

شکر شکر شوند همه طوایف هر چند

# قدار

زین

چهارم

رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران - دحلله نو



## یادآوری چند نکته

- مقالات ارسالی باید تایپ یا باخط خوش نوشته شود و شامل پاورقی‌ها، توضیحات و فهرست منابع در پایان باشد.
- مقالات ارسالی برای فصل‌نامه باید چاپ نشده باشد.
- فصل‌نامه مقالات دریافتی را باز پس نخواهد داد.
- حق التألیف مناسب به مقالاتی که در این فصل‌نامه به چاپ برسند، پرداخت خواهد شد.
- فصل‌نامه در انتخاب مقالات آزاد است.
- مطالب منعکس شده، الزاماً نظر مدیریت فصل‌نامه نیست.

# قند پارسی

مدیر مسئول

رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

فصلنامه رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران، دهلی نو

شماره ۱۰، زمستان ۱۳۷۴

## «قند پارسی»

### مشاوران

پرفسور نذیر احمد

پرفسور سید امیر حسن عابدی

پرفسور عبدالودود اظہر دہلوی

### مدیر مجلہ

پرفسور شریف حسین قاسمی

ناشر: رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

۱۸، تلک مارگ، دہلی نو ۱۱۰۰۰۱

تلفن: ۴-۳۸۳۲۳۲

ماشین نویسی کامپیوتری: عبدالرحمن قریشی



## فهرست مطالب



- |                              |  |        |
|------------------------------|--|--------|
| مدیر                         | پیشگفتار                                       | ۸      |
| آیه الله سید علی خامنه‌ای    | ۱- وضع زبان فارسی در دنیای امروز               | ۱-۱۴   |
|                              | ۲- قدیمی‌ترین نسخه‌ای از مصباح الهدایه         |        |
| پرفسور نذیر احمد             | تألیف عزالدین محمود کاشانی                     | ۱۵-۲۹  |
| پرفسور سید امیر حسن عابدی    | ۳- غزلیات باز یافته‌ی ظهیر فاریابی             | ۳۰-۴۳  |
| دکتر رضا مصطفوی سبزواری      | ۴- شعر در تفسیر                                | ۴۴-۵۶  |
|                              | ۵- حدیث عطار در مجالس و آثار عرفای هندی        |        |
| پرفسور شریف حسین قاسمی       |  | ۵۷-۷۷  |
| امیر ابوالحسن «خسرو»         | ۶- غزل   | ۷۸     |
| اکبر ثبوت                    | ۷- نگاهی به ملفوظات شاه عالم                   | ۷۹-۹۵  |
|                              | ۸- معرفی نسخه‌ای خطی در کتابخانه رضا           |        |
| دکتر سید محمد یونس جعفری     | ۹- تحقیق درباره‌ی عبّوقی و داستان ورقه و گلشاه | ۹۶-۱۰۲ |
| پرفسور شاه علی اکبر شهرستانی |  | ۱۰۳-۲۳ |
| علی اسفندیاری (نیماوشیج)     | ۱۰- ترا من چشم در راهم                         | ۱۲۴    |
| سید باقر ابطحی               | ۱۱- سهم ادب و عرفان ایرانی در اسلام            | ۱۲۵-۳۶ |
|                              | ۱۲- قائم مقام فراهانی                          |        |
| محمد کاظم کهدوی              | از معاصران غالب دهلوی در ایران                 | ۱۳۷-۴۷ |

- ۱۳- تحقیق از نظر «بیدل» و پژوهشگران دکتر سید احسن الظفر ۱۴۸-۵۹
- ۱۴- نظری به سفرنامه تحفة الخاقانیه  
تألیف سلطان الواعظین
- ۱۵- رسالة تحقیق السداد فی مدّلة الآزاد  
تألیف محمد صدیق سخنور بلگرامی تصحیح و تحشیه
- ۱۶- زندگی رود  
محمد رضا مهدیزاد ۲۲۸
- ۱۷- شعر و سخن حافظ
- از دیدگاه لسان الغیب سید داوود «زهدی» ۲۲۹-۴۲
- ۱۸- عشقی عظیم آبادی  
پرفسور کلیم سهرامی ۲۴۳-۹
- ۱۹- احوال و آثار ابوالحسن فرد پهلواروی  
محمد سعید احمد شمسی ۲۵۰-۵۸
- ۲۰- ملأ سابق بنارسی  
دکتر شمیم اختر ۲۵۹-۶۸
- ۲۱- شعر مولانا امتیاز علی خان عرشی ... ۲۶۹-۷۲
- ۲۲- اخبار ادبی و فرهنگی ... ۲۷۳-۹۶
- ۲۳- تسلیمت ... ۲۹۷
- ۲۴- انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ... ۲۹۸



## پیشگفتار

خدا را سپاس می‌گوییم که با امداد و توفیق خدا و یاری استادان و دوستان دانشمند ما در انتشار دهمین شماره «قند پارسی» موفق شده‌ایم. ضمن تشکر از همکاران خود فصل‌نامه زمستان را در اختیار علاقه‌مندان به زبان و ادب فارسی می‌گذاریم.

انتظار می‌رود که محققان و استادان محترم ما را همچنان با ارسال مقاله‌های تحقیقی خود در ادامه چاپ «قند پارسی» کمک و تشویق نمایند.

«قند پارسی» تصمیم دارد شماره بعدی خود را به ویژه‌نامه حافظ اختصاص دهد. حافظ شیرازی در تاریخ شعر و ادب فارسی شخصیتی است که ما همه دوستداران این زبان به وی ارج می‌نهم و غالب به یقین شاعری غزل سرا در فارسی نیست که پس از حافظ به غزل سرایی پرداخته و در پیروی از حافظ افتخار نکرده باشد. بنا بر این از استادان عزیز تقاضا می‌شود مقاله‌های تحقیقی خود را که درباره یافته‌های جدید و قابل ذکر مربوط به احوال و دیوان اشعار حافظ تهیه نموده‌اند جهت چاپ در «قند پارسی» ارسال کرده و در رسیدن به اهداف بلند ویژه‌نامه حافظ از هیچ گونه یاری و مساعدت علمی دریغ نورزند.

تاکنون معمول این بوده است تنها مقالات تحقیقی را که درباره موضوعات جدید ادبی باشند، در «قند پارسی» شما به چاپ رسانیم و تا حد زیادی در این زمینه موفق هم شده‌ایم. امید است که همکاران دانشمند ما مقالات خود را در آینده از سر تأمل، دقت و وسواس بیشتری نوشته و ارزش ادبی «قند پارسی» را دو چندان کنند.

مقصد کا رخ صفیہ یوان گاشتن

کاشانہ ہا سرب فلک بکرا گاشتن

دانی خسیہ تا میراد دل اندران

یک خطہ دوستی ان شادان



## وضع زبان فارسی در دنیای امروز

مقام معظم رهبری حضرت آیه الله العظمی خامنه‌ای در پایان نخستین مجمع بین‌المللی استادان فارسی در صبح روز شنبه ۱۶ دی‌ماه ۱۳۷۴ (۶ ژانویه ۱۹۹۶) ۱۵۰ نفر استادان میهمان از ۴۰ کشور جهان را که در این مجمع شرکت داشتند به حضور پذیرفتند و علاقه‌مندی فراوان خود به زبان و ادب فارسی و گسترش و رواج آن در سراسر جهان را نشان دادند. در این مراسم معظم له به مناسبت برگزاری این مجمع، سخنرانی عالمانه‌ای را با عنوان «وضع زبان در دنیای امروز» ارائه فرمودند. نظر به اهمیت و مناسبت این سخنرانی، متن کامل آن برای استفاده استادان و دوستان زبان و ادبیات فارسی در هند، در این جا به چاپ رسانده می‌شود. (مدیر)

برادران و خواهران عزیز و اساتید و دوستان زبان شیرین فارسی!

خیلی خوش آمدید. امیدوارم این دیدار و اجتماع شما، برای زبان فارسی و فارسی‌زبانان و مجموعه بشریت با فرهنگ و مشتاق معارف، برکاتی داشته باشد و همان‌طور که جناب آقای میر سلیم اشاره کردند، ان شاء الله ادامه پیدا کند.

مهم‌ترین وظیفه‌ای که امروز نسبت به شما میهمانان عزیز، بر دوش خودم احساس می‌کنم؛ تشکر از دست‌اندرکاران این اجتماع خوب و مفید و شرکت‌کنندگان فعال در آن - چه اساتید ساکن ایران و چه اساتید خارجی یا ساکن کشورهای دیگر - است. بعضی از آنچه را که در این کنگره گفته شده بود، توفیق پیدا کردم و خواندم. مطالب مفید و موضوعات مهم و لازمی مطرح شده است که ان شاء الله از تفصیل آن، بعدها مطلع خواهم شد.

چند نکته به نظرم می‌رسد که عرض می‌کنم. اگرچه بعضی از آنها تکراری است؛ ولی برای اهتمام به این امر مهم، تکرار آن لازم است:

یک نکته این است که زبان فارسی، برای ما فارسی زبانان - چه ایرانیان و چه ملت‌های دیگری که به زبان فارسی تکلم می‌کنند - یک میراث عظیم و با شکوه و بسیار ارزشمند و مایه سربلندی، و یک جویبار پر فیض از گنجینه عظیم موارث فرهنگی و در واقع، همه چیز ماست. در واقع زبان فارسی، رمز هویت ملی ماست. شاید کمتر حقیقتی در میان ما، به قدر این حقیقت دارای ارزش و اهمیت باشد. این، برای ما ایرانی‌ها و فارسی زبانان، جای گفتگو ندارد. این مقدار از اهمیت که بیان شد، بخشی از آن چیزی است که درباره زبان فارسی ما فارسی زبانان، می‌توانیم بگوییم و بیندیشیم.

و اما برای غیر فارسی زبانان، باز هم زبان فارسی - به عنوان یک زبان - پدیده بسیار بزرگ و پُر شکوهی است؛ زیرا که این زبان دارای خصوصیات بسیار با اهمیتی است. اولاً از گسترش واژگان برخوردار است. ثانیاً از ظرفیت ترکیب پذیری برخوردار می‌باشد که این به معنای وجود یک چشمه زاینده ابدی در خود زبان است. من، روی این خصیصه، مجدداً تکیه خواهم کرد و در این زمینه، توصیه‌ای به برادران مسؤول گسترش زبان عرض خواهم کرد. ثالثاً برخوردار از زیبایی موسیقایی است؛ یعنی زبان به هنجار و گوش نوازی است و جزو زبان‌های خشن و سخت و ناهنجار نیست. از این گذشته، مجموعه زبان به خاطر خصوصیات واژگانی و ترکیبی و دیگر خصوصیتی که داراست، ظرفیت بسیار بالایی برای جمل همه‌گونه معانی دارد. هیچ بخشی از گستره معارف بشری نیست که در این زبان نتواند حمل بشود و این زبان از حمل و ارائه و بیان آن، عاجز باشد. ما در بعضی از زبان‌های دیگر می‌بینیم که برخی از معانی، در آن زبان‌ها قابل بیان نیست.

اقبال لاهوری در جایی، علت گرایش خود به زبان فارسی را همین معنا ذکر می‌کند. با این که او در جوانی خود شعر را به زبان اردو شروع کرده و زبان مادریش اردوست؛ در

عین حال بیشترین شعر او فارسی است و عالی‌ترین مفاهیمی که خالق و آفریننده آن است، به زبان فارسی می‌باشد. او در جایی این طور ذکر می‌کند که علت گرایش به زبان فارسی، این است که می‌بیند زبان خود او نمی‌تواند حامل این همه معانی ظریف و دقیق و عالی و گسترده باشد؛ بنا بر این مجبور است که به زبان فارسی رو کند. او این زبان را از طریق شعر مولوی و حافظ فرا می‌گیرد و زبان شعر و فلسفه و معارف بلند فوق‌العاده برجسته خود قرار می‌دهد. بنا بر این خصوصیات زبان ما اینهاست و بسی خصوصیت دیگر برای کسی که متکلم به این زبان نیست و زبان فارسی، زبان او محسوب نمی‌شود. علاوه بر اینها زبان فارسی یک وسیله انحصاری برای دست یافتن به مفاهیم والا و حکمت عظیم و بی‌نظیری است که در میراث فرهنگی این زبان - از شعر و نثر - موجود می‌باشد. راه دست یافتن به کتب ادبیات و حکمت و اخلاق و علمی منحصر آموختن زبان فارسی است؛ چون بسیاری از این مفاهیم - به خصوص مفاهیم عرفانی و معانی اخلاقی و ادبی و ذوقی - قابل ترجمه نیست و یا با ترجمه به طور کامل قابل ارائه نمی‌باشد.

اگر کسی با شعر فارسی خوب آشنا باشد، این نکته را تصدیق می‌کند که بعضی از واژه‌های زبان فارسی، به زبان‌هایی که ما آشنا هستیم؛ قابل ترجمه نیست و شاید به کمتر زبانی قابل ترجمه باشد. بنا بر این زبان فارسی - به دلایلی که ذکر شد - نه فقط برای فارسی‌زبانان بلکه برای همه کسانی که علاقه‌مند به معارف والای بشری هستند، یک ذخیره یا ارزش و یک چیز مهم و قابل پی‌گیری و فراگیری است و این اجتماعات و پی‌گیری‌ها و اهتمام‌های خوبی را که امروز مشاهده می‌شود، توجیه می‌کند.

همان‌طور که عرض کردم، زبان فارسی برای ما فارسی‌زبانان مایه افتخار است و میراث عظیم ما می‌باشد. دلائل گوناگونی در این موضوع مترتب است؛ از جمله به این جهت که زبان فارسی، بدون آنکه هیچ زوری دنبال آن باشد، در بخش مهمی از تاریخ گذشته ما و در قلمروی بیرون از قلمرو اصلی خود، یا زبان رسمی بوده (مثل هند که در

آنجا قرن‌ها زبان رسمی بود) یا لا اقل زبان علم و ادبیات و ذوق و هنر بوده است. حتی در کشورهایی که میان آنها و ایران آن روز، چندان صلح و صفای هم برقرار نبوده، زبان فارسی رواج داشته است.

کسی که تاریخ دوره میانه و درگیری‌های شدید بین ایران و آسیای صغیر را می‌داند، از این که می‌بیند در همان زمان و در زمان‌های قبل و بعد از آن، زبان فارسی تا مدتی، زبان علم و ذوق و ادب و شعر و هنر در آسیای صغیر بوده است و شعرا به این زبان شعر می‌گفتند، متشیان به این زبان می‌نوشتند و ادبا با این زبان تکلم می‌کردند؛ تعجب می‌کند. شاید در برهه‌ای از زمان هم، زبان فارسی در آسیای صغیر، زبان رسمی بوده است که من آن را یقین ندارم.

شعرا بزرگی را می‌شناسیم که بهترین آثارشان را به زبان فارسی - نه به زبان مادری - بیان کرده‌اند. از نظامی گنجوی در طرف غرب و امیر خسرو دهلوی و حسن دهلوی در شبه قاره بگیرد تا در دوران بعد از آن در شبه قاره شعرایی مثل فیضی دکنی و نیز مثل صائب تبریزی و یا اقبال لاهوری و در این اواخر، مثل مرحوم استاد شهریار که بیشترین و شاید بهترین شعر خود را به زبان فارسی سروده‌اند. «بهترین» را به طور قاطع عرض نمی‌کنیم؛ به خاطر آن که بعضی از اشعار زبان ترکی او فوق العاده است. همه اینها نشان دهنده جاذبه‌های فراوان زبان فارسی است.

نکته دیگر در باب زبان فارسی، خدمتی است که این زبان به اسلام کرده است. گسترش اسلام در شبه قاره و چین و بخشی از آسیای میانه بلاشک به وسیله زبان فارسی و فارسی زبان‌ها بوده است. بسیاری از کسانی که در آن مناطق مسلمان شده‌اند، هنوز نشانه‌ها و یادگارهای زبان فارسی را که این دین برای آنها به ارمغان برده است؛ در اظهارات و کلمات و اصطلاحات دینیشان حفظ کرده‌اند. این هم از جمله مواردی است که برای ما مایه سربلندی و افتخار است.





دارای محموله بسیار عظیمی از گنجینه معارف و میراث ذهنیات و عقلیات بشری، تلاش کنند. فارسی زبانان در رتبه اول این وظیفه قرار دارند و ما ایرانی‌ها به دلایل مختلف، وظیفه سنگینتری داریم. از این که می‌بینم برادران مسؤول ما این کار را جدی گرفته‌اند و دنبال می‌کنند؛ خرسندم و امیدوارم با جدیت کامل و اهتمام فراوان ادامه پیدا کنند؛ لیکن نمی‌شود به این جا بسنده کرد؛ بلکه بایستی تلاش را در سراسر جهان مضاعف نمود.

بحمدالله زبان فارسی دوستدارانی دارد که شما عزیزانی که در این جلسه تشریف دارید یا در این اجتماع شرکت داشتید، جمعی از آن علاقه‌مندان و دوستداران زبان فارسی محسوب می‌شوید. همه جا در دنیا کسان برجسته و صاحب اندیشه و ذوقی هستند که نسبت به زبان فارسی احساس مسؤولیت و محبت می‌کنند؛ بنا بر این تلاش در این زمینه بایستی مضاعف بشود و ان شاء الله که در سطح جهانی به طور جدی دنبال بشود. البته سلسله جنبان این کار، برادران ما هستند که در این جا مشغول تلاشند و بایستی این کار را انجام بدهند. هر فعالیت دیگری هم که از هر جای دنیا - به خصوص کشورهای پارسی زبان - نسبت به این کار بشود، ما از آن استقبال می‌کنیم.

در حال حاضر زبان فارسی خصوصیت مهم دیگری دارد که خصوصیت امروز می‌باشد و آن این است که مفاهیم عظیم این انقلاب بزرگ به زبان فارسی عرضه می‌شود. امروز در دنیا انگیزه‌ها برای پوشاندن این مفاهیم یا وارونه جلوه دادن آن، زیاد است و این، بر کسی پوشیده نیست. بسیاری از سخن‌های والا و درست و گوش نواز و دلنواز که هر انسانی را در هر جای دنیا به خود جذب می‌کند؛ امروز به برکت انقلاب در این کشور بر زبان‌ها و دلهای جاری می‌شود که در دنیا بسیاری از آنها بی‌خبرند یا حتی عکس آن را از چنان تعبیرات و کلماتی می‌فهمند و استنباط می‌کنند. زبان فارسی در این مورد می‌تواند مسؤولیت بزرگی را بر عهده بگیرد.

این زبان بار سنگین مسؤولیتی را بر دوش دارد و محموله عظیمی از این معارف، امروز در اختیار زبان فارسی است که این هم جزو خصوصیات می‌باشد که این زبان از

آن برخوردار است. بنا بر این ضمن تأکید و تأیید آنچه را که در مجموعه و اجتماع و اجلاس شما بر آن تکیه شده است که از بعضی از آنها مطلع و ان شاء الله از بقیه هم به تفصیل مطلع خواهم شد، چند توصیه در این زمینه عرض می‌کنم:

توصیه اول فراموش نکردن وظیفه پاسداری از این زبان و از پرچم برافراشته آن در ایران و کشورهای فارسی زبان و ان شاء الله در سراسر جهان است. این وظیفه بزرگ است. این کار را نباید یک کار دفعی و موسمی و مقطعی تلقی کرد. این یک کار جاری و همیشگی و یک وظیفه است که باید ان شاء الله دنبال بشود.

توصیه بعدی این است که برای گسترش و ایجاد عناصر حیات و تکامل در زبان فارسی، بایستی از موجودی خود این زبان، حد اکثر استفاده بشود. این نکته‌ای است که مخاطب آن در درجه اول برادران مسؤول در فرهنگستان زبان فارسی هستند که باید به آن توجه کنند. البته امروز کارهای با ارزشی در این فرهنگستان انجام می‌گیرد و من احساس می‌کنم که این مرکز برخلاف آنچه که در گذشته صرفاً به نام فرهنگستان در ایران شناخته شده بود، یک فرهنگستان واقعی است و در آینده بیشتر از آنچه که امروز هست، خواهد بود.

از ظرفیت‌های موجود زبان، استفاده کنید. بسیاری از افعال متروک فارسی صحیح، در گوشه و کنار کشور و شاید در کشورهای دیگر وجود دارد که بایستی از آنها استفاده شود. از همین فارسی موجودی که ما امروز به آن تکلم می‌کنیم - نه فارسی دوران گذشته قبل از اسلام - بایستی استفاده بشود. مثلاً فعل «شاریدن» که در آبشار آن را می‌بینیم، یک فعل است که در خراسان امروز معمول می‌باشد. این فعل در آن نقطه تکلم می‌شود، ولی به صورت «شاریدن» نیست؛ بلکه «شریدن» (با تشدید و یا بدون تشدید حرف «را») تلفظ می‌شود؛ در حالی که کسی از این فعل خبر ندارد.

در مجموعه زبان فارسی فعل‌های زیبا یا مشتقات آن وجود دارد؛ اما اصل آن فعل‌ها فراموش شده است و از این قبیل زیاد هم داریم. یا مثلاً لغت «پرهیب» که باز در فارسی

خراسانی ما و در اصطلاحات امروز معمول مشهدی و خراسانی معمول است و به معنای «شیخ» می باشد. من بارها متعمداً این لغت را به کار برده ام و دیدم که کسانی می نویسند و ضبط می کنند و چاپ می کنند؛ به خیال آن که این لغت اشتباهاً بر زبان جاری شده است، به میل خودشان آن را به صورت های گوناگون تغییر می دهند. ما لغتی به این زیبایی، برای «شیخ» در فارسی نداریم؛ اما این لغت را فراموش کرده ایم؛ در حالی که همین حالا در زبان معمولی خراسانی موجود ما، این لغت به کار می رود.

یا لغت «پتو» در مقابل «تسر» که همین حالت را دارد. «تسر» را در جاهای گوناگون به کار می برند. «تسر» و «تسار» یعنی طرف پشت به آفتاب که معمولاً در این جاها هم به کار می برند. ما در مشهد «تسر» می گویم؛ ولی در این جا «تسار» تلفظ می کنند. «پتو» به معنای رو به آفتاب است که در مقابل «تسر» به کار می رود و این لغت رایجی در خراسان (در منطقه ای حدود گناباد) است. این لغات زیبا و امثال آن، در زبان ما فراوان است. باید از ظرفیت های موجود استفاده کنیم و یک بخش برای جستجوی لغات ضبط فراموش شده زبان فارسی تأسیس شود و به کار افتد.

توصیه بعدی استفاده از ظرفیت ترکیبی است. همان طور که عرض کردم، زبان فارسی یک زبان معجزه گر در قضیه ترکیب است. بسیاری از لغات ترکیبی ما از هم معنای بسیط شان زیباتر از آب در آمدند و غالباً هم همان لغاتی هستند که بسی ظرافت و معنا در این واژه ها وجود دارد و قابل ترجمه به هیچ زبانی نیستند. یک وقتی، در مجمعی ادبی در مشهد نشسته بودیم و استاد بلند پایه ای، شعری از حافظ را به زبان دیگری که اهل آن زبان بود، ترجمه کرده بود و می خواند. من آن بیت حافظ را یادم نیست؛ اما کلمه «دامن کشان» در آن بود. دیدم «دامن کشان» را نمی تواند ترجمه کند؛ حالا شما به چه معنایی خواهید توانست «دامن کشان» را ترجمه کنید؟ ناز؟ غرور؟ بی توجهی؟ زیبایی؟ به کدامیک از این معانی، قابل ترجمه است؟ واقعاً قابل ترجمه نیست. من به جرأت می گویم که این کلمه و بسیاری از ترکیبات با هیچ معنای دیگری



قابل مقایسه نیستند. ذوق والایی این کلمات را در برهه‌ای از آن جوشش و غلیان ذوق و قریحه شعری بر زبان آورده است. مثلاً در شعر سعدی:

او می‌رود دامن کشان      من جام محرومی چشان

شما اگر بخواهید کلمه «دامن کشان» را ترجمه کنید چگونه ترجمه خواهید کرد؟ این اصلاً قابل ترجمه نیست. این تعبیر و ترکیب، با این همه ظرفیت بالا، خیلی زیباست. این ظرفیت عظیم و شگفت آور ترکیبی زبان فارسی، باید در فرهنگستان و در لغت سازی به کار گرفته بشود.

خصوصیت ترکیب زبان فارسی این است که ترکیب فقط با پسوند نمی‌شود؛ ترکیب با پسوند در بسیاری از زبان‌ها وجود دارد. گاهی در دو کلمه جدا و بیگانه از هم با یکدیگر ترکیب می‌شوند و زیباتر می‌افتد تا کلماتی که با پسوند ترکیب شده‌اند. مثلاً ما با کلمه «دانش» ده‌ها ترکیب درست می‌کنیم؛ مثل کلمه دانشمند و دانشور و دانشکده که اینها با پسوندهای معمولی زبان فارسی ترکیب شده‌اند. این واژه‌ها، از ترکیب‌های دانشگاه و دانشجوی و دانش پژوه و دانشسرا که دو کلمه‌اند و اصلاً با هم ارتباطی ندارند، زیباتر نیستند. دانشسرا، دانشگاه و دانش پژوه، ترکیبات زیبایی هستند. بنا بر این در ترکیب فقط به دنبال پسوندها و قیافه‌های ترکیبی نگردیم؛ بلکه دنبال ذوق ترکیب باشیم. این کار، بایستی در فرهنگستان مورد توجه قرار بگیرد.

توصیه دیگری در ذهنم می‌گذرد که البته در مقاله‌ای که الآن خصوصیات آن مقاله و نویسنده‌اش را به یاد ندارم، ولی می‌دانم متعلق به این اواخر است و تاکنون کسی را ندیده‌ام که به این کیفیت بگوید و نمی‌دانم که آیا تلقی به قبول خواهد شد یا نه، ولی به هر حال از آن مقاله به این معنا متنبه شدم؛ این است که در عربی چیزی به نام تعریب وجود دارد که لغات را از زبان‌های بیگانه می‌آورند و آن را با هنجارها و اوزان زبان عربی نزدیک می‌کنند، اگر نگوییم که صد در صد متطبق می‌کنند. به طوری که وقتی عربی زبانان آن را نگاه می‌کند؛ احساس می‌کند که گویا این لغت عربی است.

این یک کار است. زبان نمی‌تواند از خارج خود چیزی نگیرد. زبان زنده این است که می‌تواند از بیرون محدوده خود جذب کند. این علامت زنده بودن زبان است. این معانی هم که در مورد تلفظ به لغات عربی در زبان فارسی وجود دارد، بعضی آن را از عیوب زبان فارسی می‌شمارند؛ در صورتی که این از محسنات زبان فارسی است. به عنوان جمله معترضه عرض می‌کنم که زبان عربی به هر جا که رفت، تقریباً زبان رسمی شد. در ایران هم، اول زبان رسمی شد؛ لیکن بعد زبان فارسی بر زبان عربی غلبه کرد و آنچه را که لازم داشت، از زبان عربی گرفت.

امروز ما لغات عربی را به معنای خودمان - نه به معنای عربی - در زبان فارسی به کار می‌بریم. آن معناها جزو زبان ماست. بنا بر این زبان با گرفتن لغات عربی خود را کامل کرده و ظرفیت بالای خود را نشان داده است. البته من عقیده ندارم که ما باید در به کار بردن واژه‌های عربی مبالغه کنیم؛ لیکن آنچه که در زبان ما جا افتاده است، گاهی معنای منحصر دارد. این نکته را به عنوان ظرفیت بالای زبان به حساب آوریم. این عیب زبان نیست.

به هر حال امروز هم ممکن است این حالت وجود داشته باشد؛ کما این که لغات فرنگی وارد زبان ما می‌شود و ما بعضی از اوقات چاره نداریم؛ زیرا مفاهیم خارجی وارد این زبان می‌شود و لغت را با خودش می‌آورد. چه اشکالی دارد که ما چیزی مثل تعریب «پارسی‌گری» داشته باشیم و لغت را با پارسی‌گری، پارسی‌گونه کنیم؛ یعنی اوزان و هتجار و کلمات را که در فارسی زیاد به کار می‌رود، در نظر بگیریم و آن را به جای کلمه فرنگی بیاوریم. مثلاً به جای «رادیو» از کلمه فارسی «رادیان» استفاده کنیم. یا مثلاً از کلمه «تلویزان» که یک هتجار فارسی است به جای «تلویزیون» استفاده کنیم. اگر کسی بگوید: «من به تلویزان نگاه می‌کردم» این خیلی فارسی‌تر از این است که بگوید: «من به تلویزیون نگاه می‌کردم» اگر ما این کار را بکنیم مانعی ندارد.

بنا بر این اگر اساتیدی بنشینند و پارسی‌گری یعنی هنجار پارسی دادن به لغت‌های غیر فارسی را به کار ببرند، کار مناسبی انجام داده‌اند؛ کما این که ما همین کار را در زبان عربی کردیم و کلمه عربی را به نحوی به کار می‌بریم که خود عرب هم نمی‌فهمد که ما چه می‌گوییم. او می‌گوید العربیه، ولی ما این طوری نمی‌گوییم. ما کلمه را از او گرفتیم و هنجار فارسی به او دادیم و فارسی کردیم. زبان ما فارسی است و اگر بخواهیم با یک عرب صحبت بکنیم و بگوییم ما با تو به زبان عربی صحبت می‌کنیم، خواهیم گفت: "نحن نتكلم معك باللغة العربية". نمی‌گوییم عربی؛ چون ما عربی را عربی می‌گوییم؛ به او هم می‌گوییم «باللغة العربية» نه، این غلط است؛ لیکن وقتی فارسی حرف می‌زنیم، می‌گوییم: "من به زبان عربی سخن گفتم". عربی هنجار فارسی پیدا کرده است. این فارسی‌گری است. بنا بر این چنین کاری را هم می‌شود در زبان فارسی کرد.

از جمله توصیه‌های دیگری که من لازم می‌دانم عرض بکنم، این است که در زبان ما همچنانکه برادران و خواهران مطلع هستند، لغات جعلی فارسی در برهه‌ای از زمان وارد این زبان شد که اصطلاحاً به آنها لغات دساتیری گفته می‌شود. «ملا فیروز» نامی از پارسیان هند، کتابی را در آورد و لغات او را بیرون کشیدند و به عنوان لغات دساتیری بخش کردند. در دوره رژیم پهلوی، بعضی کارهای نسبتاً خوبی؛ البته خیلی کم و غیر قابل ذکر، در زمینه زبان فارسی انجام شد؛ لیکن از جمله کارهای بدی که انجام گرفت، این بود که لغات دساتیری را به عنوان لغت فارسی وارد زبان ما کردند.

همین حالا در تعبی‌رات ما واژه‌هایی وجود دارد که جزو زبان ماست و ما فعلاً بحثی درباره آنها نداریم. مثلاً کلمه «تیمسار» و کلمه «فرساد»، دساتیری هستند و به هیچ وجه، اصل و ریشه فارسی ندارند. اینها را به عنوان لغت فارسی وارد زبان ما کردند. مانعی ندارد که کسی بیاید از موجودی زبان فارسی، همچنانکه گفتیم، یک لغت ترکیبی به وجود آورد و یا با پسوندها ترکیب کند؛ مثل همین کارهایی که آقایان می‌کنند و «یارانه» را به جای «سوپسید» و یا «رایانه» را به جای «کامپیوتر» به کار می‌برند. این کار بسیار



خوبی است. اگر چنانچه از این کارها بکنند، مانعی ندارد؛ اما این که ما بیاییم لغتی را جعل کنیم و بگوییم این لغت، لغت فارسی اصیل است و به عنوان میراث گذشته آن را جا بیندازیم و آن را وارد زبان فارسی کنیم، در حالی که میراث گذشته نیست، این خیانت به زبان فارسی است و این کار نباید انجام بگیرد.

همین طور لغات دساتیری جدید است که باید از آنها اجتناب کرد. حالا دساتیر، کتاب آن شخص مورد بحث خصوصیتی ندارد که ما از او بخواهیم اجتناب بکنیم. هر کسی که این کار را بکند، کار بدی است. واژه‌هایی را به گمان فارسی بودن، وارد کنیم؛ بدون این که ترکیب و موازین لازمی در آنها وجود داشته باشد، یا همین پارسی‌گری که عرض شد. در دوران رژیم پهلوی، این کار انجام گرفت و لغت‌های فرنگی بی‌حسابی در زبان فارسی وارد شد که امروز واقعاً زبان ما از لغاتی پُر است که قابل اجتناب بود و هیچ لزومی در تعبیّرات معمولی و عادی ما نداشت. آنها آمدند، این لغات را باب و باز به همان تعبیر فرهنگی مُد کردند و مجبور نمودند که همه آنها را کار ببرند و اگر گاهی آنها به کار نرود، فهمیده نمی‌شود.

البته آن مقداری که جزو زبان ما شده است، آن را قبول می‌کنیم و مقداری که به آن نیازی نداریم یا جزو زبان نیست یا اساساً غلط بوده یا بر زبان سنگین است، خوب است که از زبان اخراج کنیم تا در زبان فارسی نماند.

از خصوصیات آن که من بر روی آن تکیه می‌کنم، این است که زبان امروز ما همان زبانی است که بزرگان شعر ما به کار می‌برند. مسأله نثر جداست. ما می‌بینیم که بین نثرهای قرن چهارم و پنجم و ششم و سپس مقلدین اینها در دوره‌های بعد و حتی دوره قاجار و آنچه که زبان امروز ماست، انصافاً فاصله زیاد است؛ به طوری که انسان گاهی می‌برد که شاید زبان آن روز ایران، اینها بوده است و اگر شعر فردوسی و سعدی و حافظ نبود که انصافاً زبان امروز ماست؛ ما قضاوت دیگری می‌داشتیم.



وقتی شما شعر فردوسی را نگاه می‌کنید، ابیات فراوانی وجود دارد که اگر بخواهید آن مضمون را امروز بیان کنید، بهترین تعبیری که پیدا می‌کنید؛ همان تعبیری است که فردوسی در شاهنامه آورده است و بهتر از آن هیچ تعبیری پیدا نمی‌کنید. البته نمی‌توانم بگویم آن طور انشا می‌کنیم؛ چون امروز چنان قریحه‌ای را کمتر سراغ داریم؛ لیکن برای کسی که آن را می‌داند، به غیر این نمی‌شود چنین معنایی را بیان کرد. واقعاً فوق العاده است.

سعدی هم همین گونه است. البته در مورد نثر «گلستان» مستثناست؛ چون در «گلستان» از این قبیل چیزهایی که درست مثل تکلم زیبای امروز ماست و هر کسی آن را بر زبان جاری می‌کند، فراوان پیدا می‌کنیم؛ نثر ما غالباً این طور نیست، لیکن در شعر فردوسی و حافظ و به خصوص این دو بیت بسیار زیبای فردوسی در داستان رستم و اسفندیار که زیاد هم تکرار می‌کنیم، ما آن را ببینیم:

ببینیم تا اسب اسفندیار      سوی آخور آید همی بی‌سوار  
و یا باره رستم جنگ جوی      به ایوان نهد بی‌خداوند روی

اگر شما بخواهید این مضمون را امروز بیان کنید، آیا بهتر از این می‌توانید بیان کنید؟ اصلاً نمی‌شود بهتر از این بیان کرد. امروز همه هم این را می‌فهمند. لذا شما می‌بینید که تا اندکی پیش، معمول بود که فردوسی خوانان، فردوسی می‌خواندند و همه هم می‌فهمیدند و کسی هم اشتباه نمی‌کرد. شعر حافظ و سعدی و بسیاری از شعرای بزرگ هم از همین قبیل است. بنا بر این از هزار سال پیش تا امروز همین زبانی که ما امروز حرف می‌زنیم، قابل فهم بوده است. اگر نگوئیم که زبان رایج بوده است. البته می‌شود گفت زبان خیلی رایجی نبوده است.

گاهی در بعضی از محاوراتی که در فیلم‌ها وجود دارد و برای آن که بتوانند فضای باستانی برایش درست کنند، با زبانی صحبت می‌کنند که امروز به هیچ وجه قابل فهم نیست. این کار خیلی خوبی نیست و معلوم نیست که زبان دوره غزنوی همین زبانی باشد

که امروز کسی در حکایت داستانی از دوران غزنوی بیان و نقل می‌کند. شاید همین طوری است که ما امروز از فردوسی مشاهده می‌کنیم.

بنا بر این امیدواریم که ان شاء الله با خصوصیات که عرض شد و با صمیمیت در این کار، امر پیگیری زبان فارسی به نحو شایسته‌ای ادامه پیدا کند. برای این کار صمیمیتی لازم است که در مسؤولان مؤظف دولتی ما و آقایان وزرایی که در این کار هستند و نیز در اساتید محترم و برادران و خواهرانی که در کشورهای دیگر هستند؛ به نحوی ظهور خواهد کرد.

یکی از آرزوهای دیرین من دنبال کردن همین کار است که بحمدالله دارد بر آورده می‌شود و روز به روز هم ان شاء الله پیش خواهد رفت؛ چون کلمه طیبه‌ای است و اصل ثابتی دارد و همچنان که خدای متعال وعده فرموده است: "کیف ضرب الله مثلاً کلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت و فرعها فی السماء"، زبان فارسی چنین وضعیتی دارد و ان شاء الله اصل ثابت و فروع و شاخه‌ها و گستره وسیعی در همه جای عالم خواهد داشت و جهانیان از این زبان استفاده خواهند کرد.



# قدیمی ترین نسخه‌ای از مصباح الهدایه تألیف عزالدین محمد کاشانی

پرفسور نذیر احمد

استاد بازنشسته دانشگاه اسلامی، علیگره

کتاب عوارف المعارف تألیف شهاب‌الدین ابو حفص عمر سهروردی (م: ۶۳۲هـ) یکی از معروف‌ترین کتب تصوف بشمار می‌آید. سهروردی در این کتاب دانش ذوقی اهل طریقت را با رسوم و قواعد اهل شریعت درهم آمیخته و آداب سیر و سلوک عرفان و معارف صوفیان را به نقل روایات و ذکر اخبار و آیات مزین ساخته است.<sup>۱</sup> به همین علت است که این اثر از آغاز تألیف خود، مورد استقبال و استفاده دانشمندان قرار گرفته و به زبان‌های مختلف ترجمه شده، و خود در فارسی چندین بار برگردانیده شده است. یکی از قدیمی‌ترین ترجمه فارسی عوارف المعارف که در حدود ۶۳۹ هجری در اچه بوجود آمد، ترجمه‌ای است از قاسم داوود خطیب اچه که به اشاره حضرت بهاء‌الدین زکریای ملتانی (م: ۶۶۱هـ) بدین کار<sup>۲</sup> پرداخته است. ترجمه دیگری<sup>۳</sup> از عبدالؤمن

۱- قدیمی‌ترین نسخه خطی که آقای همائی در تصحیح و چاپ مصباح الهدایه بکار برده نسخه مجلس شورای ملی است که در سال ۷۷۶هـ کتات شده، گویا نسخه‌ای از آن نسخه ۲۱ سال قدیمی‌تر است. به همین نسخه کتابخانه درگاه شاه پیر محمد (واقع در احمدآباد، گجرات) که مقاله من بر آن است، در سال ۷۳۵هـ کتات شده است.

۲- رک: مقدمه ترجمه عوارف المعارف از عبدالرحمن ابومنصور اصفهانی بقلم قاسم انصاری، چاپ تهران، ۱۳۶۲/۱۹۸۵، ص ۵۵.

۳- این جانب این ترجمه را دوبار معرفی نموده است، نخستین بار در مجله فکر و نظر، دانشگاه اسلامی، علیگره، ژوئیه ۱۹۶۳، دوباره در مجله Indo-Iranica، کلکته، شماره ۲-۳، ۱۹۷۲. از این ترجمه دو نسخه خطی موجود است، یکی در آصفیه، حیدرآباد و دیگری در کتابخانه دانشگاه علیگره. نسخه دومین در سال ۷۵۸هـ رونویس شده. بطن قوی کاتب هندی بوده، و به همین علت این نسخه

ابو منصور اصفهانی (م: ۵۷۱۰) می‌باشد. ظهیرالدین عبدالرحمن<sup>۵</sup> بن نجیب‌الدین<sup>۶</sup> علی بن بزغش (م: ظهیرالدین ۵۷۱۸، م: علی بن بزغش ۵۶۷۸) نیز عوارف المعارف را به فارسی ترجمه نموده<sup>۷</sup> و نیز نوه‌اش صدرالدین جنید<sup>۸</sup> بن فضل‌الله بن عبدالرحمن (م: ۵۷۹۱) کتابی بنام ذیل معارف<sup>۹</sup> نوشته، عزالدین محمود بن علی کاشانی (م: ۵۷۳۵) کتابی شامل مطالب عوارف را به فارسی به نام مصباح الهدایه نوشته. اگرچه دانشمندانی که به معرفی کتاب مصباح الهدایه پرداخته‌اند، عزالدین محمود کاشانی را جزو مترجمان و شارحان عوارف ضبط کرده‌اند؛ اما حق اینست که این کتاب به صراحت خود نویسنده در مقدمه و از روی مطابقت دو کتاب با یکدیگر، کتاب مستقلی است در تصوف که اکثر اصول و فروع عوارف المعارف را شامل و متضمن است، به این طریق که آن در درجه اول کتاب عوارف را در نظر داشته و کتاب مصباح الهدایه را چنان پرداخته که متضمن رؤس مطالب مهم عوارف در آمده؛ اما در نقل حکایات و روایات سلسله اسناد را که سه‌ورودی آورده، حذف کرده و مطالب را نیز بترتیب کتاب عوارف المعارف نیآورده،

یکی از قدیمی‌ترین نسخه‌ایست که در هندوستان کتابت شده باشد.

۴- افتخار معرفی این نسخه نصیب این جانب است. بنده مقاله مفصلی بر این ترجمه نوشته و در کنگره استادان فارسی هند در سرینگر (کشمیر) خوانده که بعداً در مجله بیاض، دهلی چاپ شده، آقای قاسم انصاری که بعداً این ترجمه را در سال ۱۳۶۲ در تهران چاپ نموده، مقاله بنده را اصلاً ندیده‌اند.

۵- برای شرح احوالش رک: شدالآزار: ۳۳۸، هزار مزار: ۲۷۵ به بعد و تفحات الانس: ۲۷۶.

۶- برای شرح احوال او رک: هر سه مرجع مذکور در پاورقی قبلی.

۷- افتخار معرفی ترجمه فارسی از ظهیرالدین عبدالرحمن نصیب این بنده شد. این جانب مقاله مفصلی بر این ترجمه در مجله *Indo-Iranica* کلکته در ۱۹۷۲ چاپ نموده است.

۸- باید علاوه نمود که با وجود اینکه در میان همه مترجمین و شارحین عوارف المعارف ظهیرالدین شهرت فوق‌العاده دارد و ترجمه او هم در میان شرح احوال او ذکر شده، اما هنوز این ترجمه چاپ نشده، و قابل تذکر است که ترجمه نویسنده غیر معروف یعنی ابو منصور اصفهانی به چاپ رسیده است.

۹- بنده در مقاله خود راجع به ترجمه عبدالرحمن، ذیل معارف جنید را معرفی نموده‌ام، ذکر این ذیل در شدالآزار و هزار مزار موجود است؛ و این ذکر بر اهمیت کتاب دلالت می‌کند؛ نسخه ذیل در کتابخانه علیگروه موجود است و نیز در فهرست نسخه‌های خطی فارسی، احمد مزوی، ج ۲ ذکر شده.





ابی القاسم، جی<sup>۱</sup> اصفهان اصلح الله شأنه عما صانه.

واضح است که این نسخه نحن قیه به روز دوشنبه ۱۱ جمادی الآخر سنه ۷۳۵ هجری قمری نویسی شده، و چون مؤلف کتاب یعنی عزالدین محمود کاشانی در همین سال فوت شده، بنا بر این نسخه همزمان مصنف است و بهمین علت قدیمترین نسخه موجود از کتاب مصباح الهدایه می باشد.

بر سر ورق نسخه دو عبارت بوده، یکی قدری طولیل تر بوده که محو کرده شده، و دیگری بدین قرار است:

از متمملکات احقر العباد عنایت الله محب علی در دارالخلافت شاهجهان آباد سال هزار

۱- درباره کاتب که باید یکی از مشاهیر باشد، هیچ اطلاعی بدست نیامده، اما درباره جای کتاب مطالبی سودمند یافته می شود که ذیلاً درج می شود: در نزهة القلوب: ص ۵ آمده: "ولایت اصفهان هشت ناحیه است و چهار صد پاره دبه بیرون مزارع که داخل دبه ها باشد. اول ناحیت جی باشد هفتاد و پنج پاره دبه، و طهران و مار بانان و جادوان و شهرستان که آن را شهر نو اصفهان خوانده اند و اسکندر رومی ساخته و فیروز ساسانی تجدید عمارتش کرده، معظم قرای آنست. ابوریحان بیرونی در آثار الباقیه (ترجمه فارسی) نوشته که در زمان ما نلی از تلال قدیمه شهر جی، شکافته شد و در میان خانه های یافتند، بارهای چند بسته شده از پوست درخت که آن را نوز گویند و با او کمان و سپر را جلد می کردند، پُر بود، و این پوست های درخت به کتاب هائی مکتوب بود که دانسته نشد که چیست؟" جی ناحیه مشهور تاریخی است و در کلام شعرای فارسی بشکرات می آید:

سزد که از شرف خدمت تو فخر کند  
بر آسمان چهارم زمین خطه جی  
(دیوان کمال اسماعیل: ۵۱۳)

رای به زی چیست خیز، جای به جی جوی	کانکه ری او داشت داشت رای صفاهان
آن دگری گفت کز زکوة تن کرخ	هست نصاب جی و نوای صفاهان
کرخ کلوخ در سقابه جی دان	دجله نم قرینه سقای صفاهان
نیل کم از زنده رود مصر کم از جی	قاهره مقهور پادشای صفاهان
باغچه عین شمس گلخن جی دان	وز بلسان به شمر گیای صفاهان

(دیوان خاقانی: ۵-۳۵۹)  
که صیثش از لب جیحون گذشت بل از جی  
یگانه اختر برج شرف ضیاء الملک

(دیوان سراجی: ۳۰۱)  
دریغ شهر صفاهان که خود شد مثلش  
ازین کنار جهان تا بدان کنار جهان  
وراست بر طرفی بوزه رود و زرین رود  
بدیگری جی باغهاست و آبهای روان

(بدر جاحرمی: مونس الاحرار: ج ۲، ص ۶۳۴)



دست وی بگرفت و بدست پیر آخرین داد و گفت: این ودیعتی از خدای تعالی نزدیک تو، چون بیدار شد، خواب را با پدر گفت... پدرش گفت: این خواب را تعبیر نتوان کرد مگر شیخ ابراهیم<sup>۱</sup>، و وی در آن زمان از مجانین عقلا بود، کسی پیش وی فرستاد که از تعبیر آن خواب سوال کند، چون شیخ ابراهیم آن را شنید، گفت:

"این نیست مگر خواب علی بُزْغَش، پیر اوّل شیخ کبیر است، و پیران دیگر آنان که این طریقه از وی گرفته‌اند، و می‌باید که آن شیخ را طلب کند تا به مقصود برسد" (نجیب‌الدین) از پدر اجازت خواست و بجانب حجاز روان شد. چون بر شیخ شهاب‌الدین سهروردی رسید، وی را بشناخت که همان کس است که در خواب دیده بود و شیخ نیز بر حال وی اطلاع داشت. مضمون خواب وی را با وی گفت و پیش شیخ ملازم شد و سال‌ها بسر برد و خرقه پوشید و مصنفات شیخ و غیر آن را از شیخ شنید و به اذن شیخ به شیراز مراجعت کرد و متاهل شد و خانقاهی بنا کرد و به ارشاد طالبان مشغول شد... توفی فی شعبان سنه ثمان و سبعین و ستمائة (۶۷۸هـ).<sup>۲</sup>

در یادداشتی بر صفحه آخرین، ذکر می‌شود از پسر شیخ نجیب‌الدین شده، نام پسر شیخ ظهیرالدین عبدالرحمن بود و احوال او در شدّالآزار و شیرازنامه و هزار مزار (ترجمه شدّالآزار) و نفحات الانس درج است. بنده احوالش را از نفحات در ذیل می‌آورم:

«وی خلف الصدق و خلیفه به حق بود مر پدر خود را، چون مادر وی به وی حامله شد، شیخ شهاب‌الدین برای وی پاره‌ای از خرقه مبارک خود فرستاده، چون متولد شد آن را در وی پوشانیدند و اوّل خرقه که در دنیا پوشید آن بود، چون بزرگ شد به خدمت پدر مشغول شد و تربیت یافت و در ایام حیات پدر به حج رفت... شب عرقه در خواب<sup>۳</sup> دید که بروضة شریفه رسول صلی الله علیه و سلم آمد و سلام گفت، از

۱- نفحات الانس: ۸۰-۲۷۸.

۲- نفحات الانس: ۶-۲۷۲ و نیز رکن: شدّالآزار: ۳۳۶؛ هزار مزار: ۳-۳۷۲.

۳- در شدّالآزار: ۳۳۸ و هزار مزار: ۲۷۵ این خواب منسوب است به پدر او؛ مثلاً در هزار مزار است: شعی پدر او در خواب دید سالی که شیخ ظهیرالدین عزم زیارت کرده بود، در شب عرقه.



حجره شریفه آواز آمد که وَ عَلَیْكَ السَّلَامُ یا ابا النجاشی<sup>۱</sup>، پدر وی بر آن مطلع شد و اهل خود را از آن خواب خبر داد و بشارت داد ایشان را که مراد حاصل شد. از تصانیف وی یکی آنست که عوارف<sup>۲</sup> را ترجمه کرده است. توفی فی رمضان سنه ست عشر و سبعمائه (۷۱۶هـ)<sup>۳</sup>.

از عبارتی که در حاشیه ورق ۲۷۸ و نسخه مصباح الهدایه نحن فيه، مطالب ذیل می توان استنباط نمود:

- ۱- شیخ نجیب الدین علی بن بزغش در سال ۷۷۶هـ فوت شده بود.
  - ۲- نجیب الدین علی پیر پیر مؤلف بوده است، و به ظاهر از مؤلف مراد عزالدین محمود کاشانی نویسنده مصباح الهدایه است.
  - ۳- تاریخ وفات پسر شیخ نجیب الدین ۷۸۶هـ [۹] بود.
  - ۴- پسر شیخ نجیب الدین هم مرید شیخ (یعنی پدر خود) بود.
- بجز اینکه پسر شیخ نجیب الدین هم مرید شیخ بود، همه اطلاعات پر غلط است. شیخ نجیب الدین چنانکه از مآخذ مهمی و معتبری بدست می آید، در سال ۶۷۸ فوت شده؛ نه در سال ۷۷۶هـ چنانکه در یادداشت ذیلی یافته می شود:
- اینکه مؤلف مصباح الهدایه مرید مرید نجیب الدین بوده، از هیچ یک از مآخذش که در دسترس من است، مورد تأیید قرار نمی گیرد. مزید بر آن در آن یادداشت تاریخ درگذشت نجیب الدین که به اعتبار آن یادداشت ۷۷۶هـ بوده است، پس او عارفی را که در ۷۳۵هـ فوت شده بود، چگونه پیر پیر می باشد.
- پسر شیخ نجیب الدین ظهیر الدین عبدالرحمن شیرازی بود، و از روی همه مآخذ معتبری وفاتش در سال ۷۱۶ یا ۷۱۸هـ رخ داده نه در سال ۷۸۶هـ.

۱- در شدالازار و هزار مزار عیناً همین جواب درج است.

۲- اینجانب مقاله‌ای بر این ترجمه در مجله *Indo-Iranica* کلکته، ۱۹۷۲ چاپ نموده است.

۳- صفحات الانس: ۲۷۶ و نیز رک: شدالازار: ۹-۳۳۸، هزار مزار: ۶-۳۷۵.

نسخه مصباح الهدایه که در کتابخانه درگاه پیر محمد شاه در احمدآباد مضبوط است، از لحاظ مزایای املاتی دارای اهمیت فوق العاده می باشد، و بنده بعضی خصایص را ذیلاً درج می کنم:

۱- حروف «پ»، «ج»، «ژ»، «گ» اصلاً دیده نمی شود.

۲- اصول تفریق میان «د» و «ذ» معجم در نظر داشته شده است، چنانچه عدول آن در هیچ جا در این نسخه دیده نمی شود، اینست بعضی مثالها:

ورق ۲ الف: بگشاذ، گردانید، نمود، خود، پوشانید.

ورق ۷ الف: گردذ، شود، رسیدن، بدان، نباشد، کند، دارد، نماید، برساند، رسد.

ورق ۱۳۶ ب: بدان، خود، جوید، شود، گیرد، بود، شد، کند.

۳- اسم موصول اکثر به صورت کی، و گاهی به صورت که آمده، مثلاً:

ورق ۲ الف: صلوانی که سیدی کی؛ ۷ الف: غایتی کی.

۶ ب: طایفه ی که.

۴- «ک» بیانی به صورت «که» آمده:

ورق ۷ الف: بدان صورت چنان ممثلی می گردد که مجال.

ورق ۲۷۷ ب: که بمتن های بطون کلام، ممکن که بمتنهائی بطون.

۵- آنچه بدون حذف های غیر ملفوظ و آنک بحذف های غیر ملفوظ، مثلاً:

ورق ۱۳۷ الف: آنچه بدان شد.

ورق ۲۷۷ ب: آنک در وجدان مقصود.

۶- علامت اضافت / صفت بدین طور آمده:

الف: حرف زیر مانند:

ورق ۶ ب: بسبب او، نفوس بشری.

ب: همزه بر واژه ها که بر «ه» غیر ملفوظ تمام می شود، مانند:

ورق ۸ الف: دیده بصیرت، کرده او، آورده او، مشاهده جمال، همه او.

ورق ۶ب: مرتبه تقلید، مشاهده حق، خسایه هوا.

ورق ۸ب: مشاهده جمال، ملاپسه ابکار.

ورق ۷الف: ساذه اطفال، عقیده عوام.

ورق ۲الف: جمله اولیا، شبکه ارادت.

ج- در بعضی کلمات ئ، در مثالهای زیر:

ورق ۱۰ب: مقتضی اشارت.

ورق ۷الف: معنی اعتقاد.

د- در واژه ها که بر الف تمام می شود، «ه» به طور علامت اضافه بکار برده شده،

مثلاً:

ورق ۶ب: علماء مذهب، ورق ۷الف: هوا، او، ورق ۸ب: دلها، ایشان، ورق ۶ب:

میداء حال، ورق ۷الف: راه حجاب، ورق ۲۷۷ب: متناه بطون. اما صورت استثنائی:

ورق ۲۷۷ب: متناهی بطون، مقتضای هر فهمی.

۷- «ه» به جای «ی» تنکیر، مانند:

ورق ۲الف: شمه بمشام جان، فرومانده در ظلمات، فرو مایه از درد، روند،

هر لحظه و خطر. صورت استثنائی ورق ۶ب: طایفه ی.

۸- در بعضی واژه ها «ی» و «ه» باهم آمده، مانند:

ورق ۲الف: نسایم، ساید، باید، ضمائر.

ورق ۶ب: دائره، ورق ۷الف: ضمائر، و ورق ۸ب: عقاید، خصائص.

اما در ورق ۲۷۷ب: مشایخ و ورق ۶ب: مائل؛ فقط همزه بکار برده شده.

۹- بر روی حرف «ی» چون در آخر آید، دو نقطه گذارده شود مانند:

رائ، بشری، دنیوی، ارائی، معبودی، ضدی، تعالی، خداوندی، رقیبی، الن.

۱۰- استعمال علامت جزم اکثر جای ها دیده می شود، مانند:

منحرف، نسبت، زعم، کزده، متشر، متفرق، تعلق، چیست، کند، شوذ، آمد، دزد،

گردانید.

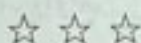
همچنان علامت تشدید گاهی دیده می‌شود:

ورق ۲ الف: شُمه، تحیر، محبت، طَیبه، حلّ؛ ورق ۶ ب: تصوّر؛ ورق ۷ الف: ایّام.  
اینست یادداشت مختصری درباره قدیمی‌ترین نسخه مصباح الهدایه، باید که از متن همین نسخه یک چاپ انتقادی کتاب مصباح الهدایه که یکی از مهمترین اثر عرفانی اوائل قرن هشتم است، تهیه بشود، بدون شک این چاپ انتقادی از همه چاپ‌های این اثر معبرتر خواهد شد.

منابع که در تهیه این مقاله بکار برده شد:

- ۱- نسخه خطی مصباح الهدایه در کتابخانه درگاه پیر محمد شاه، احمدآباد مکتوبه ۵۷۳۵ هـ.
- ۲- مصباح الهدایه با تصحیح و مقدمه جلال‌الدین همائی، تهران، ۱۳۲۳.
- ۳- مصباح الهدایه طبع نول کشور، لکهنو ۱۳۰۷/۱۸۹۰ بار سوم.
- ۴- شدالازار تألیف معین‌الدین جنید شیرازی (به عربی) در مزارات. شیراز، تصحیح علامه میرزا محمد قزوینی و عباس اقبال، تهران، ۱۳۲۸.
- ۵- هزار مزار (ترجمه شدالازار) بقلم عیسی بن جتید، تصحیح دکتر نورانی فصال، شیراز ۱۳۶۴ هـ.
- ۶- شیرازنامه تألیف معین‌الدین احمد زرکوب شیرازی، تصحیح دکتر واعظ جوادی، انتشارات بنیاد فرهنگ، ایران.
- ۷- ترجمه عوارف المعارف از ابو منصور عبدالمؤمن اصفهانی، تصحیح قاسم انصاری، تهران، ۱۳۶۴.
- ۸- نفحات الانس از عبدالرحمن جامی، تصحیح دکتر محمود عابدی، تهران، ۱۳۷۰.
- ۹- نسخه خطی ترجمه عوارف المعارف از قاسم داوود خطیب اچم، کتابخانه مولانا

- آزاد، دانشگاه اسلامی، علیگره.
- ۱۰- مجلهٔ هندو ایرانیکا، کلکته، ۱۹۷۲.
- ۱۱- مجلهٔ فکر و نظر، دانشگاه اسلامی، علیگره، ۱۹۶۳.
- ۱۲- دیوان کمال اصفهانی، تصحیح بحرالعلوم، تهران.
- ۱۳- دیوان خاقانی، تصحیح ضیاءالدین سجادی، تهران، ۱۳۶۸.
- ۱۴- مونس الاحرار تألیف بدر جاجرمی (جلد دوم)، تصحیح میر صالح طیبی، ۱۳۵۰.
- ۱۵- دیوان سراجی خواسانی تصحیح دکتر نذیر احمد، دانشگاه اسلامی، علیگره، ۱۹۷۲.





عکس دو صفحه اول مصباح الهدایه

## بسم الله الرحمن الرحیم

حمدی که لمعات صدق و نفحات احسان آن دریده خانه منور و مایه دلالت  
 موعظه دارد تا حضرت ماوشی که در جوهر عالم وجود فطره است از وجود دائم  
 و شود و نور ظهور و ظهور نور شود او مبدی که یک که کن خدای را که حق تعالی را  
 از اقامت کتب ذات بر لوح فطره تصور و مورد وجود آن را که حکم که ما مودوم  
 کامر است از کتاب مع ام انتخاب لطیف سخت که در وی صور جمیع معانی و کلمات معنی  
 بنمود لطیفی که محض اصطفی و خلوص اجتنبی آدم صغی را علیه السلام از همه برگزید و او را  
 با خلعت صورت ان الله تعالی خلقی آدم علی صورته لوقیع خلقت و لا  
 کرامت بخشد و از درات ذرات او انبیا و اولیا را انبض نفعت و مزین کرامت مخصوص  
 و در کف عصمت و تجر رعایت سپرد و از جمله انبیا سید المرسلین و خاتم النبیین محمد  
 صلی الله علیه و آله را برگزید و بر تخت انبیا و اولیا را برگزید و او را  
 بر سر مبارک

صفت از او در حق و انس و ملک و ملکوت بشا ذ و جمله اولیا اولیاء امت را  
 از اعلا ائمه و شایع طریقت برایشید و بخلاف دعوت و نیابت  
 نبوت بود. مستدرا شاد و در بیت نشاند و در این محبت ایشانرا از تلوت  
 الفنا را ماعواض الغراض عجله و آجله باک میفشانید و از نیام ریاض احوال  
 بمقامات ایشان شمه بشام جان طالبان صادق رسانید و بای طبلشان بشک  
 اراد را ایشان ملق کرد ایند مرگیا فروماند در غلظت بیابان تحیر بطلب نور  
 یقین و جان خود را در اقباس جزو از مواجید بانفاس طیبه ایشان  
 برزید و مرگیا فرمایید از درد افلاس بقصد کیمیا سعادت ابدی در طلب آمد  
 مگر در غایت بداندانی در مانده دایت او در جمع و حل آن بقول نظر محبت  
 ایشان نمود از در غایت و حال رعایت بر هر لحظه و خطره از لحظه سرایت  
 و خطر از نمر بر ایشان رقیبی از رقیب آیه است خرد داشت و بر هر حرکتی  
 و حرکتی از حرکت و سنگ از جراح و جراح ایشان نفی از نقیبه خشم خود  
 داشت تا بطریق تعین و تزکیه نفوس و تلوی ایشانرا از ملائمه صفا خود  
 شمع کرد اند و ببدل آن خلعت و جمود باقی پوشانید و خلواتی یا انداد  
 و سنییه آن بابد متصل نمود و از آمد منقلب سزاوار حضرت رسیدی

عکس دو صفحه آخر مصباح الهدایه

که بنشیند بطون کلام برسند و امکان رسیدن بنیان و محقق  
 نوزده امکان رسیدن بمقام متکلم و درجه علم او باشد و از اینجا  
 معلوم شود که وصول بنشینهای بطون کلام الحق و حدیث نبوی  
 مقدور کمی نباشد و اما کلمات مشایخ هر که اقتضا اشاء از ایشان  
 نماید از مدارج و معارج اعمال و فهوم آن ترقی کند و توفیق وصول  
 بمقام متکلم دهند ممکن که بنشینهای بطون کلام و حق رسد بجهاد  
 اندک در وجدان مقصود استیصال نماید و بر تشریفات طاعت  
 و امتداد زمان آن ثابت و صابر باشد و بر مقتضای هر علمی علم  
 بتقدیم می رسد ثابت بدیج مقصود رسد  
 لَا يُوَيْسَكُ عَنْ حَيْدٍ تَبَاعَدُ نَارُ الْجِدِّ وَ نَارُ الْجَاوِدِ وَ تَرْتَبِيعَا  
 أَنَّ الْقَنَاءَ لَمْ شَاعِدَ رَفْعَهَا ثُمَّ وَصَفَ أَبُو نَافِعٍ  
 اللَّهُمَّ خَلِّصْ نَبِيَّيْنِي يَا عَنِيَّتِي بِهِ مُحَمَّدٌ قَائِلُهُ قَدْ أَلْهِمَ  
 عَنْ شَوَابِ النَّفْسِ وَ الْهَوَى مَا أُنْفَعُ بِهَا لِي وَ رَجِيَّتِي فِي طَلَبِ  
 حَيْثُ مَطْلَبِيهِ وَ نَفْسِي أَوْ لَا وَ أَجْعَلْهُ وَ سِيلَهُ لِي حُجَّةً كَلَامًا  
 عَلَى ابْنِي وَ أَضِيَّانَ أَجَلَ الْهَوَى وَ أَضْلِلْ بِنْدِ الْإِسْلَامِ وَ



$$Y \leq 1$$

وَأَجْعَلْنِي مِمَّنْ أَجْتَنُّهُ وَأَزِيدُ الْقِسْطَ بِهِمْ مِنْ أَجْبَائِكَ وَأَحْسِنْ  
بِمَنْ أَكْثَرُوا دَمَهُمْ بِالْإِنْتِصَاءِ إِلَيْهِمْ مِنْ أَوْلِيائِكَ وَبِرَحْمَةِ  
اللَّهِ عِنْدَ قَالِ آمِينَ ۝ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْحَمْدُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ وَسَلَامٌ تَسْلِيمًا كَثِيرًا  
تَمَّ الْكِتَابُ

وَحَسَنَ تَوْفِيقَهُ وَفُتِحَ مِنْ تَحْرِيرِهِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ.

الحادی عشر من شهر جمادی الاخره منه .

خمس وثلاثين مئتين مائة حرة العبد.

الفقر إلى الله تعالى أبو القاسم محمد بن

محمد بن محمد بن محمد بن القاسم بدینہ حجازی اصفہان

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۲۰

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

۱۲۶

۱۲۷

۱۲۸

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۳

۱۶۴

۱۶۵

۱۶۶

۱۶۷

۱۶۸

۱۶۹

۱۷۰

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۵

۱۷۶

۱۷۷

۱۷۸

۱۷۹

۱۸۰

۱۸۱

۱۸۲

۱۸۳

۱۸۴

۱۸۵

۱۸۶

۱۸۷

۱۸۸

۱۸۹

۱۹۰

۱۹۱

۱۹۲

۱۹۳

۱۹۴

۱۹۵

۱۹۶

۱۹۷

۱۹۸

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

۲۰۹

۲۱۰

۲۱۱

۲۱۲

۲۱۳

۲۱۴

۲۱۵

۲۱۶

۲۱۷

۲۱۸

۲۱۹

۲۲۰

۲۲۱

۲۲۲

۲۲۳

۲۲۴

۲۲۵

۲۲۶

۲۲۷

۲۲۸

۲۲۹

۲۳۰

۲۳۱

۲۳۲

۲۳۳

۲۳۴

۲۳۵

۲۳۶

۲۳۷

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

۲۵۵

۲۵۶

۲۵۷

۲۵۸

۲۵۹

۲۶۰

۲۶۱

۲۶۲

۲۶۳

۲۶۴

۲۶۵

۲۶۶

۲۶۷

۲۶۸

۲۶۹

۲۷۰

۲۷۱

۲۷۲

۲۷۳

۲۷۴

۲۷۵

۲۷۶

۲۷۷

۲۷۸

۲۷۹

۲۸۰

۲۸۱

۲۸۲

۲۸۳

۲۸۴

۲۸۵

۲۸۶

۲۸۷

۲۸۸

۲۸۹

۲۹۰

۲۹۱

۲۹۲

۲۹۳

۲۹۴

۲۹۵

۲۹۶

۲۹۷

۲۹۸

۲۹۹

۳۰۰

۳۰۱

۳۰۲

۳۰۳

۳۰۴

۳۰۵

۳۰۶

۳۰۷

۳۰۸

۳۰۹

۳۱۰

۳۱۱

۳۱۲

۳۱۳

۳۱۴

۳۱۵

۳۱۶

۳۱۷

۳۱۸

۳۱۹

۳۲۰

۳۲۱

۳۲۲

۳۲۳

۳۲۴

۳۲۵

۳۲۶

۳۲۷

۳۲۸

۳۲۹

۳۳۰

۳۳۱

۳۳۲

۳۳۳

۳۳۴

۳۳۵

۳۳۶

۳۳۷

۳۳۸

۳۳۹

۳۴۰

۳۴۱

۳۴۲

۳۴۳

۳۴۴

۳۴۵

۳۴۶

۳۴۷

۳۴۸

۳۴۹

۳۵۰

۳۵۱

۳۵۲

۳۵۳

۳۵۴

۳۵۵

۳۵۶

۳۵۷

۳۵۸

۳۵۹

۳۶۰

۳۶۱

۳۶۲

۳۶۳

۳۶۴

۳۶۵

۳۶۶

۳۶۷

۳۶۸

۳۶۹

۳۷۰

۳۷۱

۳۷۲

۳۷۳

۳۷۴

۳۷۵

۳۷۶

۳۷۷

۳۷۸

۳۷۹

۳۸۰

۳۸۱

۳۸۲

۳۸۳

۳۸۴

۳۸۵

۳۸۶

۳۸۷

۳۸۸

۳۸۹

۳۹۰

۳۹۱

۳۹۲

۳۹۳

۳۹۴

۳۹۵

۳۹۶

۳۹۷

۳۹۸

۳۹۹

۴۰۰

۴۰۱

۴۰۲

۴۰۳

۴۰۴

۴۰۵

۴۰۶

۴۰۷

۴۰۸

۴۰۹

۴۱۰

۴۱۱

۴۱۲

۴۱۳

۴۱۴

۴۱۵

۴۱۶

۴۱۷

۴۱۸

۴۱۹

۴۲۰

۴۲۱

۴۲۲

۴۲۳

۴۲۴

۴۲۵

۴۲۶

۴۲۷

۴۲۸

۴۲۹

۴۳۰

۴۳۱

۴۳۲

۴۳۳

۴۳۴

۴۳۵

۴۳۶

۴۳۷

۴۳۸

۴۳۹

۴۴۰

۴۴۱

۴۴۲

۴۴۳

۴۴۴

۴۴۵

۴۴۶

۴۴۷

۴۴۸

۴۴۹

۴۵۰

۴۵۱

۴۵۲

۴۵۳

۴۵۴

۴۵۵

۴۵۶

۴۵۷

۴۵۸

۴۵۹

۴۶۰

۴۶۱

۴۶۲

۴۶۳

۴۶۴

۴۶۵

۴۶۶

۴۶۷

۴۶۸

۴۶۹

۴۷۰

۴۷۱

۴

درست ۳۵

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

## غزلیات باز یافته ظهیر فاریابی

پرفسور سید امیر حسن عابدی

دانشگاه دهلی، دهلی

قصاید ظهیرالدین ابوالفضل طاهر بن محمد فاریابی<sup>۱</sup> شهرت دارد؛ اما غزلیات وی آن قدر مورد توجه دانشمندان نبوده است و جای آن است که جمیع آثار این گونه شعرای بزرگ فارسی از گوشه و کنار دنیا جمع آوری شود و انتشار یابد.

تقریباً سه سال پیش یک نسخه پُرازش این شاعر بزرگ را معرفی نمودم و اینک نسخه دیگر دیوان ظهیر فاریابی در کتابخانه وِشو بارتی<sup>۲</sup> یافت شده است<sup>۳</sup> که باید آن هم مورد توجه دانشمندان قرار گیرد. نسخه نامبرده به نام غزلیات ظهیر فاریابی با شاه و درویش هلالی، در یک جلد صحافی شده است. این نسخه به حسن و خوبی نسخه قاریاب نمی‌رسد و هنوز قابل مطالعه و مورد بررسی می‌باشد.

یکی از مزایای نسخه نامبرده، علاوه بر دارا بودن غزلیات موجود در نسخه‌های چاپی و خطی منسوب به ظهیر فاریابی، داشتن غزلیات ذیل است که در هیچ کدام از آن نسخه‌ها گنجانیده نشده است. بسیاری از این غزلیات باز یافته ناقص و بعضی فقط شامل یک/دو بیت می‌باشد:

چهره لاله رخسان بهر عتابم مغروش	بر من آتشکده مپسند گلستانی را
تو که تن را ندهی سرو... سامانی	سرو سامان که دهد بی سرو و سامانی را

۱- متوفی: ۸۵۹۸/۲-۱۲۰۲ م.

۲- شماره ۸۱ و ۸۹۱/۵۱: Per دانشگاه Vāṣva-Bharti در Shantiketan در ایالت بنگال غربی.

۳- شماره ۱، کاتب محمد علی.

می‌توانی که دهی اشک و احسن قبول      ای که دُر ساخته‌ای قطره بارانی را  
گر شود شمع کرم برق ره راه روان      بشی قطع توان کرد بیابانی را



انعام تست بر همه خاص و عام عام      تشریف تست بر قد هر نارسا رسا  
آن را که حاصلی نبود غیر معصیت      ای وای کرده‌ای تو بروز جزا جزا



مگو که مرغ چمن گوش کرد ناله ما      که می‌برد سبق ناله از رساله ما



خدایا رنگ تاثیری کرامت کن فغانم را      به موج اشک بلبل آب ده تیغ زبانم را  
تم را بسکه ضعف تیره بختی ناتوان دارد      کند بال هما مژگان تصوّر استخوانم را



مژه‌ام با مژه از جوش حلاوت چسبید      دیده‌ام بسکه بخواب آن لب شیرین امشب  
صبح گلگون شده همچون ته مینای شراب      بسکه کردم ز غمت گریه خونین امشب



ترک عشق یار کردم تا شدم هجران طلب

عاشقان را میل صحبت نیست در بحران طلب



به آستان تو هر کس بخاک بوسی نیست      صفای باطن او بهتر از مجوسی نیست  
کسی که شاهد دنیا کشید در آغوش      بغیر نوحه ماتم درین عروسی نیست  
زدانه پاشی چرخ این زمان شدم آگاه      که یک ستاره درین سقف آبتوسی نیست  
خزف بجای گهر می‌فروشی ای سالوس      گشایش در رحمت بچاپلوسی نیست  
چنان برو که نه لغزی «ظهیر» در این راه      همیشه خضر هدایت رفیق موسی نیست



کمال اهل سخن بهتر از خموشی نیست      خوش آنکه داعیه من سخن فروشی نیست  
کسی که آگه از اسرار شد بوجه یقین      بامر و نای تو پیغمبری سروشی نیست  
چو باده گر ز نمد بگذری زلال شوی      گذشتن از سر دنیا بشال پوشی نیست  
درین زمانه بهم دوستان و هم کاسه      بکاسه سرشان غیر کینه کوشی نیست  
«ظهیر» راه سخن را ببند پر دشمن

که سر مه ای بگلوش به از خموشی نیست



امشبم بی تو از آن جلوه هم آغوشی نیست  
همچو شمع دلم افسرده خاموشی نیست  
چون شکر ترک تعلق ز مجازی ای نیست؟  
سالها رفت که در دیگ هوس جوشی نیست  
چشم عشاق به ماه تو چو انجم باز است  
نیک نزدیک تو در ناله من گوشی نیست  
می کند با رخ خوبان چه نظر بازی ها  
ای که چون آینه درویش نمد پوشی نیست  
... بادی چو وزد خاک شهیدان با اوست

نیست طشتی که درون خون میاوشی نیست  
خط دیوان تو در نامه اعمال من است  
سال ها همچو «ظهیر» از تو فراموشی نیست



بحیرتم ز کسی کین طلسم جسم شکست      صدا بلند نگردد ولی کسی نشکست  
بپای خود نرود از شرف به منزلگاه      که می برندش ازینجا به خانه دست بدست  
سرم بخاک در او چو آشنا گردید      دلم بسینه طهد همچو ماهی اندر شست



بحیرتم که چرا در غمت نمی شکند      که وقف شیشه دل کرده ام هزار شکست  
 علام همت آن غازیم که وقت کرم      بآستین سخاوت... ندارد دست  
 چرا بدرگه عدلت نمی گنم فریاد  
 کنون که غور رسی در جهان مثال تو بست



شدم بخلوت آن شوخ دلربا گستاخ      بیوی پیرهن غنچه چون صبا گستاخ  
 نهاده ام سر فرمان زروی یک رنگی      بیای یار خیال تو چون... گستاخ  
 بیک نظاره مستانه تو من بودم      کسی که گشته بعشق ابتدا منم گستاخ  
 مگر که عقده دل واکنم زگیسویش      شدم رفیق نسیم گره گشا گستاخ  
 رسید قافله فیض و شد دعای «ظهیر»  
 همیشه بر در درگاه کبریا گستاخ



گذشت فصل دی [و] خون دل بجوش آمد      زمان عیش حریفان باده نوش آمد  
 تعجب است که بلبل همیشه بی خود بود      بوقت مستی دیوانگی بهوش آمد  
 لباس سرو سهی گر غلط شود چه عجب      که یار من به چمن نیز سبزه پوش آمد  
 بسطرف تربت مجنون شدم هنوز مرا      صدای حلقه زنجیر او بگوش آمد  
 برو بباغ «ظهیر» از دهان یار بگو  
 که غنچه بسته زبان با لب خموش آمد



زمین بخواب گران خوی بی غمان دارد      به پشت خفته و منت بر آسمان دارد  
 حضور خاطر منزل پیادگان دارد      مشوش آن که برد چتر سایبان دارد  
 دلم بسینه مشابه بسان قبله نماست      همیشه کعبه کوی ترا نشان دارد

عنوان بگفته ظالم جفا کند بر خلق      بقدر قنوت تیری که از کمان دارد  
 عنایت که رسد بر «ظهیر» از مردم  
 عنایتیست که مهتاب بر کتان دارد



می‌فزاید آن جهان گر زین جهان کم می‌کند  
 در همان میزان حساب از پیش (و) از کم می‌کند<sup>۱</sup>  
 عاشقان را تکیه امید بر لطف خداست  
 اهل دنیا تکیه [بر] دینار و درهم می‌کند  
 دانه اخلاص می‌کارند بیداران شب  
 بر زمین دل ز آب دیدگان هم می‌کند  
 آهوی چشم تو با حسن دل من آشناست  
 من نمی‌دانم چرا از یکدگر رم می‌کند  
 سرو قدش چون صنوبر را در آمد در خرام  
 از پی تعظیم او شمشاد را خم می‌کند  
 مرگ نزدیکست چشم از خواب غفلت باز کن  
 یا نفس در هر دمی از عمر ما کم می‌کند  
 طوطی ما جغد غم فرسوده می‌خواهم «ظهیر»  
 زانکه معزولان دنیا از هما رم می‌کند



نفس شریرت هنوز خواب سحر می‌کند      آخر ازین خاکدان عزم سفر می‌کند  
 ای دل غفلت زده چند کنی عریده      بین که نسیم سحر با تو خبر می‌کند  
 بساری ازین بستگی باش بشرمندگی      زانکه خدا از کرم با تو نظر می‌کند

سرو قدت خم شده مونس تو غم شده      قنوت تو کنم شده عقل خبر می‌کند  
عمر تو ناچاری است نوبت بیماری است      وقت سبکساری است با تو که سر می‌کند

توبه کن از معصیت تا کندت تقویت

وقت اجابت دعا زود اثر می‌کند



ز بسورای شما نیست غیر بوی ریا      چه سود اگر همه شب تا سحر نماز کنید  
مگر عیار دل از هر غشی شود خالی      بکنوره عمل این قلب را گداز کنید  
عیان در آینه دل بود حقیقت راز      تصویری اگر از طوطی مجاز کنید

بیانگ نغمه لاتقنظوا دم مردن

بگو «ظهیر» بیاران ترانه ساز کنید



با عاشقان حوادث دنیا چه می‌کند      این خار و خس به مستی دریا چه می‌کند  
یوسف چها کشید بزدان ز ناز حسن      با او بین که عشق زلیخا چه می‌کند  
ما دل ز دست داده حیران جلوه ایم      با قد سرو آن گل رعنا چه می‌کند  
گر خون ما رقیب بریزد بعشق او      ابلیس بین که روز... چه می‌کند

حیرانم از «ظهیر» که با این دو روز عمر

جز طواف کعبه کوی معلی چه می‌کند (۹)



از وفا می‌خواست تا دستی در آغوشم کند      منقضی شد وعده می‌ترسم فراموشم کند  
باده‌ای خواهم که بیخود باشم از آن تا ابد      کو نگاه ناز [او] تا مست و مدهوشم کند  
نه همین در زندگی از یا [ار] می‌گویم سخن      مرگ نتواند زیاد عشق خاموشم کند  
کی بود نشو نمای عمر من بیش از شرار      تا کنم یک جلوه از دلها فراموشم کند

سرو طوق متنی بر گردن قمری نکند      بنده [آدم] که زلفت حلقه در گوشم کند  
 خانه‌ای از بی‌بانی ساختم همچون حباب



من مضطرب که دلبر من میل ناز کرد      باید ز عاشقان همه دام نیاز کرد  
 طالع مدد کند که بکار من افکند      از زلف او صیاگره چند باز کرد  
 یوسف شنیده‌ای چه کشید از برادران      باید ز دوستان مجاز احتراز کرد  
 روز ازل که حسن ترا جلوه گر نمود      عشقت حجاب حیرتم از دیده باز کرد  
 زان لب «ظهیر» خواست سخن مختصر کند  
 این قصه را فسانه زلفت دراز کرد



هر آن کس خلعت خدمت درین درگاه می‌پوشد  
 دو چشم عاقبت بین را ز حبّ جاه می‌پوشد  
 فلک از بهر تنبیه تعلّق پیشگان دایم  
 قیای پنبه‌دار ابر را بر ماه می‌پوشد  
 زمستان است درویشان دولابی پوش دور همت (۴)  
 سمور حاشیه ز آه بصد اکراه می‌پوشد (۴)  
 ندارد طاق آزدگی از یک نسیم غم  
 دلم از بهر آسایش لباس آه می‌پوشد



امشب بروضة دل من چل چراغ بود      چون وارسیدم اینهمه گلها بداغ بود  
 من بی‌خبر ز حال دل از دست دادگان      هر جا که بید پست مرا در سراغ بود  
 دست کسی پشاخ بلندی نمی‌رسد      دهم چه میوه‌ها که بچنگال زاغ بود



دایم من از وصال تو بودم امیدوار      بر روی من همیشه همین سبز باغ بود  
در عشق خود به صدق وفایم گمان نداشت

لختِ جگر «ظهیر» همه وقف زار بود  
مجنون گرسنه چشم به نان کلاغ بود



خصم را عاجز جدا کردن ز خود بی جا بود  
از حمایت ناوک خارم بسزیر پا بود  
بر نمی خیزد به تعظیم قیامت بر زمین  
خاک من در سایه آن قامت رعنا بود  
از خروش ناله بی اختیارم از حباب  
ایستدر مهر خموشی بر لب دریا بود  
رفت مجنون زیر خاک [آری] ز رشک آهوان  
لاله زار آتشین در دامن صحرا بود  
مرکز [آن] دایره عشقم نمی جستم ز جا  
دور اگر بی جا بود گردون دلم با جا بود  
بر رخ گوهر همان گرد یتیمی مانده است  
با وجود آن که او همسایه دریا بود  
از شکنج آرزوها فارغ البالم «ظهیر»  
در قفس خوکی کند مرغی که با عنقا بود (۴)



بسکه امشب صفت چشم تو ایما می کرد      ابر پنداشت که این قصه ز دریا می کرد  
زنگ بر چهره آئینه امانت دار است      ورنه غیب همه کس نزد وی افشا می کرد

می‌کشاید گره غنچه به دندان نسیم      کاشکی از دل بلبل گرهی وا می‌کرد  
 اینهمه راز که بر حاشیهٔ جام جم است      بر دلم گر بشکستی همه پیدا می‌کرد  
 کاش دستار مرا در گرو باده کشند  
 این بلا آن‌که «ظهر» از سر من وامی‌کرد



دل افگار و تیغ عشق را مرهم نمی‌باید  
 به مرگ کشتگان ناز او ماتم نمی‌باید  
 میا گستاخ‌وار ای شادمانی در کنار من  
 که این پروردهٔ غم را بغیر غم نمی‌باید  
 چه حاجت دختر رز را شهود پاکدامنی  
 که حجت در ثبوت عصمت مریم نمی‌باید  
 نسیم زلفش آمد ای نفس یک لحظه دم درکش  
 می‌فکن در میان خود را که این جا دم نمی‌باید  
 «ظهر» آن نشأهٔ ایمای چشم مست او دارم  
 چنان مستم که در این بزم جام جم نمی‌باید



در بیابان می‌روی ثابت قدم چون جاده باش  
 همچو نقش خاک پای خود به‌ره افتاده باش  
 در بهار نوجوانی خو مکن با ساز و برگ  
 بر خزان برگ ریزان عمر را آماده باش  
 چون نذر امروز اگر شرطست طوق پندگی  
 در گلستان جزا فردا چو سرو آزاده باش

تا یکی آری برون از شرح زار نوخطان  
 بگذر از وسواس چون آئینه لوح ساده باش  
 تنه فیضی در استای جهان نبود «ظهیر»  
 اشک را گلگون کن [او] یک رنگ رنگ باده باش



من نمی گویم که یا لیلی نگاهان رام باش  
 ای نگاه خیره محو آن سیه بادام باش  
 در وقوف پختگی هر کس که شهرت کرد سوخت  
 تا توانی در پناه کاروان خام باش  
 از طمع قلاب را بر کام ماهی می زنم  
 از بلاها نیز هر دم بسته ناکام باش  
 فارغ الیال چمن را فرصت پرواز نیست  
 در درون بیضه اندر انتظار دام باش  
 تا شوی نزدیک یعقوب حقیقت نیک نام  
 منم چون گرگ یوسف در جهان بدنام باش  
 رفت از دست «ظهیر» آغاز ایام شیب  
 بعد ازین ای عاقبت بین واقف انجام باش



نیست عاشق را زافسوس رقیبان تویم  
 کی تواند مکر کردن همچو شیطان رحیم  
 هر یک از عشاق او را ذوالفقار [ی] در نیام  
 از جگر داران شیر افکن ز دلهای دو نیم

بر سر خاکم اگر پوئی ازو دارد صبا  
 در تعاشایش برقص [آرد] ازو اعظم رمیم  
 گر بدرگاه تو من بی زاد می آیم چه پاک  
 کس نیارد نان خود [را] بر سر خوان کریم  
 خاطر من جمعست اگر چه رو به منزل هست<sup>۱</sup> دور  
 هیچ کس گمراه نگردد در صراط المستقیم  
 بسوی یوسف را کدامین نافه می آورد تاب  
 بارهای این چنین را می کشد دوش نسیم  
 گوهری دیدم «ظهیر» از بس نجابت آب دار  
 گشت معلوم بهای دانه اشک یتیم



بسوی تار گیسویت بدور چنگ می گردم  
 به قانون غم از زلف تو هر آهنگ می گردم  
 ز رنگ آمیزی آن چهره و از سرسری آن خط  
 مدامم رو به کشمیر است و بر اورنگ می گردم  
 مرا تمکین عشقی ده کز آن ثابت قدم باشم  
 که از هرزه دویدها چو آخر لنگ می گردم  
 چو ... روز عشقم را بعارض سرخ می سازد  
 از آن رو تویه کار از باده گلرنگ می گردم  
 ز پس کز هجر او خو کرده ام اکثر به تنهایی  
 اگر یارم در آغوش آورد دل تنگ می گردم



نه من از گردش افلاک [یک] گردونه می‌خواهم  
 به سه ... دو زلفت را بسدین آهنگ می‌گردم  
 «ظهیر» از لاله زارم محملی نازی نیاوردند  
 بیوی مستی فیض جدائی زنگ می‌گردم



ز زمانه فرصتی کو که ز زلف یار گویم  
 همه شکوه‌های مژگان بدل فگار گویم  
 نه تراست صبر ایوب و مرانه عمر نوح است  
 که ز وعده گاه بازش غم انتظار گویم  
 دل هرزه گرد بلبل که ز غنچه می‌زند دم  
 سرود بیاغ اگر من ز لبان یار گویم  
 بگل رخسار چو بینم همه سایه‌های مژگان  
 ز کدام گل بنالم ز کدام خار گویم  
 زوفای مست کیشان دل شان شود پریشان  
 به صبا و شانه گاهی که ز زلف یار گویم  
 شب تار هجر بر من چو دراز شد همان به  
 که بس زلف تار تارش غم تار تار گویم  
 چه سخن «ظهیر» پر می ز من از شمار عمرم  
 که گرفته دامنش را غم بی شمار گویم



اگر دوری کنم از عشق در ملک فنا افتم  
 بمیرم چون شرر از شعله گر یک دم جدا افتم  
 ز عشقش تا نفس دارم فغان خواهم کشید از دل  
 به منزل نارسیده چون جرمس کی از صدا افتم  
 بسیر گلشن حسنش شوم سر حلقه دلها  
 اگر همچون نسیم امشب بر آن زلف دوتا افتم  
 مگر دهم بگیری چون روان گردم بسوی تو  
 که صد نوبت چو طفلان چون بیا خیزم بجا افتم  
 امانت بیش ازین ناید ز من در استخوان خود  
 نیندازد نظر هر چند دنبالش ز پا افتم  
 منم آن زورق محنت که بر عکس است کار من  
 بدریا گرچه باد شرطه آید بر قفا افتم  
 ز بس از شیوه عشقش «ظهیر» افتادگی جویم  
 ز ضعف از جا نخیزم هر کجا چون نقش پا افتم



بمنما چهره که قریان حیای تو شوم  
 یک نظر جانب من کن که فدای تو شوم  
 جای آنست که بر روی می افتم چون عکس  
 بلکه نزدیک لب بوسه ربای تو شوم  
 خونم از شوق وصالش همه شب در خونست  
 چون حنا بلکه خطاب کف پای تو شوم

آشنائی بسر زلف تو کردم که مگر  
 قمری مستهم طوق وفای تو شوم  
 حیرتم کرده طلوع از سبب عشق «ظهیر»  
 به که چون ماه نو انگشت نمای تو شوم



چه کم از تو گردد که بهر سر راهی      بزمی یلطفم بخدنگ نگاهی (۴)  
 شب بخت میاهم بشود بچه روشن      نه ستاره اشکی نه شراره آهی  
 من بیکس مفلس کنم آنچه نخواهم      تواضع فراغت کنم آنچه بخواهی (۴)  
 شب محنت و شادی همه را بسر آید      من و کنج گدائی تو به مسند شاهی  
 ز شراره آهم که بسوخته نگاهم      نشود به تو افزون ز من آنچه کاهی (۴)  
 نه بکعبه زهد پری نبود ره غیر (۴)      همه را بحقیقت شده چه گواهی (۴)  
 طمع چو «ظهیر» از دگری ننمایم  
 که بجز در لطفت ننموده ای پناهی (۴)

در آخر باید یاد آوری بشود که چند شاعر دیگر هم متخلص به «ظهیر» بوده اند، مثل  
 ظهیرالدین محمود (محمد) بن علی سمرقندی، ملا ظهیر نهاوندی، معاصر شاه سلیمان  
 صفوی، ملا ظهیرالدین تفرشی ابن ملا محمد مراد تفرشی، ظهیر لاهیجانی، قاضی  
 محمد ظهیر توی و محمد ظهیر هندی، و ممکن است که کاتبان نسخه اثر یک شاعر را  
 بدیگری منسوب کرده باشند.

در پایان از آقای دکتر حافظ طاهر علی تشکر می نمایم که غزلیات باز یافته را برایم از  
 نسخه خطی نقل نموده اند.

## شعر در تفسیر<sup>۱</sup>

دکتر رضا مصطفوی سبزواری

استاد دانشگاه علامه طباطبائی، تهران

یکی از ارزش‌های «شعر» نقش سازنده و آموزنده‌ای است که در دانش‌های دیگر دارد. روان‌درمانگران همواره از شعر و مضامین شعری و ضرب‌المثل‌ها و کلمات قصار و سخنان موزون به عنوان وسیله‌ای مؤثر سود می‌جویند و با بهره‌گیری درست از آن، طول دوره درمان را بسیار کوتاه می‌کنند. استفاده از شعر، چه به صورت تک بیت یا ابیاتی پشت سر هم و حتی در قالب یک مصرع در درمان بیماران نوروتیک، مشکلات مربوط به جوانان، نوجوانان و همچنین معنادان و نیز بیماران دچار پس‌کوز به عنوان عاملی مؤثر و درمان‌بخش معمول بوده و هست. شعر در روان‌درمانی‌ها ارتباط لفظی و هم معنایی را تسریع می‌کند و آنچه را باید با طول و تفصیل و توضیح زیاد بیان داشت تا تفهیم کرد، نقل یک بیت و گاه یک مصرع، آن را به نتیجه می‌رساند و حتی تأثیر بیشتری نیز به شنونده القا می‌کند؛ بنا بر این شعر در دانش روانشناسی با قدرت جادویی‌ای که دارد، حایز کمال اهمیت است. دکتر جک لیدی سرپرست مرکز شعر درمانی شهر نیویورک می‌نویسد: «الواح خشتی بین النهرین و پایروس‌های<sup>۲</sup> مصر حاوی اشعاری می‌باشد که در آنها نشان داده می‌شود که چگونه باید اصول طب و ابزار پزشکی را به کار گرفته، بیمار را آماده دریافت درمان نمود و پزشک را در ایفاء نقش درمانگری مساعدت و حمایت کرد.<sup>۳</sup>»

۱- به مناسبت برگزاری کنگره بزرگداشت ابوالفضل رشیدالدین میبدی مفسر بزرگ قرآن مجید ۵ تا ۱۷ اردیبهشت‌ماه ۱۳۷۲، میبد.

۲- Papyrus گیاهی است که مصریان قدیم از آن چیزی شبیه کاغذ می‌ساخته‌اند.

۳- رک: کاربرد شعر در روان‌درمانی تألیف دکتر پرویز فروردین، ص ۷۷ و هفت.



یکی از متخصصان روانکاوی می‌نویسد: "در موقعیت‌های خاص برای تجزیه و تحلیل وضع ویژه درمانجو، از تک‌بیت‌های خاصی استفاده می‌نمایم. گاهی اوقات من به طور ساده و مستقیم از درمانجو سؤال می‌کنم که آیا حقیقت امر این است که وی عینک قرمز به چشم دارد؛ یا اینکه جنگل هستی در آتش است؟ بیتی که به کزات به وسیله نویسنده مورد استفاده قرار گرفته عبارت است از:

پیش چشم‌داشتی شیشه کبود      زین جهت دنیا کبودت می‌نمود<sup>۱</sup>

«مولوی»

نقش شعر در علم الاخلاق نیاز به شرح ندارد و وجود این همه آثار اخلاقی منظوم از قبیل بوستان سعدی و غیره در ادبیات پُربار و غنی فارسی، کاربرد شعر را در این مورد تأیید می‌کند.

کیست که در تنگنای تعلقات و وابستگی‌های این جهانی، این بیان آسمانی حافظ را بشنود و بر دلش نشیند و در گوش جان‌ش مؤثر نیفتد که:

غلام همت آنم که زیر چرخ کبود      زهر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است<sup>۲</sup>  
شعر نه تنها در روان‌درمانی و علم الاخلاق تأثیری شگرف داشته که انسان از دیرباز بر این باور بوده که شعر و پزشکی رابطه بسیار نزدیکی باهم دارد و به همین دلیل یکی از قدیم‌ترین اشعار قاره اروپا، شعری است که به آپولو خدای شعر و طب تقدیم گردیده است<sup>۳</sup> و همواره این اعتقاد وجود داشته که شعر قدرتی سازنده دارد که می‌توان بدان وسیله بیماری‌هایی را درمان کرد.<sup>۴</sup>

نقش شعر در تعلیم و تربیت نیز قابل انکار نیست. کتاب‌هایی مشهور به نصاب، حکم دائرةالمعارف‌هایی را داشته که مطالب آنها برای سهولت آموختن به قالب نظم ریخته

۱- مأخذ پیشین، ص ۳۴.

۲- دیوان حافظ به اهتمام محمد فروزینی - دکتر قاسم غنی، چاپ سینا، ص ۲۷.

۳- کاربرد شعر در روان‌درمانی، ص شش.

۴- مأخذ و صفحه پیشین.

شده و سرایندگان آنها دانش‌های مختلف زمان خود را از لغت تا عروض و از تقویم تا علوم دینی و دانستی‌های عمومی به وسیله این نصاب‌های منظوم سال‌ها در مدارس تعلیم می‌داده‌اند. از مهم‌ترین و مشهورترین آنها نصاب النبیان سروده ابونصر فراهی<sup>۱</sup> پیش از ۶۴۰ ه‍.ق است که سال‌ها به عنوان کتاب درسی معتبری در تعلیم لغت و علوم ادبی و دینی و اطلاعات عمومی به جوانان نقش ارزنده‌ای ایفا کرده است. به نظم درآوردن نصاب‌های آموزشی منظوم، به ابونصر فراهی منحصر نمی‌گردد و پس از او و گاه به تقلید از او نصاب‌های دیگری مانند منظومه زهرة الادب از شکرالله بن شمس‌الدین احمد در ۴۱۸ بیت، پایان یافته در ۶۴۰ ه‍.ق، نصیب الفقیان و نسب الثبیان از حسام‌الدین خویی از ادبای آذربایجان در نیمه دوم قرن هفتم هجری و همچنین نصاب‌های متأخرین مانند نصاب الرجال از وقار السلطنة نوّه وصال شیرازی که مسایل اجتماعی را در محور مختلف سروده، می‌توان نام برد.<sup>۲</sup> جامع اللغات فرهنگ منظوم دیگری است که نیازی حجازی آن را در حدود قرن دهم (بین ۹۵۱ تا ۱۰۰۵ هجری) در ۶۱۳ بیت و هشت بحر عروضی به نظم درآورده است.<sup>۳</sup>

این نصاب‌ها مانند زهرة الادب نه فقط برابری فارسی واژه‌های عربی را می‌آموزاند که دانش‌های زمان از قبیل مسایل نجومی و کواکب، هشت بهشت، هفت دوزخ، نهرهای بهشت، اشکال رمل، رگ زدن، اوقات معالجه، تب‌ها، حروف ناصبه و غیره را نیز با بیان منظوم تعلیم داده است و شکی نیست که قدرت تعلیم به وسیله کتاب‌های درسی منظوم<sup>۴</sup> طبیعتاً چند برابر کتاب‌های غیر منظوم است و همه ما شاهدیم

۱- نصاب النبیان تصنیف ابونصر فراهی به تصحیح و تعریب و اعتماد شادروان دکتر محمد جواد مشکور، از انتشارات اشرفی، ۱۳۲۹.

۲- کشف الظنون تألیف ملاکاتب چلبی، ج اول، ج ۱، ص ۹-۳۷۷.

۳- فرهنگ منظوم جامع اللغات به کوشش خاتم افسانه شیفته‌فر، دانشجوی سابق دانشگاه علامه طباطبائی، پایان‌نامه فوق لیسانس با راهنمایی نگارنده، ۱۳۶۵.

۴- برای اطلاع از منظومه‌های لغوی ر.ک: فرهنگ‌نامه‌های عربی- فارسی تألیف علی‌نقی منزوی، تهران، ۱۳۳۷.

که آنچه را بدین گونه در قدیم فراگرفته‌ایم، نسبت به سایر مطالب کمتر از یاد برده‌ایم. در گذشته شعر در تصوّف و عرفان نیز نقشی فراگیر و سازنده به ویژه در میان توده‌های مردم و مجالس سماع و خانقاه‌ها داشت و نه تنها آثار ادبی منشور عرفانی ما مملو از اشعار آبدار و پُرسوز و گداز عارفانه است که متون منظوم عرفانی فارسی نیز همواره مصداق اعلای شور و حال و جذبات عارفان و سالکان راه طریقت و مشتاقان و شیفتگان وادی معرفت بوده است و قوالان سراسر شبه قاره هند و پاکستان هنوز هم اشعار حافظ و مولانا و امیر خسرو را زینت بخش آوازهای دل‌نشین خود قرار می‌دهند و به شور و نشای مجالس خود رونق می‌بخشند.

اما یکی از مواردی که «شعر» در آن کاربردی چشمگیر داشته تفسیرهای فارسی است. مفسران قرآن مجید برای تأیید یا توضیح مطالب خود همواره به عنوان پشتیبانی قوی و شاهدهی محکم و ضمناً همه کس فهم، شعر را به کار گرفته‌اند؛ و شاید به همین جهت بوده که قدیم‌ترین ترجمه قرآن مجید که تاکنون انتشار یافته و به قرون اولیه اسلامی تعلق دارد، به صورتی منظوم و آهنگین و شعرگونه سروده شده که به تعبیر و نام‌گذاری استاد فقید دکتر احمد علی رجایی مصحح ارجمند آن، پلی است میان شعر هجایی و عروضی فارسی. شعرگونه‌های زیر نمونه‌ای از ترجمه یاد شده قرآن مجید در ترجمه آیه ۸۳ سوره هود است.<sup>۱</sup>

بر هر سنگی خط‌ها کشیده پیوسته شده به امر رحمن

این شومی و این عذاب هر دو بس دور مندار ازین پلیدان

در جای دیگر<sup>۲</sup> این عبارات آهنگین را در مورد ترجمه آیه ۴۶ از سوره یوسف

می‌بینیم:

۱- رک: پلی میان شعر هجایی و عروضی فارسی به اتمام و تصحیح دکتر احمد علی رجایی از انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ص ۳-۲۲.

۲- مأخذ پیشین، ص ۷۲.

آمد بر وی گفتا یوسف      یا آنکه نویی بی شک صدیق

فتویٰ ساده در باب رؤیا      جوابی شافی محکم به تحقیق

تأثیر شگرف آیه‌های موزون و دارای انسجام قرآن مجید در اذهان عموم و قاریان و هم شنوندگان نیز یکی از مصادیق بارز این اعجاز و هم تأثیر خاص کلام الهی تواند بود.<sup>۱</sup>

در بسیاری تفسیرهای قرآن مجید، شعر نقشی راه گشا دارد و بسیاری ترجمه‌ها و تفسیرها و معانی قرآنی با نمکی از شعر همراه است. در تفسیر السنین الجامع اللطائف البساتین مشهور به تفسیر سوره یوسف به املائی احمد بن محمد بن زید طوسی تألیف یافته احتمالاً در سده ششم هجری، مفسر ابتدا به شأن نزول و متشابهات و شرح و تفسیر آیه می‌پردازد و سپس مضمون‌هایی عارفانه و دلکش می‌آورد و در جای جای تفسیر به مناسبت، ابیاتی را زینت بخش کلام خود می‌گرداند. مثلاً آن‌جا که به ابتلای فراق یوسف می‌رسد، کلام خود را بدین رباعی می‌آراید:<sup>۲</sup>

عاجز ز فراق نا شده کیست بگوی؟      چون درد فراق در جهان چیست بگوی؟

می‌گیرم از فراق و گویی مگری      وان کیست که از فراق نگریست بگوی؟

نمونه دیگری از کاربرد شعر در این تفسیر چنین است:

آن‌کس که شاهد شهود و آیات جلال باشد      او را کی پروای اوصاف جمال باشد؟  
 مَنْ عَرَفَ اللَّهَ كُلَّ لِسَانِهِ.<sup>۳</sup>

آنها که همی دهند از دیده نشان      در عین تحیرند در بحر گمان

رازی است نهان ز دیده آدمیان      آن را که نمودند بریدند زبان<sup>۴</sup>

۱- رک: خزائن الادب و غایة الارب از تقي‌الدین ابی بکر علی معروف به ابن حجه حموی (م: ۸۸۳۷) چاپ اول مطبعة خیریه، مصر، سال ۱۳۰۴ ه‍.ق، ص ۱۹۰.

۲- رک: تفسیر سوره یوسف با تصحیح و مقدمه آقای محمد روشن، نگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۲۵، ذیل تفسیر: أحسن التفصیل.

۳- مأخذ پیشین، فصل ۶، ص ۴۸ به بعد.



همین مفسر از زبان زلیخا می‌گوید: "با یوسف نمی‌دانی که من کی‌ام؟" و سپس می‌آورد:

در شهر کسی نبد به زیبایی من      و امروز کسی نیست به رسوایی من  
ای بی‌خبر از عنا و تنهایی من      از گریه تباه گشت بینایی من<sup>۱</sup>  
کمال‌الدین حسینی واعظ کاشفی سبزواری (م: ۹۱۰ هـ) صاحب تفسیر مواهب علیّه یا تفسیر حسینی نیز به نقل شعر در میان تفسیر توجه خاصی دارد. به عنوان نمونه ذیل تفسیر: يُحِبُّهُمْ و یُحِبُّوْهُ رباعی زیر را که ظاهراً سروده فخرالدین علی متخلص به «صفی» فرزند کاشفی می‌باشد نقل می‌کند:

ای حسن تو داده یوسفان را خوبی      وز عشق تو کرده عاشقان یعقوبی  
گر نیک نظر کنی، کسی غیر تو نیست      در مرتبه محبتی و محبوی<sup>۲</sup>  
مفسر بزرگ کاشفی در تفسیر آیه ۲۷ سوره هود: فَقَالَ الْمَلَأَ الَّذِیْنَ كَفَرُوا... می‌نویسد: "پس گفتند اشراف و رؤسای آنان که کافر بودند از قوم نوح (ع)، نمی‌بینیم تو را مگر بشری مانند ما، یعنی فضل و مزیتی که تو را بر ما باشد که سبب تخصیص تو بود به نبوت تو و بر ما واجب گرداند اطاعت تو، از تو در نمی‌یابیم. ایشان هیاکل بشریت دیدند و از درک حقایق انسانی غافل ماندند." سپس کاشفی با عنایتی که به نقش مؤثر بیان شعری در تفسیر دارد، بدین گونه به سحر حلال مولانا ذیل آیه مذکور استشهد می‌جوید<sup>۳</sup>:

همسری با انبیاء برداشتند      اولیا را همچو خود پنداشتند!  
گفتم: اینک ما بشر، ایشان بشر      ما و ایشان بسته خوابیم و خور!  
این ندانستند ایشان از عمی      در میان فرقی بود بی‌متها!

۱- مأخذ پیشین، فصل ۲۲، ص ۲۵۷ به بعد.

۲- رک: تفسیر مواهب علیّه با تصحیح و حواشی دکتر سید محمد رضا جلالی نایینی، ۱۳۱۷ هـ ش، تهران.

۳- مأخذ پیشین، ج ۲، ص ۱۶۶ به بعد ذیل تفسیر آیه ۲۷ سوره هود.

هر دو گان زنبورا خورد از یک محل      زین یکی شد زهر و آن دیگر عسل<sup>۱</sup>  
 هر دو گان آهو، گیا خوردند و آب      زان یکی خون شد ز دیگر مشک ناب  
 در دیگر تفسیرهای قرآن کریم نیز همواره شعر، نقشی مؤثر و آموزنده و دلنشین دارد. مولی معین الدین قراهی هروی دانشمند و عارف، روزگار سلطان حسین بایقرا (۹۱۱-۸۷۲هـ) قاضی شهر هرات و متوفی به سال ۹۰۸هـ نیز در تفسیر حدائق الحقایق همواره به شعر استناد می‌کرد و آن را نمک تفسیر خویش می‌گرداند. در این تفسیر از زبان زلیخا می‌خوانیم: "ای مادر مرا با این غلام عبرانی حالتی غریب دست داده و آتش عشق در درون جان من افتاده. هر بار که در او نگاه می‌کنم، تغییر کلی در احوال من پدید می‌آید که از غایت حیرت، در دل با وی گفتمی نتوانم."  
 و سپس از زبان شعر یاری می‌جوید:

همی خواهم که درد دل بگویم      چو او پیش نظر آید، زبان کو؟<sup>۲</sup>

مولی فتح الله کاشانی از فقهای قرن دهم و صاحب تفسیر منهج الصادقین نیز از بیان شعر در تفسیر سود می‌جوید:

"در انوار<sup>۳</sup> گفته که چون مؤمنان به بهشت درآمده، انوار عظمت و کبریایی حضرت عزّت - عزّ شانه - مشاهده نمایند، زبان به نعت جلال و تسبیح ملک متعال بگشایند و ملائکه با حق تعالی برایشان سلام کرده به انواع کرامات و علو مقامات مبشر گردند و وظایف حمد و ثنای الهی به جای آورده، ختم کلام به صفت اکرام فرمایند و هر آینه لذّت تحمید و تسبیح، ایشان را از جمیع لذّت‌های بهشت خوشتر آید."

۱- مثنوی مولوی، ج کلاّۃ خاور به تصحیح محمّد رمضانی، ص هشت، ج ۲، ص ۱۶۶ به بعد.

۲- رکن: تفسیر حدائق الحقایق، ج دانشگاه تهران، به کوشش دکتر سید جعفر سجادی، ص ۳۵۶ به بعد.

۳- مقصود انوارالتبریل و اسرارالتأویل مشهور به تفسیر بیضاوی است از ناصرالدین عبدالله بن عمر بیضاوی متوفی به سال ۶۸۵هـ ق.

و سپس هم‌زمان با واپسین جملهٔ اخیر می‌گوید:

ذوق مامش عاشق مشتاق را      از بهشت جاودانی خوشتر است<sup>۱</sup>  
 با توجه به آنچه بیان گردید نقش و تأثیر شعر در تفسیر و توضیح و ترجمهٔ آیات قرآن  
 مجید از دیرباز و حتی از نخستین تفسیر به جا مانده از حوادث روزگار و دست برد ایام  
 روشن می‌گردد. اما بهره‌گیری از چاشنی شعر در کلام ابوالفضل رشیدالدین میبیدی در  
 کشف الاسرار و عذّة الابرار (نگارش ۵۲۰ هـ به بعد) لونی دیگر و روشی خاص خود  
 دارد. او هم صوفی‌ای است وارسته و هم نویسنده‌ای است زبردست. بنا بر این به همان  
 اندازه که زبان شعر در خانقاه‌ها و کتاب‌هایی آموزشی صوفیان کاربردی اساسی و  
 زیر بنایی دارد، میبیدی هم به آن عنایت می‌ورزد. از سوی دیگر او نقش شعر را در ترسّل  
 و توضیح مطالب و اهمیت و دل‌نشینی آن را به عنوان نمک و چاشنی نویسندگی از نظر  
 دور نمی‌دارد و به مناسبت از این سحرِ خلال در بیان خود به نحو احسن بهره می‌گیرد و  
 بدین سان هم سخن خود را می‌آراید و بیشتر بر دل خواننده می‌نشانند و هم بر تأیید  
 مطلب خود می‌افزاید. میبیدی با آگاهی از نقش معنایی و گیرایی شعر در بیان، بر روی هم  
 هفتصد و هفتاد بیت از اشعار فارسی شاعران قرن‌های چهارم و پنجم را به استشهاد  
 می‌آورد که بعضی مکرّر نیز به کار گرفته شده و البته اینها بجز تعداد نسبتاً زیادی  
 مصرع‌ها و امثال فارسی و عربی و همچنین اشعار عربی است که به مناسبت‌های مختلف  
 در این تفسیر گرانقدر مورد استفاده قرار می‌گیرد. نام شاعران به ندرت آمده. اشعار  
 سنایی غزنوی بیشتر دیده می‌شود و از او با صفت «جوانمرد» یاد شده است.  
 میبیدی گاه بعضی توضیح و تفسیرها را مستقلاً به بیان شعر می‌سپارد؛ ذیل تفسیر:  
 الحمد لله می‌نویسد: این عاقبت آن کس که حمد وی بر دیدار نعمت بود، اما آن کس که  
 حمد وی بر دیدار مُنعم بود، به زبان حال می‌گوید:

۱- رک: منهج الصادقین با مقدمه و حواشی استاد ابوالحسن شعرانی، ج ۴، سورة بوش، ص ۳۳۸  
 به بعد.

ع- صنما مانه به دیدار جهان آمده ایم.<sup>۱</sup>

و یا در ذیل تفسیر: مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَاراً...<sup>۲</sup> پس از توضیح مقصود می نویسد: "آن مسکین آه سرد می کشد و اشک گرم از دیده می بارد و به روزگار خود تحسّر می خورد و به زیان حسرت این نوحه می کند."<sup>۳</sup>

گل ها که من از باغ وصال چیدم      دُر ها که من از نوش لیت دزدیدم  
آن گل همه خار گشت در دیده من      و آن دُر همه از دیده فروباریدم  
و گاه شعر را تأییدی بر آنچه پیشتر گفته می آورد:

"و گفته اند هر حرفی چراغی است از نور اعظم افروخته، آفتابی است از مشرق حقیقت طالع گشته و به آسمان غیرت ترقی گرفته، هر چه صفات خلق است و کدورات بشر، حجاب آن نور است و تا حجاب بر جاست یافتن آن را طمع داشتن خطا است."<sup>۴</sup>  
عرویس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد

که دارالملک ایمان را مجرد یابد از غوغا<sup>۵</sup>

صاحب کشف الاسرار گاه نتیجه گیری کلی موضوع را هم به دست شعر می دهد، مثلاً در تفسیر آیه شریفه خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ<sup>۶</sup> می نویسد: "یکی را مهر بیگانگی بر دل نهادند تا در کفر بماند. یکی را مهر سرگردانی بر دل نهادند تا در فترت بماند، آن بیگانه است رانده و سر راه گم کرده و این بیچاره در راه بمانده و به غیر دوست از دوست بازمانده."<sup>۷</sup>

۱- کشف الاسرار و عُدّة الابراز، به سعی و اهتمام استاد علی اصغر حکمت، ج یک، ص ۳۰.

۲- بقره ۱۷/ (۲).

۳- کشف الاسرار، ج یک، ص ۵-۹۲.

۴- ماعذ پیشین، ج یک، ص ۵۲.

۵- دیوان سنایی به سعی و اهتمام مدرس رضوی، کتابخانه سنایی، ۱۳۶۲، ص ۵۲.

۶- بقره ۷/ (۲).

۷- کشف الاسرار، ص ۷۴.



میبودی سپس نتیجه‌گیری موضوع را با بیان شعر و از زبان مننایی بدین گونه در پی می‌آورد که:

به هرج از راه بازافتی چه کفر آن حرف و چه ایمان

به هرج از دوست و امانی چه زشت آن نقش و چه زیبا<sup>۱</sup>

کاربرد شعر در کشف الاسرار روشی فراگیر دارد. میبیدی از همان آغاز تفسیر خود در سوره فاتحه همواره و به مناسبت‌هایی که پیش می‌آید به این موضوع توجه دقیق مبذول می‌کند. در تفسیر سوره فاتحه نخستین سوره قرآن مجید و ذیل بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ می‌نویسد:

بهاء او یا جلال و سناء او یا جمال و ملک او بی زوال. بهاء او دل ربا و سناء او مهر افزا و ملک او بی فنا.<sup>۲</sup>

ای پیشرو از هر چه به خویست جلالت ای دور شده آفت نقصان ز کمالت  
زهره به نشاط آید چون یافت سماعت خورشید به رشک آید چون دید جمالت  
به این بیان لطیف شاعرانه میبیدی و نیز مضمون شعری که در پی می‌آورد بنگرید.  
"دوگیتی در سر دوستی شد و دوستی در سر دوست. اکنون نمی‌یارم گفت که اوست."  
چشمی دارم همه پر از صورت دوست

با دیده مرا خوششت تا دوست در دوست

از دیده و دوست فریق کردن نه نکوست

یا اوست به جای دیده یا دیده خود اوست<sup>۳</sup>

درخور توجه است که میبیدی گاهی در تفسیر آیه‌ای، بیان خود را به آیه‌ای دیگر می‌رساند و بی‌درنگ شعر یا اشعاری برای معنا و تفسیر آیه اخیر می‌آورد و به همان

۱- دیوان سنایی، چاپ یادشده، ص ۵۱.

۲- کشف الاسرار، ج یک، ص ۲۷.

۳- مأخذ پیشین، ص ۳۱.

اشعار هم بسته می‌کند و با ذکر آنها دیگر خود را از هر معنا و تفسیری بی‌نیاز می‌داند؛ مثلاً در تفسیر سوره فاتحه سخن را بدانجا می‌کشانند که: "گفتند: این مشرب خاص آن کس است که آیات کبری در راه دیده او تجلی کرد و او برین ادب بود که مازاع البصر و ماطعی.<sup>۱</sup>

ای منظر تو نظاره‌گاه همگان پیش تو در اوفتاد راه همگان

ای زهره شهرها و ماه همگان حسن تو ببرد آب و جاه همگان<sup>۲</sup>

میدی گاه توصیف‌ها را فقط به دست شعر می‌سپرد و بیان شعری را برهانی قاطع می‌انگارد که می‌تواند جای هر کاستی و نارسایی را در تفسیر پر کند.

در توصیف آدم می‌گوید: "فرمان آمد ملائکه را که شما همه سوی تخت آدم روید و آدم را سجود کنید. فرشتگان آمدند و در آدم نگرستند، همه مست آن جمال گشتند."

روسی که خدای آسمان آراید گر دست مشاطه را نبیند شاید...

هر چند عزیزیم و دل اندروائیم ما چاکر آن روی جهان آرائیم<sup>۳</sup>

از ویژگی‌های بارز این استشهدای میدی نحوه تلفیق میان نثر و نظم و رعایت تناسب و موقعیت و اقتضای حال و مقام است که بین عبارات و نوشته‌های او و اشعار متقول وجود دارد و پیوستگی و ارتباط تنگاتنگی را سبب می‌گردد. به عنوان نمونه شاهد این مورد در ذیل تفسیر واژه قَتَلْتُمْ نفساً...<sup>۴</sup> می‌نویسد: "قوم موسی را گفتند زنده را بکشید تا کشته زنده شود، اشارت به اهل طریق است که نفس زنده را به شمشیر مجاهدت بکشند بر وفق شریعت تا دل مرده به نور مشاهدت زنده شود و او که به نور مشاهدت و روح انس زنده شد، به حیوة طیّبه رسید آن حیوتی که هرگز مرگی در آن

۱- یعنی چشم محمد (ص) از حقایق آن عالم آنچه را باید بنگرد بی‌هیچ کم و بیش مشاهده کرد. (نجم/۱۷).

۲- کشف الاسرار، ج یک، ص ۲-۳۱.

۳- مأخذ پیشین، ص ۱۵۹.

۴- بقره/۷۲.

نشود و فنا به آن راه نبرد و زبان حال بنده اندرین حال می‌گوید:

گر من بمُرم مرا مگوئید که مرد      گو مرده بدو زنده شد و دوست ببرد<sup>۱</sup>  
 میبیدی در هر مجال اندکی و حتی در تفسیر کوتاه‌ترین سورة قرآن مجید این لطف  
 بیان را فرو نمی‌گذارد و از استشهاد به اشعار فارسی در نمی‌گذرد و البته جای بسیار  
 افسوس می‌بود اگر این اشعار آبدار و پراحساس و ذوق انگیز فارسی چاشنی بیان او  
 نمی‌گردید. به عبارات زیر در تفسیر سورة اخلاص ویتی که در پی می‌آید، بنگرید:  
 «ای محمد و الهان را بگوی ایشان را رمز و اشارت کفایت باشد. نام و صفت مگوی که  
 ایشان اصحاب غیرت‌اند، نتوانند دید و شنید که کسی نام و صفت دوست برد و در همه دل  
 و دیده و زبان ایشان باشد. این چنانست که گویند:

در عشق توام کار بدانجای رسید      کز دیده خود دریغم آید رخ تو<sup>۲</sup>

میبیدی در همین کوتاه‌ترین سورة قرآن مجید هشت بیت فارسی را به استشهاد آورده  
 است. استشهاد اشعار فارسی در تمام تفسیر میبیدی شمولی تام دارد و آن را تا واپسین  
 سورة قرآن مجید تعمیم می‌دهد. در تفسیر سورة «الناس» آخرین سورة قرآن می‌خوانیم:  
 «ای راه طلب حقیقت! چه راهی که قدم‌های دوستان در تو واله شد؟! ای آتش محبت  
 حق! چه آتشی که جان‌های عزیزان، ترا هیزم شد؟! ای قبله بسم الله! چه قبله‌ای که هر که  
 روی در تو آورد دمار از جان و روانش بر آوردی. آن کدام دلست که آتش خانه حسرت تو  
 نیست؟! آن کدام جانست که در میخ‌لب باز قهر تو نیست!»<sup>۳</sup>

گفتم که چو زیرم و به دست تو اسیر      بنواز مرا، مزن تو ای بذر مُنیر  
 گفتم که ز زخم من تو آزار مگیر      در زخمه بود همه نوازیدن زیر<sup>۴</sup>  
 و یا: «رضا» آنست که بنده‌ای بر پسند باشی و به هر چه رود خرسند باشی و منتظر  
 قضای خداوند باشی و «تسلیم» آنست که کار آفریده به آفریدگار باز گذاری:

۱- کشف الأسرار، ج یک، ص ۲۳۹.

۲- مأخذ پیشین، ج ۱۰، ص ۶۶۶.

۳- مأخذ پیشین، ص ۶۷۶.

خود تن به قضا درده و خود سرکش باش جز آن نبود که تو نخواهی خوش باش<sup>۱</sup>  
 میدی گاه اشعاری را به استشهاد می گیرد که خود مثلی را نیز در بردارد و به اصطلاح  
 «ارسال المثل» است و این گونه استشهادها البته تأثیری مضاعف به گیرایی بیان و کلامش  
 می بخشد:

ای مسکین آیت عدم خود از لوح قدم بر خوان و رایت نیستی خود در عالم هستی او  
 بزَن. در مشاهده شاهد قدم مدهوش شو و از هوش خود بی هوش شو. در رکوع و  
 سجود، خود را هستی بنه و در وجود جلال حقیقت خرقه وجود مجازی بدر و با او  
 بگویی:<sup>۲</sup>

چون با خودم از عدم کم ام کم چون با تو بوم همه جهانم  
 بسپذیر مرا و رایگان دار هر چند که «رایگان گرانم»<sup>۳</sup>

کوتاه سخن آنکه به کارگیری و بهره گیری درست و به موقع و به مقتضای حال و مقام  
 و با روش هایی که مذکور افتاد، یکی از محسنات دیگر تفسیر میدی است که سبب  
 گردیده کشف الاسرار علاوه بر اعتبار والایش در میان تفسیرهای قرآن مجید، در پهنه  
 پهناور زبان و ادب فارسی نیز یکی از منابع گرانها محسوب گردد.

حسن ختام را با بیان سعدی پایان بخش این مقال و زبان حال میدی می گردانم:  
 بر حدیث من و حسن تو لیفزاید کس حد همین است سخندانی و زیبایی را<sup>۴</sup>



۱- مأخذ پیشین، ص ۶۷۲.

۲- مأخذ پیشین، ص ۶۶۵.

۳- رک: امثال و حکم دهخدا، ج ۲، ص ۸۶۲، ذیل «رایگان گران است» مانند:

دنیا نستانم به رایگان من زیرا که جهان رایگان گران است

ناصر خسرو

۴- کلیات سعدی به اهتمام محمد علی فروغی، انتشارات امیر کبیر، ص ۲۱۸.



## حدیث عطار در مجالس و آثار عرفای هندی

پرفسور شریف حسین قاسمی

دانشگاه دهلی، دهلی

شیخ ابی حامد محمد بن ابی بکر ابراهیم، مشهور به فریدالدین عطار نیشابوری عارف شهیر قرن ششم و هفتم هجری در ششم شعبان ۵۳۰ یا ۵۳۷ هجری در نیشابور دیده به جهان گشود و بعد از عمر نسبتاً طولانی در سالی مابین ۵۸۹ تا ۶۳۲ هجری واصل به حق شد.<sup>۱</sup>

بعد از ترک علائق دنیوی به عرفان گرائید و به سیر و سفر پرداخت. خدمت نجم الدین کبری<sup>۲</sup> رسیده، دست ارادت به او داد. علاوه بر این محضر شیخ مجدالدین<sup>۳</sup> را هم درک کرد. عطار در سیر و سلوک به مقامی عالی عروج کرد؛ به همین علت در میان صوفیان مقام بزرگی یافت. اکثر عرفای بزرگ چون مولانا جلال الدین محمد بلخی (م: ۶۷۲/۱۲۷۳)، محمود شبستری (م: ۷۲۰/۱۳۲۰) و مولانا جامی (م: ۸۹۸/۱۴۹۲) از او به نیکی یاد کرده اند و او را عارف کامل و مرشد راه دان و واصل به حق و حقیقت پنداشته اند. عطار در نظر مولانا که همراه پدر خود در رفتن از بلخ در نیشابور به صحبت

۱- در سال رحلت عطار اختلاف زیاد است. به هر صورت استاد سعید نفیسی معتقد است که دهم جمادی الآخر ۶۲۷ هجری سال وفات عطار است که در نفحات الانس جامی هم ثبت گردیده است. ر.ک: جستجو در احوال و آثار فریدالدین عطار نیشابوری، ص ۳۰. استاد عبدالحسین زرین کوب نظر می دهند که سال ۶۱۸ هـ به طور قطع مرجح باشد. و باز ر.ک: جستجو در تصوف ایران، ص ۲۶۹.

۲- شیخ نجم الدین عمر پسر احمد خیونی معروف به کبری سرسلسله کبرویه (کبرلویه) که چند تن از مشایخ صاحب معرفت را تربیت کرد. برای اطلاعات بیشتر ر.ک: نفحات الانس، ص ۲۱۹.

۳- مجدالدین ابوسعید شرف بن مؤید بن محمد بن ابوالفتح بغدادی از عارفان مشهور اواخر قرن ششم و آغاز قرن هفتم هجری است.

او رسیده<sup>۱</sup>، روح تن عرفان است.<sup>۲</sup> به قول جامی نور منصور حلاج بعد از صد و پنجاه سال، به روح شیخ فریدالدین عطار تجلی کرد و مرئی او شد.<sup>۳</sup> عرفای هندی از آثار و تعلیمات عرفانی شیخ عطار تا حد زیادی استفاده کرده‌اند و گویا معتقد این نظر جامی درباره عطار هستند که «آن قدر اسرار توحید و حقایق اذواق و مواجید که در مثنویات و غزلیات وی اندراج یافته، در سخنان هیچ یک از این طایفه یافت نمی‌شود».<sup>۴</sup>

عرفای هندی از سلسله‌های مختلف، شیخ فریدالدین عطار را به عنوان یک عارف حقیقی و مرشدی کامل شناخته‌اند؛ بنا بر این در مجالس و سخنان عرفانی خود از عطار به احترام ذکر کرده‌اند و احوال زندگانی و تعلیمات و اندیشه‌های عرفانی عطار را با علاقه‌مندی برای راهنمایی و هدایت وابستگان در مجالس و سخنان عرفانی خود بازگو کرده‌اند. همچنین آثار متعدد عطار را به ویژه غزل‌ها، تذکرة الاولیا، پندنامه عطار، و منطق الطیر او را مورد مطالعه قرار داده، برای تأیید و تصدیق نظرها و عقاید عرفانی خود از آنها شواهدی آورده‌اند و علتش همان است که عطار در تذکرة الاولیا اظهار آن نموده که «بعد از قرآن و احادیث نبوی هیچ سخن بالای سخن مشایخ طریقت نیست، رحمهم الله علیهم که سخن ایشان نتیجه کارها و حال است نه ثمره حفظ و قال، و از عیان است نه از بیان، و از اسرار است نه از تکرار، و از جوشیدن است نه از کوشیدن، و از علم لدنی است نه از علم کسی، و از علم ادبانی است نه از جهان علمتی ابی که ایشان ورثه انبیایند».<sup>۵</sup>

باید یادآوری کرد که بیشتر دانشمندان در ایران و هند درباره عطار و آثارش کتاب‌ها و مقالاتی نوشته‌اند، اما تاکنون به منابع عرفانی هند رجوع نکرده‌اند. بنا بر این ممکن است

۱- نفعات الانس، ص ۵۹۹، هم رک: رساله در تحقیق احوال مولانا جلال الدین رومی، ص ۱۸.

۲- مولانا روم در غزلی می‌گوید:

عطار روح بود سنائی دو چشم او      ما از پی سنائی و عطار آمدیم

۳- نفعات الانس، ص ۵۹۹.

۴- همان، ص ۶۰۰.

۵- تذکرة الاولیای عطار، مقدمه مصنف.

اطلاعاتی که دربارهٔ عطار در این مراجع مورد نظر نقل گردیده، تازگی داشته باشد و در شناسایی بعضی جنبه‌های احوال زندگی عطار که تاکنون به طور کامل روشن نشده، و تعلیمات و مقام عرفانی این عارف بزرگ، اهمیتی بسزا داشته باشد.

قبل از این که به اصل مطلب بپردازیم، لازم به تذکر است که بیشتر عرفای دورهٔ اول در هند، از ایران به هند مهاجرت کردند. این مهاجرت ایرانی‌ها و علما و دانشمندان و عرفا و شعرا و نویسندگان و دیگر اشخاص در زمینه‌های مختلف از نقاط مختلف جهان اسلامی به دهلی را، عصامی سرایندهٔ مثنوی فتوح السلاطین معروف به شاهنامهٔ هند، در سدهٔ هشتم هجری بدین قرار به رشتهٔ نظم آورده است:

رسی می‌دان صحیح التیب	رسیدند در وی ز ملک عرب
رسی کامسان خراسان زمین	رسی نقشبندان اقلیم چین
رسی عالمان بخارا نژاد	رسی زاهد و عابد از هر بلاد
زهر ملک و هر جنس صنعت گران	زهر شهر و هر اصل سیمین بران
حکیمان یونان، طیبیان روم	رسی اهل دانش زهر مرز و بوم
دران شهر فرخنده جمع آمدند	چو پروانه بر نور شمع آمدند <sup>۱</sup>

عوفی در تذکرهٔ شعرای فارسی خود به نام لباب الالباب، عطار را پیشتر از همه در عصر خود زندگی عطار، نه تنها در هند بلکه به جهان عرفان و ادبیات فارسی معرفی کرد<sup>۲</sup>. آنچه در آثار عرفای هندی دربارهٔ عطار آمده، بلکه نمودار این حقیقت است که عرفای هند مستقیماً از آثار عطار استفاده کرده‌اند و اطلاعاتی را دربارهٔ احوال او در سخنان خود گنجانیده‌اند که در منابع دیگر مربوط به عطار دیده نمی‌شود، و این نشان دهندهٔ این است که عرفای هندی آنچه دربارهٔ احوال زندگی و تعلیمات و مقام عرفانی عطار نوشته‌اند، منبع‌اش تنها آثاری نیست که در آن احوال زندگی این عارف شهیر ایرانی

۱- فتوح السلاطین، ص ۱۱۲.

۲- لباب الالباب، ص ۲۸۰.

داده شده، بلکه روایاتی است که عرفای هندی از اشخاصی شنیدند که به طور مداوم از ایران به هند می آمدند و به خانقاه های عرفای هندی آمده و احوال عرفای ایرانی همچون عطار را در مجالس عمومی و خصوصی عرفای هندی بیان می کردند. بعضی از ایرانی ها که با خانقاه های عرفای هندی رابطه داشتند، مرید و پیروان مشایخ طریقت ایرانی بودند و شرف ملاقات با آنها را داشتند، با آنها محشور بودند و یا درباره بعضی از آنها از حوزه های عرفانی ایرانی اطلاعات ذی قیمتی را کسب نموده بودند. اطلاعاتی که ایرانی ها در مجالس و سخنان خود درباره مشایخ ایرانی داده اند، مبنی بر مشاهدات عینی آنهاست و یا روایاتی است که در عصر آنها درباره عرفا در ایران شایع بود. بنابراین اینگونه اطلاعات بی اساس نیست و نمی توان از آنها به آسانی صرف نظر کرد.

سخنان و آثار عرفای هند از سلسله های مختلف دارای اقتباساتی از آثار و سخنان همه عرفای نامدار ایرانی است. نورالعلوم تألیف ابوالحسن خرقانی (م: ۱۰۳۳/۴۲۴)، نورالمیریدین معروف به شرح تعرف تألیف ابوالبراهیم مستملی بخاری (م: ۱۰۴۲/۴۳۴)، رساله امام ابوالقاسم قشیری (م: ۱۰۷۳/۴۶۵)، سخنان شیخ ابوسعید ابی الخیر (م: ۱۰۴۹/۴۴۰)، آثار مختلف خواجه عبدالله انصاری (م: ۱۰۸۸/۴۸۱)، تمهیدات عین القضاة همدانی (مقتول: ۱۱۳۰/۵۲۵)، آداب المریدین استاد نجم الدین کبری معروف به شیخ ولی تراش (مقتول: ۱۲۲۱/۶۱۸)، آثار سنائی غزنوی (م: ۱۱۳۰-۳۱/۵۲۵)، مثنوی مولانا جلال الدین رومی (م: ۱۲۷۳/۶۷۲) و غزلیات او، مرصاد العباد نجم الدین دایه (م: ۱۲۶۶/۶۶۵)، رساله سیف الدین یاخوزی (۵۸۶-۶۵۹/۱۱۹۰-۱۲۶۰) و آثار منظوم و منثور عطار، سعدی، حافظ، عراقی، جامی و غیره، همیشه مورد مطالعه مشایخ هندی قرار گرفته و در مجالس و آثارشان از آنها استفاده کرده، و به آنها استشهاد نموده اند.

در این مقاله آنچه درباره احوال زندگی، تعلیمات و اندیشه های عطار که در آثار عرفای هندی مندرج است، به طور اجمال مورد بررسی قرار می گیرد.



شیخ شرف‌الدین ابوعلی قلندر در سال ۱۲۰۶/۶۰۲ در پانی‌پت واقع در استان فعلی هریانا در هند متولد شد. پدرش فخرالدین مردی عارف و صوفی بود که در اواسط قرن ششم هجری در نواحی کرمان به دنیا آمد و بعد از تکمیل تحصیلات دست ارادت به عارف بزرگ شاه محمد کرمانی داد و بالاخره همراه خانواده خود به اشتیاق دیدار یکی از فرزندان به نام نظام‌الدین که در اوایل جوانی به پانی‌پت رفته بود، به هند رسید و در همین پانی‌پت سکنا گزید و در اوایل قرن هفتم فوت شد. شیخ ابوعلی قلندر ذوق تصوّف و عرفان را از پدر به ارث گرفت. بعد از تکمیل تحصیلات تا مدتی در مدرسه یک منارهٔ دهلی (مسجد قوة الاسلام، مهرولی) به تدریس و تعلیم پرداخت. طبق روایتی در همین مدرسه وعظ و تذکیر هم می‌گفت. از قرائن و اطلاعاتی که به دست رسیده، معلوم می‌شود که گویا ابوعلی قلندر با یکی از این مشایخ ارادت رسمی داشت:

۱- خواجه قطب‌الدین بختیار کاکای اوشی چشتی.

۲- سید خضر رومی قلندر.

۳- سید بحری قلندری.

علاوه بر این شیخ شرف‌الدین بوعلی قلندر در یکی از رسایل خود موسوم به رسالهٔ سلوک می‌گوید که به طریق اویسی یعنی بدون واسطه، از روحانیت حضرت علی - علیه السلام - نیز کسب فیض کرده است چنانکه گوید: "ای برادر! بدان که مرا امیرالمؤمنین حضرت علی کرم الله وجهه علم حقیقت و علم قیل و قال بیاموزانید، ازو روحانیت یافتم."<sup>۱</sup>

شیخ بوعلی قلندر از بعضی بلاد جهان اسلام آن دوره دیدن کرد و از عرفا و علمای مختلف اکتساب فیض نمود. در بعضی تذکرها آمده که در ضمن جهانگردی به قونیه رسید، از محضر شیخ شمس‌الدین تبریزی (م: ۱۲۴۷/۶۴۵) و مولانا جلال‌الدین رومی استفاده کرد و سپس به هند برگشت و به ارشاد و تبلیغ دین مبین اسلام پرداخت، و بعد

از زندگانی فعال عرفانی در ۱۳۲۴/۷۲۴ فوت شد و در پانی پت مدفون گردید.<sup>۱</sup> این همان شیخ شرف‌الدین ابوعلی قلندر است که فزونی استرآبادی مؤلف بحیره درباره مقام والای عرفانی او نوشته است که «شیخ عمار به خدمت قطب‌الاقطاب شاه مدار عرضه داشتی کرد که جوینده کار، موحد کی شود؟ فرمان آمد که ای عزیز! عجب سؤالی کردی. در میان صد هزار رهرو یکی موحد باشد، چنانچه گویند چهارکس در راه خدا قصد کردند، شیخ شرف‌الدین پانی پتی و خواجه احمد غزالی و فریدالدین عطار و رئیس الحکما ابوعلی اما شیخ شرف‌الدین بقوة علم خود تا دروازه توحید رسید و کشته شد و مرشد نداشت که درون دروازه توحیدش برد...»<sup>۲</sup>

مثنوی گل و بلبل<sup>۳</sup> از جمله آثار متعدد منسوب به شیخ بوعلی قلندر است که چاپ شده، بدست ما رسیده است. بوعلی قلندر این مثنوی را پس از سال ۱۳۱۶/۷۱۶ ساخته است.<sup>۴</sup> اسرار و رموز و نکات اساسی عرفان و اخلاق در این مثنوی بیان شده است.

بوعلی قلندر مثنوی گل و بلبل را ظاهراً در پیروی از مثنوی مولانا جلال‌الدین محمد رومی سروده است. هر دو مثنوی معنوی و گل و بلبل در بحر رمل مسدس محذوف (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) سروده شده و در هر دو مثنوی ابیاتی نیز در بحر رمل مسدس مقصور (فاعلاتن فاعلاتن فاعلان) آمده است. هر دو مثنوی حمد و سپاس نعت و تنقبت، سبب تألیف و خاتمه دارند. هر دو مثنوی از خطاب به روح آغاز می‌شوند. در مثنوی مولانا «نی» از روح ترجمانی می‌کند و بوعلی قلندر به واسطه «بلبل باغ کهن»، روح را مطرح می‌سازد.

۱- برای احوال مفصل زندگی شیخ شرف‌الدین بوعلی قلندر، رک: اخبار الاحیاء، ص ۱۳۵ و مقدمه بر مثنوی گل و بلبل.

۲- بحیره، ص ۳۱۷.

۳- تصحیح و تحشیه و مقدمه از دکتر ساجده تهنیمی.

۴- مقدمه گل و بلبل، ص ۳۰.

بر علی قلندر ایاتی از مثنوی معنوی را با اشاره صریح در منظومه خود گنجانیده است. مثلاً در مثنوی گل و بلبل آمده:

مولوی فرمود نشیدی مگر      سنگ گر می بود، می کردی اثر  
ای کمان و تیرها بر ساخته      صید نزدیک و تو دور انداخته  
هر که دور اندازدش او دورتر      و ز چنین گنج است او مهجورتر<sup>۱</sup>

علاوه بر مثنوی معنوی، بوعلی قلندر در ساختن مثنوی خود از مثنوی منطق الطیر عطار هم استفاده کرده است. بعد از تفحص و تحقیقی که ممکن شد، به این نتیجه رسیدم که به طور غالب مثنوی گل و بلبل اولین منظومه‌ای از یک نفر عارف هندیست که در آن پیروی از منطق الطیر عطار به عمل آمده و حتی یثی از منطق الطیر هم در گل و بلبل گنجانیده شده که بدین قرار است:

تو مباش اصلاً، کمال اینست و بس      تو دروگم شو، وصال اینست و بس<sup>۲</sup>  
همچنین مقایسه و مقابله مابین ایات زیر از منطق الطیر و گل و بلبل آشکار می‌سازد که بوعلی قلندر تقریباً هفتاد سال بعد از رحلت عطار از منطق الطیر او نه تنها در شکل و صورت پیروی کرده، بلکه بعضی از مضامین منطق الطیر را در مثنوی خود به همان سبک و روش عطار بیان کرده است. به طور مثال در منطق الطیر آمده:

مرحباً! ای هدهد هادی شده      در حقیقت پیک هر وادی شده<sup>۳</sup>  
مرحباً! ای طوطی طوبی نشین      پوششت حله‌ست و طوقت آتشین<sup>۴</sup>  
مرحباً! ای عندلیب باغ عشق      ناله‌ای کن خوش ز درد و داغ عشق<sup>۵</sup>

۱- مثنوی معنوی، ص ۱۱۵۷.

۲- منطق الطیر، ص ۱۰.

۳- همان، ص ۲۳.

۴- همان، ص ۲۴.

۵- همان، ص ۲۵.

و یو علی قلندر در گنج و بلیلی می سراید.

میرحبا ای بلیلی باغ گهرن از گل رعنا بگو با ما سخن

میرحبا ای هدهده فرخنده، فال میرحبا ای طوطی شکر مقدان

میرحبا ای دانه‌د طیار ما می‌دهی هر دم خبر از بار ما<sup>۱</sup>

حضرت خواجه نظام‌الدین اولیا یکی از مشایخ بسیار نامدار و مرموزشاسی سلسله چلشی در هند است. او حلیقه شیخ فریدالدین گنج شکر (م. ۱۶۶۴/۱۲۵۵) است که او نیز مرید و حلیقه خواجه قطب‌الدین بختیار کاکی نوشی بوده که از خواجه معین‌الدین چلشی اجسری، بیان‌گذار سلسله چلشی در هند، کتب فیض کرده و خلافت کبرای او را یافته بود. خواجه نظام‌الدین اولیا در سال ۱۲۴۵/۷۲۵ بدرود حیات گشت.<sup>۲</sup> یو علی قلندر در خواجه نظام‌الدین اولیا تقریباً معاصر یکدیگر هستند.

نویسن سحیان و منظومات معتبر یک شعر عارف هندی که جمع آوری شده، اثر همین خواجه نظام‌الدین اولیا است. شاعر شهر فارسی و منقّب به سعدی هند امیر حسن علاء سحرزی دهلوی این سحیان را به نام نوادگان خود آورده است که نشانگر ذوق و فریحه شعر فارسی خواجه نظام‌الدین اولیا است. خواجه نظام‌الدین اولیا علاوه بر عطار، آثار شعرائی دیگر ایرانی را که عارف یا عارف مشرب بودند، مطالعه کرده و از آنها استفاده نموده است. ابو سعید ابن الحیر، سیف‌الدین باخوری، خاقانی شیرازی، حکیم سنائی، سعدی شیرازی و غیره از جمله شعرا و عرفای ایرانی هستند که این عارف هندی از آثار آنها در محافل خود نقل قول می‌کرده است.

۱- گنج و بلیلی، ص ۱۲۳

۲- آثار زاهدی دربار آموختن و آثار و تعلیمات خواجه نظام‌الدین اولیا اخیراً نوشته شده است که بعضی از آنها عبارت از تاریخ مشایخ چلش از عتیق احمد طغیانی، حضرت خواجه نظام‌الدین اولیا تألیف بزرگوار حبیب شاگرد حضرت خواجه نظام‌الدین اولیا و حاشیه مبارکه کی دیگر جهتگی ایرانشهری، اثر احمد فاروقی و غیره.

۳- متن فارسی این کتب همراه با ترجمه آن به زبان اردو از اردو الکامرس، دهللی در سال ۱۳۹۰ م به چاپ رسیده است.



خواجہ نظام الدین اولیا روزی در ضمن اظهاراتی در مجلس خود با نقل قول از شیخ جلال الدین تبریزی که عطار را در نیشابور دیده بود، اطلاع مهمی درباره مقام ولای عطار در تصوف فراهم کرد. جلال الدین تبریزی مرید شیخ ابوسعید تبریزی<sup>۱</sup> بود و بعد از وفات مرشد خود خدمت شیخ شهاب الدین سهروردی (م: ۶۳۲/۱۲۴۹) رسیده<sup>۲</sup> و کسب فیض کرد. سپس به هند منتقل شد و خدمت شیخ بهاء الدین زکریا ملتانی، بیان گذار مسئلۀ سهروردی در هند را در حالت و بالآخره به بنگال رسانیده و همانجا فوت شد.<sup>۳</sup> شیخ جلال الدین تبریزی در هند با عرفای معاصر خود روایت حسنه داشته و در ضمن گفتگو با اینها مشاهدات عینی و تحریرات عرفانی خود را بیان می کرده است. خواجہ نظام الدین اولیا با نقل قول از همین عارف تبریزی که به طور کامل در این شاخه نشده است، می گوید: «شیخ جلال الدین تبریزی طلب الله تراء خواجہ فرید الدین عطار رحمة الله علیه را در نیشابور دیده بود، مگر وقتی با شیخ بهاء الدین زکریا رحمة الله علیه حکایت کرد که من خواجہ فرید الدین عطار را دیده بودم، با من گفت که مرا مرید خدا نشان ده، نتوانستم که کسی را نشان دهم. شیخ بهاء الدین چون این بشنید، گفت: هر این محفل چرا از شیخ شهاب الدین نشان ندادی؟ شیخ جلال الدین گفت که من مشغولم که در خواجہ فرید الدین عطار دیدم، مشغولی دیگران به جلب آن معزولی است.<sup>۴</sup>

بعد از این، خواجہ نظام الدین اولیا در مجلسی دیگر پیش آمدی تاریخی را درباره خواجہ فرید الدین عطار بازگو کرده که از پیر مردی که خواجہ عطار را دیده بود، شنیده بود. این پیر مرد ممکن است خواجہ عطار را دیده و سپس همچون افرادی دیگر از طبقات مختلف ایران آن دوره به هند مهاجرت کرده و در جایی با خواجہ نظام الدین اولیا برخورد کرده، ضمن گفتگو حکایتی را درباره عطار بیان کرده باشد. این پیر مرد در نظر

۱- بوکهارتوف، ص ۱۱۶، حواله ضمیمه ۱۵۱.

۲- بوکهارتوف، ص ۲۶۶.

۳- اخبار لاحق، ص ۵۰.

۴- بوکهارتوف، ص ۲۶۶.

خواجہ نظام‌الدین اولیا اعتباری داشته و بنا بر این خواجہ نظام‌الدین اولیا با خلق قول از در مجلسی گفت که "من خواجہ فریدالدین عطار را دیدہ بودہم در اورایل حال عظیم پریشان قدم بودہ"<sup>۱۰</sup>

می‌دانیم کہ عطار در اورایل حال به هر حال علاقه‌ای نداشت و فقط عطار پشیمانی بودہ کہ با شعل خود سروکاری داشته و معظم پریشان قدم بودہ اشاره به همین وضع عطار است. بعد از این خلق قول بر مرد مذکورہ خواجہ نظام‌الدین اولیا نظر به مقام بزرگی کہ عطار بعداً در سلوک بدست آورد، ملاحظہ خود را چنین اظهار نمود کہ "چون عبادت حق در آید، چنین چیزها شود."<sup>۱۱</sup>

مسبب خواجہ نظام‌الدین اولیا پیش آمد. طالب ترقی در بارۂ خلق خواجہ عطار بدست مولانا ربه اهل مجلس خود بیان کرد کہ "او (عطار) شہید شد و آنہما بود کہ کثارت در نیشابور رسیدند و او با ہندہ یار ہم مستقل قیلہ نشسته بودہ، منتظر آن کہ کاکران بیایند و ایشان را شہید کنند. ہماں زمان کاکران در رسیدند و نفع در نہادند و کشتن آغاز کردند. در آن وقت خواجہ فریدالدین عطار رحمۃ اللہ علیہ چون دید کہ یاران او را کشتن گرفتند، در آن حال می‌گفت این چہ نفع قہاری است و این چہ نفع جباری است. چون او را کشتن گرفتند، گر فسد، آن زمان می‌گفت: این چہ کرم است و این چہ مکرمت است و این چہ احسان است."<sup>۱۲</sup>

بیشتر تذکرہ نگارانی عطار داستان‌های در بارۂ خلق عطار بیان کرده‌اند. دولت شاہ سمرقندی می‌نویسد کہ "در زمان قزق چنگیز خان بہ دست لشکر مغول افتاد و در خلق عام شہید شد و تعجب خلق خود می‌کرد."<sup>۱۳</sup> بیشتر تذکرہ نگاران دیگر همین داستان در بارۂ کشتن عطار را با بعضی تصرفات بیان کرده‌اند و چنین می‌نمایند کہ این

۱۰- مولانا شاد، ص ۲۲۸.

۱۱- همان.

۱۲- مولانا شاد، ص ۱۲۵. نیز سوره کرمی مع این مہکات را در سیرالاولیاء ص ۷۸۸ آورده است.

۱۳- تذکرۃ شمس، چاپ لندہ، ۱۳۱۸ ش، ص ۹۲-۹۳.

داستان بروی بعد از رحلت معطار و در قرن نهم هجری کاملاً شایع بود؛ ولی آنچه شیخ نظام‌الدین اولیا در این ضمن گفته عارفانه‌تر است و با داستان‌های در باب گذشته شدن معطار فرق دارد. در حالی که استاد نفیس گفته شدن معطار را به دست معولان از لحاظ تاریخی بر اساس نقلی می‌کند،<sup>۱</sup> ولی دکتر زرین‌کوب مطالبی را که دربارهٔ گفته شدن معطار در تواتر القواد آمده، معتبر می‌انگارد. بنا بر این می‌گوید که: «در این مجموعه تواتر القواد که شامل دهلی (حسن سجری دهلوی، جامع تواتر القواد) علی پانزده سال مهاجرت یا شیخ از اقوال وی جمع آورده است، به سبب آنکه مبسوط و مشهور است و مسوومان حرمه نظام‌الدین اولیا و غالباً متضمن مطالب جانب و قابل اعتماد است، یکجا به مناسبت اشارت به حیات معطار در زمان واقعهٔ تار دارد و جای دیگر ضمن اشارت به شیخ جلال‌الدین لهریزی که شیخ معطار را ملاقات کرده بود، واقعهٔ شهادت او را بر دست تار تصریح می‌کند، و این نکته برای اثبات شهادت شیخ بر دست تار کافی است»<sup>۲</sup>.

در روز شنبه، دهم ربیع الاول ۷۰۹ هجری، حواجه نظام‌الدین اولیا مجلسی را در حاشیهٔ خود ترتیب داد و دربارهٔ دعا، اهمیت و مناسبت و استجابات آن سخن راند و گفت: «دعا قبل از نزول بلا می‌باید کرد»<sup>۳</sup> حواجه مذکور چنان که در تواتر القواد آمده عبارتی به زبان عربی خواند که مفهوم آن چنین بود که: «بلا چون تار از می‌شود، دعا از فرود بلا می‌رود و هر دو در هوا یک جا متعارض می‌شوند، اگر دعا از کفایت باشد، بلا را بازگرداند و اگر نه، بلا فرود می‌آید»<sup>۴</sup>.

بعد از این توضیح متعلق دربارهٔ دعا و بلا، حواجه نظام‌الدین اولیا حکایتی دربارهٔ حملهٔ معولان به پشاور و غارتگری آنها در این شهر تاریخی بیان کرد و در تصدیق و

۱- مسعود در اصول و آثار و تذکرین معطار پشاور، ص ۸۲.

۲- مسعود در اصول و آثار، ص ۳۹۹.

۳- تواتر القواد، ص ۸۹.

۴- همانجا.

نابيد فرد منظور خود درباره دعا و بلا را تعليمات عطّار استنباط کرده که چون بلاى معول به پيشانور رسیده پادشاهى که آنجا بود کسى بر شيخ فريدالدين عطّار قدس الله سره اعتراض فرستاد که دعا بکنى او جواب گفت که وقت دعا گذشت، وقت رضا است،

بعضى بلاى خدا نازل شده، تن به رضا بايد داد.<sup>۱۰</sup>

خواجۀ نظام‌الدين اوليا به هر صورت در اين ضمن مى‌افزاید که بعد از نزول بلا هم دعا بايد کرد، اگر چه بلا دفع نشود، تا کمصورت بلام کم شود.<sup>۱۱</sup>

ميرالاوليا دگيف محمّد مقلب به امير خود کرمانى (م. ۹/۷۷۰-۱۳۶۸) پسر شيخ نورالدين مبارک (م. ۱۵ صفر ۱۳۳۸/۷۳۹) است. شيخ محمّد کرمانى پسر بزرگ امير خود کرمانى از ناخران بسيار سرشناس کرمان بوده و براى تجارت از کرمان به لاهور آمد و به خدمت حضرت شيخ فريدالدين گنج شکر پير و مرشد خواجۀ نظام‌الدين اوليا به اجوره رسیده مريد او شد. امير خود کرمانى به دست خواجۀ نظام‌الدين اوليا بيعت نمود و خلافت از شيخ نصيرالدين محمود چراغ دهلى (م. ۴/۷۵۶/۷۵۷) حليفه خواجۀ نظام‌الدين اوليا دريافت کرد.<sup>۱۲</sup> اصول زندگى و تعليمات حضرت خواجۀ نظام‌الدين اوليا و خلفا و بعضى مريدان بر چستۀ او را در ميرالاوليا به رشته تحرير آورده است. اين اثر است معتبر دروا که نوسنده آنچه درباره اسرار و آثار و تعليمات مشايخ چست آورده است، تنها مبنى بر مشاهدات عينى خود او و يا اظهارات اهل خانوادۀ اوست که با مشايخ چست روابط بسيار نزديکى مى‌داشته‌اند. از مطالبۀ ميرالاوليا استنباط مى‌شود که نوسندۀ آن عالم دين و عارف بوده و با زبان و ادبيات فارسى به ویژه شعر مرهاتى علاقه خاصى داشته است. ابيات بى شمارى از شعرهاى مختلف فارسى به حفظ داشت و آنها را در اين کتاب به عنوان شاهد گنجايده است.

۱۰- خود شهود مى‌داد امير خود کرمانى مع ميرالاوليا، ص ۵۵۶ اين حکايت را نقل کرده است.

۱۱- خود شهود مى‌داد، ص ۸۹.

۱۲- اصول مقلد زندگى امير خود کرمانى و خانوادۀ او در ميرالاوليا آمده است.



امیر خورده کرمانی اخلاق نظام‌الدین اولیا را توصیف می‌کند و می‌گوید که این عارف شادمان سلسله چشمن، اصلاً جهوی از رازهای دوست را بر کسی جهان ننگرد و این مصرع بارها بر زبان او می‌آمد که:

مردان هزار دریا خورده‌اند و تشنه رفته‌اند

خواجه نظام‌الدین تا دم واپسین در عالم صحرای تنگی بسر برد. بعد از این اخلاق، امیر خورده کرمانی دو بیت از قطار را نقل می‌کند که در توصیف همین گونه عرفان است:

ماشقی چیست؟ ترک جان گفتن      سسر کسوتین بس زبان گفتن

رازهایی که در دل خون است      جمله از چشم خون فشان گفتن<sup>۱</sup>

به قول امیر خورده کرمانی روزی خواجه نظام‌الدین اولیا در مجلس خود درباره توبه و انعام آن حرف می‌زد و گفت: توبه دو نوع است: توبه عوام الناس و توبه خواص. توبه عوام، توبه از گناه است و توبه خواص آنست که از ماضوی الله توبه کند و همین توبه سالکی راه حلیت است. سالک باید در توبه استقامت داشته باشد زیرا که استقامت شرط اول در سلوک است و این استقامت تنها با اتباع شریعت محضی بدست می‌آید. بعد از نقل این عقیده خواجه نظام‌الدین اولیا درباره توبه، امیر خورده کرمانی برای تأیید آن، شاعری از این بیت قطار می‌گوید:

چاروب در متابعت مصطفی گزین      تا نور شرع او شودت بر تو مقید<sup>۲</sup>

امیر خورده کرمانی نظر خواجه نظام‌الدین اولیا را بیان می‌کند که انسان باید در جهان عشق حوصله و وسیع داشته باشد تا بتواند شایسته اسرار دوست گردد. سپس حدیثی از پیغمبر اسلام ﷺ می‌آورد که شخصی که عاشق شد و پرهیزگار ماند و عشق خود را پنهان نگه داشت و مرده او بر مقام شهادت فایز می‌گردد. امیر خورده کرمانی می‌گوید که بدون هیچ شک و تردیدی مرگ کاذبان و اوصالان همین است. برای تأیید این عقیده دو بیت قطار را نقل می‌کند:

۱- سرالاولیه، ۱۹۳.

۲- معانی، ۵۷۷.

گرمى وصلش چو دريا در كنش  
مست لاسفل مشو مخمور باش  
كج وحدت گير چون عطار پيش  
بس به كنش در شو و مستور باش<sup>۱</sup>  
باب توجه كرد كه آنچه امير خوره كردش درباره عشق و پنهان كردن آن و غيره گفته،  
بهرين توضيح و شرح اين آيات عطار است و اين نوع توضيحات درباره آيات عطار در  
آثار عرفاني در هند زياده بنظر من خورده.

خواجه ركن الدين بن عمادالدين دبير كاشاني مريد خواجه برهان الدين غريب خليفه  
شيخ نظام الدين لوليا بود. ايشان شياخى الاقليات را تاليف کرده اند كه در آن مسايل مختلف  
عرفان بيان شده است. تذكرة الاولياى عطار يكى از مأخذ شياخى الاقليات است.<sup>۲</sup> حكاياتى  
درباره رايحه بصرى و خواجه حسن بصرى در اين كتاب از تذكرة الاولياى عطار مأخوذ  
است. خواجه ركن الدين در ضمن تاكيدها به پيروي و تقليد از پير و مرشد، حكاياتى درباره  
عطار آورده است. خواجه ركن الدين عقيده دارد كه "كمال مريد آنست كه اگر از شيخ  
قولى يا فعلى در وجود آيد كه آن به ظاهر خلاف شريعت و طريقت نمايد، مريد بايد كه  
بد عقيده نشود و اعتراض نكند، بركو بپوش و باللهمى خود حمل كند."<sup>۳</sup>

در توضيح و تصديق اين نظر درباره پيروي از پير، خواجه ركن الدين پيش آمده از  
زندگاني عرفاني عطار را بيان مى كند، ولى اين حكاياتى است متعلق به عارفى ديگر و هم  
اسم مراد شيخ عطار در اين حكايات درست نيست. به هر حال حكايات نامبرده بددين قرار  
است. در آنكه خواجه احمد نهاوندى را حادثة چرنايدن شوكان پيش آمد. هزار مريد  
صاحب سجاده بد عقيده شدند، مگر خواجه فريدالدين عطار كه ايشان را گفت: چرا  
مواظقت نمى كند. علمائى آن عهد خواجه فريدالدين را تكفير كردند كه در كنفر مواظقت  
مى نشاي. خواجه گفت: از روى شرع همين آيد كه شما مى فرمائيد، فاما در صدق اراوت  
نجات مريد به نجات پير و هلاكت مريد به هلاكت پير بايد، رياحى.

۱- سيرة الاوليا، ص ۱۶۶.

۲- چاپ اشرف عباس، حيدرآباد، ۱۳۲۷ هـ.

۳- شياخى الاقليات، ص ۸۱ و غيره.

۴- عماد، ص ۵۵.

آن‌جا که نصیب خوب کیشان بخشد قسمی به من رند پس‌شان بخشد.

گسر نیکی‌اسم مرا از ایشان دانند در بند باشم مرا بدیشان بخشد.

و همه مریدان خواجه احمد نظر به ظاهر شیخ کردند و خلاف امر دیدند. خواجه فریدالدین عطار بدیده باطن نفاذ حکم دید و سرّی و معاملاتی که حق را با شیخ بود، آن معاينه کرد و موافقت نمود.<sup>۱۰</sup>

اولین تذکرة شمعی فارسی موسوم به لباب الالباب در هند در سال ۱۶۱۸/۶۲۲ تألیف گردید. دکتر عطار غالب به یقین اولین مرتبه در این تذکرة مرقوم گردیده است. تذکرة‌های مشتمل بر احوال و آثار و تعلیمات عرفانی هندی هم به تعداد زیادی در هند تألیف گردیده است. شریفة اللّٰهم من الشّیخات الانسی اولین تذکرة صومنی عرفانی هند است که لال بیگ (م: ۱۰۲۲/۱۶۱۶) بخشی شاهزاده مراد پسر شاهنشاه اکبر آن را تألیف نمود و خواص خان دوست نویسنده و شاگرد عبدالقادر بدایونی مصنف تاریخ معروف دوره اکبر آن را صورت نهایی داده است. این تذکرة دارای چهار باب است و احوال ۵۹۹ عارف هندی را در بر دارد.<sup>۱۱</sup> شیخ عبدالحق محدث دهلوی (م: ۱۰۹۷/۱۶۳۸) اخبار الاخبار فی اسرار الابرار تذکرة معتبره مشایخ هند را تألیف نمود و سپس اخبار الاصلیه، گزارش ابرار، سفینه الاولیاء، مرآة الاسرار، کرامات الاولیاء، سیر الاقطاب و غیره از جمله تذکرة‌های عرفا هستند که در هند تألیف شده‌اند. در بعضی از تذکرة‌های عرفانی هند، تذکرة الاولیای عطار سر مشق قرار گرفته است و تذکرة نویسان سعی کرده‌اند که سبک نگارش عطار را پیروی کنند.

دکتر جمیع اولیای دهلوی<sup>۱۲</sup> مشتمل است بر احوال و آثار و تعلیمات ۲۰۸ عارف که در دهلوی مدفون‌اند. حبیب الله (م: ۱۱۶۰/۱۷۴۷) ابن شیخ جهان ابن تذکرة را در

۱- شعیق الاولیاء، ص ۵۵

۲- فهرست نسخ خطی حوزة سلار ج ۸، ص ۲۶.

۳- با تصحیح و تعلیقات از نگارنده مقاله و از طرف مؤسسه تعلیمات عربی و فارسی و هندستان، تونک در سال ۱۹۵۵ م به چاپ رسیده است.

۱۷۳۶/۱۱۵۰ به تکمیل رساند.<sup>۱</sup> حبيب الله در مقدمه خود به اين تذکره آنچه در ضمن اشاره به سبب تأليف آن آورده به ظاهر از تذکره الاولیای عطار گرفته است. عطار در تذکره الاولیای در باب سبب تأليف آن حديثی از پيشرو اسلام می آورد که: عند ذکر الشّاهدين تنزل الرحمة، و اين قول ابو علی دقاق (م: ۱۰۶۸/۳۶۰) را هم نقل می کند که: روايت حالات مردان دين دو فائده دارد. یکی آن که اگر سامع می بدد و طالب است، قوی هست می گردد و دانش بدان قرار می گيرد. همچنين اين آيتی از قرآن الحکيم را نقل می کند. و کلاً نقص عليك من انباء المرسل ما ثبت به فوائده. حبيب الله هم اين حديث، و هم قول ابو علی دقاق و هم آیه فوق الذکر در مقدمه خود آورده است. علاوه بر اين، حبيب الله سعی کرده است که با پیروی از شيخ عطار سبع های اسم عرفا را بياورد. عطار برای نام هر عارف تقريباً دو سه سطر مستطع و مقلی آورده و شايد می خواسته است که هر حش را در اين روش هم که آن زمان بسيار مطبوع بود، بنمايد. مثلاً اسوال فصيل عیاض را بدین قرار شروع می کند: "از دو کون کرده اعراس، پير وقت فصيل عیاض." حبيب الله همین سبک عطار را پیروی کرده ترجمه اسوال خواصه قطب الثّين بختيار کاکي را با اين عبارت مستطع شروع می کند: "مُستندای عارفان کامل، پيشوای واصلان اکمل، زبده اولیای حق گزين، خواصه قطب الثّين" لازم به تذکر است که اين عبارت مستطع و مقلی در هر دو تذکره الاولیای عطار و ذکر جمیع اولیای دهلی تنها برای آرايش و زيبايش عبارت نيست بلکه خلاصه خصوصيات عرفانی هر عارفی را به طور ايجاز بيان می کند. مقالات الصّوفيه<sup>۲</sup> کتاب عرفانی ديگر است که عارف معروف هندي شاه محمد کاظم قلندر علوی آن را برای راضعائیس و ارشاد پيروان و مريدان خود تأليف کرده تذکره الاولیای عطار، نجات لایس جامی از جمله مأخذی است که مؤلف در اين اثر خود از آنها استفاده کرده است. مؤلف در مقالات الصّوفيه اقوال عرفای نامدار و بزرگ را

۱- برای تعمیل جامع به چگونگی اين تذکره و نوشتن رک: مقدمه مستطع و ذکر جمیع اولیای دهلی.  
 ۲- پنج ترکشن، لکھو (امروز ساله).



پیش از تذکرة الاولیای قطار گرفته است. ثواب عملی کاکوروی پسر شاه محمد کامپل قنبر علوی که بعد از وفات پسر خود، این اثرش را به تکمیل رسانید، در مقدمه خود به این کتاب، دربارهٔ مآخذ و کپیست آن می‌نویسد که: «این مختصر است مشتمل بر اقوال بزرگان دین و کلام اولیای پیشین، مستطاب از کتاب تذکرة الاولیا و تفهعات و روشنائی و غیره که اکثر از آن در ابتدای حال حضورت قبله گاهی و کعبه گاهی موصوف از تذکرة الاولیا برای تعلیم می‌دانان و تلقین طالبان بر چیده بودند.»<sup>۱۰</sup>

شیخ عبدالعزیز از عرفای سلسله چشتی است که «در نوافع و انکسار و شکست نفس و حلم و بردباری و صبر و رضا و تسلیم یادگار مشایخ» بود.<sup>۱۱</sup> او قریب به هفتاد و هفت سال طالبان حق را راهنمایی کرد و در ششم جمادی الثانی سنه خمس و سبعین و تسعمائة در دورهٔ شهنشاه اکبر ندای حق را آیهک گفت. فصوص الحکم و حقایق نام‌های دیگر در مس می‌گفت و در ضمن درس و توضیح بعضی مقامات عرفانی، از قطار شواهد می‌آورد. روزی ایشان در مجلس خود دربارهٔ ذکر اشاره نمودند: «نمونهٔ ذکر محبت و انس با حق سبحانه است و بر رسیدن به حق عز و جل بغیر ذکر محال، زیرا که عشق واسطه وصول آمده ناچار ذکر برای عشق باید.

بعد از اظهار این عقیده، شیخ عبدالعزیز این آیات قطار را برای تصدیق قول خود خواندند:

عشق را با کفر و با ایمان چکار	عاشقان را احضاری یا حادان چکار
عشق مگر کایات آمد مدام	لیک نسود عشق بس درد لدام
فدایان را عشق هست و درد نیست	درد را جز آدمی در جور نیست
هر کس را در عشق محکم شد قدم	در گذشت از کفر و از اسلام هم
دردی درد خدا در دل نسوا	بهنر از هر دو جهان حاصل ترا

۱۰- مقالات الشویه، ص ۲.  
۱۱- کتاب الشافی، ص ۱۲۷.

کفر کافر را و دین دیندار را فرومای دردت دل عساکار را<sup>۱</sup>  
 مجدد الف ثانی (م: ۱۳۴۲/۱۰۳۴) مقام شایانی در عرفان دارد. ایشان مرید و خلیفه  
 خواجه باقی بالله نقشبندی هستند که دوران سلطنت شاهنشاه اکبر شمع رشد و هدایت  
 را فروزان نگاهداشته است. پسران و جانشینان مجدد الف ثانی عرفانی بودند عالم دین و  
 تعلیمات او را منتشر کردند و تعداد زیادی مردم را به سلسله نقشبندی مجددی که مجدد  
 الف ثانی مؤسس آن بوده جلب کردند. شیخ محمد سعید یکی از پسران مجدد الف ثانی  
 است که برای راهنمایی و هدایت مریدان و وابستگان با این سلسله نامه‌هایی در پاسخ  
 به سوال‌هایی بابت به مسائل و امور گوناگون عرفان نوشت. نامه‌هایی به نام  
 مکتوبات سعیدیه به چاپ رسیده است. شیخ محمد سعید در این مکتوبات در ضمن  
 توضیح امور مختلف عرفانی، ایاتی از شیخ عطار را به عنوان شاهد می‌آورد و  
 توضیحات و شرح بعضی موضوعات عرفانی را با نقل قول از عطار روشن‌تر و صریح‌تر  
 می‌سازد.

یکی از مریدان شیخ محمد سوائی مطرح کرده بود که شیخ ملک‌نور در پاسخ به آن  
 گفت: از این بیان کسی توهم نکند که کثرت یا وحدت متحد گشت یا وحدت در کثرت  
 حلول نمود که آن به اللفاف کفر است، زیرا که حلول و اتحاد بر نظریه متصور بود که  
 وجودات متکثره باشد و در وحدت وجود این اوهام مرفوع است.<sup>۲</sup>  
 بعد از ارائه این نظر خود درباره کثرت و وحدت، شیخ محمد سعید برای تأیید آن،  
 بیت زیر را به قول او از قلمرو اشعار شیخ فریدالدین عطار قدس سره نقل می‌کند:

این جا حلول کفر بود اتحاد وهم کاین وحدتی است لیک پنکار آمده  
 شاه ولی الله معلوی عالم و محدث معروف هند ملقب‌طال پدر عارف خود شاه  
 عبدالرحیم (م: ۱۳۳۱/۱۷۱۸) را در اشعار العارفین گرد آورده است. شاه عبدالرحیم در

۱- کلمات ششایی، ص: ۹-۱۳.

۲- مکتوبات سعیدیه، ص: ۱۰.

همین گفتگو در مجالس خود به احوال زندگی و اقوال عطار نیشابوری زیاد اشاره کرده است. باری ایشان در مجلس خود این بیت عطار را خواندند:

«عشق را با کافری خویش بود کافری را منور درویش بود»<sup>۱</sup>

سپس برای توضیح این شعر گفتند که در این بیت معنی واژه کافر پنهان داشتن حسب و نسب و چیزهای دیگر اضافی است. همچنین در توضیح این بیت عطار:

«با این همه نزدیکی جانان چه بسی دوری

در عین وصال تو گشت این همه مهجوری»<sup>۲</sup>

گفتند که رسیدن به سعادت (یعنی وصال به حق) همان طور مشکل است که حصول هويت دانه با سیر مستطیل و گر نه حق سبحانه نزدیک تر از شاهرگ ایشان‌هاست.

شاه فیروزالدین (م: ۱۶۶۲/۱۸۶۶) عارف چشتی قرن نوزدهم میلادی است که سلسله چشتی را در هند احیا کرد و بنا بر این او را مجدّد این سلسله می‌خوانند. ایشان با مشوئی مبنوی و دیوان حافظ علاقه خاص داشتند و ابیاتی از مشوئی و حافظ را در مجالس خود می‌خواندند و آنها را شرح می‌کردند. ایشان حتی عروس مولانا روم را هم برگزار می‌نمودند و در این مراسم عروس بی‌نوازی را دعوت می‌کردند که نباید و بی‌نوازد. شاه فیروزالدین روزی در مجلس سماع به مرید خود مرزا ظریف بیگ گفت که ابیاتی از مشوئی مثنوی عطار را به طرز و روش مشوئی مولوی بالحن خوش بخواند تا حصار مجلس استفاده کنند. حصار مجلس به استماع ابیاتی از مثنوی الفیروز به وجد آمدند.<sup>۳</sup> مناسفانه ابیاتی از مثنوی الفیروز که در این مجلس سماع خوانده شد، در مآخذ مورد نظر نقل نگردیده است.

در پایان باید خلاصه کرد که عرفای بزرگ هندی در مناقب و مقامات و تعلیمات شیخ فریدالدین عطار سخن بسیار دارند و اگر همه آنها گرد آورده و بررسی شود این

۱- مثنویات و حالات شاه فیروز دهلوی، ص: ۱۸۵.

۲- همان.

معمروضات متناظر از حدّ یک مقاله می‌گردد یا بر این به همین چند نکته بسنده کردم. پیشنهاد بنده این است که پروژه‌ای تحقیقی باید بدست گرفته شود تا انعکاس زندگی و مطالب و تعلیمات مشایخ ایرانی در سخنان و مجالس و تألیفات مرثای هند مورد ارزیابی قرار گیرد.

گمان غالب اینست که نتیجه این پروژه به طور حتم در شاسایی مقام والای عرفای ایرانی و پژوهش در اصول اینها سودمند خواهد بود و بعضی جنبه‌های را روشن خواهد ساخت که تاکنون در معرض حفاست.

### فهرست مراجع

- ۱- اخبار الانبیا فی انوار الانوار، شیخ عبدالحق محدّث دهلوی، کتبخانه رحیمیه، دیوبند، (سال چاپ ندارد)
- ۲- الفاضل العارفین، شاه ولی الله دهلوی، مطبع معیناتی، ۱۳۳۵ هـ.
- ۳- تذکرة الانبیاء، شیخ فریدالدین عطار نیشابوری، تصحیح دکتر محمد استعلامی، انتشارات روزگار، تهران، ۱۳۲۶ ش.
- ۴- جستجو در اصول و آثار شیخ فریدالدین عطار نیشابوری، استاد سعید نفیسی، کتبپوشی الهیاء، تهران، ۱۳۲۰ ش.
- ۵- جستجو در تصوف ایران، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۷ ش.
- ۶- ذکر جمیع اولیای دهلوی، حبیب الله، تصحیح پرفسور شریف حسین قاسمی، مؤسسه تحقیقات عمری و فارسی راجستان، لودک (هند)، ۱۹۸۸ م.
- ۷- رحاله در تحقیق اصول مولانا جلال‌الدین محمد، استاد بدیع الزمان فروزانفر، تهران، ۱۳۶۵ ش.
- ۸- سیرالانبیاء، امیر خورشید گومانی، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، ۱۹۷۸ م.
- ۹- شقائق الانبیا، خواجہ رکن‌الدین بن عمادالدین، اشرف بی‌رس، جلد اول، آباد، ۱۳۴۷ هـ.



- ۱۰- فوج الشیاطین، عصامی، مدراس (هند).
- ۱۱- فوائد اللوائد، امیر حسن علاء سجنری دهلوی، متن و ترجمه به اردو از حسن تاج نظامی، اردو اکادمی، دہلی، ۱۹۹۰م.
- ۱۲- فهرست نسخ خطی موزه و کتابخانه سالار جنگ، محمد اشرف، حیدرآباد، ۱۹۸۰م.
- ۱۳- کلمات الفادین، محمد صادق دهلوی، تصحیح دکتر محمد سلیم اختر، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد، ۱۹۸۸م.
- ۱۴- باب الاایاب، محمد موفی، تصحیح استاد سعید نفیسی، تهران، ۱۳۳۵ش.
- ۱۵- متوی گلی و بلی، ابوعلی قلندر، تصحیح دکتر ساجدالله تهرانی، مطبوع اکادمی، لاهور، ۱۹۷۹م.
- ۱۶- متوی مولانا روم، جلال الدین محمد، تهران، ۱۳۵۰ش.
- ۱۷- مناقبات القویہ، شاه محمد کاظم قلندر علوی، نول اکسور، لکھنو (بدون سال چاپ).
- ۱۸- مظلومات و حالات شاه فیض دهلوی (ترجمه اردو فیض الطالبین و مناقب فیضیه)، به کوشش میر نادر علی درد کاکوروی، سلمان اکادمی، کراچی (بدون ذکر سال چاپ).
- ۱۹- مطلی الفکر، شیخ فریدالدین عطار، تهران، ۱۳۶۹ش.
- ۲۰- مکتوبات سعیدیه، به تصحیح حکیم عبدالحمید احمد سیفی، مکتبه حکیم سیفی، لاهور، (بدون سال چاپ).
- ۲۱- نغمات الانس، مولانا عبدالرحمان جامی، تصحیح و مقدمه و پیوست مهدی نوح حسینی پور، کتاب فروش محمودی، ایران.



## غزل

ای چه سهره زبای نسو، رشک بستان آری  
هر چند وصفت می کنم در حسن از آن زبانی  
هرگز نباید در نظر نقشی ز رویت خوبتر  
شمس ندانم یا قمر حوری ندانم یا پری  
آفتاب را گسودیدم مهر بستان در زبدم  
بسیار خوبان دیدم لیکن تو چیزی دیگری  
مالم همه پنهانی تو خلقی خدا شیدای تو  
آن سرگین و حسنی نسو آورده کیش کافری  
ای راحت و آرام جان با قلب چون سرو روان  
زیستان سرو دامن کسان کارام جانم سپری  
عزم نهادن کرده ای آهنگ صحرا کرده ای  
جان و دل ما برده ای ایست رسم دلبری  
من تو شدم تو من شدی من تن شدم تو جان شدی  
با کس نگویند بعد ازین من دیگری تو دیگری  
و خسروه غریب است و گدا افغانه در شهر شما  
باشد که از بهر خدا صوی غریبان بگری

امیر ابو الحسن «خسرو»

(مثنوی: ۴۷۰۵)

## نگاهی به ملفوظات شاه عالم

### اکبر نبوت

چو طوطی بلبل هندوستان شو  
 یبای دل دمی شکر فشان شو  
 خوشا هندوستان عشق آباد  
 خوشا هندوستان عشق آباد  
 هوا از سایه‌های ابر شاداب  
 چمن کرده سرنگ، باغبانان  
 درختان از هوای فیض تأثیر  
 نسیم از سرهای باد چسولان  
 زبسم تر شدن کوه از مستیری  
 نسیم از سرهای باد شاداب  
 مرغا و صوفیان بزرگ، در تاریخ ایران و هند و دیگر ممالک مشرق زمین، جایگاهی  
 بس چشمگیر داشته؛ و در نشر علوم و معارف، و ترویج هنرها، و تربیت نفوس، و مبارزه  
 با تعصبات فرقه‌ای، و کمک و یاری به هموطنان، و خدمت به خلق، و نشر آئین پرورداری و  
 محبت و انسان دوستی، و ایجاد پیوندهای روحی و معنوی در میان طوائف و اقوام، و در  
 کثیری از صحنه‌های دیگر، کوشش‌ها و اقدامات فراوانی کرده‌اند که تأثیرات بسیار مثبت  
 آن در سرنوشت مردم را همه جا می‌توان دید.

از جمله این بزرگان، حضرت شیخ سراج‌الدین ابوالبرکات مشهور به شاه عالم است  
 که در سده نهم هجری در گجرات می‌زیسته و از پیشوایان روحانی به شمار می‌رفته و در  
 عصر خود از محبوب‌ترین بی‌مانند بر خوردار بوده است، و سلسله او را سلسله شاهجه

می‌نابند. با این همه، به سطرارش و در خواست عزیزان دانشوره این گمبیه شاگرد و متکبر مردان، بر آن شد که دانه و حادّه خویش را با نام و پاد آن حضرت بیاراید و از کتاب حدمات شاهش، یکاتی چند از مملو طرات ایشان را فراهم آورده در این محضر محترم تقدیم دارد.

برگ سبر است تحفه درویش چه کند بی‌نوا ندارد بیش  
 امید است کتاب مزبور و دیگر آثار مربوط به ایشان، به صورتی هر چه زیکوتر جامه طبع بیوشد و در معرض استفاده علاقه‌مندان قرار گیرد.

تکته اول در ستایش مطلق علم و منافع و خطرات آن  
 بر خلاف برخی صوفیان که حتی علوم متداول و مشروع را مذمت می‌کنند، شاه عالم و حتی تخر علمی را از شرایط ضروری برای حلیفه خود می‌دانست و نگارنده مملو طرات وی آورده است:

دروزی بنده برای فاضی عیسی به جهت خلافت عرض کرده فرمان شد علم دارد؟  
 عرض کردم شغل عبادت دانی دارد. فرمان شد اول علم می‌باید یا تخر.<sup>۱</sup>  
 و حتی علوم غیر مشروع را سودمند می‌شمرد: یک وقت سخن از سحره فرعون و ایمان ایشان بر آمده فرمان شد علم سحر هر چند مدموم شد، اما آخر کار خود کرده بدین طریق که (ساحران) دانستند که معافه این (۳۰ این معافه، ماجرای موسی) از اقسام سحر نیست؛ باید که معجزه باشد و چون این خطره شریفه در دل راسخ شد ایمان آوردند. باران! علم صعب هاضی است و نفع بسیار دارد. ریاضی.

علمت به کمال معرفت راه دهد علمت دل پاک و جان آگاه دهد

گر چه جاه طلب کنی ترا جهاد دهد در حق طلبی بقایه یالده دهد<sup>۲</sup>

۱- نسخهٔ مکتبی حدمات شاهش (۳۳۸) اثر درویش نسفاً منظر - کتابخانهٔ مولانا آزاد

۲- همان ۸-۹، ۱۳۳۱.



البته حضرت شاه از لغزش‌هایی که در حق کسب علم یا پس از آن روی می‌دهد و به گمراهی منجر می‌گردد، غافل نبوده و طالب حقیقت را از آنها بر حذر می‌داشت چنانکه از سونتی خصوصاً استناد به مقولات بالشیوار را بارها می‌شمرده و وقتی کسی محض را به رسول (ص) منسوب داشت، فرمان شد در کتاب معتبر این نقل دیده‌ای؟ به عرض رسانید که خبر بر پشت کتابی نوشته دیده‌ام. فرمان شد معامله حدیث است؛ تا خوب اعتبار باشد نقل نباید کرد؛ و از حدیث مشهور «من کذب علی متعمدا فلیتر»<sup>۱</sup> ملغی من اللّاره للربطاک باید بوده یا ران؟ حضرت علیه‌السلام فرموده است: «کفی بالمرء کذباً ان یحدث بکل ما سمع»<sup>۲</sup>.

و از سونتی هشدار می‌داد که علم، اگر به شیوة درست عرضه نگردد، و تأثیر اخلاقی مطلوب نداشته باشد، سبب راه گمراه خواهد بود.

فرمان شد: متعلمان! حالا که به خلوت می‌روم، پیش مولای خود، تعالی شانه‌نوبه می‌کنم که اگر در مباحثه علمی، رگ گردن بلند شده باشد یا اثر نفسانی ظاهر شده باشد، بحثی که بعد از این همچو نکنم. یاران! العلم حجاب الله الاکبر به واسطه این قسم چیزها است.<sup>۳</sup>

### نکته دوم در نفس خود پیش

اساس عرفان بر مضمحل و مستهلک شناختن جمله کثرات در وحدت حق است؛ و گسستن از همه و پیوستن به محبوب واحد، بلا انقطاع و در همه حالات؛ و ذکر شراب محبت بوده که بعضی اولیاء کمال را معین است که هر روز به مقدار شوق ایشان می‌رسید؛ فرمان شد: شربانی است که بعد خوردن آن، غیر حق هر چه هست از دل

۱- نسخة مکتوبه ۳۱-۱۲۰.

۲- همان ۱۲۵.

محب می‌شود و سکر دائمی رو می‌دهد.<sup>۱</sup>

نیز: حرف یار محبت و یار محبوب در میان آمده، مذکور شد: محبوب گاهی برآید و گاهی بنحوله و محبت، غیر از محبوب کسی را در دو عالم موجود نداند. و فرمان شد: میان محبت و محویت بسیار فرق است. محب جز رضای محبوب نخواهد و محبوب جز در راه امتحان محب نبوی.<sup>۲</sup>

در راه شهود حق و تقرب به او که نیل به کمال حقیقی است، بزرگ‌ترین مانع، خود بینی و سرگرم شدن به برتری‌های پنداری در باب اصل و کردار خویش است؛ و در ملایم، فردا و معزور نبودن به خویشی، مقدمه وصول به کمال، ذکر انکسار بودا فرمان شد: در مبدء خلقت چون خاک انکسار پیش آورده از عناصر آرمه او را امتیاز دادند و اصل آدم کردند.<sup>۳</sup>

پس خود بینی را بدور افکن و خود بینان را معزور شمار و وارستگی مجزود را محبوب دارا علامت محبت صادق آن است که بهیرون پوش را پیش خود راه دهد و لنگونی بند را دوست دارد.<sup>۴</sup>

نیز از شرایط لازم برای پیشوای طریقت: معاصیه وقت حفظ، و از جمیع گناهان پاد کردن و باز آمدن؛ و یکی‌ها پاد کردن، و در وقت پاد کردن یکی اگر شخصی رسد، از گناه آن یکی را بدتر دانستن.<sup>۵</sup>

این هم تصویری که نسبت به دیگران باید داشت تا به خود بینی نیانجامد. فرمان شد: هر که از آن ماست، هر که را نبیند، از خود بهتر تصور کند، و اگر نه، از آن ما نباشد؛ و این تصور باید که نه دلش باشد بی شائبه ریا پاران! هر که در عالم هست او را از خود افضل

۱- نسخه عکسی ۷۵

۲- همان ۷۳-۷۴

۳- همان ۷۳-۷۴

۴- همان ۷۴-۷۵

۵- همان ۷۴-۷۵

من دانم؛ چرا که من گناه خود می دانم و بر گناه دیگری اطلاع ندارم. باران آخر که از آن ما است، باید که این ارشاد بگیرد.<sup>۱</sup>

پس از آگاهی از خطای دیگری نیز به جای آنکه اوضاعی آن را وسیله‌ای برای تحقیر وی و ... مالک. پاک و خوب نشان دادن خود گردانند، باید آن را مستور دارند و عیب پوشی را خصوصاً برای مشایخ قوم صلیبی لازم شمارند.

فرمان شد: شب معراج، حضرت مقدّسه سید عالم را -صلی الله علیه و آله و سلم- خرقه که عایت شده بود، صباح، آن به حضرت علیه -علیه النبیّه- به شرط ستر عیوب مسلمانان عطا فرمودند؛ و حضرت علیه -علیه النبیّه- آن را چهار حصه کردند و به سبطین معقّبین و خواجه حسن بهری و شیخ کبیر بن زیاد رضی الله عنهم دادند.<sup>۲</sup>

کسی که با رهایی از خود بیس به مرحله خدایی رسیده؛ همه کمال و قدرت و عظمت و خیر را از آن حق می داند؛ و نه از دیگران می خواهد که به ناروا او را بزرگ بدارند؛ و نه خود برای جلب نفع و دفع ضرر به این و آن متوسّس می شود؛ و رفتار شاه عالم را در مدّ نظر دارد که وقتی شیخ داود بن شیخ صالح به یابوس رسید و احضار کرد فرمان شد: آن چنان مکن، در شرع حرام است.<sup>۳</sup> و نیز سخن او را که در تریب به استغاثی از حلق گفت: ای عزیزان! به واسطه یک نفس عمر که معلوم نیست تا شب زنده می مانم یا نه. حیف است که احتیاج به مخلوقی مثل خود -در فقر و فاقه و احتیاج و غنا و عدلیّت- اظهار کنیم.<sup>۴</sup> و گفت که مرد خدا به در دیدار نرود؛ گرچه برای کار دیگری باشد؛ و اگر چه آن دیدار عویش قریب و فایق باشد.<sup>۵</sup>

۱- سبط حلی ۱۵۷

۲- همان ۱۱۲

۳- همان ۱۱۲

۴- همان ۲۰۰

۵- همان ۳۳۱

شیعه این برابری نیز آن است که مردم را برابر انگارد و در وقت دیدن و دریاختن میان هم و ظفر تفاوت نکند (نگذارد) <sup>۱</sup> و سبایش و احسان و بزرگداشتی که از دولتمندان بیند، یا نکوهشی که از نهیدستان شنوده در نظر وی مساوی باشد. اگر دولتمندی بیاید و مصلحتی عده آورده و این در آن وقت کمال احتیاج به آن داشته باشد؛ و یک درویش برای دیدن او آید و لشکر ته بسته باشد؛ و آن دولتمند او را فقط و غیور خواند؛ و این درویش لشکر ته بند (الوارا) موافق و مذنب گوید؛ یا وجود این مراتب، هر دورا (به) یک نظر بیند و تعظیم هر دو را برابر کند؛ از ته دل؛ به از برای آنکه آن دولتمند بداند که چه مرد بر غیبت و بردبارست؛ و مدح و دم پیش او یکسان شده است؛ و معتقد شود؛ و فتوح، بار دیگر بیشتر آرد؛ بلکه از برای تسویه بیهما نکند <sup>۲</sup> تا یکی از شرایط سه گانه نژاد برای خلافت روحانی و معنوی در او تحقق یابد.

### لکنت سؤم در اخلاص و پرهیز از ریا

ذکر ریا در میان مذکور شد. درویش را فتح در بر ریا نشی است؛ اگر دژهای هم ریا در درویش باشد؛ در آئینه دل او حجاب به هم رسد و کار او حجاب شود <sup>۳</sup> یا ریا اکثر اعمال هم به کار نمی آید اگر مشوب به ریا باشد. اگر تمام روز به یک پای ایستاده الله الله گوید، فتح بایی نشود تا از ریا ثبت شود. ریا پاک نگردد و حاصلاً مخلصاً نکند. هر عملی کند به این ثبت کند. هو مولای و انا عید؛ عید را برای مولی خدمت باید کرد؛ مولی عواد بخواند و عواد براند. <sup>۴</sup> است.

حافظ رطیبه نودها گلشن است و بس      هر بند این مهابش که نشید یا شید <sup>۵</sup>

۱- نسخۀ مکتوب ۳۲۱

۲- عداد ۲۱۰۳۳۰

۳- عداد ۱۱۱

۴- عداد ۱۰۷



چون سودا (به) خلق هر چه (را) خلاف نفس است، فاجع باب دل است؛<sup>۱</sup> و نفس را به آشکار کردن کارهای شایسته و پنهان داشتن کارهای ناروای عویش تمایل است. و ریا از همین جا آغاز می شود، پس بر سالکی است که در سفر اعمال صالحه گزیند؛ و در ایام اعمال شسته، از خدا ملاحظه کند نه از خلق؛ و اگر بدی در خلوت از او به وجود آمده باشد و مردم بر آن مطلع شوند، باید که از محض آبیاری آن شرم منده شود به از ظهور آن بر مردم.<sup>۲</sup>

به خاطر پرهیز از نظاهر و دچار نشدن به ریا، خصوصاً سفارش می کند که اهل طریقت به جای جامه مخصوص صوفیانه، از همان لباس ها که عاقله مردم می پوشند، در بپوشند.

حضرت شاهجه فرمودند: کسوت مردان چیست؟ لباس عاالی از ریا و نفاق؛ این قیامه عوام می پوشند، حلمی است که طالب را از جمیع اعمال مذمومه باز دارد و مردود خلق و مقبول خلق گرداند؛ مردانگی چیست؟ پوشش عوام الناس پوشیدن و حال خود را صبر کردن.<sup>۳</sup>

بیز حرف از لباس بر آمده؛ فرمان شد این کسوت پکتا و جملهر (نوعی خنجر) که حالی از ریا است، پیرایه مردان است؛ ظاهر به لباس رندان آراسته؛ و باطن به رزق مردان پیراسته.<sup>۴</sup>

و فرمان شد: ایله لباس عاالیان از دست ندهد؛ و اگر خلق متفق شده بگویند که یا کسوت درویشان (دربار) نکشی به تو چیزی ندهیم، باید که خوشحالی شود و به بلبین داند که این چنین مردود خلق مقبول حق است. اللهم اجعلنی منهم.<sup>۵</sup>

۱- نسخة مکتبی ۱۱۱.

۲- همان ۳۶.

۳- همان ۱۱۱.

۴- همان ۳۳۳.

۵- همان ۱۱۳.

حقش اگر پوشیدن لباس کهنه و کم ارزش منجر به ریا شود، از آن بر حذر باید بود و

جامعه فیهش را توجیه باید داد.

نامردی چیست؟ پوشیدن گلیم، و تسبیح بزرگوار مرثیان که مشرکان خفایا اند. را

نمودن.<sup>۱</sup>

و می آرند که روزی سبط اکبر حسن بن علی - رضی الله عنهما - حلقه بر بها پوشیده بودند، شترانی گلیم پوش، بر حضرت ایشان اعتراض کرده گفت: ما هذا لباس اهل البیت! فقال: رضی الله عنه، "لباسی لباس اهل الجنة و لباسک لباس اهل النار." یاران! ما که این کسوت پوشیده ایم، برای دفع ریا و خطرة نفسانی است.<sup>۲</sup>

در هر کاری از جمله لباس پوشیدن، جز خدا را نباید در نظر گرفت: "والله که مرید کامل نشود تا مردم عالم پیش او حکیم گنل دیوار بگیرند!"<sup>۳</sup> و بدین گونه است که دوزمین شرط خلافت روحانی محقق می یابد:

در خلوت به هر کسوی که باشد، چون بیرون آید، باید که به همان کسوت بیرون آید. هر چه به حضور خالق - تعالی - شانه - پیوشد؛ به حضور مخلوق نیز همان پیوشد.<sup>۴</sup>

و بزرگی دیدن، اگر کسی بیاید، به همان لباس که در خلوت بود، بیرون آید.<sup>۵</sup> و سرانجام، اگر کسی باطن را آبادان کرده، ظاهر را هر گونه خواست بیاراید و دیگر نو و کهنه و ارزان و گرانها را تفاوت نیست. هر که را خواهش خلافت ما باشد، شرط به جا آورد، و لباس به هر طریقی که خواهد، پیوشد. هست:

در عمل کوش و هر چه خواهی پوش. تیاج بسو سسر نه و علم بردوش.<sup>۶</sup>

۱- نسخة مكمل ۱۱۱.

۲- همان ۱۱۳.

۳- همان.

۴- همان ۳۴۰.

۵- همان ۳۴۱.

۶- همان ۳۴۴ (بیت) و گلستان سعدی.

برای آنکه عمل اهل طریقت، از خلوص نیت عاری نشود و با اهراس دارو نیاموزد باید مراقب بود که درویشی وسیله کسب نان نگردد.

فرمان شد: نهایت نامردی چیست؟ شغل مع الله را وسیله کسب نان کردند. اگر نفس بگوید کسوت درویشان پوش نا ترا مردم درویش دانند و کس چیزی بیارد و شیخ دانسته، تعظیم کند؛ در جوابش بگو که درویشی برای کسی که اختیار کرده‌ام، او در این لباس عامیانه هم می‌داند که درویشم بگو مردم بدانند. و کسی که ضامن رزق شده است، روزی می‌رساند؛ گو کسی چیزی بیارد.<sup>۱</sup>

وقتی روزی را خدا می‌دهد، پس تنها از او باید خواست؛ و در برابر دیگران، بی نیازی باید نمود.

خلافت ما مشروط به سه شرط است؛ و بی آن شروط، هر که خلافت خواهد به او خلافت می‌دهیم و حرفه می‌پوشانیم. اول از سه شرط خلافت ما آنست که هیچ چیز از هیچ کس نخواهد؛ حتی الملح فرمان شد: به دل و جان بداند که در بازار عالم غیر از دکان مولی - تعالی شایه - درهای همه دکان‌ها بسته‌اند؛ هر چه خواهد از او خواهد و از غیر او خواستن کفر طریقه ماست:

ما را باشد همیشه خواهش از شاه دست طمع از درای او شد کوتاه

ما و طلب از غیر چه معنی دارد لاحصول و لا فسیرة الا بسالة<sup>۲</sup>

نیز چنین چیست؟ بی نیازی از ماسوی الله؛ و معنی چیست؟ هو الله کسی که غیر حق را معنی داند، او را به تیغ عبرت حواله می‌یابد کرد. من غلام آن کسم که از دنیا و مملکت آن غنی باشم؛ و فقیر الی الله شود. هر که با غنی بنشیند غنی شود و غنی حقیقی او است. متعالی شایه. پس برادر او ملازم باید بود و از خلق احتساب باید نمود؛ چشم طمع بر کرم او باید دوخت؛ و ماسوای او را به آتش استخوان باید سوخت؛ و اگر این عمل مبستر نباشد،

۱- نسخه مکس ۱۱۹-۲

۲- همان ۳۳۸-۹۰

بر در شخصیت که این عمل می‌کرده باشد، افتاده ماند.<sup>۱</sup>

جالب آنکه عارف، دعا برای طلب روزی را بر دیگر نمی‌داند. فرمان شد؛ بلکه از وی نهایی هم خواستن می‌دانی است؛ چرا که علم او به جمیع مایحتاج الیه محیط است؛ پس اگر خبر در رساندن آن است می‌رساند.<sup>۲</sup> ولی در طلب روزی بر آمدن و کوشش برای تأمین معاش از طریق مشروع مستبعد است؛ نهایت مردانگی چیست؟ نان از کسب خوردن.<sup>۳</sup>

### نکته چهارم در مراعات حقوق خلق

که عارف آن را از اهتمام به عادات ضروری تر می‌شمارد.

فرمان شد: اگر کسی ترک نماز دهد، پیش ما کافر نشود. یاران! این حق الله است؛ و حق تعالی کریم و رحیم و لطیف است؛ گاهی گناه (گناهکار) را ممنون کرده (مورد احسان قرار داده) و گاهی به وسیله توبه، و گاهی به سبب صدفه دادن می‌بخشد؛ اشکالی که هست در حقوق العباد است. از آن باید ملاحظه کرد و اندیشه ناک باید بود.<sup>۴</sup>

از جمله اموری که در مراعات حقوق خلق مدخلیت نام دارد، و نشانه ولایت محسوب می‌گردد، اتفاق از دارائی و خواسته خویش به نیازمندان است. نشان ولایت از بخشش است. هر که زربخش کند، ولی است؛ بلکه محبوب الهی است؛ و بخشش هر چند ریاضت‌کننده، بوی از ولایت به او برسد؛ که شایسته در حق او مغفرت شده است، و هیچ بخیلی به خدا نرسیده است و نرسد.<sup>۵</sup>

۱- سیمه بکس ۳۲۲

۲- همان ۳۹۰

۳- همان ۱۱۱

۴- همان ۹۸

۵- همان ۱۳۶

نیز: در این خانواده مطهر (خاندان ولایت) دو چیز درست است یکی شکستگی و دومی زربختی از این سلسله هیچ کس بحیل نبوده است.<sup>۱</sup>

اهمیت اتفاق، چندان است که حتی توصیه می‌کند هزینه حج (ظاهرأ حج مندوب) را برای کمک به نیازمندان اختصاص دهند.

فامی بنحوالذین، وقت رفتن به مکه، پیش شاه عالم به وداع رفت؛ فرمودند که همین جا، با ما یا روضی و شکری بسیار به فقر و مساکین بخوران که ثواب عظیم یابی.<sup>۲</sup>

اتفاق و ایثار را در نظر شاه دو شرط است که بدون آن تحقق نمی‌یابد؛ یکی آنکه در مقام اتفاق، همچون تمامی موارد، هشت بلند دارند؛ و آنچه را برای خود دوست دارند اتفاق کنند.

دکتر بدل درویشان و ایثار ایشان در میان آمده مذکور شد؛ حال من: ان الله يحب المعالي الهمم و یغنی شمساهما، و قال الله تعالی: لن ننالوا البیر حتی تنفقوا منها بخیراً ترجیه؛ هرگز نباید نیکوئی را تا آنکه خرج کنید از آنچه دوست می‌دارید.<sup>۳</sup>

دیگر آنکه در حدود توانائی خویش، به هدیه خلق اتفاق نمایند؛ و هیچ کس را به خاطر آئین و مذهب وی محروم ندارند.

فرمان شد: زربختی چیست و زربختی چیست؟ زربختی آن است که عام باشد. بلا تخصیص رجل دون رجل. و زربختی آن است که به جمیع مخلوقات فیض او برسد بلا تخصیص. مسلماً او کافراً. زربختی از لرحم الزاحمین، جلی جلاله و عثم نواله. باید یاد گرفت که مؤمن و کافر و عامی و مطیع را رزق می‌دهد؛ و در عالم ظاهر، یاران را می‌باراند؛ که بر یایع و بر زمین شهور و بر موابل برادر می‌بارد؛ پس ما را هم باید که در بخشش تخصیص نکنیم؛ و اگر متعلمی انکار کند، به او باید گفت که ما این صفت را

۱- سبأ مکی ۹

۲- همان ۹، ۳

۳- همان ۱۳۱



از حضرت مالک الملک یادگر هستیم که الناس علی دین ملوکهم، رعایان باید که متعلّق به اخلاق الله شوند و به همه فیض رسانند.<sup>۱</sup>

حضرت شاه عالم به اتفاق، تنها یازده سخن لیست؛ بلکه عمل او در این مورد نقش مؤثرتری ایجاب می‌نماید. فرمان شد از ابتدای پادشاهی سالگی من با حال حساب کنید که چقدر فراغ صلوٰه و صوم و زکوة شده است و چه مقدار کفّاره آن می‌شود. به عرض رسانیدند که کفّاره صلوٰه، بار فرض و واجب، ۵۲۰۰۰ صاع می‌شود و کفّاره صوم ۷۵۰ صاع، فرمان شد رحمت باد! حالا بیارید که به فقر قسمت کنیم؛ سبدهای بر از گندم آوردند و به فقر قسمت شد.<sup>۲</sup>

### نکته پنجم در زکوة هفت و ایستگی به دنیا

بر خلاف صوفیان و دین‌دارانی که دنیا را خود بخود بد می‌دانند؛ و برخورداری از نعمت‌های آن را مطلقاً مذموم می‌شمارند، در دیده شاه عالم، آنچه بد است نه اصل دنیا بلکه وابستگی فطری آدمی به آن است؛ و دنیا دار بودن نیز، نه دارندگی بلکه تعلّق خاطر به آن است؛ و در این مقام به سرودهای مولوی و حدیث نبوی (ص) استناد می‌جوید که:

ثروت را اگر برای انعام و طایف انسانی بخواهی شایسته و نیکو است.

دنیا فیه دانه بد نیست محبت آن بد است؛ اگر کسی محبت دنیا از دل بر آرد و متنع به دنیا باشد، او را دنیا دار نمی‌توان گفت؛ و بالعکس اگر کسی به قوت پویه محتاج باشد و محبت دنیا داشته باشد، او دنیا دار است، بخیر معهم عدا، و فی الثنوی المولوی:

چسبست دنیا از خدا عطاقل بُدَن نس قساش و لغره و فرزند و رن

مال را کثر بهر دین باشی حصول نعم مال صالح خواندش رسول

آب در کشتی هلاکی کشتی است آب اندر ظهور کشتی پستی است

۱- سماعا عکس ۱۵۹

۲- معاد ۱۹۱

باید درویشی چو در باطن بود      بر سر آب جهان مساکین بود  
 آب نستوانند سر او را غسوطه داد      کش دل از نغمه الهی گشت شاد  
 گرچه این جمله جهان شگ وری است      ملکی در چشم دل او لاشی است  
 پس دهسان دل بسط و مهر کن      پسرکش از بساد کسر من لدن<sup>۱</sup>  
 و قی ادبیه و دانش و نیکو بود و برای انجام وظیفه ضرورت داشت، حفظ آن نیز  
 اگر ناشیوه صحیح باشد، کاری در دست خواهد بود و برای این منظور، باید قدرتمند بود  
 جماعت که طلب سعادت انحراف در عقده مریدان داشتند حاضر شدند؛ چندی از میان  
 آنها شمشیر بسته بودند؛ عزیزی گفت که (یا) ارادت و صلت، آگپ قطع در این وقت  
 مناسب نمی نماید؛ فرمان شد: من تیغ دار حضرت مقدّمه سینه عالم - صلی الله علیه و آله  
 و سلم - (هستم) و مریدان خود را وصیت شمشیر بندی می کنم؛ و من گویم که هر که  
 مرید ماست شمشیر باید که می بسته باشد؛ بلکه جمیع اسلحه با خود دارد؛ و هر که  
 چنین نکند او مرید من نیست.<sup>۲</sup>

اما وابسته بودن به دنیا، مقدمه بی نیازی از خلق است. شرطی پس مهم برای  
 پهلوانی طریقت؛ و بلکه اصلاً: درویشی چیست؟ بی طمع شدن از خلق و غش شدن از  
 ماسوی الله تعالی؛ اگر کسی گوید هل لکن حاجة؟ گوید: اما الیک فلا، تیغ و خنجر بی و  
 پس دشمنی لاسلک غیر الله شیا حتی السلح؛ نه که برادر مخلوق رخساره زرد کردن، و چله  
 برای نمودن (به) مردم نشستن؛ و زهد ریائی نمودن.

و این گزارش از احوال خود، قطب الدین طاب ثراه چند لکه تنگه آورد و پیش من  
 گذاشت؛ و من به صدقه پیران خود قبول نکردم - اجلاً لحرمة الله تعالی.<sup>۳</sup>

۱- سینه مکس ۲۲۲

۲- همان ۲۵۶-۸

۳- همان ۲۲۹

### زکنة ششم ایجاد پیوندهای روحی در میان طوائف و اقوام

شاه عالم و اخلاق روحانی وی - همچون دیگر حارثان بزرگ - از سوتی کوشیده‌اند تا پیروان مذاهب مختلف اسلامی را به یکدیگر نزدیک نمایند و با ذکر خبر از پیشوایان آن مذاهب در کنار یکدیگر، عدم تعصبات و بلکه وحدت طریقه آن بزرگان را به اثبات رسانند و با اینکه خود در میان اهل سنت میزیسته و در مراعات جانب ایشان و مقتدایان ایشان اهتمام داشته‌اند؛ و به سخنان و روایات امامان چارگانه و دیگر متابع اهل سنت استناد جستند، در موارد متعدد نیز به نقل اظهارات عرفانی و ذکر اخبار از امامان شیعه - همچون امام ابو جعفر محمد بن علی<sup>۱</sup> و امام جعفر بن محمد<sup>۲</sup> و امام رضا<sup>۳</sup> پرداخته‌اند؛ و از نقل احادیث علمای شیعه - همچون ابو جعفر قمی - نیز حتی در باب امامت و شرایط امام و باطن تأیید امیر، مضایقه ننموده‌اند.<sup>۴</sup> و غالباً از رسول (ص) با دعای صلی الله علیه و آله و سلم، که شعار شیعه است و اهل سنت کمتر بر زبان می‌رانند، یاد کرده‌اند.

از سوی دیگر، چنانکه دیدیم، شاه عالم به جای توجیه به اختلافات ظاهری دین‌ها، جوهر و حقیقت آنها را که خدمت به عموم خلق است مورد عنایت قرار داده؛ و تصریح می‌کند که مسلمان و کافر مخلوق خداوند و به هر دو باید اتفاق کرد؛ و در این مورد از خدا باید تعلیم گرفت و به اخلاق او باید متخلق بود.<sup>۵</sup> و با لکبه بدین مبانی، بر وحدت عالم انسانی و نفی فرقه پرستی تأکید می‌نماید.

همچنین حائشاه و مکتب وی پایگاهی بود برای ارائه آثار ادبی و فرهنگی به زبان‌های مختلف؛ و این نیز از مؤثرترین شیوه‌ها در نزدیک کردن دل‌ها به یکدیگر و ایجاد همدلی و همزیستی.

۱- سجدت مکتب ۲۸

۲- همان ۲۹ و ۵۰

۳- همان ۳۰۰

۴- همان ۳۰۰

۵- همان ۵۰۰

آری در این درگاه، هم با لغات بومی و محلی گجراتی، سخنان و سروده‌های ولشتین مرصه می‌گردید<sup>۱</sup> و هم به هندی<sup>۲</sup> و عربی<sup>۳</sup> و ساخت اردوی کهن و هم به فارسی<sup>۴</sup> که ظاهراً آنچه به زبان اخیر مرصه می‌شده، پس پیش از زبان‌های دیگر بوده<sup>۵</sup> و این نیز بدان دلیل که زبان عرفان و مصیبت در آن اعصار، در سراسر هند و بسیار نواحی دیگر، زبان فارسی بوده<sup>۶</sup> و الهام بخشی عرفان مشربانه آثار فارسی و بعضاً عربی عرفا و صوفیان بزرگ ایرانی چنانکه در محضر شاه عالم، علما نسخه‌ای الهام‌العلوم طوسی به اثر باب محبت مذکور می‌کردند و قاری خاص، از آن کتاب باب شواهد محبت می‌خواند و فرمان شد احیا را به خدمت حضرت قطبیه الطهرانیه برسانه خواند<sup>۷</sup>.

همچنین شاه عالم، نه تنها در ضمن مملووقات خود اشعار منقوی و هندی<sup>۸</sup> و حافظه<sup>۹</sup> و دیگران را می‌خواند،<sup>۱۰</sup> که خود نیز به شرح و تفسیر سروده‌های پارسی می‌پرداخت و بازوای از آنها را که به عقیده بعضی مشتمل بر سخنان خلاف شرع بود نوحه می‌کرد و از گوینده آن رفع اتهام می‌نمود؛ چنانکه ذکر شیخ محمود خلوتی در میان آمده، فرمان شد: بیچاره را بدنام کرده‌اند؛ که او گفته است پیر من و خدای من<sup>۱۱</sup> و معنی این سخن آنست که من به دولت پیر و به سبب پیر به خدا رسیدم و متعارف است که به طریق محار، سبب شیخ را به نام آن شیخ می‌خواند<sup>۱۲</sup>.

روایح فارسی و فرهنگ ایران در این درگاه، علاوه بر معنویت شاه عالم، موجب می‌شد که نه تنها از مناطق مختلف هند، که از نواحی دور دست ایران نیز گسائی ریح سفر را بر خویش هموار نموده و برای زیارت شاه عالم هزارها فرسنگ را با قدم سر می‌گذشت.

۱- نسخه مکمل ۱۰۹.

۲- همان ۱۳۳.

۳- همان ۱۰۶ و ۷-۲۲۹.

۴- همان ۱۳۳ و ۱۶۷ و ۱۶۹-۱۷۷.

۵- همان ۱۶۵ و ۱۶۹.

۶- همان ۱۳۳ و ۱۰۷ و ۲۲۳.

۷- همان ۹۵.

و خود را به این درگاه برسانید. چنانکه: مرد شیرازی که آمده بود از شیراز، به عرض رسانید که مال و فرزندان در دیار بودند؛ و من قصد احمدآباد، محض برای تحصیل شرف پابوس کرده‌ام. فرمان شد: در شیراز حضرت شیخ مصالح‌الدین سعدی فطرب پوردهاند.<sup>۱</sup>

و: عزیزی از خراسان آمده بود؛ چون به دولت پابوس رسید، خوانده است: جهان بخش آخاپ هفت کشور که دین و دولت از وی شد مظهر

و خلعت سبز رنگ به او عنایت شده؛ خلعت پوشید و خوانده است:

فلک را داد شروش سبز پوشش  
دو زلفش باد را عبیر شروش<sup>۲</sup>

در پایان برای حسن ختام، ایاتی، یکی به هندی و بقیه باوازه‌های گجراتی و به ساخت اردوی قدیم، و سروده‌هایی به فارسی که همه در مآخذ این متفرقات، کتاب جمعات شاهی، آمده است مذکور می‌گردد:

الف - هندی:

عساکر الله کسل ملکی دنیا را شاه رسول حق طبع ادهارا<sup>۳</sup>

ب - از سروده‌هایی باوازه‌های گجراتی و به ساخت اردوی قدیم: (جگری)

دستهای پستی بسید بسلائی تسمین شاستین پیر بسطاری

سمون کیری لین پیدین لیستی جسانی هیرا که جن دیسی

پسیر پستی نندیکمن شوی لوکهد لائین کهور کیا هوی

کری کلسی کهور که کینها جوری انکیت می بلل سودنها<sup>۴</sup>

۱ - سیمه ملکس ۲۱۵

۲ - همان ۲۱۲

۳ - همان ۱۳۳

۴ - همان ۱۰۹



ج - ایاتی به فارسی:

- صطر بسیزی صبا این همه بی چیزی نیست
- گلشنی هست گیزان نکست او صبر بومست

ایس همه دینده عشق به بازی مشعر

خویشی است در این پرده که این فتحه از اوست<sup>۱</sup>

•

بریزی تو بر ما قلع های جانی

به رقص اندر آید که زنی ستانی

ز نو گیرد این زن مزاج جوانی<sup>۲</sup>

• خوشا زمانی که ساقی تو باشی

خوشا آن زمانی که هر ذره از ما

ز سر گیرد این دل عروج منازل

\* \* \*

## معرفی نسخه‌ای خطی در کتابخانه رضا

دکتر سید محمد بولس جعفری  
دانشکده ذاکر حسین، دہلی

کتابخانه رضا که در شهرستان رامپور (ایالت اترپردیش، هند) واقع است، دارای گنجینه‌ای پرحاشی از نسخ خطی به زبان‌های عربی، فارسی، ترکی و اردو می‌باشد. در میان هزاران جلد کتاب خطی و چاپی این کتابخانه، چند جلد نسخه خطی دیوان هصائب شیرازی وجود دارد؛ ولی در این جا از همه آنها صرف نظر نموده و تنها یک نسخه را مورد بررسی قرار می‌دهیم. شماره این نسخه ۳۳۴ و شماره سریال (Serial) آن ۶ می‌باشد و عنوان آن را به خط لاتین (Kulliyat-e Saib) نوشته‌اند. نسخه مزبور به خط زیبای نستعلیق به خط شایعاً نگاشته شده است. اگرچه و در هیچ جا درباره خطاط و تاریخ تدوین و ترتیب آن، چیزی درج نشده است؛ اما در این شکی نیست که این دیوان در اوایل عهد شاهجهان (۱۰۹۸-۱۰۳۷ هـ) نسخه برداری شده، ولی شماره‌گذاری روی صفحه‌ها بعداً انجام شده است.

این نسخه مشتمل بر قصاید و غزلیات وایاتی می‌باشد که هصائب آنها را در دوره جوانی موقعی که سش از سی و سه تجاوز نکرده بود، سروده است. بعضی اشعاری که در اصله‌ها و مشهد و کابل و آگره و برهانپور به رشته تحریر آورده است. این دیوان نیز از قصاید شروع می‌شود؛ اولین قصیده در مطلع رسول خدا حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد و مطلقش این است:

تا نگر دیدم است خورشید فیامت آشکار      مشت آبی زن بروی خود ز چشم آشکار

هر این نسخه این نکته هم جالب توجه است که کرده آورده اژال طبق معمول تمام طوایف را ردیف‌نوار کرده آورده است و پس از آن مصرع هر غزل را در نظر گرفته و تمام طوایف را به ترتیب الفبایی دسته نموده است (در یک دو جا این ترتیب بهم خورده است) در این جا مصرع‌های اژلی چند غزل را که از ردیف دال گرفته شده است، به طور نمونه نقل می‌کنم:

صلحه ۲۸۰ اثر عیب پاک شو که هنرها هم دهند

صلحه ۲۸۰ اثر گرم روان خار مقلان گله دارد

صلحه ۲۸۰ اثر کوجه (ای) که آن گل بر خار بگذرد

صلحه ۲۸۱ اگر نه جرعه خود بار بر خاک من افشاند

صلحه ۲۸۱ از روی تو خط بار هر جا سخن بر آید

صلحه ۲۸۲ اگر آن غنچه دهن مهر زلب برگردد

صلحه ۲۸۲ اسیر عشق تو دل تنگ از الم نشود

صلحه ۲۸۲ از آن فوهاد دایم جای بر کوه و کمر دارد

صلحه ۵۲۸ بر انگیزد طیار از مغز جان درد

صلحه ۵۲۸ به مستی از نه دل آدمی خشنود می‌باشد

صلحه ۵۲۹ پای بر چرخ نهاد هر که ز سر می‌گذرد

صلحه ۵۲۹ برون توفه زخود حسن یار نتوان دید

صلحه ۵۳۰ بدوئی تکیه بر شمشیر جسمی (کذا) لایم دارد

صلحه ۵۳۰ بدایع عشق کار مردم دیوانه می‌سازد

صلحه ۵۳۰ پیرانه سر هدای سعادت بمن رسید

صلحه ۵۳۱ پادشاهی نه به سهم و زب و گوهر باشد

صلحه ۵۳۵ به قفل هر که مایل آن دل می‌پاک می‌گردد

صلحه ۵۳۵ تقدیر قطع رشته تلخی می‌کند

صفحه ۵۹۵	شیخ میرزا ابوالفضل دم عیسی دارد
صفحه ۵۹۰	جوهر می برگ و ریشه میا گردد
صفحه ۵۹۱	چهره رنگاری مرا طمساک توانست کرد
صفحه ۵۹۲	چه 'نمغ' زلیش دیدم حیران گیرد
صفحه ۵۹۲	چشم خود خواجه اگر سپهر به نظایر کند

چهارمیه از دانشمندان شعر و ادب پنهان نیست؛ شعر فارسی در دوره قاجاریه به انحطاط و در عصر پهلوی کاملاً به رکود گراید. و به همین سبب آثار چندین شاعر بزرگ همچون «صائب» و معاصرانش مانند «کلام کاشانی» و «طالب آملی» از خاطر مردم محو گردید و به همین علت تقریباً در نیم قرن اخیر در ایران «صائب» را آن طوری که باید و شاید مردم نمی شناختند. استاد زین العابدین (متولد ۱۲۹۳ هـ) اولین ادیب و محقق ایرانی می باشد که شرح احوال این شاعر بزرگوار را نوشته و مجموعه ای از آیات منتخب او را تحت عنوان «گلچین صائب» به چاپ رسانیدند و از آن به بعد در تهران انجمن «صائب» تأسیس گردید و چند تن شاعر برجسته شعر را به شیوه ای که «صائب» می سرود آغاز نمودند و این طرز و یا شیوه شعر گوئی را «سبک هندی» نامیدند و چون طرفداران «صائب» از تهران به دیگر مناطق ایران انتقال یافتند آنها در آن جا نیز انجمن «صائب» را تأسیس نمودند؛ و در حال حاضر نه تنها در تهران بلکه در مشهد مقدس، اصفهان و یسار انجمن «صائب» مستقلاً فعال است و شاعران و سخن سنجان در هفته یک بار دور هم جمع می شوند و محافل مشاعره (شعر خوانی) تشکیل می دهند.

چون سبک هندی و یا به اصطلاح طرز شعر گوئی «صائب» در ایران رواج و رونق یافت؛ دوستداران شعر و ادب مجموعه ای منتخب آیات وی را به چاپ رسانیدند و بعد به چاپ و انتشار دیوان و کلیات وی نیز روی آوردند و ناگهون دواویس که از این شاعر نامدار به چاپ رسیده است، عبارتند از:

کلیات صائب تهرانی: نظم و تصحیح از (میرحیوم) استاد امیری فیروز کوهی، چاپ اول ۱۳۳۳ هـ ش (در یک جلد).

کلیات صائب شیرازی: تنظیم و تصحیح از محمد عباسی، چاپ نشر طلوع سال ۱۳۶۱ ه‍.ش (در یک جلد).

دیوان صائب شیرازی: تنظیم و تصحیح از محمد قهرمان، چاپ شرکت انتشار علمی و فرهنگی (تهران)، ۱۳۶۵ ه‍.ش (در شش جلد).

آثار «صائب» که تحت عنوان و کلیات صائب شیرازی تاکنون به چاپ رسیده است متشکل است بر (غزلیات، قصاید، رباعیات، مثنوی و ترجیع بند و غیره) که در یک جلد جمع آوری شده بود و مصحح آنها را بر اساس همین یک نسخه (به حروف سری) به چاپ رسانیده؛ ولی دیوان صائب (تصحیح استاد قهرمان) از همه مفصل تر است و مصحح محترم از چندین نسخه معتبر موجود در ایران و خارج استفاده نموده است؛ و انتظار می‌رفت که این دیوان از همه جهت کامل باشد؛ ولی چون به وقت نظر بررسی کنیم، می‌بینیم که چند صد غزل که در نسخه کتابخانه رضا می‌باشد در هیچ نسخه‌ای که در ایران به چاپ رسیده، نیامده است. در حالی که دوست محترم آقای مهدی غروی این نسخه را در مقاله‌ای که در مجله وحید (۷، ۶۸/۶۵) به چاپ رسانید و معرفی نموده‌اند، غزل زیر یکی از غزلیاتی است که در نسخه کتابخانه رضا صفحه ۳۷۶ مندرج است؛ ولی در نسخه‌های چاپی ایران دیده نشده است:

شانه را زلف گریه گیر تو ای دندان‌ه ساخت

باد را سر در گیم و مشاطله را دیوانه ساخت

سرمه را بس هوش دارو کرد چشم مست تو

حسن بسا کیبیت آئینه را میخانه ساخت

از لب حروف آفرین ما نیندو چون سخن؟

چشم غمازی که صد حرف از لب پیدانه ساخت

پیش ازین ما هم دماغ آشامی داشتیم

معنی بیگانه ما را از جهان بیگانه ساخت



هم زمان ساحل بغل مگنسا که بهر زلف موج

ز تپست لستهنگ از کشش ماب، فسانه ساخت

آنکه من هسانب ازو در آب و آتش مس طهم

شبح و گل را می نواید بابل و پروانه ساخت

غزل فوق نه تنها در نسخه های که چاپ نشده، پابنده، بلکه در نسخه هایی که از روی

آبست نیز به چاپ رسیده موجود نیست

در این شکی نیست که «هسانب» شاعری توانا و ثمر قدرت می باشد. سلامت و روانی، مملوت و شیرین بیانی، تناسب لفظی و جفا به کار بردن صنایع لفظی و معنوی خاصه شعر اوست؛ ولی این قدرت بیان و روانی کلام در آثارش در یک دو روز یا به یک مرتبه به وجود نیامده، بلکه این نتیجه ملق سخن و تعبیر بسیار در شعر گویش به مدّت بیش از شصت و پنج سال می باشد. اینانی که وی در روزهای جوانی سروده بود در بعضی جاها نیاز به اصلاح داشت و چون وی بعداً متوجه این نکته شد، بعضی کلمات را تغییر داد و در آنها تناسب لفظی ایجاد کرد. به طور مثال بیت زیر را در نظر بگیرید:

گلی که دیده شبنم به خون نشسته اوست      چو پست دست ندامت کشیده می ماند

این بیت در نسخه کتابخانه رضا صلحه ۷۶۱ به همین صورت قید گردیده است ولی پس از مدّتی وی چون واژه «کشیده» را به «نگریده» تغییر داد این بیت از جهت تناسب لفظی معانی پیدا کرد و در نسخه های بعدی بیت مزبور به این صورت قید گردیده است: گلی که دیده شبنم به خون نشسته اوست      چو پست دست ندامت گزیده می ماند برای بی بردن این مطلب که شعر «هسانب» در ابتدا چه وضع و حالت داشت و پس از مرور زمان چقدر رشد و نمو نمود و ذهن رسا و طبع وفادار او از چه مراحل تکامل گذشته و به کجای رسید؛ نسخه مزبور دارای اهمیت و ارزش خاصی می باشد.

«هسانب» نه تنها در ابیات و مصراعها بعضی واژه ها را تغییر داده و داده بلکه در غزلیات هم وی به طور مرتب حذف و اضافه می نمود (البته حذف کمتر و اضافه ها بیشتر) و چون

ملک الشعراى دربار شاه عباس دوم (۷۸-۱۰۵۲ هـ) بود و مردی مشغول و ثروتمند؛ لذا خطاطان را برای مرتب کردن کلیات و کلام منتخب خود مشغول نگاه می‌داشت و هر وقت نسخه‌اشعارش (کلیات و کلام منتخب) به دستش می‌رسید؛ وی از اوّل تا آخر همه را با دقت نظر می‌خواند و اگر لازم می‌دانست بعضی کلمات را تغییر می‌داد و هر وقت برای یکی از امرای هند نسخه‌ای از دیوان خود (کلیات و کلام منتخب) می‌فرستاد روی حاشیه آن با دست خود غزلی را اضافه می‌نمود که دارای بیسی و یا ایثنی مربوط به فرهنگ هند باشد. چنانکه در یکی از نسخه‌ها، در ضمن غزلیات ردیف «خ» غزلی آمده است که بیت زیر کاملاً مربوط به فرهنگ هند است:

چه خسون که در دلم از آرزوی بسوسه کند

در آن زمان که کند سبز من لب از پهان<sup>۱</sup> سرخ<sup>۲</sup>

علاوه بر این هر وقت وی نسخه‌های خود را برای ایرانیان مرتب می‌نمود از آنها ایثنی متعلق به فرهنگ هند و همچنین ایثنی را که در آن عهد و زمان برای آن محیط سازگار نبود، خارج می‌کرد. میان ایثنی که وی از همه نسخه‌هایش در ایران مرتب کرده بود، انداخت؛ بیت زیر جلب توجه می‌کند:

تا بود عمر کنم مدح ایوب‌نکر و عصر مهر عثمان و علی را (به خراسم) دادند

در غزلی که بیت فوق قید گردیده است؛ مطلعش این است:

با لب تشنه جگر سر به سرانم دادند آتش را نداشتند و به آبم دادند<sup>۳</sup>

۱- برای ویژه دیدن وضع شود به مقاله همین مجله؛ و جهدش ۷، ص ۴۱-۵۷ و

۲- دیوان حاتم یا قلند (موسوم) متعلق حسین، نیشابلیک هلاک، گراچی، اکتبر ۱۹۷۱، حاشیه ص ۲۳۳.

۳- نظر خان متعلق به باحسن (متوفی ۱۰۷۳ هـ)، یکی از امرای دربار شاهجهان پادشاه مغول باری هند بوده و وصالیه در هند معینده در سفر و حضر و او صاحبیت داشت. در مطلع غزل چون اسم نظر خان نیز آمده است؛ لذا چنان به نظر می‌رسد که وصالیه غزل فوق را میان سال‌های ۱۰۳۶ و ۱۰۴۱ هجری سروده باشد. در چهار سال اندک عهد شاهجهان در هند قلمت داشت؛ مطلع غزل چنین است:

در من مهمو نظر خان هند باشد به صورت وصالیه از میدان دیانی سلطانم دادند

این عزرا در چند نسخه خطی و چاپی ایران موجود می باشد؛ ولی بیت فوق الذکر تنها در نسخه کتابخانه رضا آمده است و نمایانگر این نکته می باشد که مصائب شامری بود و سبع الطور و دوستان نوع بشر. وی قابل به احترام همه ادیان و مذاهب و مسالک بود و بیت زیر نیز حاکی عقیده وی می باشد:

خواهی به کعبه رو کن و خواهی به سومات

از اختلاف راه چه غم رهما یکی است

در این جا این نکته هم گفتنی است که نه تنها مصائب بلکه شامرانی که در دوره صفویه (۱۱۶۹-۹۰۵ هـ) از ایران به هند آمدند، اکثراً به نعت پیغمبر اسلام ﷺ و ملیت ائمه اطهار و همچنین در مدح خلفای راشدین ایاتش می سرودند، چنانکه رباعی زیر از رضای اصفهانی است:

حسام دل من بُسر می بهش آمد      زان هر چه نوشتم همه دلکش آمد<sup>۱</sup>  
چسون مسهر چار بسار در دل دارم      راقسام سخن ریاهیم خوش آمد  
درباره نسخه ای که ما در این جا صحبت می کنیم کاغذش بسیار فرسوده، رطوبت محیط و کرم خوردگی هم روی آن اثر گذاشته است و در حال حاضر خواندن آن کار بسیار مشکل و دشوار است. لذا از مسئولین کتابخانه تقاضا می شود که اگر آنها هفت بگمارند و با کمک چند نسخه دیگر نسخه مزبور را مرتب نمایند خدمت بزرگ و مؤثری برای ادبیات فارسی در ایران و هند خواهد بود.



## تحقیق دربارهٔ عیونی و داستان ورقه و گلشاه

پرنسور شاه علی اکبر شهرستانی  
استاد دانشگاه کابل، کابل

هریان در دوره‌های قبل از اسلام مردمانی بودند وابسته به عادات و رسوم قبیله‌ای و بدوی و جنگ و مهمان‌نوازی و جوانمردی را دوست داشتند. یکی از شعرای دورهٔ جاهلیت این طریقه را چنین تمثیل می‌نماید:

فانما الذهر ضالفاً قریفاً فان قعدنا إلى الحرب ضلفاً  
امروزه‌ای که از جمله سر برآورندگان شعرای زمان خود است، در قصیدهٔ منقده، اسبش را می‌ستاید و آن را با تشبیهات محبت تمثیل می‌کند. ادبیات عرب در آن زمان با طراب خیمه و مسمار و قدم‌های شران و اطلال و دمن سرورکار دارد و این وسایل بهترین وسایل افادهٔ مرام آنان است. بازار شکاکات بهترین جاهگاه انشاد قصاید و اشعار محربهٔ شعرای‌شان بوده که در آن جا، گاه خود و گاه قبیلهٔ خود را می‌ستودند و طبع آزمایی می‌کردند.<sup>۱</sup>

در کنار همهٔ این خصایص، داشتن مال و ثروت امتیازی بزرگ به حساب می‌آمد و تزیین طبقات‌های مجلل بهترین وسیلهٔ کسب امتیاز و تیل به اهداف و مرامهای قبیله‌ای و شخصی بود.

این مظاهر را نه تنها از ادبیات رزمی و عامیانهٔ آنان در می‌یابیم؛ بلکه در مسابلهٔ روابط ذات‌البنی و خون‌نوشی آنان می‌یابیم. بسیار واقع می‌شود که بدانشین مال و ثروت انسان را از روابط انسانی محروم می‌سازد.





و دمه و غیره در همدان زمان‌ها به پاپه اکمال رسید. کلبه و دمه را شاعر بزرگ زبان فارسی رودکی سمرقندی منظوم ساخت که این دو بیت از همدان منقوی است:

شب زمستان بود و گیس سرد یافت کرمک شیباب لاکاهی بتافت

کیبانش آتش همی پنداشتند پستهٔ هسیرم بسو سرداشتند

عمری شاعر یا ذوق زمان سلطان محمود که در آن زمان بازار شعر و ادب با رونق بود این داستان جالب را به زبان فارسی ترجمه کرد و آن را به نظم منقوی در آورد. چنانکه خودش گوید: "ماجرای حیرت انگیز به نظم می‌آرم که از داستان‌های تازی و کتاب‌های عربی گرفته‌ام این داستان جالب را در کتب جریر خوانده و از آن یادداشت کردم."<sup>۱۰</sup>

گویند این داستان بر حادثهٔ عشق دوره و گلشاه تا دورهٔ رسالت پیامبر علیه السلام به طول انجامیده، آن هر دو به حرمان مردند و رسول خدا آن دو دلداه را احیا کرد.<sup>۲</sup> داستان دوره و گلشاه، از جمله داستان‌های بسیار دلچسپ زبان فارسی است که به عنوان کتاب درسی در افغانستان مورد استفاده بوده است. بعضی از کسان بعد از حتم و فراگرفتن قرآن کریم که به شکل «تهنیتی و روانی» بود، به خواندن کتاب دوره و گلشاه به عنوان نخستین گام فراگیری فارسی، مشغول می‌شدند و حتی شب‌های زمستان خواننده‌ای آن را با صوت مخصوص می‌خواند و دیگران با علاقه گوش فرامی‌دادند.

از این داستان در آثار حکیم سوزنی نسبی<sup>۳</sup> و مولوی جلال‌الدین بلخی یاد شده است و شاعر خوش ذوق، غزبه و هیوقی، آن را در زمان سلطان محمود غزنوی (۳۷۸-۴۲۱ هـ) به شکل منقوی در بحر نقارب منضم بر وزن (مفعول، مفعول، مفعول، فعل) به نظم در آورده است. چنانکه خودش در مدح حسین الدوله محمود گوید:

۱- داستان دوره و گلشاه، اسدالله سوزن، ملکیان شیراز، ج ۲، ۱۳۷۰ هـ، ص ۱۵۳.

۲- تاریخ ادبیات در ایران، ص ۲۲۳.

۳- کتاب الادب، ج دوم، ص ۱۹۱ و ۱۹۸، تاریخ ادبیات در ایران، ص ۲۲۳.

نو عبودیت گروت هوشست و رأی به خدمت پهای و بعد خدمت گرای  
 بدل مهر سلطان عازری بحوری بهان ملحق سلطان محمود گوی  
 ابو القاسم آن شاه دین و دولت شهشاه عسالم امیر ملل  
 لیسید جهان و لیساید مسهر جو او راد و فرارانه و خوب چهر  
 در اقبال و در فصل و در هر فی جهانست در زمر پسرانه  
 دانستند از عقیده بر آنست که داستان دوره و گشاده از داستانهای معروف ادب  
 فارسیست علاوه بر صوفی شاعر دیگری همین داستان را به وزن خسرو و شیرین نظامی  
 به شعر فارسی در آورده که سابقاً رواج بسیار داشته و در آن آمده است که آن دو عاشق و  
 معشوق در زمان پیامبر بزرگوار اسلام می زیستند.<sup>۲</sup>

### تراجم این داستان

چون داستان مذکور واقعیت زندگی دو زنداده را زنده نگه می دارد و برای اهل ادب  
 جالب بوده است، علی بن حسین مسعودی (وفات: ۳۴۶ هـ/۹۵۶ م)<sup>۳</sup> در کتاب تاریخ مهم  
 خویش مروج الذهب و معادن الجواهر<sup>۴</sup> شمعای از داستان را آورده است.<sup>۵</sup> بعد از او  
 ابوالفرج الاصفهانی (۳۵۶ هـ/۹۶۷ م)<sup>۶</sup> تحت عنوان فقه خبیه عذراء این داستان را بالنسبه

۱- همان اثر، دکتر صدق ص ۱۰۳، سورن ملکوت شیرازی، محله عترهای آسیای، ج ۲۲، ص ۸.

۲- تاریخ نظم و نثر در ایران و در زبان فارسی تا پایان قرن دهم هجری، ص ۲۲ و ۱۵۰.

۳- Les plus beaux motifs ANABES, par Emile Dermenghem, La Colonie, Paris, ۱۹۵۱, p. 83.

۴- همان.

۵- مسعودی در مروج الذهب و معادن الجواهر (سال تألیف ۳۴۶ هـ) گویا: «گفتان به گفت غیب  
 نوید رسیده مژگان پاهای از کف است، غرور دربار مژگان پندانه گشته است، با مژگان پندانه و  
 مژگان حد فرار گشتند که اگر مرا دردم کردند هر چه بولسته بگوشه آواز، ص ۳۷۷.  
 ترجمه پاینده، چاپ سوم، ۱۳۴۵، تهران.

۶- ابوالفرج الاصفهانی، معانی الجواهر و المصنوعات، ص ۳۸-۱۳۴.

منبع نر آورده است. و عیون آن را از آثار حمیر شاهزاد عرب ترجمه کرده است.<sup>۱</sup> چون داستان منگور و لاجسپ بوده است، بعداً شاهزادگان ایران ترکی چغتای و ترکی عثمانی آن را از فارس به ترکی ترجمه کردند.<sup>۲</sup>

ترجمه دیگر به نام حکایه عجیبه از اموال گذشته و دوره از فارس به زبان ترکی ترجمه و در سال ۱۳۲۹ هـ در تاشکند چاپ شده است.<sup>۳</sup> در زمان‌های مختلف سه بار به زبان ترکی ترجمه و نگارش یافته است. قدیم‌ترین آن، همان نسخه‌ایست که در سال ۱۳۷۱/۸۷۷۱ م توسط یوسف مناج شاهزاد آفری به زبان ترکی ترجمه گردیده و آن را به فارس هم نوشته است و انشای دیگری از آن در قرن نهم هجری ایشازدهم میلادی توسط شمس‌الزمان دیلمی به عمل آمده بود.<sup>۴</sup>

استاد احمد آتش اصرار ورزیده است که منبع عربی دوره و گذشته به حیث مأخذ و سرچشمه برای ایجاد داستان فرانسوی به نام دلفور و بلاتسفر بوده است.<sup>۵</sup> دکتر دنیس الی صفا استاد دانشگاه تهران، آتش را تأیید نموده است.<sup>۶</sup> یومیچی در این باره، حین تحقیق در ترجمه ترکی مذبح، تأیید کرده است که منبع داستان فرانسوی همان منبعی بوده است که آتش ذکر نموده است. اکثر دانشمندان نظر استاد موصوف را پذیرفته‌اند و دانشمند دیگر Ch. M. des Granges<sup>۷</sup> چنین گفته است: "برای آنکه به صورت دقیق و واضح شباهت‌های جملاتی از داستان دوره و گذشته را با داستان دلفور و بلاتسفر زمان فرانسوی که در قرون وسطی نوشته شده است، بدانیم، به صورت موجز

۱- Le Roman de Vierge et Gossat, 1870, Paris, p. 103.

۲- تاریخ طبرستان - سده ششم - ص ۹۹.

۳- تاریخ ایران در ایران، ص ۱۰۳.

۴- شعر دانشی، احمد آتش، ص ۱۱۳، Col. ۱، نسخه فلورنس ۹۹۹، کتابخانه فلورن.

۵- مینو، احمد آتش، ص ۱۳ و شعر دانشی (داستان منظوم)، ص ۱۵۲.

۶- تاریخ ایران و گذشته، یومیچی، بارسی، ۱۹۵۹، ص ۲۹۹، مؤلف با شرایط تمام از شمس‌الزمان دیلمی و بلاتسفر صرف زده است.

۷- شعر دانشی، آتش، ص ۱۵۱-۲.

آن را در این جا می آوریم. کتور در پسر پادشاه کافران<sup>۱</sup>، پلاشغلر دختر یک بنده اسپر هسری مذهب را دوست می دارد. پادشاه آرزو داشت برای پسر خود تلقین کرده بپهباد که پلاشغلر مرده است و گور ساحکن را به او نشان داد، گفتند که قبر معشوقه است تا فلور در قبر را بشنود و آن را خالی یافت و از آن پس به دنبال پلاشغلر افتاد و بعد از تلاش زیاد دختر را در نزد پادشاه پابل یافته با او ازدواج کرد.<sup>۲</sup>

یک نسخه دیگر در سده پازدهم هجری برابر با قرن هفدهم در آذربایجان به زبان ترکی ترجمه و به شاه عباس صفوی اهدا گردید. نسخه ای هم به زبان ترکی شرقی نوشته شد.<sup>۳</sup> این داستان را که به زبان علمیه فارسی بوده است به زبان ترکی ترجمه و طبع نمودند و به رسم الخط لاتین چاپ شده است.<sup>۴</sup> از جمله نسخ متعدد که به دست آمده، نسخه یوسف مداح و نسخه مسیحی که تاکنون باقی اند، نشان می دهد که داستان دوره و گلشاده در نواحی ترک زبان آذربایجان ایران مورد علاقه زیادی بوده و در غرب ایران نیز داستان ملنکور طرفدار زیادی داشته است.

### نوعیت این داستان

این گونه داستان که از عشق دو دل داده از خانواده های اعیان گلنگو دارد به نام درمان کور توده یاد می نمایند و چون در آن، جنگ و مناقشه و ماجرا جویی ها وجود دارد به نام داستان شمشیر و سپهر نیز یاد می کنند. چنانکه در اصل داستان دیده می شود، دوره و گلشاده هر دو از یک خانواده علینده و در طول زندگی بارها به جنگ و ماجرا

۱- بر اصلاح فرانسوی Paganus یا Pagan طوبی را می کنند که معنودان متعدد را می رساند.  
(۱۹۷۱)

۲- شعاع دانشی، آکبر، نوت ۱۱، متن معنوست به حکایاتهای عجیب از اسیران گلشاده و دوره، توسط ملا عباده حاج بن میر کریم چاپ سنگی تلشکند، سال ۱۳۲۹ ه. ش. ص ۱۰۰، ج ۱.

۳- هوشای آسایشی، ج ۳۵۵ شماره ویژه، ۱۳۷۰، ص ۱۰۰، ج ۱.

پرداخته‌اند. نه آنها ورقه جوان بلکه گلشاه نیز به کشتن شخص که به احتضانش دست می‌نهد، اقدام می‌نماید. دربارهٔ خاتوادیشان می‌گوید:

بسی شبیه شیدام آن جایگاه سپاهی درو صفدر و گینه حواه

بسلو در دو سالار والامش هسر ورد و بهورد و نیکوکنش

دو سالار و آن هر دو از یک گهر بسراور از یک مدام وریک پسر<sup>۱</sup>

و دربارهٔ تلاش نجات ورقه جوان از چنگ دشمن چنین گوید که گلشاه ریح بن عدنان

را با نوه از پا در می‌آورد:

سنانش گذارید از سون پشت بران سان بوزاری موراو را بکشت

بسریر آمد و دست ورقه گشاد سوی لشکر خویش رفتند شاد<sup>۲</sup>

### تاریخ ایجاد داستان ورقه و گلشاه به شکل منظوم

زمان به نظم در آوردن این داستان دقیقاً معلوم نیست. اگر ابو حمزه جریر شاعر دورهٔ اموی آن را به نظم در آورده باشد، نخستین شاعر در این کار خواهد بود. اما چون او شاعر هجاء بوده و از انواع دیگر شعر قصر، غزل و رباع نیز دارد، بنا بر این می‌توان گفت که آن داستان را به شعر در آورده است.<sup>۳</sup>

دوین شاعر و در زبان فارسی نخستین شاعری که آن را به نظم در آورده هبیری<sup>۴</sup> در نیمه نازل سدهٔ پنجم هجری در غزنه بوده است. و ملکیان شیروانی را عقیده بر آنست که آن داستان پیش از او بس و رامین<sup>۵</sup> فخرالدین اسعد گرگانی به نظم کشیده شده است.<sup>۶</sup>

۱- هرهائی آسیایی، شمارهٔ خاص، ج ۲۶، تصویر ط ص ۲۱۵

۲- همان اثر، تصویر ۲۲، ص ۹۹

۳- السعد، ابواب ص ۲۱۹، مجلهٔ هرهائی آسیایی، ۱۹۷۰، پاریس، ج ۲۲، شمارهٔ ویژه، ص ۱۰۳

۴- ورقه و گلشاه شیخی، دکتر صفدر تهران، ۱۳۳۳ ش.، هابری یاد به داستان او بس و رامین را

حسین بار به زبان فرانسوی ترجمه و در سال ۱۹۵۹ با مقدمه و حواشی در پاریس به چاپ رساند.

۵- همان کتاب، ورامین، نوشتهٔ ایران شناس دانشگاه سوربون بود.



استاد احمد انش از دانشگاه استانبول را باور بر آنست که این اثر پیش از استیلاى مغولان در زمان غزنویان انشاء و منظوم گردید. من دانیم که کتیبه سلطان محمود، دایر القاسم و القاب او همین الدوله و امین الملکه بوده است. چون او مردى دانشمند و دانش پرور بوده همانا سان که احمد انش اذعان داشته است، داستان را «صوفى» در زمان همان پادشاه به نظم فارسى در آورده است و همه القاب و کتبه و غیره را که در مدحیه آورده است، دلالت دارد که «سلطان محمود غزنوى» بوده است نه دیگرى.<sup>۱</sup>

فرخى سبغانى در مدح وی گوید:

پسین دولت عالى، امینى ملت باقى      نظام دین ابوالقاسم ستوده خسرو ایران  
(دیوان، ص ۲۵۵)

همچنان نو گوید:

پسین دولت ابوالقاسم آفتاب ملوکى      امینى ملت محمود پادشاه جهان  
(دیوان، ص ۲۵۰)

عصرى بلخى ملوک الشعراء در مدحش گفته است:

عالم فضل و پسین دولت واصل هنر      حجت پر دان، امینى ملت و عین کمال  
(دیوان، ص ۹۴)

استاد سعید نفیسی گفته است: شاعری که زمان او نامعلوم است، داستان دوره و گلشاه را به وزن خسرو و شیرین نظامى گسوى به شعر فارسى منظوم کرده بود که عینى رواج داشته و علاقه مندان زیاد داشته است و در آن اثر، عاشق و معشوق را از همدیگر شیبانه دانسته که در زمان پیامبر علیه السلام در پسین بوده اند.<sup>۲</sup>

۱- زند فارخ پسین، غنى، ترجمه سردهانى، طبع سال ۱۳۵۷، طبع دوم، ص ۳۳۱ و غیره.  
دیوان فرخى و عصرى.

۲- نظم در ایران و در زبان فارسى، ص ۲۹ شماره ۱۵.

### متن داستان ورقه و گلشاه در آثار زبان عربی

این داستان پیش از آنکه به زبان فارسی و ترکی انتقال یابد و در قلمروهای این دو زبان شایع شود، در متون عربی وجود داشته است. پیش از همه ابو حریزه جریر شاعر قرن هشتم میلادی (اواخر قرن اول هجری) آن را به نظم در آورده بود.<sup>۱</sup> دویمین اثری که آن را ثبت کرده است، مروج الذهب و معادن الجواهر تألیف علی بن حسین مسعودی (م ۳۴۶هـ)<sup>۲</sup> می باشد. وی تحت عنوان «شهبان راه عشق» چنین آورده است: ابوالقاسم جعفر بن محمد بن حمدان موصلی امور حقوقی که از حدیده موصول بود در شهر شبهه برابم چنین حکایت کرد: هرگاه بنو عترة کسی را دوست بدارند، می میرند.<sup>۳</sup> ششمین بالله عباسی (۵۲-۲۶۸هـ) در جوسق سامرا نوشته بود، مرا به لطف پذیرفت و اشاره کرد تا جلوروم، بعد از احوال بررسی و اظهار چند کلمه لطف آمیز، سخن را دربارهٔ تاریخ و روزگار اعراب به ویژه کسانی که از مرض عشق مرده بودند، آغاز کرد تا سخن در مورد بنی عترة و عاشقان مشهور آن قبیله به میان آمد. از من در مسألهٔ عشق «عُترة» پرسید که از او چه به یاد دارم؟ عترة بن حرام یا عتراء ماجرهای «عشق» داشته است؟ به پاسخ گفتم: «عترة بن حرام بعد از دوری عتراء دختر عتال از زیارت نوبدی در عشق مرده گروهی از سواران در وقت نزع او را دیدند و وقتی که به نزدیک کاخ عتراء رسیدند، یکی از سواران به آثار حرمین این بیت را سرود که ترجمه اش چنین است: «ای منزلگهی که با شندگانش در می بر دانی به سر می برنده من به شما خبر مرگ عترة بن حرام را می رسانم»

چون عتراء این بیت را شنید، بر نهادهای فرمان از کاروانیان فرارفت و فریاد زد: ای سوارانی که اسپانان را نیز می رانید، «ای به شما! آيا خبر مرگ عترة بن حرام راست

۱- سبطی هرهای آسیایی، سورن منکون شیروان، سال ۱۹۷۰، ج ۲، ص ۱۰۲.

۲- *Les plus beaux livres Arabes. Poésies, La Colophon, 1981, p. 83.*

۳- فرهنگ ادبیات فارسی، داری فایده، دکتر زمره خاتمی.

۴- مروج الذهب، رستم لوتفسم، چاپ سنج، ۱۳۵۵ هـ، ۱۳۶۵ ش، تهران، ج ۲، ص ۵۰-۵۱ و ۵۲.

است؟ یکی از آنان جواب داد: آری، ما او را در جایی رها کردیم که نواحی و اطراف آن را داشت و با و نهادهای فراموش شده بود. همراه صدای زد و اگر گفته‌های شما درست باشد، مرگ هرزه ستاره در خندان که تاریکی‌ها را روشن می‌کرده، ای کاش، پس از مرگت هیچ جوان مرده خوشی‌های خلق را نبیند! ای کاش غایبان دیگر با اطمینان خاطر به منزلگاه خود بازنگردند! ای کاش زن می‌توانست با مردی زیست نماید که همچون هرزه نجیب و پاک‌نهاد باشد، ای کاش پس از این زن از شادکامی مادر بودن نومید گردد! شما ای کاروانیان! دعا می‌کنم که هرگز به سر منزل مقصود نرسید و لذت زندگانی در کام‌هایمان نابد. بادا همراه گور هرزه را از کاروانیان پرسید، جای و نشان آرامگاه را برایش نشان دادند. همراه پیدان سو روان گشت، همین که نزدیک قبر او رسید، فرود آمد و به سوی آن محل رفت و خود را بر روی گور افکند و فریادی باریک بر آورد که همراهان را به هراس افکند. همه پیدان سو رفتند. دیدند که همراه بر روی قبر دراز کشیده و جان به جان آفرین سپرده است. او را در کنار عاشقش به خاک سپردند.

مسئله‌ای پدید آمد که اگر جوشانی از آن واقعه را به یاد داشته باشیم، برایش بگویم. جواب دادم: به یاد دارم. داستان دیگر را از ملک بن صباه قدوی برایش گفته‌اند که او از عدلی بن هشام بن هرزه روایت کرده و او از پدر خود عدلی بن عدلی به یاد داشته و نقل کرده است که مرا مؤظف کرد صدقات را میان بنو شقره توزیع نمایم. در مناطقی که یکی از شاه‌های آن قوم در آنجا باشگاه داشتند به نام بنی مشله یاد می‌شدند. دیدم خیمه جدیدی اندکی دورتر از خیمه‌گاه برپا گردیده بود، آن‌جا رفتم. جوانی در آن‌جا در سایه خوابیده بود و در کنار او پیرزنی نشسته بود. چون به در خیمه رسیدم و جوان مرا دید با صدای نجیب چنین زمزمه کرد: «هدیه‌ای برای عزاف (طیّب و کاغذ) پناه و بحران دادی تا مرا درمان نماید و صحت یاب شوم. آنان به من وعده دادند که کاملاً شفا می‌یابم، اما به زودی با دوستانی که برای دیدن آمده بودند، از من دور شدند و مرا رها کردند و از اثرات جادویی خود چیزی به منای نماندند. از هر نوع شربت برایش نوشاندند.

و بلاخره گفتند: شفا بخشی کار خدای تعالی است. دست‌های ما از تأثیر بر دل تو که درد بر آن گزاشی دارد، ناتوان است.<sup>۱۰</sup>

راج دوری عفره تنم را می‌کاهد و همچون نیرۃ‌العیین است که سینه‌ام را می‌شکافد و وجودم را سوراخ می‌سازد. عفره کسی است که در این دنیا از همه کس و همه چیز برای من گرامی‌تر است و جای هر چیز را می‌گیرد.

من وعدهٔ روز رستاخیز را دوست دارم، در آن روز می‌توانم عفره را باز یابم. خدای لرین کلاه دهن‌هایی را که راز را فاش می‌سازند و می‌گویند: "فلان معشوقهٔ فلان است."<sup>۱۱</sup> نالهٔ نحینی از نو برآمده، رویش را معاینه کرده‌ام، مرده بود. رو به پیرزن کردم و گفتم: بانوی عزیز! جوانی که در سایهٔ خیمه غمره بود، به گدالم مرده است. گفتم: ای خدای بزرگ او مرده است؟ بعد از مشاهدۀ چهره‌اش فریاد زد: "از برای رب کعبه او دیگر وجود ندارد!" من ازو بام آن سیه روز را پرسیدم، جواب داد عروۀ بن حزام از بنو قلدرة، من مادر اویم. سوگندی می‌خورم که از یک سال بدین سو من ازو ناله و آهی نشنیدم، تنها امروز باعداد ناگهان شنیدم که این آیات را زمزمه می‌کرد: "اگر مادران به گریه و ناله ناگزیر شوند، آن امروز خواهد بود، زیرا می‌بینم که پنجهٔ مرگ آماده است تا مرا ببلعد. کاش مرا می‌گذاشتند که تر حششان را می‌شنیدم، زیرا هنگامی که بر روی شاهانه‌های دوستانم دراز افتادم باشم، چیزی نخواهم شنید و آنگاه به آرامگاه ابدی می‌برند."<sup>۱۲</sup>

پیش از آنکه او را با صبر و کافور خوشبو سازند، بخواسم از آن جا دور گردم در کفش و دفر و نمدار جنازهٔ او اشتراک درلیدم. عثمان از من پرسید چرا؟ جواب دادم، برای آنکه او این حق را داشت: به احترام شهدانش.<sup>۱۳</sup>

ابوالفرج اسفهانلی (م: ۳۵۶ هـ) تحت عنوان: اخبار عروۀ بن حزام بن مهاسره و عنوان فرعی: احمد بن حزام بن ضبۀ بن عبد بن کبیر بن قلدرة این داستان را به نام قصهٔ حنة

۱۰- Ernie Dermanghem, Les plus beaux faits ANABES, La Colombe, 1951, p. 83  
ترجمهٔ ابوالقاسم پاینده، ج ۲، ص ۹۲-۹۰

عفراء چنین آورده است: گروهی از راویان از آن میان حسن بن علی بن محمد الآدمی گفت: که عمر بن محمد بن عبدالملک الریات درباره علق عفراء سخن به میان آورده گفت: موسی بن جسی الصفیری از اساطیر بن عیسی القاری نقل کرد، در حالی که روایت او به نواتر از دیگران بوده داستان عروة بن حزام و عفراء بنت عقیال از این قرار است: حزام مرد و پسرش عروة از او مصغر به جا ماند و به سی پرسی هم خود عقیال بن مهاسر قرار گرفت.

شعراء دختر عقیال همسال او بود. در کودکی هر دو یک جا و همبازی بودند، و با هم دیگر الفت و دوستی زیاد داشتند.

عقیال عروة را می گفت: مزده می دهم که عفراء همسرت خواهد بود آن شاهانه زیادت دوستی آن دو بن سبب می شد که او بار بار این سخن را بازگوید. چون عروة و عفراء جوان شدند و به رشد رسیدند عروة با عمة خود هند بنت مهاسر از محبت خود و عفراء سخن زد و از او خواست و وی را واداشت از برادر خود التماس و تقاضا کند که طبق وعده های که بارها داده بوده عفراء را با او تزویج نماید. هند نزد برادر خود رفته اظهار داشت: برادر! خداوند عالم در پیوند با خویشاوند ترا اجر و مزد بزرگ می دهد. از تو چیزی نمنا دارم. او در پاسخ گفت: از من چیزی نخواه که عفراء برآورده نشود. خواهرش گفت: برادر! برادر زاده ات عروة را با دخترت عفراء تزویج کن! برادرش گفت: من کاملاً سازگارم، مگر چیزی که راه ما را خار می زند آن است که عروة بی چیز و دادار است. مادر عفراء کاین هنگامی برای او تعیین کرده است.

کسانی دیگر خواستگارش بودند. عروة کاکای خود را گفت: من فرزند تویم و در خانه ات بسر رسیده ام، اگر عفراء را با دیگری تزویج کنی، گویا مرا کشته و جوم را ریحله ای، تو باید فریست مرا در نظر داشته باشی. کاکایش جواب داد: ای پسر تو دادار هستی. عروة دانست که در این جهان فریست و خویشاوندی به دره انسان نمی خورد و تنها مال، درد را در مان است. از هم خود و ریش خواهرش کرد تا او را مهلت دهد که به پسر



رفته از دامادی خود مال بیافورد. آنان پذیرفتند. عروقه عزم رفتن کرد و شب پسرود نزد عفره آمد. تا بانگاه باهم راز گفتند. به سوی پسر رهسپار گشت و همراه شوهران از پسر هلال بن عامر با او همراه شدند. چون نزد دامادی خود رسید، یکصد رأس شتر برای پسر داد تا باز گردد.

شخصی از شام از اسباب پس امه<sup>۱</sup>، میان قبیله عفره فرود آمد و شتری گشت و مردم را مهمان کرد. چون عفره را دید بر او دل باخت و مالدار و ثروتمند بود. او خواستگاری کرد. پسر عفره عذر آورد و گفت: او را با برادرزاده نامزد کرده‌ام. آن شخص اظهار داشت: مهر به زیاده می‌دهم؛ عقال نپذیرفت. خواستگار با قریح می‌کنه به مادر عفره روی آورد و برای پسر سوغات‌های گونه‌گون فرستاد. او که زنی آزمند بود، سخن را با پسر عفره در میان گذاشت و گفت: عروقه را خجسته نیست، آیا روانمی‌داری که دخترت را با مال و آسایش برخوردار شود؟<sup>۲</sup> کوشید تا او را راضی گرداند. مرد شامی شتران زیاده گشت و قبیله را مهمان کرد و پسر عفره را هم در آن عیافت دعوت کرد. سخن از خطبه عفره به نام مرد شامی به میان آمد. پسرش پذیرفت و عفره را به نام او خطبه خواندند و به او سپردند. عفره از نوبندی این بیت را زمزمه می‌کرد:

یا شترزبان الحی قد لکلتوا عهد الإله و حاولوا العدا<sup>۳</sup>

پس ای عروقه، قبیله پیمان خدا را شکستند و به قریب بدل کردند.  
عروقه پس از چندگاه بازگشت و کاکایش به ترویر و مکر او را بر سر طبری برد و گفت: عفره مرده است و آبانگاهش همین است. چندی بعد، روزی کبیری از میان قبیله آمد و او را آگاه ساخت که عفره نه مرده است و او را به شام برده‌اند.

عروقه به سوی شام رهسپار گشت و پسران و جوانان جایگاه عفره را یافت و به خانه عدنان رفت. عدنان او را مهمان کرد و گرامی داشت. مقدس آن‌جا بود و روزی انگشتی را

۱. اسبک: جمع القرات و خواستگاری

۲. مرد از میان پسران و دخترانست که عقال بارها داده بود که عفره را با برادرزاده خود عروقه ترویر می‌داد. بر دامگی قبیله آن‌جا در بسیاری از موارد فردی هم قبیله تصمیم می‌گرفت. یا بر آن گفته می‌شد: عقال و اخی بر منته بوده است.

به کثیری داد تا به عفره دهد. کثیر انگشت را در بین شهر به عفره رساند. وقتی که او شهر را نوشید انگشت را دید و شناخت. آنگاه به شوهر خود گفت: میدانی که مهمان تو کیست؟ او غروره بن چرام پسر عم من است، و از حیاء خود را معرفی نکرده است. شوهر عفره نزد غروره آمده از او گله کرد که چرا پنهان کرده و به وی نگفته است که کاکازاده عفره است. او را به خانه خود آورد و گذاشت تا با عفره آزادانه صحبت نماید.

هر دو از فراق شکوه ها کردند و نالیدند. برای غروره شراب آورد، گفت: به خداوند که هرگز دهن به حرام نیالوده ام، تا بدهم به ناروا آبیخته نبوده ام. اگر ناروا را روا می انگاشتم، از تو کام می گرفتم که در دنیا جز تو کامی نداشته ام که از دستم برفتی و پس از تو دیگر کامی برام نمانده است. آنگاه از او پند و کرد و هر دو گریستند. وقتی که شوهر عفره آمد خادمه او را از همه جریان آگاه ساخت، او برای عفره گفت: ای عفره پسر عم را نمی گذاشتی که برود. غروره را گفت: من از سر گذاشت شما آگاه شدم، هرگز دیدار شما را قدم نمی نایم. اگر بخوای می توانی تا ابد با او باشی و از او جدا نگردی غروره گفت: زیارت کردم، اکنون باید بروم و بازگردم.

در راه بازگشت بار بار می هوش افتاد تا به پناه رسیده. در آنجا پزشکی بود، نزدش رفت و طلب مداوا کرد. پزشک<sup>۱</sup> بعد از مشاهده حال پرسید آیا به خلل دماغ و از دست دادن خود دچار شده ای؟ غروره پاسخ داد:

و مسالی حیل و لای حیل و لکن قش یا احسن کذب  
أقول العزوف البسماء داووس فیلک إن داووس لطیف  
عشبة لا عفره منك بعبدة فسلوا ولا عفره منك فرب  
بعد از مرگ غروره، عفره بسیار گریست تا جان داد.

۱- در آن زمان پزشک کسی را می گفتند که به پیش پزشک و جانگزی سرگرم بود و به مداوی درمی و جسی می پرداخت و او گشتند و ابتدا کسان خبر می داد و به دانش ستاره شناس آگاهی داشتند. چنان است و یکبار می ۱۰۰۰

آوردید گوید: هروة از نزد عفره بازگشت و هر چند خاله و جدّه (مادر بزرگ) و خواهرانش او را اندرز و تسکّی دادند، سودی نداشتند؛ نزد گنجینه ریاخ بن شدّاد که پزشک بود، آمدند تا او را درمان نمایند، مگر درمان او سودی نداد.

هروة نزدیک نالایی به نام ایل عفره آمد و در آنجا روان را به روان آفرین سپرد. مادرش گفت: از مدّت یک سال او با من حرف نزده بود؛ روزی آمد و گفت:

من کمان من شاهانی پاکباز آیداً      هالوم الی آرائی الیوم مفعولاً<sup>۱۱</sup>

نیشمیتب خبائی غیر مسلمیة      افا علوت رقاب القوم معروفاً

چون خبر مرگ او به عفره رسید، به شوهرش گفت: پسر عجم از اندوه و عشق من مرده است. من باید برایش ماتم بگیرم و بهزا بنشینم. سه روز مرا گرفت، و در روز چهارم جهان گلزاران را بدرود گفت.

خبر این عشق و داستان دو دلداده را شاهان اموی و عباسی به دلگرمی می‌شنیدند. معاویه بن ابوسفیان گفته بود: اگر من از حال آن دو تن آگاه می‌شدم، آنان را به وصال همیگرشان می‌رساندم.<sup>۱۲</sup>

در تصویر ۴۱، ص ۲۳۵، ترجمهٔ فرانسوی این آیات آمده است:

پسندی نسو گلشاه را یار اوی      که کسی نیست جزوی سزاور اوی  
شوی با زروسم و با مال و گنج      نخواهی همی گنج بی هیچ رنج؟  
و این سخن عقال را می‌رساند که بر وعدهٔ خود بافتاری دارد و در متن اهلانی آمده است و حرص مادر عفره را نمایان می‌سازد. و علاوه بر بعضی مطالب در هر دو متن مسعودی و ابوالفرج سیاهلی مشترک نیست که در زیر آن را یکگان یگان ابراه می‌نمایم؛ لذا متذکر باید شد که هر دو متن از نگاه علمی متن و معتبرند.

<sup>۱۱</sup> مفعولاً به معنی نیاید.

<sup>۱۲</sup> لاکانی، مسدولوح و العشورده، ص ۲۸-۱۲۳.

ابوالفرج سیاهلی به تنها واقع و سرگذشت‌های مرغان بلکه حوادث تاریخی را در حرافان و فارس و سایر بلاد ثبت کرده است که خیلی با اراش می‌باشد.

۱- در متن مروج الذهب، عروة به خانه و کاشانه خود بازگشته، بعد از یک سال رنج دوری می‌جوید و زبانی به عثمان بن عفان از چشم دید خود سخن می‌گوید.<sup>۱</sup>

۲- در الحاقی، داستان را از آغاز کودکی آنان می‌آورد و جریان‌های پسین را که در متن فارسی هم وجود دارد ذکر می‌نماید.

۳- بعضی از داستان‌هایی که در متن اصلی داستان از قبل اختصاف گلشاه توسط دشمنان، جنگ‌های ورقه در بین، و پادشاه بودن شوهر گلشاه در سوریه و جنگ‌های قبیلای، در این متن نیامده است و معلوم نگشت که آن جزئیات‌ها در متن عبری بوده است یا عیوض و دیگران ادعای کرده‌اند.<sup>۲</sup>

عیوض، تحصیل کسی که داستان عروة و عفره را تحت عنوان عیوض آورده و گلشاه به نظم در آورده.

در مورد این شاعر، معلومات اندک در دست داریم؛ وی از شاهزبانان دورۀ اول غزنوی است، و معاصر سلطان محمود غزنوی بوده است. به قرار گفته استاد دکتر معین عیوضی منسوب به عیوضه است. وی علاوه بر آنکه داستان عروة و گلشاه را به نظم آورد، متنی دیگری به بحر رمل منسب و قصایدی داشته است.<sup>۳</sup>

دانشمند بزرگ دهجداد، آن شاعر را از شعرائی دورۀ اول غزنوی (اوائل سدهٔ پنجم هجری) دانسته است.<sup>۴</sup>

۱- مسعودی، مقلی بن حسین (م. ۳۴۶ هـ/۹۵۸ م) در بغداد به دنیا آمد و در قلعهٔ سواد با وداغ گشت. وی شهزادان، مروج و شایب طایف و حکم بود و در شعر و ادبیات تاریخ و تعلیم می‌کرد. به عیوض بن محمود صحنی پادشاه (صالح) منسوب است. در مصر، شام، فلسطین، فارس، هند، سیلان و مدغشکار، کرمانج و ملوک‌الشعر و چین سفر کرد. تاریخ او به نام مروج الذهب و معادن الجواهر می‌باشد. و کتاب طبیه و الاشراف از اوست. (الصمد، اعلام، ص ۵۵۹) متون برگزیدهٔ زبان عربی، چاپ پاریس، ۱۹۵۱، ص ۱۹۲.

۲- ابوالفتح اسماعیلی (مقلی بن حسین)، (۸۷۷، ۹۶۶ م) از پیش رویان ادبیات است. بر شناخت تاریخ و لغت سرگشته بوده است. در سیاهان به دنیا آمد و در بغداد رشد یافت. به‌نگارگری استاد تاجری معروف گشت و هند آن را در کتابی به نام لافانی به صورت سپهر دانشنامه و با حیوانات روان نوشت است. (الصمد، اعلام، ص ۱۸) متون برگزیدهٔ عربی، ۱۹۵۱، پاریس، ص ۱۵۹.

۳- فرهنگ فارسی، دکتر معین، تیرم کبیر، ۱۳۲۵، ش. نوبت، ص ۱۲۶.

۴- لغت‌نامهٔ دهجداد، ۱۳۲۱، ش. نوبت.

استاد سعید نفیسی گفته است: "مثنوی از شاعران قرن پنجم هجری است و تنها اثری که از او باقی مانده است، داستان دوره و گلشاه است که به شعر مطارب به نام محمود طربوی به پایان رسانیده و اسدی طوسی نیز در فرهنگ خود اشعاری از او نقل کرده است."<sup>۱۰</sup>

همو گوید که وی داستان مذکور را از زبان نازی گرفته است و معلومست که او از چهر گرفته است و همان سان که خودش هم گفته است.<sup>۱۱</sup>  
مثنوی داستان را بعد از حمد و ثنای باری تعالی و نعت پیامبر علیه السلام و مدح سلطان محمود چنین ادامه می‌دهد:

مثن بهتر از نعمت و خواستاه	مسن بهتر از گنج آراسته
مثن بر سخنگوی را مایه بس	مسن بر تن مرده پیرانه بس
ز دانا سخن بشنو و گوش کن	که نابد دگر آستان جز سخن
مثن مرده را سر بگیرد و نکشد	مسن کوه را سوی هامون نکشد
مثن تو تو نیکو کند کار زشت	مسن ره نباید بسوی بهشت <sup>۱۲</sup>

و اینک من ترجمهٔ متن ذری دوره و گلشاه را از ترجمهٔ فرانسوی آن در این جا می‌آورم. من این داستان را با سخن زیبا ایاد کردم که پیش از من از آن هیچکس نگفته است، این چنین داستانی را هیچ شریک و وضعی بالین وزن و این کلمات هرگز نگفته است. در گوشتی تنسته از شعر گفتن بیزار بوده، و در نتیجهٔ مناقشات بالاخره تصمیم گرفتم که این نوح شاه را با سخن زبان ذری بیاورم. من داستان عجیبی از آن ماجرا را

۱۰- تاریخ علم و ادب در ایران و در زبان فارسی، پایان قرن دوم هجری، استاد سعید نفیسی، ص ۹۹.  
۱۱- اسدی طوسی این بیت را آورده است.  
۱۲- محمد در مثنوی گیر گوش بر دامن ده تا که مرده گوش گوش

با مردم لک تا مثنوی تو میلان  
روا که جز از عالم نباید رنگ و لای  
(ص ۳-۴)

۱۳- تاریخ ادبیات در ایران، دکتر مصطفی ص ۳-۴.



که از زبان تازی و کتب عروس گرفته‌اند، به لباس نظم و شعر در می‌آید. من این داستان جذاب را که از داستان‌های تازی به جا مانده است، از کتاب‌های جویهر بیرون آوردم.<sup>۱۰</sup>

چون نام و عشوقی، در کتاب لغت عروس<sup>۱۱</sup> اسدی طوسی آمده، و آن کتاب در اواسط سدهٔ پنجم هجری (قرن یازدهم میلادی) تألیف گردیده است، وجود شاعر را در آن زمان ثابت می‌سازد. احمد انشای استاد دانشگاه استانبول، وی را از شاعران زمان سلطان محمود غزنوی می‌داند و اظهار می‌دارد که: عشوق که در دیاب<sup>۱۲</sup> لایلاب معتمد عوفی آمده، همان عشوقی است.<sup>۱۳</sup>

عوفی، حیوق را که اسمش مجدالدین بوده است، از شعرای آل سلجوق بعد از عهد مسجری معزّی می‌داند که در خراسان می‌زیسته است.<sup>۱۴</sup> و این طوال را از شاعری می‌آورد چون صبح شد پنداشت، بسیار ای سر صبح کن در پیاله راج که هست آن خلای روح

زین داریت پرست که اندر جهان پرست جز باده هر چه هست ازو نوبه نصوح  
لثا این لایبات از بحر هرج منعم است و این وزان و بحر در عهد سلجوقیان راج بوده است و لغیر معزّی در همین بحر قصایدی دارد و بنده را گمان چنان است که این لایبات تشبیب و تسبیس از یک قصیده بوده است. عوفی بارها تشبیب یا تسبیب قصیدهای را از شاعران مختلف به حیث مثال می‌آرد و قصیده را تا آخر این‌ها نمی‌کند.

با آنکه عوفی شاعری شناخته شده بوده است و نامش در کتب لغت فارسی مثلاً در لغت فرس و بوهای قاطع و در اشعار شاعرانی همچون حکیم سوزنی و مولوی

۱- داستان ورد و گشتار، اسدال سون ملکیان شیرازی، سجدۀ مرمغان آسیایی، شمارهٔ ویژه ج ۲۰۰، ۱۹۹۰، پاریس، ص ۳-۱۰۶. لکای سورن آن را از روی متن اصلی کتابخانه نوبلی سرائی استانبول با نظر داشت متن مطبوع آن در تهران ترجمه کرده است.

۲- لغت فرس اسدی طوسی، ص ۲۲۲ و ۲۰۵.

۳- بنگه مشوقی گم شده از دورهٔ غزنویان، انشای سجدۀ دانشگاه لایبات هوراک (۱۰۹۳)، ص ۱۳-۱۰ که ترجمهٔ آن به زبان فرانسوی در سجدۀ *Avs Orientable* سال ۱۹۹۱، ص ۵۲-۱۹۲، نشر شده است.

۴- دیاب لایلاب، عوفی، ۱۳۹۱، تهران، از روی چاپ تیرول، ص ۱۰۲-۸۲.

(جلال‌الدین) آمده است، لذا نمی‌توان دانست که چرا از قلم محمد عوفی بیرون مانده است؟<sup>۱</sup> و شیون را در ریف شعری دیگر و همزمان با شیخ عطار نیشابوری (م. ۶۲۷هـ)<sup>۲</sup> و طاهر فارابی آورده است.

اما شیون با دستیابی به نسخهٔ خطی موجود در نوییهای سرای استانبول، در ریف غربی ۸۲۱<sup>۳</sup> که توسط دانشمندان و استادان در سال‌های اخیر به عمل آمده، شهرت بیشتر یافت.

### چگونگی دستیابی به نسخهٔ خطی ورقه و گلشاه

مذت ده سال شک و تردید بود که آیا داستان ورقه و گلشاه به شکل یک متن ادبی وجود داشته باشد؟<sup>۴</sup> کشف نسخهٔ خطی نوییهای پردهٔ ابهام‌ها را از میان برداشت و آقای احمد آتش نخستین بار در مقالهٔ خویش که به زبان فارسی و بعداً فرانسوی به نشر رسید، مسأله را واضح ساخت.<sup>۵</sup> متن ورقه و گلشاه را از روی آن نسخه در تهران به طبع رساندند. نخستین بار کسی که از روی آن، نسخهٔ دیگر برداشت عباس اقبال آشتیانی بود که با سه یادداشت از استاد بدیع الزمان فروزانفر همراه بود که در کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران محفوظ است.<sup>۶</sup> و تبصره‌های زیاد بر آن نبشته شده است و ملکبان را طن بر آنست که اولین بار دانشمند عباس اقبال آن را دیده بود.<sup>۷</sup> دکتر ذبیح الله صفایا مقدمه‌ای، آن نسخه را در سال ۱۳۲۳ ش/ ۱۹۴۵ م در تهران به چاپ رساند. متن ۱۲۲-۱ لغات: ۳۵-۱۲۳ و مقدمه: از سه تأیست و نه.

۱- فرهنگ اشعار حافظ، ص ۸۲-۸۳.

۲- سلسلهٔ عمرای آسیایی، سورن ملکبان، ج ۲۰۰، شمارهٔ ویژه، ۱۳۷۰، پاریس، ص ۸.

۳- یک متون گم شده از دورهٔ غروبانی، آتش، مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات تهران (۶-۱۰)، ص ۱۲-۱۳.

۴- داستان ورقه و گلشاه، استاد سورن ملکبان شیونوی، مجلهٔ عمرای آسیایی، شمارهٔ ویژه، ج ۲۰۰، ۱۳۷۰، پاریس، ص ۸.

۵- همان.

۶- همان.

۷- همان.

عبر از آن فیلاً نسخ مختلفی از آن در ایران، هند و دیگر سرزمین‌ها وجود داشته است و بعضی از آنها را عامیانه می‌انگارند. آغازی سورت متن را به فرانسوی ترجمه کرده با تصحیح و مقایسه خبری و علمی تصاویر آن که در قرن هفتم هجری صورت گرفته است، در مجله خبرهای آسیایی به طبع رسانده که بسیار مفصل و مدلل بحث کرده است.

### منابع و مآخذ

- ۱- قرآن کریم.
- ۲- الشیخ، چاپ بیست و یکم، اعلام.
- ۳- آثارالدیلمی عن الثرون الخالیه تألیف ابورحان البیرونی، چاپ ۱۹۲۳م، لنینگراد، گمان، با اهتمام دکتر سئو استاد دانشگاه برلین.
- ۴- الأخانی تألیف ابوالفرج (علی بن الحسین) الاصبهانی، دارالکتب العلمیه، بیروت، ۱۴۰۷هـ/ ۱۹۸۶م، مجلد الرابع والعشرون.
- ۵- اشعار دماستی، آتش، نوبت ۱۶، متن معنوست به حکایات‌هایی عجیب از احوال گلشاه و زوجه، توسط ملا عبدالله حاج‌ابن میرکریم چاپ سنگی ناشکند، ۱۳۲۴هـ.
- ۶- تاریخ ادبیات نوک، بومیانچی، پارس، ۱۹۶۸م.
- ۷- تاریخ ادبیات در ایران تألیف دکتر دهیج الله صفاء استاد دانشگاه تهران، ۱۳۶۸ش، تهران.
- ۸- تاریخ عظم و نثر در ایران و در زبان فارسی تا پایان قرن دهم هجری تألیف استاد سعید نفیسی، کتابفروشی فروغی، ۱۳۴۴، تهران.
- ۹- داستان زوجه و گلشاه، اسدالله سورت ملکشان شیروانی، خبرهای آسیایی، ۱۹۷۰م، پاریس.
- ۱۰- دیوان حصیری ملک الشعراء سلطان محمود غزنوی، کتابفروشی ابن سینا، ۱۳۲۳ش، تهران.

- ۱۱- دیوان فرخی سیستانی، مصحح دکتر محمد دبیر سیستانی، انتشارات رزاق، چاپ دوم ۱۳۴۹ ش.
- ۱۲- فرهنگ ادبیات فارسی دوی تألیف دکتر زهرا خالری، سیاه فرهنگ ایران، تهران.
- ۱۳- فرهنگ اشعار حافظ تألیف احمد علی رحمانی بخارایی، چاپ سوّم، تهران.
- ۱۴- فرهنگ فارسی تألیف دکتر معین، امیر کبیر، ۱۳۴۵ ش، تهران.
- ۱۵- نایب الاایاب تألیف محمد عوفی، چاپ ۱۳۶۱، تهران.
- ۱۶- لغت فارس اسدی عوفی، عباس اقبال، ۱۳۱۹ ش/ ۱۹۴۱ م، تهران.
- ۱۷- لغت نامه دهخدا، علی اکبر دهخدا، ۱۳۴۱، تهران.
- ۱۸- مروج الذهب و معادن الجواهر تألیف ابوالحسن علی بن حسین مشهور به مسعودی، اثر مذکور، ۱۹۵۱، پاریس و ترجمه آن از ابوالقاسم پاینده، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۵۶، ۱۳۶۵ چاپ سوّم، تهران.
- ۱۹- وزقه و گلشاه عیوفی، دکتر ذبیح الله صفاء، ۱۳۴۳ هـ.ش، تهران.
- ۲۰- عروهای آسیایی، ج XXII شماره ویژه، ۱۹۷۰ م.
- ۲۱- یک منوی گم شده از دوره غزنویان، احمد آتش، مجله دانشکده ادبیات تهران (۱-۲)، ۱۳۴۳ ش.

۲۲- *Le Roman Romantique* داستان منظوم، استاد احمد آتش، دانشگاه استانبول.

۲۳- *Les plus beaux textes ARABES*, par Emile Dermenghem, la Colemb, Paris, 1951.

۲۴- *Le Roman de Varnge et Golsah* Arts artistiques par Assadullah Sherwani, 1970, Paris.

## تو اَمَن چشم در راهم

تو اَمَن چشم در راهم

شاهانگاهم که من گیرند در شاخ و تاج<sup>۱</sup> سایه‌ها رنگ سایه‌ها

وزان و لغت‌گفت راست اندوهی فراهم

تو اَمَن چشم در راهم

شاهانگاهم

در اندام که بر جا دردها چون مرده ماران خفتگانند

در آن نوبت که بند و دست نیلوفر به پای سر و کوهی دام

گرم باد آوری پاده من از پادشاهی گاهم

تو اَمَن چشم در راهم

علی اسفندیاری (نیمایوشیج)

(پوش ۱۲۷۶ - تهران ۱۳۳۸ هـ.ش)

---

۱- نام دومی جنگلی است (درست چوب لرا)



## سهم ادب و عرفان ایرانی در اسلام

### سید یاقربا بطحی

سرپرست مرکز تحقیقات فارسی، دهلستان

پیروند و رابطهای که میان ادب و عرفان وجود دارد، تا حدی است که شاید نتوان میان آن دو تجربه و تکنیکی قابل شد. زیرا به گفته اهل نظر جوهر و درونمایه ادب که اصطلاحاً آن را ادب نفس می‌گویند و وجه مقابل آن ادب درس یا ادب کسب نامیده می‌شود، در واقع هدف اصلی و غایت نهائی آن تهذیب نفس و تربیت روح و آراسته شدن انسان به فضایل اخلاقی و تلطیف اندیشه و تفکر است. چنانچه صاحب کتاب جوهر الادب در این خصوص می‌نویسد: "ادب و هو قسمان طبعی و کسی فالطبع ما فطر علیه الانسان من الاخلاق الحسنة والصفات المحمودة كالكرم والعلم... یعنی ادب دارای دو بخش است یکی طبعی و خلقی، و دیگری کسی و تقلیدی. ادب طبعی که مطابق با فطرت و ذات انسان است، مربوط به اخلاق فاضله و صفات پسندیده همچون کرم و حلم و غیره می‌شود. چنانکه عرفان نیز خاصه عرفان عملی، متعلق است به سیر و سلوک و طی مقامات روحانی در تصفیه باطن از آلاینده‌های دنیوی و تجلی و آراستگی به فضایل معنوی و کسب مدارج عالی انسانی. البته علم اخلاقی نیز متکامل همین معنای است و غرض و فایده آن ارائه طریق است به کسب خلقیات فاضله، نظیر شجاعت و ممانعت و ایثار و عفاف و تواضع و تعلی و احتساب از ذایل اخلاقی، مانند عدالت و وفایت و غرور کبر و ظلم و جن و جهالت و... در عین حال اگر با دیدۀ دقت و تأمل بنگرسته شود، این معنی در علم اخلاق، وقتی برای انسان حاصل خواهد شد که در

روح آدمی به صورت ملکۀ راسخه درآید و در باطن او تحقق صفتی پیدا کند و عملاً در رفتار و کردار، طبق موازین اخلاقی عمل نماید و این امر بیشتر نمی‌گردد، الاً از طریق ریاضت نفس و سیر و سلوک در وادی عرفان، و مشاقب و متعلی شدن به ادب نفس به همین جهت، بزرگان اخلاق خود اهل عرفان و ادب بوده‌اند؛ چنانکه سعدی شیرازی (م: ۵۹۱هـ) که در حد اخلاقی سخنرانی است و به عنوان یک معلم اخلاق در بوستان و گلستان درس اخلاقی می‌دهد، و نصائح و پندهایش را در قالب نظم و نثر به صورت حکایت مطرح می‌کند؛ در واقع هم ادیب شاطبی و برجسته‌ای است و هم اهل عرفان و معنی می‌باشد، و خود وی نیز همین معنا را برای ادب قایل است. آن‌ها که از زبان یک شاگرد و متعلم به معلم خود در گلستان می‌گویند: "چنان که در آداب درس من نظری می‌فرمائی، در آداب نظم نیز تأمل فرمائی تا اگر در اخلاق من ناپسندی بینی که مرا آن، پسند هستی نباید بر آنم اطلاع فرمائی تا به تبدیل آن سعی کنم." و چنین است مقام و مرتبه شاعران عارف و چهره‌های سرشناس ادب همچون سنائی و نظامی و عطار و مولوی و حافظ که ارزش‌های علمی انسان و مکارم اخلاق را در حوزه ادب و عرفان به عالم بشریت عرضه کرده‌اند.

در همین حال به اعتباری دیگر می‌توان ادب و عرفان را در دو حوزه خاص و در دو جهت متمایز تقسیم نمود و آن وقتی است که نظر و احتیای ما به ادب درسی یعنی علم‌الادب معطوف گردد. دربارهٔ عرض و فایده این علم که عملاً شامل نظم و نثر هر دو می‌گردد، گفته‌اند: "هدفش استمرار از حفظ‌گویی و مصون ماندن از لغزش‌های کلامی است و در این جاست که اندیشمندان متقدم این بحث را تحت عنوان علوم ادبیه ذکر نموده و به فنون و صناعات مختلفی تقسیم کرده‌اند از جمله زمخشری (م: ۵۳۸هـ) در کتاب القسطنی خود طبق آنچه علامه میر سید شریف جرجانی (م: ۸۱۶هـ) در شرح المنهاج آورده است، تعداد آنها را دوازده قسم می‌داند. جرجانی ضمن اینکه علوم

۱- کتاب سعدی، گلستان، تصحیح محمد علی فروغی، باب پنجم، ص ۱۶۷.

ادبی را درازده قسم ذکر کرده است، در یک تقسیم بندی کلی دیگر، آنها را به اصول و فروع منقسم نموده و می گویند: اصول علوم ادبی بر هشت وجه است. علم لغت، صرفاء، نحو، لسانیات، معانی، بیان، بدیع، عروض و قافیه و فروع را نیز بر چهار وجه دانسته است: کتابت که همان علم خط باشد و یا اختصاص به نظم دارد که همان قرض الشعر و یا لفظ الشعر است؛ و یا اینکه به نیز تعقی دارد که علم انشاء است؛ و یا متعلق به محاضرات<sup>۱</sup> می شود که علم تاریخ از آن مشعب می گردد.<sup>۲</sup> پیش از ورود به بحث، این فید لازم است تذکر داده شود که مقصود از ذکر سهم ادب ایرانی در اسلام همین علم الادب یا فنون ادبی است؛ و ادامه بحث در دو بخش یکی حوزه ادب و دیگری در حوزه عرفان آورده می شود.

### سهم ادب ایرانی در اسلام

همان طور که در مقدمه بیان شد، مفهوم ادب به طور کلی نزد پیشینیان هم از لحاظ لغوی و هم از جنبه اصطلاحی وسیع و دارای مصادیق گوناگونی است و به تعبیری معادل فرهنگ نیز به کار می رود. علیهذا وقتی بای ادب به مفهوم اصطلاحی در میان می آید، شامل لغت، صرفاء، نحو، اشتقاق، معانی، بیان، بدیع، شعر، نثر، انشاء، خطاطی و حتی تاریخ و انساب هم می شود و ایرانیان از همان آغاز که به اسلام گرویدند و دل و اندیشه خود را به این آئین سپردند، در همه این زمینه ها ذوق و طراقت و توانائی و تسلط خود را به جهان اسلام به خوبی نشان دادند. در لغت و فرهنگ نویسی اثر بسیار مشهور الفی<sup>۳</sup> توسط خلیل بن احمد فراهیدی از نواحی خراسان (م. ۱۷۰ هـ) تألیف گردید. وی کسی است که واضع فن عروض در شعر محسوب شده و در علم نحو نیز استاد کاملی جاری

<sup>۱</sup> اصطلاح دوز و ملائی کسی سخن گفتن و به چه گوئی در نثر و حسن شمارده که در مجلس سلیطین می رسد و برده است.

<sup>۲</sup> گفتن فطرت، تحت عنوان علم الادب، مبتدا، اول، ص ۹۹.

است؛ ضمن اینکه شعر را بسیار نیکو می سرود.<sup>۱</sup>

در نحو و دستور زبان اثر مهم و برجسته الکتاب به وسیله سیبویه فارسی که خود شاکره خلیل بود تصنیف گردید. این اثر به گفته ابن الندیم در نوع خود بی مانند است و او از قول میرد که خود وی نیز صاحب یکی از چهار اثر مشهور در ادب عربی در اسلام به نام الکامل<sup>۲</sup> می باشد می گوید: هر وقت شخصی می خواست کتاب سیبویه را نزد وی فراگیرد به او خطاب می کرد مگر قصد داری بر دریا شوی، سیبویه اهل فارس است و در یضا متولد شد و در چهل و پنج سالگی سنه ۱۷۹ هـ در مولد خویش درگذشته است.<sup>۳</sup>

البته درباره نحوه نویسندگان برجسته دیگری نظیر علی بن حمزه کسایی معروف به کسائی نحوی (م: ۲۰۷ هـ) و نواده فیروز ایرانی صاحب کتاب المنحصر فی النحو؛ همچنین ابن درستیبه فارسی (م: ۳۳۷ هـ) صاحب کتاب اشوارالنحو و ابو علی فارسی (م: ۳۷۰ هـ) صاحب تألیفات متعدد از جمله الحجة درباره قراءه سبعه و کتاب محکم خوانی النحو مطرح هستند که مجال تفصیل آنها نیست و طالبان و علاقمندان می توانند در این باب، به کتاب ارزشمند الطهوت ابن الندیم مراجعه نمایند. ضمناً باید این نکته را هم یادآوری کرد که ایجاد و پیدایش علم نحو به تعلیم حضرت علی علیه السلام و بدست ابو الاسود دؤلی (م: ۶۹ هـ) صورت گرفته است.

و اما در علم بلاغت که به معانی و بدایع مربوط می شود و درباره مسائل نظیر فصاحت بیان و بلاغت کلام و انصاف محار و استعاره و تشبیه و کنایه و فهم دلالت های عقلی متعلق دایره باید گفت که این علم از طرفی به منظور آشنائی با دقایق قرآن و عظمت احجاز آن و درک لطایف و طرایف کلام الهی و شجاعت اسرار سبک و احادیث نبوی

۱- الطهوت ابن الندیم، الفن الاوّل من اللغات شکیه، تصحیح رما نیب، ص ۹۸.

۲- چهار اثر معروف در ادب عربی عبارت است از: ۱- ادب الکاتب، ابن قتیبه، ۲- الذکری، میرد، ۳- طبایع و الفصح، جاحظ، ۴- نوادر ابو علی هاشمی که از ابن یونس چهارگانه دانشمندان قبیله ایرانی است.

۳- رکه مطلقاً ابن خلدون، ترجمه محمد باقر گلادی، ج دوم، ص ۱۱۷.

۴- الطهوت، ص ۱۵۱.

تدوین شده است و از سوی دیگر در زمینه ایراد سخن استوار و در عین حال ادای گفتار جاذبه انگیز و نیز مطابقت کلام به مقتضای حال و مقام و پیراستن و آرامستن نظم و اثر به کار می رود. دانشمندان ایرانی نیز در این عرصه، آثار ارزشمندی پدید آوردند که با کون اصحاب آور و سخت مورد توجه اهل ادب بوده است.

یکی از اندیشمندان برجسته این علم در قرن پنجم عبدالقاهر جرجانی (م: ۹۷۴هـ) است که در این زمینه دو کتاب معتبر و متن یکی به نام *اسرار البلاغة* و دیگری *دلائل الاحكام* را نوشته است. این دو اثر شاید از نخستین کتاب‌های بلاغی است که به صورت مدون و مرتب در معانی و بیان تألیف گردیده؛ تا جایی که امام فخر رازی (م: ۶۰۶هـ) با ستایش از جرجانی مطالب او را در کتاب خود به نام *نهاية الايجاز في علم البيان* آورده است.<sup>۱</sup> شخصیت برجسته دیگر علامه جاراک زمخشري (م: ۵۲۸هـ) صاحب تفسیر مشهور *الکشاف* است که در باب علم بلاغت دارای دو اثر مشهور می باشد؛ یکی *القطراني* راجع به علم عروض و دیگری *امامی البلاغة* دربارهٔ مجازات لغوی و دقائق ادبی و ذکر تعابیر بلاغی و سخن دانان.<sup>۲</sup>

همچنین از مهم ترین علمای علوم بلاغت *سراج الدین ابو یعقوب یوسف سکاکی* حوزرمی (م: ۶۳۶هـ) است که کتاب *مفتاح العلوم* را در دوازده فن از علوم ادبی تألیف نمود. این کتاب به سرعت در قرن هفتم هجری در شمار کتب بسیار معتبر درسی در علوم ادبی درآمد و به همین سبب شرح‌ها و حاشیه‌ها و تهیه تلخیص‌ها از آن معمول گردید. اثر مورد نظر مشتمل بر سه باب می باشد. باب اول در صرف و باب دوم در نحو و باب سوم در معانی و بیان. بر قسمت سوم این کتاب یعنی معانی و بیان شرح‌های بسیاری نوشته شده است. قدیمی تر از همه شرح علامه *قطب الدین محمود شیرازی* (م: ۷۱۰هـ)

نست عنوان مفتاح المفاتيح است.<sup>۱</sup> مطلب فردوس (م: ۹۷۳۹) اختصاری از باب سؤم مفتاح یا ترتیب داد به نام تلخیص المفاتيح که از کتاب‌های مهم فردوس در قرن هشتم هجری بود و بر تلخیص المفاتيح وی، شروح و حواشی متعددی نوشته شده است و مورد مطلب فردوس می‌گردد. قسم سؤم مفتاح العلوم مهم‌ترین تصنیفی است که در علم معانی و بیان انجام یافته است. ضمن اینکه وی تألیف دیگری دارد به نام الايضاح که به منزله شرحی است بر تلخیص المفاتيح خود و بر همین دو کتاب هم شرح‌های متعددی نوشته اند.

همچنین یکی از مهم‌ترین شروح تلخیص المفاتيح کتاب مشهور مفتول می‌باشد که اثر ارسطد علامه سعدالدین نقضانی (م: ۹۷۹۳هـ) است و هنوز از مطرح‌ترین کتب فردوس در علم بلاغت محسوب می‌شود و بسیار مورد اعتماد اهل ادب قرار دارد. وی شرح کوپانی هم بر تلخیص المفاتيح به نام محکم المعانی دارد که در حد مفتول معروف است و از جره کتب فردوس است. چنانچه علامه مهرشید شریف جرجانی (م: ۸۱۶هـ) که معاصر و متأخر با سعدالدین نقضانی است، هم بر قسم سؤم مفتاح العلوم مسکاکش شرح نوشته و هم بر کتاب مفتول و محکم نقضانی حاشیه دارد.<sup>۲</sup>

نکته‌ای که در این جا باید اشاره کنم این است که هر چند کتاب مفتاح العلوم از دسترس پژوهشگران و طالبان علوم بلاغت خارج شده است و با توجه به جامعیت آن نیاز به تصحیح و طبع دارد لکن شروح آن به خصوص مفتول و محکم نقضانی نا همین زمان جزو کتاب‌های فردوس مراکز دینی و دانشگاهی به شمار می‌رود.

آنچه تاکنون بیان گردید در واقع نمونه‌هایی بود به صورت کاملاً آمشاقی که ایرانیان از همدان آغاز پذیرفتن اسلام، درباره علوم ادبی به جهان اسلام عرضه نمودند. نظر به اینکه زبان علم و دانش و ادب در قرن‌های اولیه بعد از هجرت توی زبان عربی بود

۱- کشف الطول، ج دوم، ص ۹۷۳۳

۲- مفتاح الشعاع، حاشی کسروی، ج اول، ص ۱۰۷



به همین جهت ایرانیان همت خود را برای درک شمعهای از فصاحت و بلاغت و اصحاب فرائد و شباخت و فرائد سنت و احادیث حضرت رسول ﷺ و اقوال پیشوایان مذهب و شباخت طریایب و اسرار معارف اسلام علانیاً یا استفاده از این زبان نشان داده‌اند و عمده آثار و تصنیفات خود را به زبان عربی نوشته‌اند و باید اعتراف نمود، در این خصوص شاهکارهایی پدید آورده‌اند که برای تمامی مسلمین اصحاب بزرگوار و اصحاب‌امیر بوده است. باری اگر چه بحث و بررسی در این باب بسیار گسترده است و ذکر همه موارد مجال فراوان می‌خواهد، لکن تا همین حد به آثار نوشته شده عربی اکتفا می‌کنیم و پس از این، مختصری به آثار نظم و نثر فارسی اشاره خواهد شد.

به طور کلی زبان فارسی از نظر قدمت دارای سابقه کهنی است و به خصوص تاریخ این زبان تا هفصد سال پیش از میلاد مسیح، روشن و مشخص می‌باشد و قبل از آن نیز بر اثر آگاهی‌های علمی و وجود فرائد و اسامی مانند سنگ نبشته‌ها و ظروف و سکه‌ها و دیگر آثار به جای مانده که توسط محققان زبان‌شناسی و مستشرقان بدست آمده و به ادوار تاریخی این زبان پی برده‌اند، تفهیمی به صورت زبان فرس قدیم یا فارسی باستان در دوره هخامنشی، سپس زبان پهلوی اشکانی و بعد پهلوی ساسانی انجام یافت. پس از ورود اسلام به سرزمین ایران و آمیخته شدن زبان فارسی و عربی و نظیر و تمیز این زبان به خصوص پس از قرن سوم هجری و پدید آمدن و تکامل یافتن زبان فارسی دری و روی کار آمدن سلسله‌های طاهریان و صفاریان و سامانیان و غزنویان و سلجوقیان، رفته رفته دانشمندان ایرانی زبان فارسی را نیز در امر نگارش و سرایش مورد توجه قرار دادند و آثار خود را به زبان فارسی نوشتند. چنانکه در قرن چهارم هجری تفسیر معروف قرآن مجید به نام جامع البیان و نیز کتاب مشهور و مقفیل تاریخی به نام تاریخ التوسل و التلوک که هر دو توسط محمد بن جریر طبری (م. ۳۱۰هـ) به عربی نوشته شده بود. در زمان منصور بن روح سامانی به زبان فارسی در آمد و چنانچه اصل فعلی می‌دانند این دو اثر به زبان فارسی، بسیار مهم و مورد توجه بوده و شهرت فراوان دارد.

همچنین کتاب‌های دیگری نظیر شاهنامه ابو منصور و کتاب حدود العالم من المشرق و المغرب که به زبان ساده و روان فارسی در سال ۳۷۳ هجری نوشته شده است، معروف می‌باشد. از قرن چهارم و پنجم که زبان فارسی به دوره بلوغ خود رسید و در قرن ششم و اوایل قرن هفتم به حد کمال و پختگی رسید، دامنه تألیفات در موضوعات گوناگون علمی وسعت یافت. به نحوی که کمتر موضوعی از مسایل حکمی و کلامی و عرفانی و ادبی و تاریخی باقی ماند که به زبان فارسی کتاب یا کتاب‌هایی ننویسند. آثاری نظیر کشف المحجوب همجوری (م: ۴۵۰ هـ) در عرفان و تصوف و لغت فرس اسدی تألیف اسدی طوسی (م: ۴۶۵ هـ) و ترجمان البلاغه درباره علم بلاغت تصنیف محمدر بن عمر رادانی که قیلاً این اثر منسوب به فرخی سیستانی بود. در قرن چهارم کیمیای سعادت در عرفان تألیف ابو حامد غزالی (م: ۵۰۵ هـ)، نوحه کلیده و دمه اثر ابوالمعالی نصرالله منشی (م: ۵۳۶ هـ)، حدائق الشعر فی دقایق الشعر در باب معانی و بیان و عروض و قوافی از رشیدالدین وطواط (م: ۵۶۸ هـ) و کتاب اسرار التوحید در تصوف و بسیاری از آثار فارسی دیگر در زمینه‌های مختلف که قابل طرح و اشاره است، تحریر گردیده و لی بار هم مجال ذکر همه آنها در این جا نیست و نیز در عرصه نظم شاهکارهایی جاودانه توسط نظامی و سنائی و عطار و سعدی و مولوی و حافظ پدید آمد که این آثار منظوم با مضامین عرفانی و برگرفته از آیات و احادیث نبوی خدا و عمیق حقایق اسلام را نه تنها برای مسلمانین، بلکه در برابر مردم جهان آشکار و اثبات نمود.

### مهم عرفان ایرانی در اسلام

در باب عرفان و عارفان ایرانی که به مدد شهود و کشف امور باطنی و جذبه‌های معنوی با شیفته‌گی تمام و سرسپردگی کامل خود را در خدمت اسلام به عنوان تنها گم شده خود قرار دادند، جای بسط مقال فراوان است.

ابتدا لازم است متذکر شوم عرفان و تصوف در کسوت زبان فارسی، بزرگترین خدمت را به اسلام انجام داد به نحوی که دامنه تأثیر آن از مرزهای ایران گذشته و به انحصار نقاط دنیا به خصوص شبه قاره هند کشیده شده است. دربارهٔ عرفایی که یا خود به این سر زمین آمده و تحولی عمیق در شجاعت مردم شبه قاره هند نسبت به درک معارف اسلام پدید آورده، و یا کسانی که از این خطه برخاسته و ملهم و متأثر از عرفای ایرانی بوده‌اند، نمی‌توان بحث نمود چون خود موضوع مستطلی است و این مبحث را باید در جای خود مطرح ساخت و فقط باید اجمالاً متذکر شد که در آغاز اسلام، تصوف به آن صورت که بعدها تفسیح و قوام گرفت و مسایل آن توسعه و رشد یافت مطرح نبود بلکه بیشتر بر زهد و تعبد صرف تکیه می‌شد. ازاین کسی که روش حیات صوفیانه را نوشت حسن بصری (م: ۱۱۰ هـ) است و وی ایرانی الاصل می‌باشد.<sup>۱</sup> از تابعین است و به نقل ابن الدبیم حسن بصری هفتاد نفر از اصحاب پدر را درک کرده است.

همچنین از شخصیت‌های اولیه متصوفه که می‌توان فقط به ذکر نام آنها اشاره نمود مالک بن دینار (م: ۱۳۱ هـ) و ابراهیم ادعم بلخی (م: ۱۶۱ هـ) رابعه عدویه (م: ۱۳۵ هـ) و شهاب بلخی شاگرد ادعم (م: ۱۸۶ هـ) و معروف کرخی (م: ۲۰۶ هـ) و بایزید بسطامی (م: ۲۶۱ هـ) و حمید بغدادی (م: ۲۹۷ هـ) که به گفته استاد مطهری اصلاً نهاوندی است و در نزد متصوفه به سیدالطائفه معروف است و نیز حسین منصور حلاج اهل بیضاوی فارسی (متوفی: ۳۰۹ هـ) و ابوبکر شبلی شاگرد و مرید حمید که اصلاً خراسانی (م: ۳۴۴ هـ) است و ابوعلی رودباری که از بناد ساسانی است و نسب به انوشیروان (م: ۳۲۷ هـ) می‌برد و در قرن پنجم شیخ ابوالحسن خرقانی که عرفا داستان‌های شگفتی از او نقل می‌کنند و می‌گویند وی بر سر قبر بایزید می‌رفته و با روح او تماس می‌گرفته و مشکلات خویش را حل می‌کرده است. چنانچه مولوی در این باره می‌گوید:

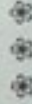
۱- حدیث متطابق اسلام و ایران تألیف استاد مطهری، ج دوم، ص ۶۵.

برالحسن بعد از وفات پاپا پید  
 گناه و بیگانه نیز رفتن پس فتور  
 تا مسائل شایع پیشش آمدی  
 تا که می گفتی شکایتش حل شدی  
 و نیز ابو سعید ابو الجبر نیشابوری (م: ۴۴۰ هـ) عارفی بسیار عالی مقام در نزد صوفیه و  
 دارای ریاضیات نیز است و ابو علی دقاق نیشابوری (م: ۴۰۵ یا ۴۱۲ هـ) که جامع شریعت  
 و طریقت به شمار می رود و به سبب گریستن های بسیار در مناجات خود به شیخ نوحه گر  
 معروف است و حواجه عبدالله انصاری (م: ۴۸۱ هـ) که مولد و مدفنش در هرات است و  
 کلیات قصار و ریاضیات و مناجات های او زیاتر از حاضی و عام می باشد از اوست: اللهم  
 انکر کار به گفتار است تو سر همه نادم و گمراه کردار است به پیشه مور محتاجم. اللهم  
 بیزارم از اطاعتی که مرا به عیب آورد، مبارک معصیتی که مرا به عذر آورد. این نکته البته  
 ترجمه حدیثی است منقول از امام صادق (ع) که هسته تسوؤک خیر من حسنة تصحک و  
 ابو حامد محمد غزالی (م: ۵۰۵ هـ) رئیس دانشگاه نظامیه بغداد و در علوم شریعی  
 صاحب آثار بسیار و در زمینه عرفان احیاء علوم الدین به میری و کیمیای سعادت را  
 به زبان زیبای فارسی نوشته است. در قرن ششم عین القضاة همدانی (مقول: ۵۲۵ هـ) از  
 عرفای بزرگ و حکیم سنائی غزنوی (م: ۵۲۵ هـ) شاعر عارف که مضامین اشعارش از  
 عرفانی عمیق برخوردار است. عبدالله گیلانی (م: ۵۶۱ هـ) و مؤسس سلسله قادریه که  
 تأثیر و شهرت طریقت وی در شبه قاره هند آشکار است. شیخ روزبهان بقلی شیرازی  
 معروف به شیخ شطاح (م: ۶۰۶ هـ) و شیخ نجم الدین کبری عنارزمی (مقول: ۶۱۸ هـ) و  
 سر سلسله طریقت کبرویه که مریدان و شاگردان بسیاری دارد از جمله پدر مولوی  
 بهاء الدین ولد و خود وی که در طریقت تابع او هستند و کتاب طوایح الجمال را به فارسی  
 نوشته است. نجم الدین رازی (م: ۶۴۵ هـ) صاحب کتاب ارزشمند مرصاد القیاد، و نیز  
 شاعر عارف نامدار شیخ فرید الدین نیشابوری (مقول: ۶۴۸ هـ) که شهرت جهانی دارد  
 گفته اند آثار وی اعم از کتاب و رساله به عدد سوره های قرآن است و از آثار منظومش

دیوان اشعار و مصیبت‌نامه و اشعارنامه و الهی‌نامه و منطق الطیر و همچنین در تتر کتاب ارزشمند تذکرة الاولیاء را نگاشته است. همچنین شیخ شهاب‌الدین ابوالحسن عدر بن محمد سهروردی (م: ۶۳۳هـ) صاحب کتاب عوارف المعارف و اسناد سعدی شیرازی است و نیز شخصیت‌های برجسته دیگری همچون شیخ شمس‌الدین صفی و شیخ احمد تنوی و عزالدین محمود کاشانی صاحب فوجیه عوارف المعارف و کمال‌الدین عبدالرزاق کاشانی شارح فصوص الحکم ابن عربی از شاگردان و مریدان او محسوب می‌شدند. ضمناً وی مؤسس طریقه سهروردی است که مشرب عرفانی او از طریق شیخ بهاء‌الدین زکریای قلنانی در خطه هند رواج یافت.<sup>۱</sup> البته یک شیخ شهاب‌الدین سهروردی (متوفی: ۵۹۰هـ) هم است به نام ابوالفتح یحیی که به شیخ اشراق شهرت دارد و حکمت اشراقی را هم اواسط کرده است.

دیگر از عارفان نامدار جلال‌الدین محمد بلخی رومی معروف به مولوی (م: ۶۷۲هـ) صاحب شاهکار جهانی مثنوی و دیوان کبیر که عظمت شخصیت و آثارش مستغنی از وصف است. همچنین فخرالدین عارفی صاحب دیوان اشعار و غزلیات پر شور عارفانه و مؤلف کتاب التلعات در شرح فصوص الحکم که جامی آن را تحت عنوان اشعة التلعات شرح کرده است وی ضمناً شاگرد و داماد زکریای قلنانی است و به سال ۶۸۰هـ قمری درگذشته است. همچنین شیخ محمود شبستری (م: ۷۲۰هـ) سراینده منظومه بسیار ارزشمند گلشن راز که اصطلاحات و مفاهیم و مقاصد عرفا را به بهترین وجهی در منظومه خود تبیین کرده است و شمس‌الدین محمد لاهیجی شرح کاملی از آن ارائه داده است و نیز حواجه شمس‌الدین محمد شیرازی (م: ۷۹۱هـ) شاعر عارف و غزل‌سرای ایران و جهان و حافظ کلام الله مجید که هر چه خویان گفته‌اند او در سبینه غزلش تنها سروده است و شاه نعمت الله ولی (م: ۸۳۴هـ) که بیرون لعمه‌اللهی تابع طریقت او هستند و بالاخره نورالدین عبدالرحمن جامی (م: ۸۹۸هـ) دارنده آثار فراوان به نظم و نثر

و شارح و مآثر برجسته در زمینه‌های ادب و عرفان از جمله دیوان اشعار و هفت اورنگ به تولید حسه حکیم عظامی در نظم و نقد النصوص و شواهد النبوة و لوائح و نواصع و بهارستان و فیهات الایمان در شرح حال حدود ۹۰۰۰ قرن از کبار صوفیه در بتر و غیره.<sup>۱</sup> همانطور که ملاحظه می‌شود عرفای نامدار و عظیم القدر ایرانی در تاریخ درخشان اسلام بسیارند و هر کدام دارای پیروان و شاگردان فراوان و آثار و ذخایر گرانسنگ و مهمی بوده‌اند و در زمان خود و نیز پس از فوتشان تأثیرات پُر دامنه و خدشات و سهمی به جهان اسلام عرضه داشته‌اند که ما اجمالاً به شاخص‌ترین آنها اشاراتی کردیم و از ارزش علمی آثارشان و تأثیراتی که در محیط اطراف خود و خارج از محیط زندگی‌شان ایجاد کردند، به خصوص در شبه قاره هند چیزی نگفیم؛ چون وارد شدن در این مباحث به طوری که حتی گوشه ناچیزی از حق این بزرگان ادا شود فراغت و فرصت زیادی می‌خواهد آنچه گفته شد، تذکر و اشاراتی بود بر آنچه می‌بایست، گفته شود. باشد که صاحب‌ظراف این حق مسلم را ادا کنند. اما همه این عارفان از آغاز تا کنون گوش این مصراع حواشه شیراز را از مرز مه کرده‌اند که دهر چه کرد همه از دولت قرآن کرده‌ام.



۱- برای تفصیل بیشتر راجع به کتاب ارزشمند حدیثات متقابل ایران و اسلام تألیف استاد مطهری، ج ۲، بحث عرفان و تصوف.



## ویژگی های نظم و نثر در آثار قائم مقام فراهانی و میرزا اسدالله غالب

### محمّد کاظم کههدوی

استاد اعزامی از ایران در دانشگاه واکا (سنگالادش)

پس از افراط دولت صفویه، سبک نظم و نثر در ایران تغییر یافت. شاعرانی چون منشی و حافظ اسفهان، آذربیکلی، طیب و عاشق اسفهان و... سبک عرفی را از نو در شعر فارسی ایجاد کردند. نثر فارسی نیز دو شیوه تازه در پیش گرفت. بعضی چون آذربیکلی و حریری... ساده نویسی را پیشه خود ساختند و بعضی نیز همانند میرزا مهدی خان استرآبادی، به نوشتن نثری متکلفانه و پیچیده پرداختند که سرشار بود از لغات دالموس و عربی همراه با اطباب در جمله ها، حذف افعال، بدون قریه استفاده از صنایع گویندگانی و مطابقت صفت و موصوف و... که از توضیح بیشتر آن، صرف نظر می کنیم.

در عصر قاجار (از آغاز قرن سیزدهم تا اوایل قرن چهاردهم هجری) نثری بهتر و روانتر پدید می آید و آثاری ارزشمند نیز در آن دوران نوشته می شود که مرحوم ملک الشعرای بهار از آن به عنوان درخشانترین یا بازگشت ادبی یاد می کند که از بزرگان آن، از کسانی چون عبدالرزاق دینی، صاحب کتاب حدائق الجنان می توان نام برد. از دیگر افراد صاحب قلم در قرن سیزدهم که معاصر با «عقاب و علوی» هستند، اثری متعدد به جا مانده که درخور توجه است؛ از جمله نویسندگان افرادی چون: قاضی خان گروس، مؤلف الحیثی خاقان، میرزا محمد صادق هدایت مروری، سراینده زما الصداخ، میرزا طاهر دیباچه نگار، صاحب کتاب تذکرة الخج شایگان، میرزا

عبدالمطلب، نویسندهٔ روان جامع در لغت؛ میرزا حبیب الله قائمی، صاحب دیوان اشعار و کتاب پوستان که به شیوهٔ گلستان سعدی نگاشته است؛ میرزا فضل الله خاوری، مؤلف دیانت التواریخ؛ میرزا جعفر حقایق نگار، نویسندهٔ حقایق الاحیاء؛ میرزا ابوالقاسم قائم مقام و... قابل ذکر و توجه اند که ما در اینجا به اجمال، به قائم مقام فرهادانی اشاره خواهیم کرد.<sup>۱</sup>

### قائم مقام فرهادانی

میرزا ابوالقاسم قائم مقام فرهادانی، فرزند میرزا محسن فرهادانی، به سال ۱۱۹۳ هجری قمری به دنیا آمد. میرزا ابوالقاسم پس از فراغت از تحصیل به همراه پدر که وزیر عباس میرزا نایب السلطنه بوده، به دربار رفت و آمد یافت و در سفرهای جنگی با شاهزاده همراه بود و به دنبال کناره گیری پدر، بیست و یک سالگی شاهرزاده را به عهد گرفت. میرزا ابوالقاسم، در امور صلح و معاهدات با دروس، سعی و تلاش بسیار کرد و موفق شد که در ضمن مصالحه و معاهدهٔ ترکمانچای، تزار روس را حامی خانوادهٔ عباس میرزا سازد و سرانجام نیز سلطنت را برای فرزند وی (محمد میرزا) ذخیره کند؛ اما با همة تلاشی که بکار برد و امور مملکت را اصلاح کرد و پادشاهی را به محمد شاه رسانید، در نهایت دشمنانش وی را در بیست و نهم ماه صفر ۱۲۵۱ هـ ق / ۲۶ ژوئن ۱۸۳۵ م. به قتل رسانیدند و جنازه اش در جوار حضرت عبدالعظیم (در شهر ری) به گور سپرده شد.

قائم مقام فرهادانی از پیروان مکتب سعدی است و آثار منثور وی به شیوهٔ گلستان سعدی، آمیخته ای است از نظم و نثر و سجع و الفاظ زیبا که ملاحظه خاص نیز در آن به چشم می خورد. پرفسور ادوارد براون دربارهٔ وی می گوید: "میرزا ابوالقاسم،

۱- این نمونه نثر متشابه و سخت و دشوار را در کتاب دریا با دوره می توان یافت که میرزا مهدی خاوری به شیوهٔ تاریخ وصال و جهانگشای جوینی نگاشته است.

بر قدرت‌ترین وزیر شاه (محمد شاه از ۱۲۵۰-۱۲۶۲ هـ) بود و هموطنانش، او را یکی از بهترین صاحبان سبک زمان خود می‌دانستند.<sup>۱۰</sup> در جای دیگر نیز درباره نوشته‌های قائم مقام که اغلب به صورت نامه است، چنین می‌نویسد: "نامه‌های قائم مقام، اگرچه ممکن است به نظر اشخاصی که با سبک مطلق دوران قبل، آشنا نیستند، چندان ساده نباشد، اما نشانه پشرفت عظیمی است در ادبیات؛ زیرا نثر را از عبارت پردازی و صحن باغی ملال‌انگیزی که سالیان دراز، فصاحت و اعجاز شعرده می‌شد، رهایی بخشید، و احتمالاً قائم مقام، مورد احترام زیاد و پسند ایرانیان معاصر قرار گرفت."<sup>۱۱</sup>

اگرچه از عهد صفوی و قاجاریه، نثری به صورت مرسل و ساده رواج گرفته بود، اما پایه نثر فنی، هنوز به شیوه تاریخ و صاف ادامه داشت که گرایش به سبک گلستان سعدی، در آن بیشتر مشهود بود و گاهی نظیره سازی هم از گلستان دیده می‌شود که نمونه آشکار آن، کتاب پریشان اثر قائمی است. در این میان، شخصی چون میرزا ابوالقاسم فراهانی ظهور پیدا می‌کند که با قوه فصاحت و بلاغت خویش، سبکی تازه را به وجود می‌آورد که شیوه او مطلوب و مقبول طبع خوانندگان واقع می‌شود و وی از پیروان تجدید ادبی به حساب می‌آید. شعر نیز می‌سراید و «ناثای» نخلص می‌کند که از طرف فتح علی شاه، لقب «قائم مقام» به وی اعطا می‌گردد. در خصوص شیوه نگارش او در نثر فارسی که واسطه‌ای است بین نثر مرسل و پیچیده (ساده و متکلف) مرحوم ملک الشعرای بهار به ذکر ویژگی‌هایی از سخن و کلام وی اشاره کرده که به مناسبت، به اجمال، نقل می‌شود:

شیرینی بیان و علویت الفاظ و حسن ادا که بین عبدالله است، کوتاهی جمله‌ها، دقت در حسن تلفیق، حذف زوائد القاب و تعریف‌های خسته کننده، ترک اشتباهات مکرر شعری از نازی و پارس، مگر گاهی آنهمه زیاده و حوش ادا و با حسن انتخاب که گویش

۱۰- تریخ ادبیات ایران از بزرگوار، ترجمه بهرام مقدادی، انتشارات مردانه، چاپ اول ۱۳۶۹، ص ۱۵۲

۱۱- همانجا، ص ۲۷۷

شاعر آن شعر را فقط برای همین مورد گفته است، صراحت لهجه و ترک استعاره و گنایه، اختصار و ایجاز، طبیعت و ظرافت و لطیفه پردازی که از مختصات گلستان سعدی است و آهنگین بودن عبارات و کلمات وی، همچون گلستان، وی گوید:

«وجودی بی مثل و مانند، میرا از چو تو چند که عادل و عالم است و قاهر هر ظلم پادش هر نیک و بد را اندازد و حد نهاده، به حکمت بالغه خود، پدکاران را زجر و عذاب کند و نیکوکاران را اجر و ثواب بخشد»<sup>۱۰</sup>

قائم مقام مریدی دانشمند و جامع مقبول و معقول بوده و آشنا به مصطلحات و اصول علوم زمان خویش. در نوشتن و شرح علوم فنون، با همان شیوهٔ فنی کار می‌کرد که از مقدمهٔ رسالهٔ اثبات نبوت وی و دیباچهٔ رسالهٔ جهادیهٔ کبیر و جهادیهٔ صغیر نیز چنین بر می‌آید. رساله‌ای هم در عروض نوشته که ناتمام مانده است که اگر شیوهٔ خویش را در نگارش مسائل علمی به زبان ادبی ادامه می‌داد و به پایان می‌رسانید، تکمیل همان روش و سبب الذین علی ترکیه، در عهد شاهرخ تیموری و «ابوالفضل دکنی» در نوشتن آیین اکبری بود. تمثیلی که وی می‌آورد، به عنوان نمونه ذکر می‌شود:

«شیخ شمس را حکایت کند که در یکی از سفرها، دزد بر کاروان زد و هر کس را در طم مال، اطفال و خرویش برخواست، مگر او که همچنان ساکن و صابر بود و خندان و شاکر، که موجب تعجب سازمان گشته، وجه آن باز پرسیدند گفت: این جماعت را مایهٔ بضاعه، همان بود که رفت، خلاف من که آنچه داشتم، کماکان باقی است و اطفال شما را حلد تصرف در آن نیست»<sup>۱۱</sup>

این نویسندهٔ توانا و شاعر زبردست که دست پروردهٔ علم و ادب است و در دربار پادشاه قاجار صاحب منصبی و بالاست، یا به انضامی سیاست و یا به ایجاز علم و ذکاوت

۱۰- نامهٔ نامبرده خطاب به نواز روسیه برای فتح گریبا نیوف و همراگان وی در تهران که در ۱۱ فوریه ۱۸۲۹ م. اطفال اندام نداشت به نقل از تاریخ ادبیات ایران از مصوبهٔ «لا همسر حاضر» اندرود برآمده، ص ۲۷۵

۱۱- سبک شامی چهار چاپ، تهران، حلد سوز، ص ۲۷۳

و درایت، در هر سبک و شیوهٔ سخنی، قلم خویش را به کار می گیرد و در هر مقامی، سخنی خاص دارد. شاید به حکم:

چونکه با کودکی سروکار تفتاد پس زبان کودکی باید گشاد

است که گاهی بسیار ساده می نویسد و گاهی عالمانه و گاهی از سرشوخی و ملاححت و گاهی آنچنان که زنان اهل حرم را خوش آید. همچون عنصرالمعالی صاحب قابوس نامه و بیهقی، صاحب تاریخ بیهقی، ارسال مثل و تمثیل را در سخن خویش به کار می گیرد و بسیار کوتاه و پرمغز، سخن را به پایان می برد: "به جان عزیزت قسم دیگر میان دوری جوش نمی آید و میخ دو سرفرو نمی رود."

اصطلاحات تازه در نثر خویش به کار می برد و مثلاً به جایی «خیلی» «خیلکی» و به جای «بد» «بدک» می آورد. «ها» علامت جمع که ویژه و علامت جمع غیر ذوی الارواح است، برای افراد ذوی الارواح نیز به کار می برد؛ چون: بیمارها، شماها، ماها، نوکرها و... گاهی، اگرچه خیلی کم، ولی مطابقهٔ صفت و موصوف به قاعدهٔ عرب رعایت می شود. همچون: علایق کثیره، ممالک خطیره، و...

از نکاتی که قابل توجه است، آن است که قائم مقام و غالب دهلوی، هر دو احیاگر شیوه ای نو در نثر نویسی هستند. «غالب» در آثار خود چه فارسی و چه اردو، روشی تازه در پیش می گیرد و به ویژه در پارسی گوئی، خود را از تنگناهای دشوار عربی گوئی و پیچیدگی الفاظ، می رهاند و بیشتر به پارسی سره می پردازد که این ویژگی را در نثر دستنویس کاملاً استفاده نموده و از به کار بردن الفاظ عربی خودداری کرده است، و در دیگر نثرهای خود نیز کوشیده است تا بیشتر به آیین سره نویسی گرایش داشته باشد. به عنوان مثال در مهر نیمروز آورده است:

"... روی آوردن من از عدم به وجود، به سودای گهر سنجی و گهر فروشی بود. کالای بیش بهای من درین چار سو، روی روایی ندید و شاخ گرانمایه مرا درین بازار، ارزش ارزانی نشد. ناچار هر چه باخویش آورده ام، چون گویم که باخویش می برم. لختی در سفینه ها و پاره ای در سینه ها می گذارم و می گذرم. پس از من، آن گنج شایگان را اگر همه

باد ببرد، گو ببرد اگر همه خاف بخورد، گو بخور...

این پارسی گوئی نه تنها در نثر غالب، بلکه در نظم او نیز هویدا است:

غالب به گهر ز دورۀ زاد شمع      زان رو به صفای دم تیغ است دم  
چون رفت سپیدی زدم چنگ به شعر      شد تیر شکسته نیاکان قلم  
و در آغاز نامه‌ای که به مصطفی بهادر در صفت یک رنگی زبان یعنی پارسی  
بی آمیزش عربی می نویسد، چنین می سراید:

"بی تو گر زیست نام تلخی این درد بسنج      بگذر از مرگ که وابسته به هنگامی هست"  
این نامه نیز که در سه صفحه نوشته شده، تمامی به لفظ پارسی است.<sup>۱</sup> قائم مقام نیز  
آغازگر نثری می شود که دیگران نیز شیوۀ او را ادامه می دهند.  
نمونه هایی از نثر قائم مقام:

این نامه از خراسان به میرزا بزرگ (میرزا عیسی قائم مقام) نوشته و در آن، از اشعار  
مقدمان نیز بهره برده است:

"هر کس که به دست جام دارد      سلطانی جم مدام دارد

اگر خواجه راست می گفت، میرزا علی خان که «جام» (ولایت جام) در دستش هست.  
بایست یک دانه شلغم داشته باشد که خودش از گرسنگی نمیرد، تا به ماهی که مهمان این  
سرزمینیم چه رسد؛ حالیا نیز بگردد ز روش گاه بگاه، پیروز گندم در اردوی «سرخس»  
صد من یک صاحب قران خریدار نداشت، امروز در منزل «جام» جو یک من دو صاحب  
قران به هم نمی رسد. قوت انسان و حیوان منحصر است به برف و برد!<sup>۲</sup>

در نامه‌ای که به یکی از دوستان خویش نوشته، چنین بیان می دارد:

"رقیمۀ کریمه بود با قصیده فریده یا کاروان شکر از مصر به تبریز آمده، حاشا و کلا،  
با کاروان مصری چندین لشکر نباشد، به سر تو که توانگر شود از مشک و شکر هر که را

۱- کلیات نثر غالب، ص ۸-۱۲۶.

۲- سبک شناسی، ص ۳۵۹.



با سر کلک تو سروکار بود، مثل بنده که بالفعل شکر اینجا به من و مشک به خروار بود، نمی‌دانم از مدح عرض کنم یا مدح یا ممدوح، اما جناب ماح طیب الله فاه و جعلنی الله فدا، معجز روزگار است و کمال قدرت آفریدگار چنانست آفریده که خود خواسته و به فرش جهان را بیاراسته:

اختر از چرخ به زیر آرد و پاشد به ورق گوهر از کلک به سلک آرد و ریزد به کنار!  
 "وکان تحت لسانه هاروت ینفث فیه سحراً..."<sup>۱</sup>

نامه‌ای که به زن جان مک دونالد (نماینده انگلیس در ایران که در تبریز می‌زیست و در سال ۱۸۳۰ م درگذشت) نوشته؛ ساده‌ترین نامه‌ای است که از قائم مقام در دست است. نویسنده، ظاهراً سعی کرده که آن را هر چه ساده‌تر بنویسد تا مخاطب که آشنایی کمی به زبان فارسی داشته، مطلب را بخوبی درک کند. اگرچه نامه تاریخ ندارد، اما از قرائن و شواهد بر می‌آید که پس از سال ۱۸۲۶ م و پیش از ۱۸۳۰ م. نوشته شده است: "علی‌جاه صدارت دستگاه عصمت و عفت همراه، خواهر خجسته اختر مهربان، بی‌بی صاحب، امید از رأفت و رحمت خداوند یگانه دارم که هر جا باشید. به خوشوقتی و کامیابی بگذرانید. از رفتن شما بسیار ملالت و دل‌تنگی دارم، به این سبب که دوست حقیقی من ایلچی بزرگ دولت دایم‌القرار انگلیس، تنها مانده است و سخت اندیشه ناکم که از الم تنهایی و مفارقت شما، خدا نخواست بر او ناخوش بگذرد، از آب و هوای این مملکت دلگیر شود. حق این که هرگز راضی به رفتن شما نبودیم. از اندیشه اینکه حب وطن بر شما غالب باشد و منعی که بکنیم، بر خاطر شما ناگوار آید، سکوت کردیم. حالا بحمدالله به ممالک انگلند و اسکاتلند که موطن اصلی و مسکن مألوف شماست، رسیده‌اید و آنچه اینجا بر شما بد گذشته بود، تلافی آن را در خوشگذرانی‌های آن‌جا کرده‌اید. واجب بود که اولاً اقسوس و تأسف خود را از خالی بودن جای شما در این مملکت اظهار کنم، ثانیاً مبارکباد و تهنیت ورود شما را به خانه و ولایت خودتان بنویسم،

ثالثاً از احوال خجسته مآل شما جويا شوم و بعد از این سه مطلب، به شما اعلام می‌شود که هر چند فرق و تفاوت آن مملکت‌ها، با این ولایت بسیار است و هر کس آن‌جا دیده باشد، هرگز میل و رغبت نمی‌کند که در چنین جاها زندگی کند، لیکن در راه دوستی و خواهری و مهریانی، ممکن است که راضی به بدگذراندن این‌جا شد... توقع از محبت‌های خواهرانه شما دارم که جواب این کاغذ را زودتر بفرستید و احوال سلامتی خود را به جهت خاطر جمعی ماها بنویسید و در این مطلب عمده که به شما نوشته‌ام، فکری خوب نکنید و هر طوری رأی شما قرار گرفت، اعلام نمایید. امید ما آن است که به فضل خدا، طوری قرار بدهید که مایه خرسندی و شادکامی ماها باشد. الباقی ایام خجسته فرجام به کام باد. والسلام. قائم مقام دولت علیه ایران، ابوالقاسم الحسینی<sup>۱</sup>

در نامه‌ای که ذکر خواهد شد، قائم مقام به شیوه نثر مسجع و مرسل، به پیروی از گلستان سعدی نوشته است و نکاتی نیز از گلستان، در نامه خویش وارد کرده که خواننده می‌تواند آن را به روشنی دریابد:

از آن زمان که رشته مراودات حضوری گسسته و شیشه شکیبایی، از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی. طایر مکاتبات را پر بسته، و کلیه مراودات را در بسته: تو بگفتی که بجا آم و گفتم که نیاری عهد و پیمان وفاداری و دلداری و یاری الحمد لله فراغت داری، نه سفری و نه حضری، نه زحمتی، نه بیخوابی، نه برهم خوردگی و نه اضطرابی.

مقدّری که به گل نکفت و به گل جان داد به هر که هر چه سزا بود حکمتش آن داد شما را طرب داد و ما را تعب، قسمت شما حاضر شد و سهم ما سفر، ما را چشم بر در است و شما را شوخ چشمی در بر. فرق است میان آنکه یارش در بر یا آنکه دو چشم انتظارش بر در. خوشا به حالت که مایه و معاش از حلال داری و همه اتعاشی از وصال،

نه چون ما دلفگار و در چمن سراب گرفتار. روزها روزه‌ایم و شب‌ها به در یوزه. شکر خدا را که طالع نادری و بخت اسکندری داری، نبود نکویشی که در آب و گل تو نیست، جز آنکه فراموشکاری، یاد یاران یار را میمون بود.

یاد آرید ای مهان، زین مرغ زار یک صباخی در میان مرغزار  
مخلصان را امشب بزمی نهاده و اسباب عیشی ترتیب داده، دلم پیاله، مطریم ناله،  
اشکم شراب، جگرم کیاب! اگر شما را هوس چنین بزمی و به باد تماشای بی‌دلان عزمی  
است، بی‌تکلفانه به کلبه‌ام گذری و به چشم یاری به شهیدان کویت نظری:

ماییم و نوا ی بسی‌نوا بی بسم‌الله اگر حریف مایی<sup>۱</sup>

اگرچه در این‌جا در مقام مقایسه نثر «غالب» و قائم مقام نیستیم. اما ذکر این نکته نیز  
خالی از لطف نیست که مقدار قابل توجهی از نثرهای غالب هم به صورت نامه است و  
در پنج آهنگ وی، حدود یکصد و بیست نامه آورده شده که از جهاتی دارای اهمیت  
است و دیگر آثار منشور وی نیز به همین صورت هستند.

یکی آنکه «غالب» نیز همچون قائم مقام، هرگاه که از آیات قرآنی و شواهد شعری  
سود می‌جوید و بهره می‌برد، چنان با مهارت و دقت آن را به کار می‌گیرد که گویی جزئی  
از متن و همان کلام غالب است نه اینکه دخیل باشد و شاهد مثال:

فرقه‌ای را از گرمی خروش «بَالَيْتِي كُنْتُ تُرَابًا» لب پر از تیخاله و طایفه‌ای را به شور  
مویه «بَوْمِثْلُ أَيْنَ الْمَقَرِّ» نفس در گرو فغان و ناله، حاشا که این همه پندار کثرت، وحدت  
حقیقی را زیان دارد و هیچ شیئی از احاطه «والله بكلّ شیء محیط» سر به درآورد. از عالم  
ایمان ثابت تا صور محشوره محشر، همان ذات واحد است از خویش بر خویش جلوه‌گر:  
ای کسره به آرایش گشتار بسیج در زلف سخن گشوده راه خم و پیچ  
عالم که تو چیز دیگرش می‌دانی ذاتی است بسیط متبسط دیگر هیچ<sup>۲</sup>

۱- از صبا تا نیمه، ص ۷۳-۲.

۲- کلیات نثر، ص ۲۵۹.

دیگر اینکه «غالب» کوشیده است تا جایی که ممکن دارد، به فارسی سره پردازد و از الفاظ و عبارات غیر فارسی، پرهیز کند که در این راه نیز موفق بوده و دستنبو را به فارسی نگاشته و بعضی از نامه‌های خود را نیز بدین شیوه، پایان برده است.

گاهی نیز به عمد، به نوشتن نثری پرداخته که در آن از صنعت تعطیل استفاده شده و نویسنده از الفاظ و لغاتی در نوشته خود استفاده می‌کند که همگی بدون نقطه هستند. «غالب» در اینگونه نثر نیز موفق بوده، به ویژه که حروفی همشکل و همانند را به دنبال هم می‌آورد که از دیدگاه خطاطی نیز زیبا و دارای اهمیت است. به نمونه‌ای از آن در این جا اشاره می‌شود که به گفته خود وی، کتابتی است در صنعت تعطیل که سوزش و پوزش را باهم آمیخته و به خدمت مولوی حافظ محمد فضل حق فرستاده است:

”عالم اعلم و عالم علم، عالم و عاقل عادل در علم عَلم سَمَر، دام اکرامه. آلوده عالم عالم درد اسدالله، سلام معمول الاسلام ادا کرده، احرام درس اسرار مدعا دارد. درد عَدَم وداع همدگر اگر صد عمر در گرو درد و ملالم دارد روا؛ اما والله کمال گم کرده حواس و سراسر و هم و هراس آمده‌ام. اگر دل مولا کَلَه الود گردد و او روا، هرگاه آدم، عهد کردگار را سهو کرد و عمر در سر لهو کرد و روح را در هوس مسرور کرد و دل را در حرص کامل در معامله دهر که طالع آمد و در امر معاد کامل. دل آگاه را ادراک مصالح کار سهل و مردم گمراه را اصلاح حال محال ملک العالم آگاه و دم درد آلود گواه...”

### شعر قائم مقام

قائم مقام، همچون بزرگان عصر خویش، شعر نیز می‌سروده و «ثنایی» تخلّص می‌کرده؛ اما به عنوان یک شاعر مطرح نیست. اشعار وی بیشتر قصاید مدح و ستایش و بعضی قطعات و مثنویات است که در مجموع، حدود سه هزار بیت دارد. یک مثنوی هم به نام جلا پرنامه سروده که بیشتر به صورت شوخی و مزاح است و به نام غلام اومست که جلالیر نام داشته، در این مثنوی، محمّد میرزا محمد شاه را مدح کرده است.



اهمیت اشعار قائم مقام در آن است که وی برخلاف معاصران خود، که هیچ گونه اشاره‌ای به حوادث زمان خود نمی‌کنند، در بعضی از این اشعار، از وقایع و پیشامدهای روز سخن می‌دارد.<sup>۱</sup> همچنین وی از نخستین شاعرانی است که الفاظ نظامی فرنگی را در شعر خویش آورده و از الفاظ روسی نیز استفاده کرده است:

روزگار است آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد

چرخ بازیگر از این با زیچه‌ها بسیار دارد

مهر اگر آرد بسی بیجا و بی‌هنگام آرد

قهر اگر دارد بسی ناساز و بی‌هتجار دارد...

گه نظر با پلکنیک<sup>۲</sup> و با کپتان<sup>۳</sup> و افیتسر<sup>۴</sup>

گاه با سرهنگ و با سرتیپ و با سردار دارد

لشکری را گه به کام گرگ مردمخوار خواهد

کشوری را گه به دست مردِ مردمدار دارد

گه به تبریز از پطر بُرگ<sup>۵</sup> اسپهی خونخوار راند

گه به تغلیس از خراسان لشکری جزّار دارد

گه بلوری چند از آن جا بر سفاین حمل بندد

گه کروری چند از این جا بر هیونان بار دارد



۱- از صبا تا نیما؛ پجی آرین پوره، انتشارات زوار، چاپ چهارم ۱۳۷۲ ه.ش. ج اول، ص ۷۴.

۲- صورت تحریف شده کلمه «پولکونیک» روسی، به معنی سرهنگ.

۳- همان «کاپتان» است، به معنی سلطان، سروان.

۴- آفیتسر کلمه‌ای روسی است به معنی صاحب منصب.

۵- همان «سنت پطرز بُرگ» است از شهرهای روسیه.

## تحقیق از نظر «بیدل» و پژوهشگران

دکتر سید احسن الظفر  
دانشگاه لکهنو، لکهنو

تحقیق و تقلید یکی از موضوع‌های مهمی است که میرزا عبدالقادر «بیدل» (۱۰۵۴ هـ تا ۱۱۳۳ هـ) آن را چه در نثر و چه در شعر مطرح کرده است. با توجه به سرگذشت وی می‌توان گفت که پیشرفت‌های او مرهون تعلیمی است که در اوان جوانی از محضر عم بزرگوارش میرزا قلندر گرفته بود. در این گفتار، نخست مسأله تحقیق را از نظر «بیدل» مورد بحث قرار داده، و بعد در پرتو روشنایی اندیشه و افکار وی سوء تفاهم پژوهشگران را نشان خواهیم داد.

بر اثر ماجرای که در مکتب روی داد<sup>۱</sup>، میرزا قلندر به «بیدل» دستور داد تا آن‌جا را ترک گوید و به مطالعه آثار گویندگان و نویسندگان در خانه خود بپردازد. ضمناً «بیدل» را متوجه نسخه دل کرده برانگیخت که شیوه تقلید و پیروی را اختیار ننماید:

«آنچه از نسخه دل فهم کنی، اگر همه نقطه‌ایست چون مردمک، طوفانش از جا نمی‌برد و هر چه از خارج جمع نمائی، هر چند دفتر هامست، در چشم گشودنی، چون مژه برهم می‌خورد. زنهار با گفت و گوی مبحث عام خوگیری تا همچو عوام در شکنجه رسم

۱- هنگامی که میرزا «بیدل» به تحصیل علم مشغول بود، روزی دو تن از دانشمندان مکتب در مورد تعریف افعال در صرف و نحو عربی باهم مباحثه می‌کردند. این بحث به جایی رسید که از حوزه تبادل نظر بیرون آمد و در دایره مجادله و مبارزه وارد شد، چشمانشان سرخ شد، علامت‌های کبر و نخوت از بشره‌شان هویدا گردید. قضا را میرزا قلندر آن‌جا حضور داشت. این پیشامد را دیده متالم شد، به «بیدل» گفت: «اگر آثار علم این است خلل در بنای جهل می‌گنجی تا عاقبت حال پشیمان نشوی.» چهار عصر، میرزا عبدالقادر «بیدل»، نول کشور، ۱۸۸۵ م، ص ۳۴۱.



زنده نمیری.<sup>۱\*</sup>

«بیدل» در آن هنگام پسر ده ساله‌ای بود و بر طبق بیانات پندربین داس «خوشگو»، کافه را به پایان رسانیده شرح ملا جامی را آغاز کرده بود.<sup>۲</sup>

این نخستین درسی بود که «بیدل» را به سرکشی از سنت پرستی برانگیخت. به همین دلیل است که او را در زندگی بعدی در هر رشته‌ای به خصوص شاعری که جولانگاه طبع موج آسای او بود، به اندازه زیادی تحت تأثیر همین گفته میرزا قلندر قرار داده است. «بیدل» این موضوع را در نکات خود مورد شرح قرار داده و می‌نویسد:

«طایع را تقلید اوضاع یکدیگر رهزن تحقیق است، و تبعیت عادات و رسوم، مانع سر منزل توفیق. اکثر استعدادها در حجاب قوه از فعل محروم مانده و یکی از آنها عنان خیال به عرصه وقوع گردیده... دیرباز را به حکم تسلط رسوم، سر از جیب بر نیاورده، در خروش ناقوس غوطه خواری است و مسجدیان را، سر حساب ادراک نفس ناگردیده، همان تعلق سبحة شماری. نه برهن را از کشاکش دام اختلاط زنا تعلق گسیختن، تا به تأمل کوشد که ناقوس دیرستان فطرت چه آهنگ دارد؛ و نه شیخ را از آفات رجوع خلق، به حصار تنهایی گریختن تا فهم نماید که لیبیک طپیدنگاه کعبه دل چه سبحة می‌شمارد.<sup>۳\*</sup>

زندگی در بند و قید رسم و عادت مردن است

دست دست تست بشکن این طلسم ننگ را<sup>۴</sup>

و در جای دیگر می‌گوید:

از ره تقلید نتوان بهره عزت گرفت      نشاء جمعیت گوهر نباشد زاله را<sup>۵</sup>

۱- چهار عنصر، میرزا عبدالقادر «بیدل»، نول کشور، ۱۸۸۵ م، ص ۳۲۳.

۲- سفینه خوشگو، پندربین داس «خوشگو»، دفتر ثالث، چاپ پتنا، ص ۱۰۶.

۳- چهار عنصر، ص ۳۲۳.

۴- بیدل، خواجه عبادالله اختر، چاپ لاهور، ص ۱۱۷.

۵- کلیات بیدل، میرزا عبدالقادر «بیدل»، تصحیح خلیل الله خلیلی، ج ۴، ص ۹.

در مثنوی محیط اعظم این موضوع را تا اندازه زیادی مورد شرح قرار داده می‌گوید:

بدیوان امکان سخن‌ها بسی است	ازان جمله یک حرف تحقیق نیست
عزیزان که غور سخن کرده‌اند	به تقلید در خون وطن کرده‌اند
از آن نقش کار جهان ابتر است	که آثار تقلید یکدیگر است
چنان‌گرد تقلید شد آشکار	که تحقیق هم می‌طبد در غبار
بخار از دماغ یکی شد بلند	بگردون رسانید و همش کمند
به پیش خود از فطرت سرسری	برآمد فلاطون دانشوری
نه از حادثش شور شوقی بگوش	ز درک قدیمش سرو برگ هوش
بافسون اوهام غفلت رقم	ارسطوی درس حدوث و قدم <sup>۱</sup>

آیا می‌توان بهتر از آنچه «بیدل» گفته است، دربارهٔ تحقیق گفت؟ «بیدل» دیدگاه‌های خود را با کمال صراحت و روشنائی بیان کرده است؛ لذا حاجت به شرح آن نداریم.

کسانی که امروز واقعاً در ردیف منتقدان و محققان بزرگ محسوب می‌شوند، پس از تحلیل و تجزیه اغلب آثارشان می‌توان پی برد که ایشان تحت تأثیر جنبش‌های گوناگون ادبیات جهانی قرار گرفته، همان اندیشه‌های خارجی را مقیاس انتقاد خود قرار داده‌اند و ادبیات بومی خود را بر آن سنجیده‌اند. معیار تحقیق این است که هر چه از علم و دانش نصیب کسی شد، او خود را افلاطون دانش پنداشت، حال آنکه هیچ کس از خانهٔ خود ساختهٔ افکار و اندیشه قدم بیرون نمی‌گذارد. چه بجای گفته است:

نفس رشته و لاف عتقا شکار	شرر عمر و جرأت ابد انتظار
بقدرد تو هم حصول مراد	نتایج همان درخور اعتقاد <sup>۲</sup>

به همین دلیل است که خواجه عبادالله اختر می‌نویسد:

۱- کلیات بیدل، تصحیح خلیل الله خلیلی، ج ۳، ص ۳-۲۰۲.

۲- همان.

«دیدگاه» «بیدل» راجع به تحقیق آن است که تحقیق هر کس حدّ نظر اوست:

هر کس این جا از مقام و حال خود گوید خبر

از زبانش حرف او گر بشنوی باور مکن<sup>۱</sup>

عصر «بیدل» عصر تکنولوژی نبود، عصر اختراعات و اکتشافات انواع ماشین های غول پیکر نبود، عصر قطار، هواپیما، تلویزیون، چاپگرهای الکترونیکی، ارتباطات کامپیوتر و... نبود عصری نبود که از نتایج تحقیق آن، توده مردم زندگی خود را هر چه مرفه تر و آسان تر کنند. عصر «بیدل» عصر فلسفه، هیأت، رمل، نجوم، کیمیا و سیمیا بود که مشتمل بر اطلاعات مبتنی بر قیاس و گمان و وهم؛ لذا تحقیق در این زمینه را مورد نکوهش قرار داده می گوید:

چنین است کسب علوم جهان      مکش رنج رمل و نجوم جهان

خرد هر کجا نقطه خاک خواند      خط هیأت وضع افلاک خواند<sup>۲</sup>

و وضع محققان زمان خود را به قرار زیر توضیح می دهد:

ندیدند از هوش جهل اکتساب      که هست ارچه ره این سکون و شتاب

دمی کز معارف بیان می کنند      حوالث بسفهم کسان می کنند

که ارباب معنی چنین گفته اند      گهرهای راز این چنین سفته اند<sup>۳</sup>

«بیدل» نقل اقوال دیگران را خلاف مقتضای تحقیق می شمارد؛ گویی این گرایش نزد

او دلیل تهی مایگی اوست و از قوه اندیشه و تفکر بی بهره است:

گر اینست فهم آگهی باطل است      ور اینست ره گمراهی باطلست

ز پهلوی علم گمان و قیاس      نمی گردد اندیشه معنی شناس

کسی تکیه بر فهم مردم کند      که چون جهل راه خرد گم کند<sup>۴</sup>

۱- بیدل، خواجه عبادالله اختر، چاپ لاهور، ص ۱۱۷.

۲- کلیات بیدل، میرزا عبدالقادر «بیدل»، چاپ کابل، ج ۳، ص ۲۰۳-۲۰۴.

۳- همان.

۴- همان.

لذا او توصیه می‌کند که به جای نقل گفته‌های دیگران بر هوش و عقل خود تکیه کن و  
آنقدر جهد کن که از جیب تو صبح تحقق بهار سرزند و مطالب ارزنده از مغز  
بیرون آید:

تسرا پیرو آگهی بودندست	یکی فهم خود کار فرمودنست
در آن جهد کن تا کند بی غبار	ز جیب تو صبح تحقق بهار
به تحقیق نابوده جهدی بکار	ز تحقیق رمز آگهان شرم‌دار <sup>۱</sup>



که ترسم در آئینه امتحان	همان عکس بی مغز گردی میان
دمی کاستحان آشکارا شود	مقلد به تحقیق رسوا شود
قیاس و گمان خصم دانایی است	سرانجام تقلید رسوایی است
اگر ژاله تقلید گوهر کند	گداز خجالت بساغر کند <sup>۲</sup>

بدین ترتیب می‌بینیم که «بیدل» مردم را بر می‌انگیخت تا عقل و فهم خود را هر چه  
بیشتر بکار برند و چیز تازه‌ای به وجود آورند که تا آن هنگام کسی دیگر به آن پی نبرده  
باشد و هدف از تحقیق همانا به سراغ نکته تازه‌ای رفتن است و الا جز تکرار چیزی دگر  
نیست. بالاخره در عصر حاضر کارشان علوم طبیعی و تکنولوژی دست بدین کار زدند  
که باید گفت پیشنهاد «بیدل» در عصر او بود.

پس از شرح عقاید «بیدل» درباره تحقیق، لازم به ذکر است که برخی سوء تفاهم  
درباره احوال و آثار «بیدل» را که به وجود آمده است، این‌جا نشان دهم. این سوء تفاهم  
به راستی ناشی از این امر است که آنها اصول اساسی تحقیق را نادیده گرفته، بیانات  
مختلف تذکره نگاران را بدون اینکه آنها را بر محک عقل و ادراک خود سنجند،  
پذیرفته‌اند یا بدون آنکه با نوشته‌های دیگر گویندگان مقایسه کنند، همان طور که از ظاهر

۱- کلیات بیدل، میرزا عبدالقادر «بیدل»، چاپ کابل، ج ۳، ص ۲-۲۰۳.

۲- همان.



واژه‌ها بر می‌آید پذیرفتند؛ یا بدون اینکه به اصل مکتب نویسنده پی برند آن را به عنوان مکتب نویسنده یا گوینده ارائه کردند.

نخستین مثال درباره نام خانواده «بیدل» است. تذکره نگاران در این مورد چهار قول نوشته‌اند: ۱- برلاس<sup>۱</sup>، ۲- ارلاس<sup>۲</sup>، ۳- ارلات<sup>۳</sup>، ۴- ادلامی<sup>۴</sup>.

طبق بیانات خوشگو و شیر خان لودی، دکتر عبدالغنی<sup>۵</sup> و پرفسور غلام حسن مجددی<sup>۶</sup> «بیدل» با خانواده ارلاس بستگی داشته است. در صورتی که واژه «ارلاس» به عنوان نام قبیله یا خانواده در هیچ یک از کتب تاریخی و لغت ذکر نشده. برعکس واژه «برلاس» به عنوان نام قبیله و به معنی قوم شجاع و بهادر بکار برده شده<sup>۷</sup> و از کتب تاریخ بر می‌آید که سر سلسله این خانواده ایرومچی برلاس بوده است<sup>۸</sup> و بسیاری از افراد این خانواده مثل سلطان جنید برلاس، سلطان سنجر برلاس، امیر شیخ عبدالله برلاس از امراء بابر شاه و شاه محمد برلاس، خواجه برلاس و منصور برلاس، محمد علی خان برلاس، امیر محمود برلاس سمت‌های گوناگون در ارتش بر عهده داشته‌اند.<sup>۹</sup>

با در نظر داشتن این امر، معنی لغوی و تاریخی واژه «برلاس» درباره خانواده «بیدل» همان طور که خود می‌گوید «ناچار متبّع سنت آباء گردید و طریقه سپاه گزید»<sup>۱۰</sup>

۱- مخزن الغرائب، شیخ احمد علی، ورق ۳۱۲ و شتر عشق، آقا حسین خان عظیم‌آبادی، ورق ۳۱۲ (نسخه‌های خطی بانک‌پور، پنتا).

۲- مرآت الخيال، شیر خان لودی، چاپ کلکته، ص ۵۵۹. ید بیضا، غلام علی آزاد، نسخه خطی بانک‌پور، پنتا، ورق ۴۰. سفینه خوشگو، بدرابن داس «خوشگو»، ص ۱۰۵.

۳- صحف ابراهیم، علی ابراهیم خان، ورق ۱۲۳ و سفینه عشوت، درگا داس عشوت، ورق ۸۳ (نسخه‌های خطی بانک‌پور، پنتا).

۴- مجمع الثغایب، سراج الدین علی خان آرزو، ورق ۶۵ (نسخه‌های خطی بانک‌پور، پنتا).

۵- Life and Works of Abdul Qadir Bedil, Abdul Ghani, Lahore, p. 2.

۶- بیدل شناسی، غلام حسن مجددی، چاپ کابل، ج ۱، ص ۲.

۷- فرهنگ نفیسی، ناظم الاعلیا نفیسی، ج ۱، ص ۵۸۳.

۸- اویساق مغل، میرزا عبدالقادر خان، چاپ امریتسر، ص ۲۶۹.

۹- همان، ص ۳۴.

۱۰- چهار عنصر، ص ۵۵۱.

وایستگی او با قبیله برلاس نزدیک تر به واقعیت به نظر خواهد رسید.

مثال دیگر مربوط به زمان درگذشت پدر «بیدل» و آموختن کامل قرآن نزد مادرش است.

بندربین داس خوشگو می نویسد: "چون از رضاع برآمد، و قدم به پنج سالگی داشت، زبان را که از اعضاء رئیس انسانست، به ختم کلام مجید بخشید و در اواسط همان سال میرزا عبدالخالق رخت هستی برپست و گرد یتیمی بر چهره حالش نشست... در سال ششم از حدّ عمر از خدمت والدّه ماجده حروف تهجی آموخت.<sup>۱</sup>"  
از بیانات خوشگو که شاگرد «بیدل» بوده و بیش از هزار بار هم صحبت او بوده، بر می آید که:

۱- تلاوت قرآن مجید در پنج سالگی به پایان رسانید.

۲- پدرش هنگامی فوت شد که میرزا «بیدل» هنوز کودکی چهار و نیم ساله بود.

۳- الفبای عربی را نزد مادرش در سن شش سالگی آموخت.

پرفسور غلام حسن مجدّدی می نویسد:

"خواندن قرآن را در شش و نیم سالگی آغاز و در هفت ماه ختم کرد.<sup>۲</sup>"

خواجه عبادالله اختر می نویسند:

همین که «بیدل» شش سال و شش ماه بود، پدرش فوت شد. آنگاه پرورش وی

به مادرش محول گردید. مادرش تعلیم و تربیت او را به عهده گرفت.

در سال دهم از عمر خود قرآن پاک را به پایان رسانید و بعد صرف و نحو عربی را

خواند.<sup>۳</sup>

۱- سفینه خوشگو، بندربین داس «خوشگو»، دفتر ثالث، ص ۱۰۵.

۲- بیدل شناسی، غلام حسن مجدّدی، چاپ کابل، ج ۱، ص ۵.

۳- بیدل، خواجه عبادالله اختر، ص ۱۱.



شادروان سید سلیمان ندوی حتی تاریخ آن را تعیین کرده می نویسد که آن زمان مطابق با ماه رجب بود.<sup>۱</sup>

«بیدل» آنچه از واژه ها را به کار برده است به قرار زیر است:

«... به اندک تحریکی از نسیم فرصت والد مجازی به سیر گلشن حقیقت شتافت. زمانی چند به وضع بی سر و پائی گذشت. در مبادی شهر سادسه از سال سادس والد مشفق... به استفاده خدمت اساتذہ سروش معنی گردید. بامداد تربیتش هفت ماه تردد انقاس توأم ورق گردانی بود... در نهایت حول مسطور معیت فضل و اهب العطیات، زبان عجز بیان را به اختتام قرآن مجید فایز گردانید.»<sup>۲</sup>

بدیهی است علت اصلی اشتباه خوشگو، پرفسور غلام حسن مجددی، خواجه عبدالله اختر و سید سلیمان ندوی آنست که ایشان عبارت عربی آمیز «بیدل» در مبادی شهر سادسه از سال سادس<sup>۳</sup> را مورد بررسی دقیق قرار نداده اند که ترجمه فارسی آن عبارت در آغاز ماه ششم از سال ششم است. بدیهی است سال ششم پس از پایان سال پنجم شروع می شود. همین طور آغاز ماه ششم نشان می دهد که ماه پنجم به پایان رسیده و اندکی از ماه ششم آغاز شده بود. بدین ترتیب «بیدل» در سن پنج سالگی و پنج ماه و چندین روز نزد مادرش برای فراگیری تحصیلات مقدماتی نشسته است.

برای نشان دادن مدت «بی سر و پائی» خود که از هنگام درگذشت پدرش تا زمان آغاز تحصیل نزد مادرش گذشته، «بیدل» واژه های «زمانی چند» را به کار برده است که دلالت می کند بر این امر که «بیدل» کمابیش پنج ساله بوده که پدرش فوت شد، و در سن پنج و نیم سالگی نزد مادرش آموختن الفبای عربی را شروع کرد و پس از هفت ماه، در سن شش سالگی قرآن مجید را به پایان رسانید. همچنین تعیین کردن تاریخ توسط سید سلیمان مرحوم درست به نظر نمی رسد. زیرا «بیدل» سال ولادت را تصریح کرده

۱- کیا بیدل عظیم آبادی نه ۱۹۲۰ سید سلیمان ندوی، معارف، اعظم گره، اوت ۱۹۲۰.

۲- چهار عنصر، ص ۳۰۱-۳۰۰.

است<sup>۱</sup>؛ اما ماه ولادت را تصریح نکرده است. مثال مؤم مربوط است به زادگاه «بیدل». در این زمینه شاه محمد شفیع «وارد» طهرانی می نویسد:  
 «طایر خوش نوای وجود میرزا از گلستان عدم در اکبرنگر عرف راج محل از ممالک  
 بنگاله پر پرواز گشود»<sup>۲</sup>.

شاه وارد ضمن احوال «بیدل» جایی نوشته است که میرزا بیدل یک سال و نیم در  
 خانه اش در دهلی زندگی کرده است، پنا بر این دکتر عبدالغنی و مرحوم قاضی  
 عبدالودود<sup>۳</sup> و مرحوم پرفسور سید حسن، بیانات وی را معتبر دانسته از باز یافت قبلی  
 خود رجوع کردند؛ و گفته اند که «بیدل» حتماً در اکبرنگر عرف راج محل چشم به جهان  
 گشود که به علت سهو کاتب در سفینه خوشگو اکبرآباد ضبط شده است؛ لذا شفیع گفته  
 شاه وارد را نقل کرده با بیانات تذکره نگاران دیگر به قرار زیر تطبیق داده است:

«مخفی نماند که شاه وارد مولد میرزا را راج محل نوشته اند، چون راج محل قریب  
 پتنا واقع شده و پتنا دارالاماره است، مولد میرزا پتنا اشتهار یافته»<sup>۴</sup>.

بیانات شاه وارد ممکن است درست باشد؛ ولی طبق اصول تحقیق باید اول آنها را  
 با بیانات میرزا «بیدل» مقایسه کرد و بعداً پذیرفت. شاه وارد اذعان کرده است که «میرزا تا  
 مدت یک و نیم سال در خانه راقم این اوراق، بی تشویش معاش راجل اقامت افکنده تا  
 آنکه قاصد شکرالله خان که در این ایام به حکومت نارتول من اعمال میوات می پرداخت،  
 پیش میرزا رسید و مکتوب اشتیاق مع زری رسانید»<sup>۵</sup>.

۱- «بیدل» در مورد تاریخ ولادت خود گفته است:

به سالی که بیدل بملک ظهور ز فیض ازل یافت چون آفتاب  
 بزرگی خبر داد از مولدش که هم «فیض قدس» است و هم «انتخاب»

کلیات بیدل، میرزا عبدالقادر «بیدل»، چاپ کابل، ج ۱، ص ۱۰۵۴، ص ۱۳۱.

۲- شام غریبان، لجه می ناراین «شفیع»، چاپ کراچی، ص ۵۴.

۳- طی مصاحبه ای با قاضی عبدالودود در سال ۱۹۷۵ میلادی در پتنا انجام شد، اظهار کردند.

۴- شام غریبان، ص ۵۴.

۵- همان.

در صورتی که طبق گزارش «بیدل»، وی در سال ۱۰۹۶ هـ از متهورا به دهلی آمد و علی الفور به شکرالله خان نوشت که برایش خانه‌ای یا تکیه‌ای نزدیک دریای جمنا تهیه کند<sup>۱</sup> و به گفته خوشگو، نواب مزبور خانه‌ای را به پنج هزار روپیه خرید کرده بدو تحویل داد.<sup>۲</sup>

سپس در سال ۱۱۰۸ هـ هنگامی که شکرالله خان جهان را بدرود گفت، به پسر بزرگش که شکرالله خان ثانی نام داشت، «بیدل» در نامه‌ی تعزیتی می‌نویسد:

از دست رفتن دامن دولتی که سلسله موافقتش دوازده سال محرک عسرت آهنگی ساز انقاس بود، چشم عبرت یک باره بر روی ادبار گشود.<sup>۳</sup>

در این جا، وی سخن از حمایت و سرپرستی دوازده ساله نواب مزبور را به میان آورده است؛ پس اگر از سال ۱۱۰۸ هـ دوازده سال کم کنید، همانا ۱۰۹۶ هـ بر می‌آید. بدین ترتیب از بیان «بیدل» روشن می‌شود که در سال ۱۰۹۶ هـ به دهلی رسیده و مستقیماً به خانه شکرالله خان اقامت کرده است. پس اساسی که بر آن دانشوران مزبور در بالا بیانات شاه وارد را مستند قرار داده بودند، ضعیف و سست به نظر می‌رسد.

مورد چهارم درباره اعتقاد «بیدل» به روز حشر و نشر و بهشت و دوزخ است. یکی از خاورشناسان اروپایی جان رپکا (JAN RYPKA) در این باره می‌نویسد: "He rejected the doctrine of life after death, fairy tales of Paradise and hell."<sup>۴</sup> یعنی «بیدل» اعتقاد به حشر و نشر و حکایات زیبای بهشت و دوزخ را انکار کرده است. چون جان رپکا اثر خواجه صدرالدین عینی (درباره بیدل) را مأخذ خود قرار داده

۱- رقعات (شامل چهار عنصر)، ص ۱۵۲.

۲- سفینه خوشگو، دفتر ثالث، ص ۱۰۹.

۳- رقعات (شامل چهار عنصر)، ص ۱۲۷.

۴- History of Iranian Literature, Jan Rypka, p. 517

چنانکه آقای دکتر شفیعی کدکنی در کتاب شاعر آینه‌ها گفته صدرالدین عینی را نقل کرده‌اند: "او منکر اعتقاد و زندگی پس از مرگ و افسانه بهشت و دوزخ بود" شاعر آینه‌ها، شفیعی کدکنی، چاپ تهران، ص ۸۲.

است؛ لذا امکان آن می‌رود که خواجه مزبور هم همین عقیده را داشته باشد. ولی یکی از نویسندگان و منتقدان معروف زبان اردو به نام نیاز فتحپوری همنوای رپکا شده می‌نویسد که بیدل گفته است:

”درهای فردوس وا بود امروز از بسی دماغی گفتیم فردا

آیا می‌توان روشن‌تر از این شعر در مورد انکار روز حشر پیدا کرد؟ یعنی چیزی که آن را «فردوس» می‌گویند درهای آن همین امروز بر روی ما باز است؛ اما این بی‌دماغی ماست که آن را به فردا موکول کرده‌ایم.<sup>۱</sup>“

این دانشوران دچار اشتباه بزرگی شدند، زیرا که در مورد تحقیق اصول بیدل و دیدگاه وی به نظر عمیق نتگريسته‌اند. «بیدل» می‌گوید:

گره‌گشای سخن در سخن شود بیدل      بستاخنی نغفتد کار لب گشودن‌ها

«بیدل» خودش را به عنوان یک مسلمان راسخ العقیده اعلام می‌کند:

بجهان خاک درش افسر ماست      در عدم سایه او بر سر ماست

پیروانیم چه هستی چه عدم      دین احمد همه جا رهبر ماست<sup>۲</sup>

کسی که دین احمد را رهبر خود قرار داده است؛ چطور ممکن است روز حشر را انکار کند.

همچنین هنگام سفر به بابا حسن ابدال در سال ۱۰۸۰ هـ «بیدل» با برهمنی برخورد کرده، برهمن مسأله قیامت را مطرح کرد که چطور در یک چشم زدن برپا خواهد شد. بیدل بدو پاسخ مثبت داد و او از آن اطمینان بدست آورد و مسلمان شد.<sup>۳</sup> این ماجرا نشان می‌دهد که او نه تنها به روز بازپرسی ایمان داشت؛ بلکه می‌توانست با براهین و دلائل آن را ثابت کند. اشعار زیر هم این عقیده‌اش را مورد تأیید قرار می‌دهد:

۱- حیرت زار، سید شاه عطاء الرحمن عطا، چاپ ایوان اردو، پتنا، ص ۶.

۲- کلیات بیدل، میرزا عبدالقادر بیدل، چاپ صفدری، بمبئی، ص ۱.

۳- چهار عنصر، ص ۳۲۳.



صورت انجمن گر محو شد پروا کراست خامه نقاش ما نقش دگر خواهد نمود  
 پیکر خاکسی ما را به ره سیل فنا باد بریادی ازان نیست که معماری هست  
 موی آتش دیده را کوتاه می باشد امل چشم ما عمریست بر روز جزا افتاده است  
 حالا سوالی مطرح می شود که در شعر «درهای فردوس...» فردوس عبارت از

چیست؟ پس «بیدل» خودش در مثنوی عرفان آن را مورد شرح قرار داده می گوید:

خلد و دوزخ کجاست چشم بهال جز حصول نتایج اعمال  
 عمل نیک هر قدر کاری همه فردوس بار می آری  
 هر کجا فعل زشت استاد است بی تکلف جهنم ایجاد است<sup>۱</sup>

«بیدل» در کتاب مثنوی خود چهار عنصر می نویسد:

بی تکلف «فردوس» اشارتست از دلهای مروت تخمیر و «جهنم» عبارتست از طبایع  
 خست پذیر.<sup>۲</sup>



۱- کلیات بیدل، ج ۱، ص ۲۲۸.

۲- چهار عنصر، ص ۲۶۰.



## نظری به سفرنامه تحفة الخاقانیه تألیف سلطان الواعظین ابوالفتح حسنی حسینی اصفهانی

دکتر سید محمد مهدی  
لکهنو

تحفة الخاقانیه تألیف سلطان الواعظین ابوالفتح حسنی حسینی اصفهانی از لحاظ تاریخی، اجتماعی، سیاسی و جغرافیایی حایز اهمیت است. این سفرنامه در قرن نوزدهم میلادی تألیف گردید. در این مقاله، گزارش مختصری از آن را از نظر می‌گذرانیم:  
**شرح حال مؤلف**

مهمترین وقایع زندگانی مؤلف، در خود سفرنامه او درج شده است. نام وی ابوالفتح حسنی حسینی ملقب به سلطان الواعظین است. او در اصفهان می‌زیسته است. ثیاکان و منسوبان و متعلقان او در خدمت بزرگان و سلاطین زمان بوده‌اند؛ ولی او در جوانی خود را در سلک طالبان علوم دینی متسلک ساخت و مدّت متمادی با زحمت بسیار و مشقت بی‌شمار در تحصیل علوم دینی سعی نمود، و بالاخره به خدمت آخوند ملا علی نوری رسید و در سلک شاگردان خاص او درآمد.

آخر الامر «توصیف سواد هند به تقریر اکثر سیاحان اقطار عالم گوش زد» وی گردید. او عضای سیاحت را به دست گرفت. در اوایل سال ۱۲۲۱ هـ به قصد مسافرت هند اصفهان را ترک گفت.

روزگار را محک عیار زده و اطلاعات زیادی درباره آداب و رسوم و عادات و سنت‌های محلی و مذهبی پیروان ادیان مختلف به دست آورد و راجع به انگلیسیان که در آن زمان بر آن کشور تسلط یافته بودند، تحقیقات فراوانی به عمل آورد.

وی در هند نزد فرمانروایان و بلند پایگان آن روزگار از احترام ویژه‌ای برخوردار بود و هنگام ورود به برخی از شهرها مورد استقبال گرم آنان قرار می‌گرفت؛ چنانکه هنگام ورود به حیدرآباد، میر عالم وزیر دکن، جمعی از بزرگان را با چند زنجیر قیل به استقبال او فرستاد و به عزت تمام او را وارد شهر گردانید و در منزل میر عالی جای داد.

در فیض آباد نیز مدت دو سالی که در آنجا بود، بسیار به عزت و حرمت گذرانید و هر چه برای فقرا و مساکین، از بزرگان آن شهر تقاضا نمود، به جا آوردند. به قول او، مردم آن شهر که مواظب شریعت و مقیم جمعه و جماعت بودند، بعد از دو سال راضی به حرکت وی نشده و او با کدورت آنها از آنجا حرکت کرد.

بعد از فیض آباد به مرشدآباد رفت و پیش نواب زین الدین علی خان رئیس مرشدآباد جایگاه خاصی به دست آورد. وی در آنجا اقدام به اقامه نماز جمعه و جماعت کرد. در هنگام نماز علاوه بر عموم مسلمانان و اشراف و بزرگان شخص نواب زین الدین علی خان نیز حاضر گردید.

محبوبیت او بین مردم و امرای مرشدآباد بنگاله به حدی رسیده بود که راضی به رفتن وی نمی‌شدند؛ تا آخر الامر حکمی از آخوند ملا علی نوری مشتمل بر عدم رضایت در توقف او در هندوستان صادر گردید و از طرف برادران و منسوبان او نیز تأکید بلیغی در این باره شد و او در هنگامی که نواب مرشدآباد به شکار رفته بود، به بهانه سفر کلکته شب از مرشدآباد خارج شد.

در کلکته به دستور فرمانفرمای کل هندوستان، مفتی سراج الدین علی خان کلکتوی که از علمای شیعه و بسیار محترم بود. همراه با عده‌ای از علمای اهل سنت و بزرگان نزد وی آمد و تقاضای ملاقات نمود، ولی سلطان الواعظین بیماری را بهانه ساخت و از ملاقات خودداری کرد.

آخر الامر فرمانفرما کار پرداز خود جان میثن را برای ملاقات با سلطان الواعظین مأمور ساخت و به وسیله جمعی از تجار ایرانی، استدعای توقف در کلکته نمود که این هم مورد قبول سلطان الواعظین واقع نشد.

فرمانفرمای کلکته به سرداران انگلیس دستور داد که در هر منزلی سربازی همراه او باشد و او را با عزّت و احترام به بندر بوشهر رسانند.

سلطان الواعظین در برگشت از کلکته دوباره از مجهلی بندر به حیدرآباد رفت. نواب منیرالملک داماد میر عالم که در آن زمان وزیر دکن بود، علی بیگ خان کرمانی و جمعی از بزرگان را با چند زنجیر فیل به استقبال وی فرستاد و چُنْدُو لعل متخلّص به «شادان» نیز امرای سپاه را برای استقبال او فرستاد. بعد از پنج ماه توقّف در حیدرآباد به مجهلی بندر و از آنجا با کشتی به طرف بندر بوشهر روانه شد. چون کشتی به بندر مسقط رسید، هشت روز در آنجا لنگر انداخت. علی بن فاضل وزیر مسقط به محض شنیدن ورود کشتی سلطان الواعظین، به دیدن وی رفت و درخواست نمود که مدّتی در شهر مسقط توقّف کند. ولی به علّت بدی آب و هوای آنجا، سلطان الواعظین درخواست وی را قبول نکرد و در اوایل ۱۲۳۱ به بندر بوشهر رسید.

سلطان الواعظین از این مسافرت راضی به نظر نمی آمد، چون برای او سود این سفر جز ناخوشی، تنگی نفس و ضعف بنیه و اندراس حواس و شماتت خویش و بیگانه نبود. بعد از مراجعت از سفر هندوستان به علّت ناخوشی تنگی نفس چندی در اصفهان توقّف نمود. سپس به تهران آمد و به درگاه فتح علی شاه شرفیاب گردید و به دستور وی «آنچه در این سفر خود دیده یا شنیده و از غرایب امور و عجایب طریقه و رفتار اهالی آن مملکت» و «احوال خسران ماک فرنگان را» به رشته تحریر در آورد و به نظر فتح علی شاه رسانید.

### نگاهی به فعالیت های سلطان الواعظین در هندوستان

سلطان الواعظین در سال ۱۲۲۱ هـ با کشتی از بندر بوشهر به طرف هند حرکت کرد. بعد از بیست و دو روز وارد بندر بمبئی شد. از آنجا به طرف حیدرآباد روانه شد و در راه از شهرهای نپولی و پونه دیدن کرد. در نپولی به اطلاع سلطان الواعظین رسید که در زمانه

قدیم بین پادشاهان ایران و هند قرار دادی بسته شده است که طبق آن حاکمان هند متعهداند که بعد از ورود ایرانیان به بندر سُورَت تا اقصی بلاد هند، به ایشان بار بردار و پیگار دهند. هر چند بار برداری در اختیار سلطان الواعظین نیز گذاشته شد؛ اما او قبول نکرد و با پرداخت اُجرت چند نفر را برای بار برداری همراه خود گرفت.

وی در حیدرآباد با وزیر دکن، میر عالم شوشتری و رئیس مغول‌های دکن علی بیگ خان کرمانی را ملاقات کرد و به درخواست میر عالم شوشتری رساله‌ای در مسایل فقهی نوشت. سلطان الواعظین از حیدرآباد به طرف مَجْهلی بندر و از آنجا به مَدْرَاس رفت. در مدراس یکی از اعظم آن شهر که نزد فرماندار فرنگی کار می‌کرد، با سلطان الواعظین ملاقات کرد و از او در مورد جایز یا ناجایز بودن کار کردن در دستگاه فرنگی سوال نمود. سلطان الواعظین در جواب نوشت "شغلی که باعث اعانت آنها باشد، حرام است؛ بِلَاخلاف میان علمای شیعه".<sup>۱</sup> آن شخص فوراً از جا برخاست و از شغلی که داشت استعفا نمود. چون فرماندار مدراس متوجه شد که فتوای سلطان الواعظین باعث استعفاى شخص مزبور شده است، به وی نوشت "این گونه از فتاوی صلاح شما نیست، موقوف دارند".<sup>۲</sup> سلطان الواعظین بر پشت همان کاغذ نوشت "این تکلیف و نهی شما موافق قانون اهل فرنگ نیست، چه اهل فرنگ را، خصوصاً جماعت انگلیسیه را قانون این که هر فرقه را بر وفق شرع خود رفتار نمودن لازم و رفتار برخلاف آن مورت طعن و توبیخ است؛ و موافق قانون شما نمی‌توانید بر شخص مستفتی هم منع و زجر نمایید. علی ای حال منع شما از قاعده خارج و صحیح نیست و اگر قبول ننمایید رجوع به صدر که عدالت کبیر است، خواهد شد زیاده مختارند".<sup>۳</sup>

۱- تحفة الخاقانیة، ص ۱۶۵.

۲- همان.

۳- همان، ص ۱۶۶.



فرماندار مدراس بعد از ملاحظه این جواب به شخصی که بر اساس فتوی سلطان الواعظین استعفا نموده بود، تعرضی نکرد و درخواست ملاقات نمود؛ ولی سلطان الواعظین از ملاقات با او خودداری کرد.

سرانجام سلطان الواعظین از مدراس با کشتی به طرف کلکته حرکت کرد. چند منزل مانده به کلکته طوفان شدیدی روی داد و کشتی که سلطان الواعظین در آن سوار بود، غرق شد. هر چه احوال و ائقال از نقد و جنس داشته، تلف شد؛ ولی خود نجات یافت، به کلکته رسید. و بعد از دو ماه توقف از آنجا به مرشدآباد روانه شد.

زمانی که سلطان الواعظین به مرشدآباد رسید، مصادف با ریاست نواب پیر جنگ، نواده جعفر علی خان بود. او مرد دایم الخمر بود و روز و شب شراب و بنگ می خورد. سلطان الواعظین نه تنها خودش نزد او نرفت، بلکه درخواست ملاقات او را هم رد کرد و به طرف فیض آباد حرکت نمود و در راه از شهرهای راج محل، بهاگل پور، مُنگیر، عظیم آباد، قاضی پور (غازی پور)، بنارس، جونیور و لکهنو و غیره دیدن کرد.

او مردم فیض آباد را بسیار دیندار و پای بند شریعت دید و دو سال در آنجا توقف کرد. سپس دوباره به مرشدآباد برگشت. در مرشدآباد به خواهش جمعی از مؤمنین، در مسجد بزرگ شهر که در تصرف اهل سنت بود، اقدام به اقامه نماز جمعه و جماعت کرد. بنابه ادعای وی از بدو زمان، این اولین بار بود که در مرشدآباد چنین کاری انجام شده بود. در اولین نماز عید خطبه به نام فتح علی شاه ایران خوانده شد. این اقدام جدید منشأ عداوت جماعت اهل سنت و شیعیان شد و اهل سنت اجماع نموده محضری به فرمانفرمای کلکته ارسال کردند. فرمانفرمای کلکته به حاکم مرشدآباد که فرنگی بود، دستور داد که از برگزاری نماز جمعه و عیدین جداگانه از طرف اهل تشیع و بردن نام پادشاه ایران در خطبه جلوگیری شود. ولی سلطان الواعظین قبول نکرد و شیعیان نیز محضری به فرمانفرمای کلکته ارسال کردند و او از سلطان الواعظین توضیح خواست و بعد از مطالعه جواب سلطان الواعظین به حاکم مرشدآباد دستور داد که سعی شود که سلطان الواعظین به رضا و رغبت دست از این کار بردارد.



ولی چون سلطان الواعظین حاضر به ترک اقدام خود نشد و شیعیان محل نیز آماده برای مقابله با اهل سنت شدند، اقامه نماز جمعه و جماعت شیعیان کماکان در مسجد بزرگ شهر ادامه یافت و در عید بعدی سلطان الواعظین باز خطبه را به نام فتح علی شاه قاجار خواند و در مدت سه سال که در مرشدآباد اقامت داشت، در نمازهای جمعه و عیدین خطبه به نام فتح علی شاه قاجار خوانده می‌شد.

در دادگاه‌های هند رسم بر این بوده که دعاوی مسلمانان، اعم از سنی و شیعه مطابق با فقه حنفی قضاوت می‌شد، اما وقتی سلطان الواعظین به مرشدآباد رسید، قاضی فرنگی دادگاه، دعاوی مسلمانان را به او نیز ارجاع داد و او طبق مذهب شیعه فتوی صادر می‌کرد و دادگاه مطابق با آن فتوی قضاوت می‌کرد.

سلطان الواعظین در کلکته بود که کار پرداز فرمانفرمای کل هندوستان با او ملاقات کرد و به او گفت چون انگلیسی‌ها در ایران منافعی ندارند، التفاتی به آن کشور نکرده‌اند و در غیر این صورت به سهولت می‌توانستند بر ایران تسلط یابند. از این صحبت کار پرداز فرمانفرما، رگ غرور ایرانی و غیرت و مردانگی سلطان الواعظین بیدار شد و او در جواب این شعر را خواند:

گریه شیر است در گرفتن موش      لیک موش است در مصاف پلنگ

و با یادآوری جریان بندر عباس که در عهد شاه عباس صفوی وقتی انگلیسی‌ها مستقر در بندر عباس بنای بدسلوکی با مردم را گذاشتند و یک نفر را کشتند، مردم بندر عباس هجوم آورده تمامی فرنگی‌ها را که در آنجا بودند، از بین بردند و کشتی‌های آنها را نیز آتش زدند و با انتشار این خبر تمامی فرنگی‌ها که در شهرهای مختلف ایران بودند، سراسیمه از این کشور فرار کردند، در پاسخ گفت "رؤسا و سلاطین ایران از مملکت داری غفلت تو زنند تا بیگانه مملکت دست بر این کشور دراز کند."<sup>۱</sup> با شنیدن این پاسخ جان متن کارپرداز و نایب فرمانفرمای کل هندوستان قفل خموشی بر لب زد و متفکر

گردید. در کلکته از وی درخواست شد که یکی از کتب فقه امامیه را ترجمه کند تا در دادگاه در حل و فصل و عاوی به کار آید، ولی به علت شدت مرض تنگی نفس این کار برای او مقدور نشد.

در سفر دوم در حیدرآباد جمعی از مغل‌ها را از حبس و بعضی را از مرافعه قاضی‌ای نجات داد و به ایرانیان مقیم آن‌جا کمک فراوانی کرد.

سه نسخه خطی این سفرنامه موجود است که شرح آنها به قرار زیر می‌باشد:

۱- نسخه کتابخانه ملک، تهران: شماره ۱۲۴۴ به قلم جواد بن زین‌العابدین الحسینی، مورخ ۱۲۳۱ هـ به خط نستعلیق، ۱۶۱ ورق، دو صفحه اول آن تذهیب شده است. تاریخ کتابت آن مصادف با تاریخ اتمام تألیف کتاب است. سلطان الواعظین در سال ۱۲۳۱ هـ مسافرت هندوستان را پایان داد و در همان سال این سفرنامه را برای فتح علی شاه قاجار تألیف کرد. دکتر ابراهیم باستانی پاریزی استاد بخش تاریخ دانشگاه تهران احتمال می‌دهند که این نسخه متعلق به دربار قاجار باشد.

۲- نسخه کتابخانه مرکزی، تهران: شماره ۳۱۴۴، بدون نام کاتب، مورخ محرم ۱۲۶۵ هـ، به خط نستعلیق، ۱۳۶ ورق، صفحه اول و آخر آن مهر سلطان الواعظین دارد.

۳- نسخه کتابخانه ملی، تهران: شماره ۱۹۴۴، بدون نام کاتب و تاریخ کتابت، به خط نستعلیق، ۱۰۷ برگ، بنا به تصریح آقای عبدالله انوار، این نسخه را خود مؤلف تصحیح کرده است.<sup>۱</sup>

این نسخه آشفته است. در بعضی صفحات مطالب در حاشیه هم نقل شده است، در موارد متعدد خط خوردگی دارد، بعضی صفحات را خالی گذاشته است، کاتب بعضی مطالب را به تکرار آورده است و «خاتمه» در احتیاج عالم به سلطان مقتدر که حاوی نصایح به سلاطین است، را نیاورده است.<sup>۲</sup>

۱- فهرست کتابخانه ملی تهران، جلد ۲، ص ۴۰۹.

۲- فهرست نویسی کتابخانه ملی تهران، به غلط نام مؤلف الخاقانیه را حاج میرزا رفیع نوشته است.

## اهمیت تحفة الخانیة

این سفرنامه از سه بعد حائز اهمیت است: تاریخی و سیاسی<sup>۱</sup> اجتماعی و فرهنگی و جغرافیایی.

از نظر تاریخی و سیاسی: سلطان الواعظین در مقطع بسیار حساس تاریخ هند، وارد این کشور شده است که نفوذ و تسلط انگلیسی‌ها در حال گسترش بوده و فرمانروایان محلی یکی پس از دیگری حکومت خود را از دست می‌دادند و قلاده اطاعت انگلیسی‌ها را ناچار قبول می‌کردند. در این مقطع سلطان الواعظین بسیاری از واقعیتهای تاریخی هند را خود شاهد بوده و بعضی را شنیده و مورد بررسی قرار داده است. چنانکه در بررسی اوضاع دکن می‌نویسد:

”نواب محمد علی خان رئیس مدرس و نواب قطب‌الدوله رئیس مجهلی بندر با جماعت انگلیسیه سازش نموده، ملک را به آنها واگذاشته، راضی به در ماهه (یعنی موجب ماهانه) و قدری از املاک شدند. خصوص محمد علی خان، اول کسی بود که در دکن با جماعت انگلیسیه سازش نموده آنها را مسلط گردانید.“<sup>۱</sup> و در مورد دولت حیدرآباد می‌نویسد:

”بعد از نظام علی خان چون پسر او مردی نیست، تسلط آنها (یعنی انگلیسی‌ها) زیاد گردید بالفعل، به نحوی است که هیچ امری بی حکم و صلاح فرنگی در حیدرآباد نمی‌گذرد. چنانچه ملعون سکندر جاه از دنیا برود، البته کل دکن را فرنگی مالک خواهد شد.“<sup>۲</sup>

سلطان الواعظین تنها چند سال پس از محاربه تیپو سلطان با انگلیسی‌ها وارد دکن شده بود و با نقل از جمعی از افراد که در آن معرکه حضور داشتند، می‌نویسد:

”روزی از روزها فوجی که با انگلیس بود، به قدر چهارده پانزده هزار کس از دو ساعت از روز رفته تا عصری به ضرب توپ و تفنگ فوج تیپو سلطان مقتول گردیدند.

۱- تحفة الخاقانیة، ص ۱۰۲.

۲- همان، ص ۱۰۳.



شکست بر جماعت انگلیس روی داده بنا را به معاودت گذارده بودند که سردار کهنی از جماعت انگلیس مأمور به محاربه گردیده چند روز را تهیه حرب نموده بر تیپو سلطان تاخت آوردند. چون سلطان مجال اقامت به خود ندیده فرار را برقرار اختیار نموده متحصّن و محصور گردیده.

«افواج قاهره انگلیسیه به محاصره آن قلعه پرداخته... به ضرب توپ‌های آتشبار و خمپاره صاعقه کردار رخنه در بنیان هستی محصوران انداخته یکی از بروج آن قلعه را با زمین هموار نمودند... در اصل قلعه و شهر جنگ در پیوست. تیپو سلطان خود مردانه وار از دریای آتش بار رو نگردانیده در آن غوطه‌ور گردید تا به حکم قضا گولی به او رسیده در غلطید.»<sup>۱</sup>

انگلیسی‌ها که در هند به قصد تجارت آمده بودند، بعد از فروپاشی سلسلهٔ بابریان به فکر حکومت افتادند. در کلکته قلعه‌ای به نام مرکز تجارت بنا کرده به بهانهٔ حفاظت از مال تجارت، افواجی را در آن جا مستقر کردند. سپس به مکر و حيله، نفوذ و تسلط خود را گسترش دادند.

سلطان الواعظین در این مورد می‌نویسد: «و چون قاطبهٔ جماعت عیسویه را تجسس اخبار و تفحص امور مردم روزگار خاصهٔ مسلمانان را جبلّی و شعار است، جمعی از خود و جماعت هند و مسلمانان روزگار آن دیار را به اطراف مملکت هندوستان به تجسس اوضاع امرا و چگونگی احوال رعایا و برابرا روانه نمودند، و در کلکته قلعهٔ عالی بنا کردند و به علت فریب مردم او را «کوتی تجارت» موسوم نمودند و به تدریج اسباب حرب و جنگ از توپ و تفنگ به بهانهٔ اینکه مال التجاره باید محفوظ ماند، در آن قلعه مهیا نموده و به بهانهٔ اینکه به نگهبانان محتاجیم، قدری مردم از ولایت طلبد و از مردم هندوستان نیز جمعی را نوکر گرفته مشغول به تسخیر هندوستان گردیدند.»<sup>۲</sup>

سلطان الواعظین در مورد فرمانروایان و بزرگان محلی آن دیار می‌نویسد:

۱- تحفة المخالفة، ص ۱۰۵.

۲- همان، ص ۱۰۸.

چون بزرگان و سلاطین بلکه متوسطین آن دیار مستغرق عیش و طرب و گرفتار لهو و لعب می باشند، همیشه از باده غرور و غفلت بی هوش و از صراحی نخوت مست و مدهوش اند. چیزی که به خاطر ایشان خطور نمی کرد، تسلط و غلبه انگلیسیه بود. هر چه از اساس قهر و غلبه از نگاهداشتن سپاهیان و تعلیم جنگ به قاعده خود برپا می داشتند و ذخیره آذوقه می کردند، کسی نمی فهمید و اگر می فهمید اعتنا نکرد.<sup>۱</sup>

از نوشته های سلطان الواعظین بر می آید که انگلیسی ها در گرفتن مناطق تحت تسلط فرمانروایان محلی به ظاهر به قهر و غلبه دست تعدی را دراز نمی کردند، بلکه به مکر و حيله متوسل می شدند و از اختلافات و جدال در مورد ریاست سود می جستند.

هر جایی را می خواستند تسخیر کنند اول عریضه ای مشتمل بر عجز و زاری و ذلت و خواری و استدعای وکیلی از جانب خود به آن مملکت می نوشتند. چون بزرگان و رؤسای آن دیار، عمدتاً مبتلا به مرض خوشامد پسندی بودند، با وصول این نامه بر خود می بالیدند و وکیل جماعت انگلیسی ها را می پذیرفتند. آن وکیل معمولاً خارج از شهر اقامت می گزید و در آنجا قلعه و لشکر و اسباب حرب مهیا می کرد. با مردم آن دیار به بذل و بخشش سلوک می کرد و با رئیس کمال فروتنی می نمود و مثل یکی از ملازمان رفتار می کرد و می نمود که کارکنان کمپنی خیر خواه او هستند و از رئیس عهدنامه ای مشتمل بر اینکه از گفته و کرده و صلاح و صوابدید کارکنان کمپنی انحرافی نخواهد داشت و ایشان هر چه عمل نمایند مختارند، می گرفت.

سپس در صورت نزاع در مورد ریاست، طرف قوی را می گرفتند و به کمک افواج انگلیسیه او را به ریاست می رساندند و مواجب این افواج را از او می گرفتند و مواجب را روز به روز زیاد می کردند و اگر پرداخت مواجب برای رئیس مقدور نمی بود، قدری از ملک او را می گرفتند. به همین منوال رفتار می کردند؛ تا اینکه خود متصرف می شدند و برای رئیس آنجا مواجب ماهانه معین می کردند. چنانکه سلطان الواعظین در مورد تسلط شدن انگلیسی ها بر پنگاله می نویسد:



"بعد از بنای قلعه در کلکته طریق سلوک و رفتار کوچکی را با نواب جعفر علی خان رئیس بنگاله مرعی داشته، عهدنامه به او داده و از او نیز عهدنامه گرفته چندی متوجه خدمت او بودند تا به تدریج به رفتار و سلوک و بذل مال اهل بنگاله را رو به خود نموده، نظر به اینکه جعفر علی خان رئیس بنگاله دائماً از خمار بنگ و آواز جفانه و جنگ مست و بی خود بود، با سایر امرا ساخته او را در حالت مستی گرفتند و در کلکته چندی او را مقید داشته، قاسم علی خان داماد او را به جای او منصوب نمودند... بعد از او حضرات انگلیسیه اجماع نموده نواب جعفر علی خان را از قید بیرون آورده و مجموع بنگاله که نه کروم مداخل ملکی دارد، ضبط نموده و از جعفر علی خان در این خصوص نوشته گرفته، مبلغ هشتاد لک روپیه او را در ماهه مقرر نمودند. بعد از جعفر علی خان اولاد او را بر مسند نشانیده در ماهه را شصت لک قرار دادند. بعد از او نواب مبارک الدوله را بر مسند نشانیده سی لک در ماهه مقرر نمود و به تدریج کم نموده، بالفعل سالی شانزده لک روپیه در ماهه به آن سلسله می دهند و خود مجموع بنگاله را متصرفانند."<sup>۱</sup>

از نظر اجتماعی و فرهنگی: این سفرنامه اطلاعات فراوانی راجع به فرهنگ و آداب و رسوم ملی و مذهبی مردم دیار هند می دهد. مؤلف این سفرنامه راجع به اعیاد مختلف هندو مثل چرخ پوج، رتھ جاترا، دیوالی، دسهر، بست، هولی و غیره را شرح داده و بررسی کارشناسانه ای انجام داده است. حالت احتضار هندو را بیان کرده است. راجع به سنی شدن (خودسوزی) زنان هندو اطلاعات کافی به دست داده است. درباره بت خانه های مشهور آنها صحبت کرده است. در مورد مرتاض های هندو و حبس نفس و طریقه ریاضت آن و فواید آن مطالبی نوشته است. معاشرت و طرز زندگی هندوها را بیان کرده است و از همه مهم تر، عقیده تناسخ آنها را مورد بررسی قرار داده است. در مورد احوال راجاهای هندوی نیپال نوشته است که قبل از مرگ خود، از تولد مجدد خود نشانی ها می دادند؛ و بعداً طبق همان نشانی ها متولد می شدند. هندوها از

دیدن این احوال در عقیده تناسخ راسخ تر شدند. وقتی سلطان الواعظین از هند به ایران بازگشت، وقایع تناسخ هند را پیش استاد خود، آخوند ملا علی نوری، بیان کرد و ملا علی نوری با دلایل این عقیده را رد کرد. دلایل ملا علی نوری، در تحفة الخاقانیة کاملاً نقل شده است.<sup>۱</sup>

مؤلف تعزیه داری در میان هندوها را نیز بیان کرده است و در ضمن تعزیه داری مسلمانان مناطق مختلف از جمله لکهنو و حیدرآباد را مورد بررسی قرار داده است. از جمله آنها ذکر تعزیه داری مسلمانان، روضه خوانی ملا محمد شوشتری در لکهنو است و همچنین تعزیه داری حیدرآباد، بیرون آوردن نعل ذوالجناح یا اسب حضرت قاسم و دیگر حرکات عجیب و غریب را بیان کرده و می نویسد:

«بعضی از مسلمانان در پوست حیوان روند و صورت خود را تغییر دهند. بعضی به شکل شیر برآیند و بعضی به صورت حیوانات دیگر خود را جلوه آرند. حرکات غریبه عجیه کنند.»<sup>۲</sup>

در این سفرنامه نه تنها آداب هندیان مورد بحث قرار گرفته، بلکه آداب معاشرت انگلیسی ها نیز مورد بررسی قرار گرفته و مؤلف راجع به طریقه معیشت و طعام خوردن، طریقه کرنش، عدم مزاحمت زنان با جوشش مردان اجنبی، کدخدایی انگلیسیه، طریقه طبابت، وضع پست، دادگاه، وضع بنای محلات و خانه ها و سلوک با ارباب احترام را نیز بیان نموده و از مخترعات آنان ساعت، دوربین، دوربین فلک فرسا، شیشه آتشی، هواکش، چرخ برق، آلت استنباط حرارت و برودت هوا، عمل آوردن اشجارگر مسیر در سردسیر، آلت تعیین مساحت، آلت تشخیص زوال و آلت تشخیص بعد میانه دو مکان را بر شمرده است.

سلطان الواعظین در این سفرنامه راجع به نظام کشورداری انگلیس نیز سخن به میان آورده است و ویژگی های مهم آن را بر شمرده است. از نوشته های او بر می آید که

حکمای انگلیس خود را بی بادشاه را منشاء مفاسد بسیار و در امور مملکت مشورت و شریک کردن مردم را مصلحت دیدند؛ لذا شاه را مسلوب الاختیار ساخته پارلمان تشکیل دادند که نمایندگان آن برای هفت سال توسط مردم انتخاب می شدند.<sup>۱</sup>

همین طور راجع به تجویز تعدد ازدواج برای پادشاه سخن به میان آورده است و می نویسد: "اولادی که از پادشاه بهم رسد، آنچه از زن اولی بهم رسد آن را شاهزاده داند و از برای آنها وجوهی بسیار معین نمایند و تتمه مثل سایر مرد مانند بعد از بلوغ و رشد خود مختارند هر کاری را خواهند اختیار نمایند."<sup>۲</sup>

از نظر جغرافیایی: سلطان الواعظین در این سفرنامه اطلاعات دربارهٔ ویژگی های سرزمین های گوناگون جهان را فراهم آورده است و ضمن بیان تقسیم بندی جغرافیایی دنیا به چهار قاره، اروپا، آسیا، آفریقا و آمریکا راجع به کشورهای آلمان، اسپانیا، دانمارک، نروژ، سوئد، روسیه، پولاند (لهستان) و لنڈیز، پرتغال، فرانسه و انگلستان اطلاعات مفیدی فراهم آورده و از کشف امریکا به تفصیل سخن به میان آورده و از جزایر فراوانی که در آن قاره یافته شد، نیز صحبت کرده است.

مرحلهٔ ثانیه این سفرنامه متعلق به دریاهاست و مؤلف در ابتدا راجع به تقسیم آب، سبب شوری و تلخی آن، سبب ارتفاع آب، سبب جزر و مد، علت وجود شطوط و کیفیت بارندگی، و اقسام دریاها صحبت کرده؛ سپس اطلاعات کافی راجع به دریای هند، دریای فارس، دریای زنج، دریای مغرب، دریای چین و دریای طبرستان و احوال جزایر و حیوانات این دریاها فراهم آورده است و در پایان این بخش راجع به احوال بعضی از حیوانات دریایی از جمله ارنب البحر، آدم آبی، گاو آبی، ماهی مبادع، نهنگ، مارماهی، لاک پستی که بیش از پنجاه ذرع طول و عرض داشت، ماهی که از شدت برودت او لرزه براندام صیاد افتد، ماهی که غریق را نجات دهد، سقنقور، سلحفات، اشبوط، سنگ آبی، اسب آبی و قندز سخن به میان آورده است.

۱- رک: به ص ۱۶۱-۲.

۲- رک: به ص ۱۶۲-۳.

خاتمه کتاب در «احتیاج عالم به سلطان مقتدر» است. در این فصل مؤلف درباره مسئولیت سلطان می نویسد:

«قلی اگر از خانه مقلسی برند، غرامت بر او (سلطان) و دانه ای اگر در خرمنی کنند، شکایت از اوست.»<sup>۱</sup>

و بعد از برشمردن ثواب خدمت به مردم و تأثیر نیت حاکم، به «صورت دستور ارسطاطالیس حکیم به اسکندر» سفرنامه خود را به پایان رسانده است.

### بررسی و مقابله تحفة الخاقانیه با چند سفرنامه معاصر آن

در اوایل قرن سیزدهم (۱۲۱۶-۱۲۳۱ هـ) چهار سفرنامه مهم متعلق به هند، به قلم سیاحان ایرانی نوشته شده است:

- ۱- تحفة العالم: به قلم میر عبداللطیف شوستری در سال ۱۲۱۶ هـ نوشته شد.
- ۲- مسیر طاللی: به قلم میرزا ابوطالب خان اصفهانی تبریزی در سال ۱۲۱۸ هـ بعد از مراجعتش از سفر اروپا در هند نوشته شد.
- ۳- مرآت الاحوال جهان نما: به قلم آقا احمد بهبهانی در سال ۱۲۲۵ هـ نگاشته شد.
- ۴- تحفة الخاقانیه: به قلم سلطان الواعظین، بعد از مراجعت او از سفر هند، به ایران در ۱۲۳۱ هـ به تحریر در آمده است.

چون مسیر طاللی، در واقع سفرنامه اروپا است و تنها بخشی مختصر از آن مربوط به هند می شود و اطلاعات زیادی راجع به شبه قاره نمی دهد؛ لذا از بررسی و مقایسه آن با تحفة الخاقانیه صرف نظر می کنیم ولی یادآوری این نکته لازم است که مؤلف تحفة الخاقانیه در ذکر احوال لندن از او نقل قول کرده است.

اکنون می پردازیم به مقابله تحفة الخاقانیه با دو سفرنامه معاصر او یعنی تحفة العالم و مرآت الاحوال جهان نما. باید توجه داشت که مؤلف هر سه سفرنامه روحانی شیعه بودند.



میر عبداللطیف شوشتری مؤلف تحفة العالم، فرزند روحانی و نواده سید نعمت الله الجزایری بود و در کرمانشاه و کربلا کسب علوم دینی نمود. آقا احمد بهبهانی، مؤلف مرآت الاحوال جهان نما، فرزند آقا محمد علی بهبهانی و نواده آقا وحید بهبهانی بود و پنج سال در عراق نزد استادان و فقهای بزرگ آن زمان، مانند بحر العلوم و شیخ جعفر کاشف الغطا تحصیل علوم دینی نمود. سلطان الواعظین مؤلف تحفة الخاقانیة از شاگردان آخوند ملا علی نوری بود. لذا طبعاً در حین مسافرت هند، این سه نفر به هر جا که رفتند علاوه بر سیر و سیاحت، به کسب اطلاعات از احوال و اوضاع شیعیان هند نیز اقدام نمودند و چون مسافرت آنان تقریباً در یک مقطع زمان افتاد، لذا در یادداشت‌های آنان نکات مشترک زیادی به چشم می‌خورد. و موارد متعددی به نظر می‌رسد که به گمان بنده، بهبهانی و سلطان الواعظین مطالب خود را از تحفة العالم گرفته‌اند.

#### تحفة الخاقانیة و تحفة العالم

چنانکه در ابتدا عرض شد سلطان الواعظین در ۱۲۲۱ هـ مسافرت هند خود را آغاز کرد، و میر عبداللطیف شوشتری که در ۱۲۰۳ هـ وارد هند شده بود؛ در سال ۱۲۲۰ هـ در حیدرآباد دکن وفات یافت، لذا ملاقات این دو در هند دور از امکان است؛ ولی مشابهت عجیبی در نوشته‌های آنان وجود دارد.

هر دو علاوه بر اوضاع و آداب و رسوم و عادات و اعیاد هندیان، اوضاع فرنگ، بعضی از ممالک فرنگ، احوال پاپا و دستگاه او و محاربه انگلستان با پاپا و آداب زندگی، عادات و رسوم، مخترعات و بعضی از قواعد انگلیسی‌ها و همین طور وضع عدالت‌خانه، طریقه محاکمات و مسلط شدن انگلیسی‌ها بر هند را مورد بحث قرار داده‌اند.

علاوه بر این در بعضی از یادداشت‌های سفرنامه‌های این دو نویسنده، به حدی شباهت به چشم می‌خورد که گمان می‌رود سلطان الواعظین بعضی مطالب را عیناً از تحفة العالم گرفته است. در این جا، به عنوان مثال چند مورد تشابه مطالب تحفة الخاقانیة با تحفة العالم را بر می‌شماریم.



## تحفة الخاقانیہ

## تحفة العالم

- ۱- «اقلیم هند<sup>۱</sup> و او مشتمل بر هشت صوبه است:
- اوّل دهلی از شهرهای عظیمه او شاهجهان آباد است که مقرّ سلاطین بایریه است. نظریه بزرگی شهر و اینکه مقرّ سلاطین شد، او را دهلی گویند و الاّ دهلی اختصاص به او ندارد. و شهرها و قریّ بسیاری دارد.
- دویم اگره که منجمه شهرهای او اکبرآباد است. از بناهای اکبر بن همایون است.
- سیم آجمرة که جی نگر از بلدان مشهوره اوست و مقرّ ریاست راجپوته است.
- چهارم، مآلوه که بزرگ و حاکم نشین آن صوبه شهر اجین است.
- پنجم خاندیس که عمده شهر او برهانپور است.
- ششم صوبه اوده که عمده شهر او بالفل لکهنو شد.
- هفتم پراگ که از بلدان عظیمه او بتارّس و اله آباد است.
- هشتم پنجاب که لاهور از شهرهای عظیمه اوست<sup>۲</sup>.
- ۱- «اقلیم هند و آن مشتمل بر هشت صوبه:
- اوّل صوبه دهلی که از بلدان عظیمه آنست. شاهجهان آباد دارالسلطنه سلاطین بایریه و آن شهر را نیز مجازاً دهلی گویند.
- دوّم اگره که در آنست اکبرآباد از بناهای اکبر بن همایون.
- سوّم اجمیر که شهر جی نگره مقرّ ریاست رایان و راجپوتیه از بلدان مشهوره آنست.
- چهارم مالوه که دارالحکومه آن شهر اوجین است.
- پنجم خاندیس که در آن است شهر برهانپور.
- ششم آوده که از بلدان عظیمه آنست شهر لکهنو.
- هفتم بیراک که در آنست اله آباد و بتارّس و هر دو از بلدان عظیمه مشهورند.
- هشتم پنجاب که شهر لاهور که از جمله بلاد عظیمه است، در آنست<sup>۳</sup>.

۱- احتمالاً مؤلف مرآة الاحوال جهان نما نیز این قسمت را از تحفة العالم اقتباس کرده است.

۲- ص ۲۰-۱۹.

۳- ص ۲۱-۳۲.

## تحفة الخاقانیہ

## تحفة العالم

- ۲- «و از جمعی شنید که در شاهجهان آباد که در سابق پایتخت سلاطین بود و بالفعل مقرّ اکبر شاه می باشد، صاحبان خیریه جهت فقرا و ضعفا که دسترس به برف و یخ نداشته، در هر محله چاه های وسیع ساخته و آن قدر حفر نموده بودند که به آب نرسید و زمین و دیوارهای آن چاه ها را به صفایح جست سبز که فلز معروف است و در سرد کردن آب نظیر ندارند، گرفته اند. در چله زمستان مملو از آب کنند و دهن آن را به سنگ و ساروج محکم سازند که هوا در آن نرسد و در تابستان گشایند. در تمام موسم گرما آب آنها بهمان سردی است که در زمستان بوده»<sup>۱</sup>.
- ۲- «و از جمعی شنید که در شاهجهان آباد که در سابق پایتخت سلاطین بود و بالفعل مقرّ اکبر شاه می باشد، صاحبان خیریه جهت فقرا و ضعفا که دسترس به برف و یخ نداشته، در هر محله چاه های وسیع ساخته و آن قدر حفر نموده بودند که به آب نرسید و زمین و دیوارهای آن چاه ها را به صفایح جست سبز که فلز معروف است و در سرد کردن آب بسیار مدخلیت دارد، گرفته بودند و آنها را در چله زمستان پر از آب می کردند و دهن او را به سنگ و ساروج محکم می نمودند که هوا به آن نرسد. تا تابستان، که هوا گرم می شود، دهن او را می گشودند. در تمام موسم گرما آن آب ها به همان سردی زمستان باقی می ماند و محتاج به برف و یخ نبود»<sup>۲</sup>.

## تحفة الخاقانیہ

## تحفة العالم

- ۳- «یکی از رایان که معاصر انوشیروان بود، به او نوشت که پادشاه هند، صاحب قصر طلا و ایوان یاقوت، به برادر گرامی، پادشاه عجم صاحب تاج و شمشیر و علم، هزار قطعه عود قماری که مانند شمع روشن می شد و پیاله ای از یاقوت که یک وجب دوره آن بود، مملو از جواهر پُربها و کنیزی که نه ذرع قامت اوست و صاحب دیده هایی است روشن مثل برق، و مزگان او بر گونه اش می سود و همه زبان ها را می داند و می خواند به انضمام ده من هندوستان کافور هر پارچه از او به قدر فندقی و بزرگتر می باشد با یک دست فرش از پوست مار به عنوان پیشکش مرسولی حضور شاهی گردید»<sup>۱</sup>.
- ۳- «و یکی دیگر از رایان که معاصر انوشیروان بود، به او نوشت از پادشاه هند صاحب قصر طلا و ایوان یاقوت به برادر گرامی، پادشاه عجم صاحب تاج و شمشیر و علم و هزار قطعه عود قماری که مهر بر آنها می گرفت و مانند شمع روشن می شدند، و پیاله ای از یاقوت که یک وجب دوره آن بود، مملو به جواهر گرانها و کنیزی که در قامت نه ذرع و در هر دو چشم او روشنی بود مثل برق لامع و مزگان او بر گونه اش می سودند و به فارسی و هندی و چیتی خوانندگی نمودی و به انواع ملامی رقص و بازی کردی و ده من هندوستان کافور که هر پارچه ای به قدر فندقی و بزرگتر و یک دست فرش از پوست مار بجهت او پیشکش فرستاد»<sup>۲</sup>.

۱- ص ۹-۲۸.

۲- ص ۳۲۹.

## تحفة الخاقانیہ

## تحفة العالم

- ۶- «و عود هندی که آن را به اصطلاح اهل هند اگر گویند، خاصه آن دیار است. عطر او که بسیار ممتاز است و از اکثری از روایح امتیاز دارد، گرفته به سایر بلاد برند.
- و طباشیر نیز از نیستان آن مملکت بهم رسد و مشهور است که خود به خود نیز از آتش گیرد و از آن طباشیر به عمل آید»<sup>۱</sup>
- ۸- «و در آنجا مسجد عالی است از بناهای اورنگ‌زیب کنار دریای گنگ بسیار بزرگ و با اسلوب و از اماکن فیض است. مشهور است که بت‌خانه بود. اورنگ‌زیب او را شکست و به جای او مسجد را بنا کرد. و گویند در وقت شکستن بت‌خانه و بنای مسجد یکی از براهمه معتبر به حضور اورنگ‌زیب رسیده این بیت را خواند:
- بین شرافت بت‌خانه مرا زاهد  
که چون خراب شود خانه خدا گردد»<sup>۲</sup>
- ۶- «عود هندی که آن را اگر گویند و عطری که از آن گیرند و از اکثری از روایح امتیاز دارد خاصه آن دیار و از آنجا به همه جا برند. و طباشیر از نیستان آن بهم رسد، بنحوی که مشهور است خود به خود نیز از آتش گیرد و از آن طباشیر به عمل آید»<sup>۳</sup>
- ۸- «و در بنارس عالی مسجدی است از بناهای اورنگ‌زیب بر لب رودخانه گنگ، بزرگ و با اسلوب و از اماکن فیض است. و آن بت‌خانه‌ای بود که او شکست و به جای آن مسجد ساخت. یکی از براهمه معتبر که سر آمد رایان بود، در وقتی که حکم شکستن بت‌خانه و ساختن مسجد رفت، به حضور اورنگ‌زیب این بیت را به عرض رسانید:
- بین شرافت بت‌خانه را، تو ای زاهد  
که چون خراب شود خانه خدا گردد»<sup>۴</sup>

۱- ص ۱۱۲.

۲- ص ۱۱۸. شعری از چندریهان برهمن شاعر درباره شاهجهان بدین قرار است:  
بین کرامت بت‌خانه مرا ای شیخ  
که چون خراب شود خانه خدا گردد

(مدیر)

۳- ص ۳۵۷.

۴- ص ۲۱۹.



## تحفة الخاقانیہ

## تحفة العالم

- ۱۱- «و از جمله قواعد این فرقه آن است که کسی را بر کسی تسلطی نیست. پادشاه و یا امرا هر گاه خواهند بر زیر دستان حتی بر خدمه زیادتی و تعدی کنند، آن شخص در محکمه شکایت کند و صاحب عدالت هر دو را طلب نموده در مقابل هم نگاه دارد و امر ایشان را فیصله نماید. و چنانچه از زیر دستی به زیردستی امری واقع شود که موجب ایذاء و هتک حرمت او شود، زیردست شکوه کند و به حکم قضات حدّ به زیردست جاری شود. و به جهت پاس آداب از جانب پادشاه و عظما در محکمه وکیل ایشان حاضر شود و با مدعی گفتگو کند»<sup>۲</sup>.

و به جهت پاس آداب از جانب پادشاه و عظما در محکمه عدالت، همیشه وکلای ایشان حاضرند»<sup>۱</sup>.

۱- ص ۱۷۵.

۲- ص ۲۷۵.



## تحفة الخاقانیه و مرآت الاحوال

آقا احمد بهیانی مؤلف مرآت الاحوال جهان نما، در ماه صفر ۱۲۲۰ هـ وارد هند شد و در ۱۲۲۵ هـ در عظیم آباد هند، تألیف سفرنامه خود را به پایان رسانید.<sup>۱</sup> او در هند تقریباً به همان مسیر مسافرت می نماید که سلطان الواعظین دنبال کرد. آقا احمد بهیانی نیز از بندر بمبئی به هند قدم می گذارد و از آنجا به شهرهای نپولی، پونه، تلجاپور، حیدرآباد، مجهلی بندر، کلکته، مرشدآباد و عظیم آباد می رود و در راه از راج محل، بهاگلپور، مَنگیر و سیتاگند دیدن می کند. از عظیم آباد راهی بنارس می شود. از آنجا به طرف فیض آباد روانه می شود و در راه شهر جونپور را می بیند و مثل سلطان الواعظین از فضلی آن شهر ملاً محمود جونپوری را یاد می کند و از روغن جونپور، گل کیوَره و پُل جونپور تعریف می کند و از آنجا به فیض آباد می رود. از فیض آباد به لکهنو رفت و دوباره به فیض آباد برگشت. سپس راهی عظیم آباد شد. از آنجا به مرشدآباد رفت و از مرشدآباد به جهانگیرنگر (داکه) روانه شد و بعد از مراجعت از آنجا بار دیگر راهی عظیم آباد می شود و در آنجا به استدعای نواب عباس قلی خان و جمعی از امرا و صلحا و مؤمنین، اقدام به اقامه نماز جمعه می کند که اولین نماز جمعه شیعیان در آن شهر بود و می بینیم که سلطان الواعظین نیز همین کار را در مرشدآباد انجام می دهد با این فرق که اقامه نماز جمعه توسط آقا احمد بهیانی در عظیم آباد جنجال آفرین نبود و اقامه نماز جمعه و جماعت و عیدین در مرشدآباد توسط سلطان الواعظین به علت برپا شدن در مسجدی که در اختیار اهل سنت بود، و خوانده شدن خطبه به نام فتح علی شاه قاجار توسط سلطان الواعظین، اهل سنت را بشورانید و جنجال آفرید.

در این جا چند مورد تشابه مطالب تحفة الخاقانیه و مرآت الاحوال را بر می شماریم:

## تحفة الخاقانیہ

## مرآت الاحوال جهان نما

- ۱- «و جماعت هند را اعیاد بسیار است. یکی از آنها مختص هند بنگاله است که در جاهای دیگر ندید و آن را چرخ پوجه گویند. پوجه به معنی پرستش است و آن چنان است که در آخر زمستان جاهایی که مردم جمع شوند، چوب بسیار بلند و قوی به قدر بیست ذرع و زیاده باشد و در زمین فروبرده استوار کنند و به طوری محکم کنند که خوف شکستن و افتادن نباشد و وسط تخته مدوری وسط آن را سوراخ کرده بر سر آن نصب کنند، و بر آن چوبی دیگر بلند به قدر سه چهار ذرع نهند و این چوب نیز از وسط سوراخ است، و آن چوب بزرگ عرضاً نصب شده است. دو طرف چوب کوچک را به ریسمان‌ها بندند که تا زمین رسند و بر یک طرف آن ریسمان‌ها چند قلاب بزرگ ماهی گیری بندند و طرف دیگر خالی است»<sup>۲</sup>.
- ۱- «و جماعت هند را اعیاد بسیار است. یکی از آنها مختص هند بنگاله است که در جاهای دیگر ندید و آن را چرخ پوجه گویند. پوجه به معنی پرستش است و آن چنان است که در آخر زمستان جاهایی که مردم جمع شوند، چوب بسیار بلند و قوی به قدر بیست ذرع و زیاده باشد و در زمین فروبرده استوار کنند و به طوری محکم کنند که خوف شکستن و افتادن نباشد و وسط تخته مدوری را سوراخ نموده بر بالای آن چوب محکم نمایند و بر آن چوبی دیگر به قدر دو سه ذرع نهند و این چوب کوچک نیز در وسط سوراخی دارد که بر چوب بزرگ عرضاً نصب است و دو طرف چوب کوچک را ریسمان‌های بسیار بلندی بند نمایند و بر یک طرف آن ریسمان قلاب‌های بزرگ بندند»<sup>۱</sup>.

## تحفة الخاقانیة

## مرآت الاحوال جهان نما

- ۲- «و هند را و آنهایی که در کنار دریای گنگ و یا قریب به آن نشسته اند، رسم و عادت این است که نزدیک به حالت احتضار، خویش و قوم، او را به کنار دریای گنگ برده، این قدر آب به حلق او ریزند تا او را هلاک کنند و اگر احياناً آن محتضر هلاک نشد، گویند که دریای گنگ که معبود است، او را قبول نکرده»<sup>۱</sup>.
- ۳- نعل پاره [ای] دارند و ایشان را اعتقاد این که نعل ذوالجناح جناب حضرت [امام حسین] و یا اسب حضرت قاسم است او را بر تخته نصب کرده اند و او را نعل صاحب گویند. در شب نهم محرم او را به اعزاز تمام و احترام مالاکلام بردارند و به قدر سه چهار لک آدم جمع شوند با مشعل ها و روشنی زیاده از حد. گویند به خانه خاله خود می رود، می برند و در خانه نهند تا قدری آسایش کند و مردم اطراف آن حجره را گیرند که آواز خواب او را شنوند. چنانچه کسی گوید که نشنیدم، گویند، از بدکاران است»<sup>۲</sup>.
- ۳- «در آن شهر نعل پاره [ای] هست که به زعم اهالی آنجا نعل ذوالجناح است. آن را بر تخته نصب کرده اند و نعل صاحبش گویند، و در شب ناسوعا به تجملی تمام و عظمتی مالاکلام آن را بیرون آورند و به دوش خود برداشته به خانه خاله اش برند به قدر سه چهار لک آدم از اعالی و ادانی با مشعل بسیار همراه او تا به خانه روند، و آن را در حجره گذارند تا قدری آسایش کند و مردم به اطراف حجره منتظر شنیدن آواز خواب او نشینند، و گویند که هر کس نشنود از بدکاران است»<sup>۳</sup>.

۱- ص ۶۳.

۲- ص ۶۳.

۳- ص ۲۰۲.

۴- ص ۲۲۴.

# رساله تحقیق السد اذنی مدله الآزاد

تألیف محمد صدیق سخنور بلگرامی (م: ۱۲۲۲ هـ)

تصحیح و تحشیه

دکتر سید حسن عباس

مقدمه: تاریخچه نقد ادبی در شبه قاره هند و پاکستان

نقد ادبی از دیرباز در ادبیات فارسی شبه قاره رایج بوده است و سخنوران فارسی گوی آن دیار بر اشعار شعرای پیشین و هم عصر، خرده می گرفتند و یا خرده گیری های دیگران را پاسخ می دادند؛ در نتیجه آن مواد معتدبه در نقد ادبی به وجود آمد که ذکر همه آن و آوردن عوامل اصلی مناقشات در این گفتار کوتاه مقدور نیست؛ اما با توجه به اهمیت موضوع به ذکر مختصری از آن می پردازیم.

سلسله این گونه نقدها از عهد اکبر شاه (۱۰۱۴-۹۶۳ هـ) آغاز می شود. در آن زمان بسیاری از شاعران ایران زمین به هندوستان روی آوردند و برخی از آنان به دربار راه یافتند. چنانچه غزالی مشهدی (م: ۹۸۰ هـ) و طالب آملی (م: ۱۰۳۶ هـ) و قدسی مشهدی (م: ۱۰۵۶ هـ) و غیره به منصب ملک الشعرا رسیدند و برخی دیگر در دربارهای سلاطین مغول مقام و مرتبه بلند داشتند و مورد احترام همه بودند. چون شاعران ایرانی خود را اهل زبان می دانستند، به شاعران فارسی گوی هندی اعتنا نمی کردند و گاه گاهی ایرادات و اعتراضاتی بر اشعار آنان وارد می ساختند؛ یا برخورد آنان نامناسب و نادرست بوده. شاعران هندی این حرکت را به معنای توهین و «خود را بهتر و بزرگتر دیدن و دیگران را کمتر دانستن» می پنداشتند. در نتیجه برای تسکین حس برتری جویی خود یک نوع محاربه و معارضه به وجود آوردند. در شعرگویی ایرانیان



اهل زبان بودن خویش را سند می دانستند؛ اما هندیان آن را منطقی نمی پنداشتند و این ادعا را قبول نداشتند و معتقد بودند که «تنها فارسی زبان بودن، کافی نیست؛ زیرا یک نفر فارسی زبان هم از نظر اصول زبان شناسی ممکن است اشتباه کند»<sup>۱</sup>. به عبارت دیگر «در واقع کلام زبان دان سند است؛ اما به شرطی که به پایه استادی رسیده باشد و سقمی در نظم او نباشد»<sup>۲</sup>. خان آرزو (م: ۱۱۶۹ هـ) که یکی از نوایغ روزگار خود بود، با شیخ علی حزین (م: ۱۱۸۰ هـ) مناقشه ادبی داشت، بر اشعار او خرده می گرفت و فارسی گویان شبه قاره را بسیار ارج می نهاد. در این باره می نویسد:

«هندیان به سبب توغل و کثرت ورزش و تصحیح و تفحص زبان فارسی داخل زمره فارسیان شده اند و این چنان است که زمخشری و صاحب تلخیص المفتاح اشعار ابی همام و غیره را برای تصحیح الفاظ به سند آورده اند»<sup>۳</sup>.

قدسی مشهدی در متنبی حضرت امام رضا علیه السلام قصیده ای به مطلع زیر دارد:

عالم از ناله من بی تو چنان تنگ قضاست که سپند از سر آتش تواند برخاست  
شیدا فتحبوری (م: ۱۰۵۴ هـ) که شاعر بسیار توانا، پُرگو و ماهر زبان بود، هجده بیت از این قصیده قدسی را در همان وزن و قافیه مورد انتقاد قرار داد. حکیم رکناکاشی درباره شیدا گفته است:

مسححا را به شیدایان عالم الثقی باشد بجز شیدا نگوید شعرگو کس در زمین من  
و خود او درباره خویش چنین می گوید:

شعر برجسته شیدا همه جا مشهور است نیست حاجت که به دیوان مرتب نگردد

۱- شبه العاطلین، ص ۴۰ و ۵۰.

۲- همان.

۳- مشر تألیف خان آرزو، به نقل از شبه العاطلین، ص ۴۰ و ۵۰.



صاحب تاریخ صبح صادق نوشته است که "عدد اشعارش به صد هزار رسیده"<sup>۱</sup>. باید توجه داشت که قدسی مشهدی، شاعر مورد احترام دربار شاهجهانی بود و بر اشعار وی ایراد گرفتن کار آسان و ساده‌ای نبود و این کار دلیری و بی‌باکی بیش از حدّ می‌طلبید. اما شیدا بدون اینکه مقام و مرتبه‌ی وی را ملحوظ داشته باشد، بر شعر قدسی ایراداتی وارد کرد و قدرت و مهارت خود را در لغت و محاوره‌ی فارسی نشان داده است. ابوالبرکات منیر لاهوری (م: ۱۰۵۹ هـ) که شاعر برجسته‌ی زمان خود بود، نیز با همین احساس ناقدی رویه‌رو بوده که شیدا فتحپوری دُچار آن شده بود. با وجود این احساس ناقدی، او به داوری درباره‌ی کلام هر دو شاعر یعنی قصیده‌ی قدسی و ایرادات شیدا در همان وزن و قافیه بررسی و ایرادات سُست و بی‌جا و ناروای شیدا را نشان داده است. او شیدا را شاعر بزرگ عصر خود می‌دانست؛ ولی قلم خود را از حمایت و طرفداری بی‌جا نگهداشته است، در حالی که جلالتِ طباطبایی در حمایت قدسی مشهدی بر شیدا تاخته و چنان با لحن تند زبان خود را باز نموده است که موجب حیرت می‌شود. او در طرفداری قدسی می‌نویسد:

"ای مدعی! باری این قدر دریافت خود باید داشت که بر گفته‌ی خردمندان دلیرانه گرفت کردن، بی‌خردی است و در سخن بزرگان، بی‌تأمل سخن کردن، کودک منشی و خردی... به قافیه بندی غرّه شدن و آن را قصیده‌ی غرّا نام نهادن، ناشاعری؛ بل بی‌شعوری است.

ای عزیز! این نه دهره<sup>۲</sup> و دهریت<sup>۳</sup> است که در مصارف استعمال آن دخل بی‌جا

۱- خزائن عامه، ص ۲۷۳.

۲- دهره = بیت هندی، هندی. زبان اهل هند. (مذهب اللغات ۵: ۲۳۲).

۳- دهریت یا دهره = اصطلاح خواننده‌ها، یکی نوع اصطلاح فن موسیقی (مذهب اللغات ۵: ۲۲۷)

در هند شن اصطلاح موسیقی رایج است: ۱- بهیرون، ۲- مالکوس، ۳- سری راگ، ۴- میگه راگ،

۵- هندول راگ و ۶- دیک راگ (مذهب اللغات ۵: ۲۵۶).

توانی کرد و این نه لغت سنسکرت و زبان گوالیار است که با وجود عدم قدرت در آن تصرف توانی نمود. این لهجه دری از زبان پارسی است، از افواه پارسی زبانان باید آموخت و چراغ سخندانی از مشکوة اندیشه اینان باید افروخت. از مطالعه فرهنگ‌نامه‌های فارسی، زبان‌دان توان شد، و از تتبع دواوین قدما از پیش قدمان این وادی توان گشت.<sup>۱</sup>

سراج‌الدین علی خان آرزو اکبرآبادی در رساله خود داد سخن<sup>۲</sup>، فصبده قدسی، ایوانات شیدا و محاکمه منیر لاهوری هر سه را بررسی و داوری کرده است.<sup>۳</sup>

منیر لاهوری نیز رساله‌ای به نام کارنامه در نقد ابیاتی از عرفی شیرازی (م: ۹۹۹هـ)، طالب آملی (م: ۱۰۳۶هـ)، زلالی خوانساری (م: ۱۰۳۴هـ) و ظهوری ترشیزی (م: ۱۰۳۵هـ) تألیف نمود و علت تألیف را چنین بیان داشته است:

«مخالفین در نتیجه اثر و نفوذ خاص خود در دربارها به نشر این عقیده کوشیده و این فکر خام را عام کرده‌اند که تنها ایرانی بودن شرط کافی است تا کسی شاعر بلند پایه و معتبر شناخته گردد»<sup>۴</sup>.

شاعران هندی در نظر شاعران ایرانی مقام و مرتبه‌ای نداشتند و منیر لاهوری در کارنامه خود با ذکر از مجالسی که در آن شاعران ایرانی برای شاعران هندی اظهار نظر می‌کردند، روحیه برتری جوی آنان را چنین توصیف نموده است:

۱- داد سخن، ص ۴۷ و یک.

۲- تألیف بین سال‌های ۶۲-۱۱۵۶هـ.

۳- این رساله یکوشش دکتر سید محمد اکرم شاه با مقدمه مفصل در ۱۹۷۲م از طرف مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، راولپنڈی، منتشر گردیده است، ص ۸۵.

۴- داد سخن، ص سی.

"طالب آملی در مجلسی یکی از قصاید خاقانی را تدریس می‌کرد و شرح می‌گفت. وقتی که درس تمام شد او (منیر) طالب را متوجه کرد که مطالب قصیده را درست نفهمیده است. طالب با غرور گفت: "از این قسم شعر در هندوستان تنها به درس می‌خوانند، من به ناخن پا می‌نویسم".<sup>۱</sup>

مجلس دیگر: منیر ذکری از مجلسی می‌کند که در آنجا تعریف‌هایی از عرفی، طالب، زلالی، ظهوری می‌شد و آنان را خلّاق المعانی و ستارگان آسمان زبان‌دانی می‌گفتند و در مقابل آنها شاعران فارسی‌گوی شبه قاره را طعن و تشنیع می‌کردند، حتی یکی از آنها گفت:

"اگر امیر خسرو به صحبت ایشان رسیدی چاشنی سخن‌های شیرین اندوختی و اگر سلمان در روزگار ایشان بودی، فارسی از اهل بیت ایشان آموختی".<sup>۲</sup>

آرزو باز نقدهای منیر لاهوری بر اشعار عرفی و طالب و زلالی و ظهوری را پاسخ می‌گوید و رساله خود را به نام سراج منیر موسوم می‌سازد. این رساله نیز همراه با رساله منیر لاهوری به سعی دکتر محمد اکرم شاه چاپ شده است.

این نقد ادبی در زمان آرزو بسیار اوج گرفت و مخصوصاً وقتی که شیخ علی حزین اصفهانی وارد هند شد و به هجو مردم هند پرداخت، فارسی‌گویان آن سامان به مقابله با او برخاستند و به نقد شعرش پرداختند. از جمله هجوهای شیخ حزین این دو نمونه آورده می‌شود. درباره ابوالفضل و فیضی چنین اظهار نظر کرده است:

"در زاغان هند از این دو برادر بهتری بر نخاسته"<sup>۳</sup> یا "بابا! در ملک هندوستان اعداد نماز پنجگانه را کسی نمی‌داند تا به حقایق علمی و دقایق حکمی چه برسد".<sup>۴</sup>

۱- داد سخن، ص ۵۵.

۲- همان، ص ۵۱ و ۵۲.

۳- تیه الغافلین، ص بیست و هشت و نه.

۴- همان.

این گونه اظهارات موجب شد که مردم هندوستان مخصوصاً شاعران در خرده گیرها پیش بروند و در نتیجه آن معارضه بسیار وسیع و طولانی آغاز گردید. سراج الدین علی خان آرزو در پاسخ گویی حزین رساله‌ای به نام تنبیه الغافلین نوشت. این رساله شامل اعتراضاتی است که آرزو بر اشعار حزین وارد کرده است. این کتاب نیز با تصحیح و مقدمه و حواشی دکتر اکرم شاه از دانشگاه پنجاب لاهور در ۱۹۸۱ م در ۱۵۶+۶۵ صفحه به چاپ رسیده است. او سبب تألیف رساله را بدین گونه بیان داشته است:

"مسلم است که انگیزه اصلی نگارش تنبیه الغافلین حس انتقام جویی خان آرزو بود که می‌خواست حزین را که همچوهای رکیک مردم هند کرده بود، سر جایش بنشاند. آرزو بر عکس حزین، راه هجا و بدگویی نیمود؛ بلکه محققانه قلم برداشت و نقایص و معایب فنی و لغوی را در اشعار حزین نشان داد و ثابت کرد که برتری جویی حزین از این که او ایرانی است، هیچ پایه و اساس ندارد".<sup>۱</sup>

دکتر اکرم شاه می‌افزاید:

"در نتیجه این معارضه ادبی مردم دو گروه شدند. یکی مخالف حزین که او را یک شاعر عادی ایرانی تلقی کرده، مرتکب اشتباهات لسانی می‌دانستند. دیگری طرفدارش که او را به عنوان ایرانی بودنش استاد مسلم الثبوت و از هر گونه اشتباه زبان و محاوره مبرا و منزّه عن الخطا خیال می‌کردند. آرزو این گروه را در آثار خود به نام‌های کاسه لسان هند و کاسه لسان مغول یاد می‌کند."

همچنان که در سطور بالا اشاره شد، گروهی به طرفداری شیخ حزین برخاسته و به پاسخ گویی به اعتراضاتی که بر شیخ شده بود، مبادرت ورزید. از آن میان وارسته مل سیالکوتی (م: ۱۱۸۰ هـ) به طرفداری حزین و پاسخ گویی به تنبیه الغافلین کتابی به نام



جواب شافی نگاشت.<sup>۱</sup>

فتح علی گردیزی ابطال الباطل را در ردّ اعتراضات خان آرزو نوشت. نسخه خطی این رساله در کتابخانه انجمن ترقی اردو، کراچی، شماره ۲ ق ف ۵ موجود است.<sup>۲</sup>  
میر غلام علی آزاد بلگرامی (م: ۱۳۰۰ هـ) برخی اعتراضات خان آرزو را که بر اشعار حزین وارد ساخته بود، در خزانه عامره پاسخ گفته و از حزین دفاع کرده است.<sup>۳</sup>  
بنا به گفته دکتر اکرم شاه<sup>۴</sup> نویسنده گمنامی نیز اعتراضاتی بر چند بیت حزین وارد ساخت و آن وجیزه را احقاق الحق نام گذاشت.<sup>۵</sup> امام بخش صهبائی دهلوی (م: ۱۲۷۳ هـ) که الحق از محققان چیره دست و از ناقدان بزرگ این سرزمین بود، قبل از سال ۱۲۶۷ هـ به جواب آن مبادرت ورزید و رساله‌ای به نام اعلاء الحق در رفع اعتراض معترض نوشت.<sup>۵\*</sup>

۱- جواب شافی، رجیم الشیاطین، نسخه خطی آن در پیشاور کتابخانه مولانا اسرائیل کان الله له، مستعلیق پخته، مکتوبه رضا علی رضوی، ۱۲۹۰ هـ، ۵۰ ص. و شفیق اورنگ‌آبادی (م: ۱۲۲۳ هـ) در تذکرة گل رعنا بخشی از مطالب جواب شافی را نقل کرده است (رک: ص ۹-۱۷۲) و نسخه دیگری در صولت پبلک لائبریری رامپور و کتابخانه ناگور، دانشگاه لکهنو موجود است و با کمک این دو نسخه، متن آن به توسط نگارنده تصحیح شده و آماده چاپ است.

۲- فهرست نسخه‌های خطی فارسی انجمن ترقی اردو، کراچی، سید عارف نوشاهی، ص ۱۱۲.

۳- خزانه عامره، ص ۵-۱۹۲.

۴- وارسته نیز رساله‌ای به همین نام در همین زمینه دارد که در پاسخ‌گویی تشیه الغافلین خان آرزو می‌باشد در دفاع شیخ علی حزین. نسخه‌های خطی این رساله در صولت پبلک لائبریری و کتابخانه رضا در رامپور موجود است. و از روی همین دو نسخه متن آن را نگارنده این مقال مشغول تصحیح می‌باشد.

۵- تشیه الغافلین، ص پنجاه و یک.



امام بخش صهبائی قول فیصل را نیز در پاسخ تنبیه الغافلین خان آرزو و جانب‌داری از حزین به سال ۱۲۶۲ هـ به رشته تحریر در آورد. درباره قول فیصل دکتر اکرم شاه می‌نویسد:

"صهبائی (م: ۱۸۵۷ م) قول فیصل را به عنوان یک کتاب جامع و قاطع در نقد ادبی نگاشته که الحق شایسته تقدیر است و خواننده را از پایه معلومات دامنه دار مؤلف آگاه می‌سازد. نویسنده ضمن انتقادات، مسایل لسانی و عروضی و دستوری را در بعضی جاها بسیار فاضلانه مطرح ساخته و حق تحقیق را ادا کرده است."<sup>۱</sup>

میرزا محمد رفیع سودا (م: ۱۱۹۶ هـ) کتابی به نام عبرت الغافلین در پاسخ خرده‌گیری‌های میرزا محمد فاخر مکین نگاشته است.



### انتقاد بر آزاد بلگرامی

میر غلام علی آزاد بلگرامی (۱۱۱۶-۱۲۰۰ هـ) که الحق در زمان خویش نابغه بوده و شخصیتی مثل وی تا به حال در هند به وجود نیامده با وجود بزرگی و فضیلت از دست خرده‌گیران مصون نمانده است.

بر آزاد بلگرامی دو نوع انتقاد شده است:

الف: انتقاد بر مآثر الکرام تاریخ بلگرام.

ب: انتقاد بر دیوان اشعار وی.

الف: مآثر الکرام کتابی است در تاریخ بلگرام و حاوی تراجم صاحب کمالان بلگرام و هندوستان. آزاد این کتاب را در ۱۱۶۶ هـ در اورنگ‌آباد به تکمیل رسانید. وقتی نسخه‌ای

۱- تنبیه الغافلین، ص ۳۷ و یک.

از این کتاب به بلگرام رفت و اهل بلگرام مخصوصاً طایفه عثمانی فرشوری بلگرام آن را دیدند، بر آزاد تاختند و خرده گیری بر محتویات آن شروع شد. یکی از معاصرین آزاد، غلام حسین<sup>۱</sup> صدیقی فرشوری متخلص به ثعین بلگرامی در ردّ مآثر الکرام کتابی به نام شرایف عثمانی نوشت. ثعین بلگرامی معتقد بود که آزاد در مآثر الکرام بر قبيلة خویش بسیار مباحثات نموده، حتی سید محمد صغری (م: ۱۳۰۲ هـ) را که از خاندان وی و جدّ اعلای تمام سادات حسینی واسطی بلگرام است، به عنوان «فاتح بلگرام» معرفی نموده و برای شیوخ فرشوری را که ثعین آن خانواده بود، اهمیتی بسزایی قائل نشده است. در نتیجه، او در شرایف عثمانی ضمن بر شمردن اشتباهات تاریخی مآثر الکرام، تذکره شیوخ فرشوری بلگرام را در سال ۱۱۵۹ هـ<sup>۲</sup> آغاز به تألیف کرد. در دیباچه می نویسد:

در ۱۱۵۱ هـ میر غلام علی... متخلص به آزاد... کتابی بر سیل نسب نامه جمع فرمودند و بی اطلاع ما مردم، اکثر اقوال سماعی و قیاسی که معتمد علیه نبودند و بعد

۱- «خواهرزاده قاضی احسان الله... جوان خوش طبیعت است. گاهی فکر شعر می کند و از میر نوازش علی اصلاح می گیرد، از اوست:

از بسکه سودم از سرافسوس کف لبم      دستم رساند آبلها چون صدف لبم



ز سنگ های جفا مشک ای پری پیکر      توحمی که ترا منزل است شبشه دل

(سرو آزاد، ص ۳۵۰، نیز ری: نتائج الافکار، ص ۸-۱۳۷).

۲- باید توجه داشت که آزاد مآثر الکرام را در ۱۱۵۰ هـ شروع به نوشتن کرد و بخشی از آن را به رشته تحریر در آورده بود، اما به خاطر پیش آمدن سفر حج بیت الله کار تألیف کتاب را به تعویق انداخت و پس از مشرف شدن به حج به دکن برگشت، سپس مسووده ناتمام را از بلگرام به اورنگ آباد طلبیده و کار ناتمام را در ۱۱۶۶ هـ به پایان رسانید و از عبارت «خاتمة مسک» مآثر تاریخ ختم کتاب است.

چندی به عزم زیارت حرمین شریفین از بلگرام به راه دکن روانه سفر حجاز گردیدند. بعد حصول زیارت بیت الله شریف و مدینه رسول الله صلی الله علیه و سلم وارد دکن شدند. الآن به حسب آبخور در آن ملک (دکن) استقامت دارند و از آنجا کتابی منشی به مآثر الکرام فی تاریخ بلگرام<sup>۱</sup> و نسخه سرو آزاد نام تألیف فرموده، به بلگرام فرستادند. چون به نظر جمعی از فضلاء و بعضی از رؤسای بلگرام گذشت، به سبب آنکه اکثر اقوال خلاف واقع تاریخ و اسناد و وثائق و فرامین بودند، هر یک بزرگان به ملاحظه آن به گرداب حیرت در افتادند که هرگاه بنیان ایشان سر تا سر خلاف واقع و مخالف اسناد و تواریخ سلف است. بجز آنکه ساقط از اعتبار است، چه توان گفت. قطع نظر از بنایی، کتاب محتوی بر صدق و صواب می باید؛ تا جماعت خلق را دلیل یقینی باشد، معتمد علیه گردد. خصوصاً اکثر بزرگان شیوخ عثمانی که از ابتدای آبادی اسلام بلگرام منصب قضاء و احتساب در دودمان ایشان الآن از روی اسناد و فرامین از عهد سلطنت سلطان محمود غزنوی بلا فصل تسلاً بعد نسل تعلق دارد و سجلات و وثائق به مواهیر و دستخط این قضات در تمام بلگرام موجوداند... لاجرم جمعی از اخوان صفا متحلی به زیور و حلیه وفا که عبارت از برادران عشیره قضات عثمانیان است، التماس نمودند که کتابی مخصوص به ذکر قدمای بلگرام متع از زوائد و محتوای بر فوائد واقعات صنادید بلگرام مع سوانح سلاطین اسلام و اولیای کرام که [در] جوار سواد بلگرام آسوده اند، باید نوشت تا حاکمی و ناظم باشد و از دروغ میرا بود تا کذب و افترای آزاد مذکور نزدیک خبرت بینان واضح و لایح گردد. بالاخر در ۱۱۵۹ همگین همت بر تألیف این نسخه سر دادم و از آنجا که باعث بر تألیف این نسخه برادران عثمانی بودند و راقم الحروف نبیره این دودمانم، این نسخه را ترتیب دادم و شرافت عثمانی نام گذاشتم و برخی از احوال

اسلاف خود که در بلگرام اشتهار به فرشوری دارند، نیز در قید تحریر در آوردم<sup>۱</sup>. چون کتاب مذکور چاپ نشده است و به صورت نسخه‌های خطی در کتابخانه‌ها مانده است؛ لذا مناسب است که فهرست مطالب کتاب برای خوانندگان گرامی آورده شود. ثمین بلگرامی این کتاب را در یک مقدمه، دو مطلع و یک خاتمه نگاشته است؛ بدین ترتیب:

مقدمه: در ذکر اسلام و قدمای بلگرام.

مطلع اول: در ذکر بعضی فضائل و شهادت حضرت امیرالمؤمنین عثمان و بعضی از اولادشان که در ملک عرب و فارس می‌باشند و در آن دو باب است.

مطلع دوم: در ذکر احوال قاضی محمد یوسف عثمانی و ذکر تمامی اولاد قاضی مذکور. در این مطلع چهار باب است.

باب اول: در حالات قاضی ابوالمکارم مشهور به قاضی بهکاری بن قاضی کمال و فرزند ایشان.

باب دوم: در بیان شیخ المشایخ شیخ عبدالحی.

باب سوم: در حالات ملک العلماء قاضی بازید بن قاضی عبدالدایم مع تمامی اولاد.

باب چهارم: در احوال قاضی مبارک بن قاضی عبدالکافی بن قاضی محمد یوسف مع

فرزندان و تمامی اولاد.

خاتمه: وقایع در ذکر سلاطین که در دهلی سلطنت کردند. از عهد سلطان محمود

غزنوی غازی تا عهد جلال‌الدین اکبر پادشاه.

۱- به نقل از تاریخ خطه پاک بلگرام (اردو)، ص ۶-۴. بنا به گفته آقای ذاکر حسین، آقای علی ندیم

رضوی درباره شرایف عثمانی مقاله‌ای به زبان انگلیسی نوشته و چاپ کرده است در Proceedings

of the Indian History Congress, Delhi Session, 1992 اما نگارنده سطور مقاله مذکور را

ندیده است و نمی‌داند که کدام نسخه را ایشان در مقاله خود معرفی کرده‌اند.



نسخه‌های خطی این کتاب در کتابخانه‌های زیر می‌باشد

۱- حیدرآباد، آصفیه (کتابخانه مرکزی ایالتی حیدرآباد کنونی) شماره ۲۰۲ (در فن تذکره)، جدید الخط، نام کاتب و سال کتابت ندارد، ۴۴۰ ص.

۲- کلکته، انجمن آسیای بنگال، شماره 277/D227، نستعلیق، ۳۷۴ ص.

۳- علیگره، دانشگاه اسلامی، کتابخانه مولانا آزاد (در گروه تاریخ).

لازم به ذکر است که ثمین بلگرامی رساله‌ای ده ورقه در احوال پادشاه احمد شاه ابدالی نیز دارد که آن را در ۱۱۹۷ هـ در بلدة اله آباد نوشته بود. نسخه خطی آن در کتابخانه رضا رامپور به شماره ۲۲۰۱ ف موجود است. این رساله به فرمایش کپتان جونانن اسکات بهادر به رشته تحریر در آمده است.

ب: جای تردید نیست که آزاد بلگرامی دارای شخصیت والا و فضایل علمی بود و بعد از او هیچ کس به مرتبه او نرسیده است؛ اما با وجود این، افرادی بودند که بر او ناخند و بر اشعار وی خنده گیری کردند و او را بیاد انتقاد گرفتند. از میان منتقدین او وارسته مل سیالکوٹی، ابوطالب خان تبریزی اصفهانی، مولوی باقر آگاه مدراسی و محمد صدیق سخنور بلگرامی را می‌توان نام برد.

وارسته در تذکره الشعراء خود بر اشعار آزاد اعتراض وارد کرده و برخی اشتباهات وی را از تألیفات او نشان داده است. نسخه‌ای از تذکره وارسته به دست نیامده.

اما ابوطالب خان تبریزی اصفهانی مؤلف خلاصه الافکار تنها تذکره نویسی است که بر آزاد ناخند و وی را به باد انتقاد کشیده است و حتی او را مورد تمسخر قرار داده است. وی در تذکره خود ذیل ترجمه خاقانی بر فضل و دانش آزاد مخصوصاً [و بر سایر فارسی دانان هند عموماً] انتقاد کرده است و ذیل حکایتی<sup>۱</sup> راجع به بیت زیر خاقانی که به خاقان نوشته بود:



و شقی<sup>۱</sup> ده که در برم گیرم یا وشاقی که در برش گیرم  
و خاقان متغیر گشته که چرا هر دو را نخواسته و خاقانی مگس را پر و بال کنده نزد  
خاقان فرستاد که گناه من نیست، گناه این است یعنی من یا وشاقی نوشته بودم؛ اما مگس  
فضله انداخت و «با» را «یا» ساخت.

در این جا مؤلف خلاصه الافکار<sup>۲</sup> می نویسد:

میر غلام علی آزاد بلگرامی در این مقام اظهار تعجب می کند که چرا خاقان از جهت  
غلام امرد خواستن ترنجید. مؤلف گوید: این شبهه به سبب کم تبعی از اوضاع مردم  
ولایت (ایران) وی را رو داده، چه در زمان قدیم کنیز و غلام خود جزو خلعت و مرحمت  
دستور بوده، و الی الان هم اعزّه تمام ولایت ها با سلاطین و امرای خود بشرط اتحاد  
بی تکلفانه زندگی می کنند و از عاداتی که متأخرین تیموریه در هند رواج داده اند که سایر  
خلق سلوک عبدیت با اکابر نمایند به غایت دوراند و حق این است که بسیار قبیح است که  
در مواضع خاص اکابر از متوسلان خویش ادب عامیانه توقع کنند.

سپس ابو طالب می نویسد:

و ایضاً (آزاد) مقامات هزلیه را سبک پنداشته و مضمون این بیت کلیم را می ستاید:  
گر هجو نیست در سخن من عجب مدار حیف آیدم که زهر در آب بقا کنم  
غافل از این که هجو، حربه و واسطه عزت شاعر است، چنانکه آلت شمشیر باعث  
هبت سپاهی (= سرباز) است و دلیل لطف و قوت طبع اوست. اعظم شعرای سلف  
عدم آن را به اتفاق، نقص می دانستند و متأخرین به سبب عجز طبیعت عذری پیدا  
ساخته<sup>۳</sup>.

۱- و شق به معنی پوستین و وشاق به قسم اول غلام امرد را گویند.

۲- تذکره نویسی فارسی در هند و پاکستان، دکتر علی رضا نقوی، ص ۲۴۵.

۳- همان.

مولوی محمد باقر آگاه مدراسی (۱۲۲۰-۱۱۵۸ هـ) نیز کتابی به نام چهار صد ایواد بر کلام آزاد (= عثرات آزادیه = ۱۱۹۹ هـ) نوشته است. همچنانکه از نام وی پیداست او در این کتاب چهار صد اعتراض بر اشعار آزاد وارد کرده است. آگاه مدراسی معاصر آزاد بود و مثل آزاد شخصیتی با علم و فصیلت و با آزاد مکاتبه داشت. در سبب تألیف می نویسد:

"آن مهربان (آزاد) دو دفعه بر قصاید این جانب ایرادات بی اصل نوشتند. دفعه اولی بر قصیده لامیه که در تتبع قصیده بابت سعاد بود و دفعه ثانیه بر قصیده نونیه...<sup>۱</sup> دکتر فضل الرحمن ندوی در مجله علوم اسلامیة علیگره دسامبر ۱۹۶۱ م مقاله ای بسیار مفصل راجع به چهار صد ایواد... نوشته اند. این کتاب نیز هنوز به حلیه طبع نرسیده است و نسخه های خطی آن در کتابخانه های زیر موجود است:

- ۱- حیدرآباد، آصفیه، شماره ۱۱۷۶.
- ۲- علیگره، ذخیره شروانی، [حبیب گنج] شماره (۲۲۰) ۲۵۰/۲۸۲.
- ۳- کراچی، موزه ملی شماره ۴۴/۲، N.M.1۹۵۸، نستعلیق خوش، ۱۲۵۵ هـ، ۳۰۰ ورق.
- ۴- کراچی، انجمن ترقی اردو، ۳ ق ف ۱۲۱، نستعلیق خوش، ۲۸ جمادی الثانی ۱۲۵۵ هـ، ۲۲۸ ص.
- ۵- موزه سالار جنگ حیدرآباد شماره ۹۲۷.
- ۶- لکهنو، ندوة العلماء شماره ۴۸۹.

۱- چهار صد ایواد بر کلام آزاد، آگاه مدراسی، ص ۸ (نسخه خطی انجمن ترقی اردو، کراچی).

۲- در مقاله دکتر ندوی همین نسخه مورد بررسی قرار گرفته است.

۳- این نسخه فقط ترجمه عبارات و اشعار عربی مذکور در چهار صد ایواد بر کلام آزاد را در بردارد.

محمد صدیق سخنور بلگرامی<sup>۱</sup> نیز بر آزاد تاخته و بر اشعار وی انتقاد کرده است. او رساله‌ای به نام تحقیق السداد فی مذلة الآزاد در ۱۱۶۷ هـ تألیف کرده و در آن بر دواوین آزاد خرده گرفته و به نقد تند پرداخته است. نقدهای سخنور به عنوان زیر است:

تحقیق عیوب به کلام آزاد، تدقیق تشنگی‌ها اندر کلام آزاد، خاتمه در بیان دخل‌های آزاد به کلام سخنور و تحکم به ابتذال سراسر و دلایل آوردن از اشعار سخنوران نقاد برای تنبیه خاطر آزاد.

۱- «سخنور کلام الله را از برگرد و مختصرات کتب درسی گذرانید. مشق سخن در سایه تربیت میر نوازش علی می‌کند و فکر صحیح دارد. ازوست:

تا به گلشت چمن آن سرو قامت می‌رود      بر سر قمری چه آشوب قیامت می‌رود  
می‌شود سرمایه ناز آن سپاهی پیشه را      آنچه از جنس نیاز من بغارت می‌رود

•

بی‌دماغان چون از فکر صحرا فارغند      از خراب آباد دل طرح بیابان ریختند  
در چمن آید اگر آن غنچه لب بلبل زشرم      زیر بال خود کنند چون بیضه پنهان غنچه را

سرو آزاد، ص ۵۰-۳۲۹؛ نتایج الافکار، ص ۲۲۲؛ شمع النجم، ص ۹-۲۰۸؛ عقد ثویا، ص ۳۲.  
او دیوان فارسی نیز دارد که شامل غزلیات و قصاید در مدح ائمه و رباعیات می‌باشد و نسخه خطی در کتابخانه رضا رامپور است شماره ۳۷۶۸. سخنور در ۱۲۲۲ هـ در حدود هشتاد و دو سالگی وفات یافت. پسرش مولوی عبدالغنی قطعه تاریخ درگذشت او را چنین سروده است که در آن فقط یک کلمه «هو» به اردو و تمام قطعه به فارسی است:

روزی که هوئی (۲) رحلت صدیق در جهان      شوری فگند و شد همه عالم اسیر غم  
من خواستم که ماده صوری و معنوی      در مصرع سنین وفاتش بهم کنم  
بودم درین خیال که ناگاه ای غنی      دل یک هزار و دو صد و بیست و دو زد رقم

(تاریخ خطه پاکت بلگرام، ص ۲۰۷)

از مطالعه این رساله معلوم می‌شود که چون آزاد در تذکرة سرو آزاد ترجمه سخنور را بسیار مختصر نوشته بود و فقط چهار بیت وی را برگزیده بود، وقتی سخنور آن را دید، غضبناک شد و با وجودی که او از نظر سن از آزاد کوچک‌تر و در علم و فضل کمتر بود، بر او تاخت و اعتراض نامه‌ای به آزاد ارسال کرد. او در نامه خود از آزاد خواسته بود که ترجمه وی را طوری که خود نوشته و فرستاده بود، در تذکرة بگنجاند و او را از زمره شاگردان خان آرزو قلمداد کند و در انتخاب اشعار نیز اشعاری زیاد درج کند. آزاد بنا بر درخواست وی ترجمه سخنور را عوض کرده و دوباره بر حسب تقاضای او نگاشت و از او با متانت و بزرگی یاد کرد. اما سخنور راضی نشد و بر اشعار آزاد خرده گرفته باتندی با آزاد مواجه شد. ترجمه سخنور که آزاد دوباره نوشته، این است:

شیخ محمد صدیق فرزند رشید شریعت پناه قاضی احسان الله عثمانی بلگرامی. والد او امروز به منصب قضاء شهر قیام دارد. سخنور در صغر سن کلام الله را از بر کرد، و این نور قدسی را به چشم دل اقتباس نمود و بعد ورود نزهتکده سن شعور کتب درسی به خدمت میر سید محمد خلف الصدق علامه مرحوم میر عبدالجلیل بلگرامی و استادان دیگر گذرانید و آئینه خاطر را به صور علمی منقش گردانید و در مشق شعر افتاد. و جندی این قلمرو را طی کرد و به گلگشت شاهجهان آباد شتافت و با صاحب طبعان آنجا برخورد؛ سیما سراج الدین علی خان آرزو، به خدمت خان مذکور شعر گذرانید و اصلاح گرفت. همواره به فکر شعر می‌پردازد و گوهر سخن را به میزان اندیشه می‌سجد.<sup>۱</sup>

چون سخنور اشعار خود را پیش میر نوازش علی فقیر بلگرامی می‌برد؛ آزاد در ترجمه اول که در سرو آزاد آورده است، وی را شاگرد میر نوازش علی دانست و این برای سخنور دشوار آمد.

۱- تألیف الزندیق فی تذکیر الصدیق (حقی)، مهربان اورنگ آبادی، ص ۷.



سخنور آزاد را متهم ساخته است که «اکثر جاها ترجمه حالات شعرا را موافق خود تراشیده و به تحقیق دقایق پی نبرده و دریا را تعریف کوزه و کوزه را توصیف دریا نمود». در حالی که آزاد در تذکرة‌های خود سعی نموده است که شرح احوال شعرا را معاصر را از خود آنان یا نزدیکان آنان بدست آورده و وارد تذکرة کند. در سرو آزاد نیز او همین روش را پیش گرفته است و شرح حال چندین شاعر از جمله: خان آرزو، افتخار دولت آبادی و میرزا مظهر جانجانان از خودشان گرفته و در تذکرة وارد نمود. از سوی دیگر محققین متفق‌اند که اظهارات آزاد در تألیفات وی بسیار محققانه، دقیق و معتبر است. اما سخنور، چون حسن نیت نداشت و علی‌الرغم عذرخواهی آزاد که در نامه به نام سخنور کرده است، و همچنین تغییر ترجمه سخنور بر او انتقاد شدید کرد. آزاد اعتذار خود را چنین نوشته است:

«قرب هیجده سال شد که از وطن بر آمده‌ام، نورسانی که به تازگی مشق سخن پیش گرفته‌اند، ایشان را ندیده‌ام و بر حیثیت و استعداد اینها اطلاع واقعی نیست»<sup>۱</sup>.

### محتویات رساله

همچنانکه گفته شد سخنور این رساله را در دو فصل و یک خاتمه نوشته است. فصل اول: در تحقیق عیوب به کلام آزاد است. سخنور در این فصل یازده بیت آزاد را به عنوان «عیوب» آورده است. در فصل دوم که به عنوان «تدقیق تشنگی‌ها اندر کلام آزاد» رقم نموده است، هشت بیت آزاد را مورد بررسی قرار داده و در خاتمه که تحت عنوان «دخل‌های آزاد به کلام سخنور...» نوشته است، چهار بیت خود را نقل کرده و اصلاحاتی که آزاد از لحاظ مضمون کرده است، بیان داشته، سپس جواب خود را آورده است و نمونه‌های ابتذال شعر آزاد را ارائه کرده است. در خاتمه می‌گوید که در ۱۱۶۸ هـ رساله



خود را اول به شرف‌الدین علی خان وفا قمی، سپس والہ داغستانی و در آخر به خان آرزو نشان داده و هر سه نفر مذکور دخل‌های سخنور بر کلام آزاد را ستودند و در همان موقع او دیوان خود را برای اصلاح به خان آرزو داد. خان آرزو پس از دیدن رساله تحقیق السداد... گفت که "به آزاد باید نوشت که اشعار خود را مطابق دخل‌های سخنور به دیوان خود باید نوشت تا از سقم برآمده بدرستی در آیند". اما از هیچ منبعی این گفته آرزو تصدیق نمی‌شود؛ در حالی که میان خان آرزو و آزاد غائبانه ارتباط بود و هر دو یکدیگر را به خوبی می‌شناختند و از علم و فضیلت یکدیگر آگاه بودند. بنظر نویسنده سطور گفته سخنور صداقتی ندارد؛ اما فعلاً نمی‌توان در این مورد قضاوت یا اظهار نظر قطعی کرد. مهربان اورنگ‌آبادی (م: ۱۲۰۴ هـ) یکی از شاگردان نامور آزاد بلگرامی است، به پاسخ گویی رساله سخنور کمر همت بسته و ایرادات وی را با همان لحن و شیوه سخنور، پاسخ گفته و از استاد خود دفاع نموده است. مهربان اورنگ‌آبادی پاسخ خود را به تأذیب الزندیق فی تکذیب الصدیق موسوم ساخته است. نگارنده این سطور رساله مهربان اورنگ‌آبادی را نیز با دو نسخه خطی تصحیح نموده و آماده چاپ کرده است که پس از این ان شاء الله در دست علاقه‌مندان قرار خواهد گرفت.

در کار تصحیح رساله تحقیق السداد فی مذلة الآزاد تألیف محمد صدیق سخنور بلگرامی از دو نسخه خطی به شرح زیر استفاده شده است:

۱- نسخه اساس: کلکته، انجمن آسیای بنگال، شماره ۳۹۷، نستعلیق، مؤرخ ۱۱۷۶ هـ، به قلم محمد امیر بن عمر کنبوه بیگ. این نسخه در متن قرار گرفته است و آن را با علامت «بنگال» نشان داده‌ایم.

۲- نسخه بدل: کراچی، انجمن ترقی اردو، شماره ۲ ق ف ۲۴، نستعلیق، ۱۳۲۱ هـ به خامه فضل احمد مارهروی (ص ۳۴-۱۰۱)، در این تصحیح با علامت «انجمن» مشخص شده است.

لازم به ذکر است که هر دو نسخه مغلوط است و نسخه انجمن سقیم‌تر از دیگری است و عبارات در آن افتادگی دارند.

در آخر بر خود لازم می‌دانم از دوستانی که به کمک آنان عکس نسخه‌های مذکور به دستم رسیده است، سپاسگزاری می‌نمایم. پرفسور حافظ محمد طاهر علی استاد فارسی و عربی در دانشگاه وِشوا بهارژی، شانتی نکیتن (بنگال غربی)، عکس نسخه بنگال را برای بنده ارسال داشتند و همچنین دوست دانشمندم و مشفق و راهنمای اینجانب در کارهای علمی و پژوهشی جناب دکتر سید عارف نوشاهی، عکس نسخه انجمن را با زحمت تهیه و فراهم نموده و در کار تحقیق و تصحیح این رساله نه فقط پیشنهادهای مفید و سودمند ارائه نمودند؛ بلکه در خواندن متن رساله زحماتی نیز متحمل شده‌اند.

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نبهنا عن نومة الغافلين، و اطلعنا على خطين المخططين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين؛ أما بعد محرر این مختصر محمد صدیق سخنور ولد شریعت پناه قاضی محمد احسان الله مدظله العالی العثماني القریشی المدنی الکازرونی الهروی ثم البلگرامی، می‌گوید که در سنه سبع و ستین و مائه و الف (۱۱۶۷ هـ) من الهجرت، سید غلام علی آزاد صمدانی<sup>۱</sup> اصلاً و البلگرامی مولداً و وطناً، کتابی تألیف کرده که مشتمل بر دو قسم است؛ یکی مسمی به مآثر الکرام تاریخ بلگرام<sup>۲</sup> که متضمن به حالات فقرا و علمای این مقام است؛ و دیگری که مسمی

۱- بنگال: صمدی.

۲- کتابی است در سیرت فقرا و فضایل کرام بلگرام و هندوستان تألیف آزاد بلگرامی (م: ۱۲۰۰ هـ). در دو فصل. فصل اول دارای ۸۱ ترجمه و فصل دوم مشتمل بر ۷۱ ترجمه است. کار تألیف در ۱۱۶۶ هـ به اتمام رسیده. دو چاپ دارد. بار اول در آگره در ۱۳۲۸ هـ و بار دوم در لاهور در ۱۹۷۱ م و ترجمه آن

به سرو آزاد<sup>۱</sup> است محتوی به احوال شعرای نقاد. پس این سواد خوان بیاض سخن را هم در سلسله صاحب طبعان سخن سنج داخل ساخته، دو سه بیت بنده را که از نظر اساتذده معتمد علیه گذشته بودند، مطابق فهم و استعداد خود تغییر بی جا داده، در تحت ترجمه احوال فقیر درج نموده، نسخه مسطور را به طریق هدیه از دکن به یاران وطن فرستاده به مطالعه سخنوران در آمد. از آن جا که اکثر جا ترجمه حالات شعراء را موافق طبع خود تراشیده، به تحقیق دقایق پی نبرده دریا را تعریف کوزه و کوزه را توصیف دریا نموده. و بعضی کور سوادان وطن را که قابل داخل کتاب نبودند<sup>۲</sup> سخن شان را درست کرده به سلیک سخنوران منسلک ساخت<sup>۳</sup> و بسیاری اشعار<sup>۴</sup> شعرای سلف و خلف را تغییر داده، موافق وقوف و فهم خود پرداخت [ص ۲] و سخن والا رتبه را بی رتبه نموده<sup>۵</sup> سراپا سقیم<sup>۶</sup> ساخت، پسند طبایع صاحب طبعان وقاد و خواطر<sup>۷</sup> سخنوران نقاد نیامد، بلکه

به زبان اردو به توسط شاه محمد خالد میان قاضی صورت پذیرفته و از طرف دائرة المصنفین، کراچی (پاکستان) در ۱۹۸۳ م منتشر گردیده است. از آگره در ۱۳۲۸ هـ: بار دوم از لاهور در ۱۹۷۱ م و ترجمه آن به زبان اردو نیز به طبع رسیده است.

۱- سرو آزاد که سال تألیف آن ۱۱۶۶ هـ است، نیز دارای دو فصل است. فصل اول در ذکر شعرای فارسی جمعا ۱۲۳ ترجمه و فصل دوم در ذکر شعرای هندی مشتمل بر هشت ترجمه. این کتاب به سعی عبدالله خان در مطبع دستانی رفاه عام، لاهور (پاکستان) در ۱۹۱۳ م به چاپ رسیده است.

۲- انجمن: نمودند.

۳- انجمن: گردانید.

۴- انجمن: و بسیاری در تغییر اشعار.

۵- انجمن: ساخت.

۶- انجمن: سقم نمود.

۷- انجمن: ندارد.

تخطیه‌های فاحش بر آوردند. چنانچه عموی صاحب و قبله مشیخت پناه شیخ محمد روشن صاحب مدظله العالی بر بدیه الفاضلی چند فرمودند که به اندک تغیر و تبدل الفاظ چهار<sup>۱</sup> ماده تاریخ بهم می‌رسند و بسیار خوب و مستعدانه واقع است و آن اینست:

تف برین<sup>۲</sup> کتاب، تف برین<sup>۳</sup> تصنیف<sup>۴</sup>، تف برین<sup>۵</sup> تألیف، تف برین<sup>۶</sup> تکثیر<sup>۷</sup>.

تا آنکه رفته رفته به مطالعهم در آمد و به نظر اجمال به سرو آزاد نظاره کردم؛ فی الواقع آنچه یاران در حق آن می‌گفتند، بجا بود؛ سپس به استفسار این معنی، نامه‌ای مع چند اشعار طبع‌زاد خود نوشته به دکن نزد میر مذکور ارسال داشتم. به جواب آن معذرت نامه‌ای نوشت که فقیر قریب هیجده سال است که از وطن<sup>۸</sup> برآمده‌ام، نورسانی که به تازگی مشق سخن پیش گرفته‌اند، ندیده‌ام و بر حیثیت و استعدادشان اطلاع واقعی نیست، معذور باید داشت. و بر اشعار مرسوله بنده دخل‌های بی‌جا محض برای نمایش استعداد خود کرده از دکن فرستاد و نوشت که بی‌اطلاع فقیر اشعار خود را داخل تحت ترجمه خویش به سرو آزاد نباید کرد<sup>۹</sup>، نسخه‌ها را مغشوش و مختلف نباید

۱- بنگال: چهارده.

۲- ۱۱۶۵ هـ روشن شد که منظور او از این تاریخ‌ها چه بوده است.

۳- ۱۳۷۲ هـ.

۴- انجمن: ترکیب.

۵- ۱۲۶۳ هـ.

۶- ۱۳۶۳ هـ.

۷- انجمن: تکثیری.

۸- انجمن: خود.

۹- انجمن: ندارد.



ساخت و احتمال دارد که شعری که بی اطلاع فقیر داخل شود<sup>۱</sup> سقمی داشته باشد و آن سقم عاید به فقیر شود و ناظران می‌گویند که مصنف این قدر علم نداشت که از این شعر سقیم احتراز کند، در این صورت ستمی بر مؤلف<sup>۲</sup> رفته باشد؛ انتهى.

من بعد این تنبیهات بی‌بنیاد که از طرف آزاد ارشاد یافته، متنبه گردیده؛ به سه دیوان آزاد که سرمایه مدّت العمر فکرت او تواند بود، پرداختم و به نظر اجمال ورق ورق گشتم، سبحان الله مضمونی نیافتم که مبتذل نبوده باشد، بلکه اشعاری که<sup>۳</sup> ظنّ فاسد آزاد به تازه مضمونی آنها بود، سراپا مبتذل دیدم و بعینه مضمون اساتذہ یافتم<sup>۴</sup>. چنانچه این نسخه در تحت اشعار خود [ص ۳] بیان نموده، می‌آید. مع هذا اکثر جا عیوب فاحش در بادی النظر در آمدند و بالکلیه<sup>۵</sup> اعضاء از آن نمودن عمل بر نادانی و بی‌استعدادی بنده بود. برخی از آن اشعار مشتمل بر عیوب و مذلت اقدام افکار و تشنگی‌ها و ابتذال بودند، بر چیدم و هر چند به خاطر بنده نبود که بر اشعار آزاد دخل‌ها کرده، عَلم امتیاز بین الاقران برافرازم. اما یک قلم هم<sup>۶</sup> از آن وادی گذشتن از سخنوری و خیر خواهی بعید العقل می‌نمود، لاجرم جسارت بر این کار کردم و نسخه‌ای مختصر که به معنی مطوّل می‌توان گفت، برای تبصره یاران این فن مجتمع نمودم و به «تحقیق السّداد فی مذلت الآزاد» موسوم ساختم. و اشعار خود را که آزاد بر آن دخل‌ها کرده بود برای امتیاز دخل

۱- النجم: ندارد.

۲- النجم: مصنف.

۳- در نسخه النجم این عبارت چنین آمده است: بلکه اشعاری که به تازه مضمونی او آزاد ظنّ فاسد کرده بود.

۴- النجم: دیدم.

۵- النجم: و بالکلیه اعضاء از آن نموده نشد عمل بر نادانی و بی‌استعدادی بنده بود.

۶- النجم: را.



بنده و آزاد، در ذیل این نسخه درج کردم؛ تا حق از باطل و باطل از حق و صواب از خطا از صواب ممیز و ممتاز گردد. سبحان الله! سقمی<sup>۱</sup> که در اشعار دیگران یافت می شود، عائد به آزاد می گردد و عیب های فاحش که از کلامش بر آورده ام، به کدام کس عائد خواهد بود؛ مگر به سخنور بیچاره. عجب زمانه ایست که اعوری خود ملاحظه نکردن و به اندک سپیدی دیده دیگران نظر نمودن. انصاف آنست که خطا تخمیر کرده آب و گیل انسانست، پس تخطئه کردن بر کسی محض خطا است. اما بنده را باعث بر این تألیف خود، چیدگی آزاد بود؛ وگرنه ما را به این چه کار که عیوب دیگران بر آوردن<sup>۲</sup>، عین عیوب خود است و بالله<sup>۳</sup> التوفیق فی هذا التحقیق والتدقیق و هو معنا فی جمیع الطریق.

### تحقیق عیوب به کلام آزاد از سخنور نقاد

قوله: خرق پیران خرابات تماشا کردم که به صهبای کهن باز جوامع کردند<sup>۴</sup>  
بر سخنوران نقاد مخفی و محتجب مباد که لفظ «خرق» علی الاطلاق بی تقید لفظ  
عادت به کلام سلف و خلف، به معنی خرق عادت مستعمل نیست، چنانچه غنی<sup>۵</sup>

۱- انجمن: رقمی که.

۲- انجمن: کردن.

۳- انجمن: ندارد.

۴- مصراع اول این بیت در دیوان آزاد بلگرامی مملوکه کتابخانه گنج بخش ورق ۱۰۹ چنین آمده است:

خارق عادت پیران خرابات ببین

و این بیت در کلیات فارسی آزاد نسخه کتابخانه مجلس ۱ تهران، موجود نیست.

۵- انجمن: ندارد.

کشمیری<sup>۱</sup> راست [ص ۴]

خرق عادت کی بکار آید دل افسرده را      مگر رود بر آب نتوان معتقد شد مُرده را  
و ملّا شاه<sup>۲</sup> بدخشی راست:

مُرده ایم و چو زنده می گردیم      به ازین چیست خرق عادت ما  
و اگر گفته شود که از خرق<sup>۳</sup>، خرق عادت مفهوم می شود، احتمالی ندارد؛ چرا که  
لفظ خرق ضدّ التیام است علی الاطلاق سوای به معنی پاره<sup>۴</sup> شدن، نیامده است. چنانچه  
در کتب لغت مبسوط است و اگر گویی که در اشعار عربیه لفظ خرق مطلق بی تقيّد لفظ  
عادت به معنی خرق عادت متداول است گو بوده باشد که استعمال عربی بکار محاوره  
فارسی نمی آید؛ محاوره عربی را با محاوره فارسی چه نسبت که قیاس عربی به فارسی  
باید کرد؛ هذا بونّ بعید، فافهم و تذکر.

قوله: آزاد جای عشق بود در کنار حسن      بر شاخ گل درست کند خانه عندلیب<sup>۵</sup>  
«خانه درست کردن» به جای «تعمیر نمودن» نیامده است؛ مگر به معنی مرمت و  
تزیین آمده است، و سوای این، اطلاقی خانه بر آشیانه نیامده است. چنانچه خان صاحب  
و قبله مستفیدان اعنی استادی<sup>۶</sup> سراج الدین<sup>۷</sup> علی خان المتخلص به آرزو<sup>۸</sup> مدظله

۱- متوفی: ۱۰۷۹ هـ.

۲- متوفی: ۱۰۷۰ هـ به نقل از تذکره حسینی، ص ۱۶۶.

۳- ینکال: ندارد.

۴- انجمن: نازد.

۵- این مصراع در دیوان آزاد چنین آمده است:

بر شاخ گل گزید چه خسخانه عندلیب

دیوان فارسی آزاد، کتابخانه گنج بخش، ورق ۵۰ و نسخه مجلس، ص ۲۲.

۶- انجمن: ندارد.

العالی هنگام استماع این رساله همین تخیطه کرده بودند؛ فتأمل و تدبر.

قوله: بروی یار عقیق دهن بود شایاب ز خامه مانند درین نسخه سرخی سرباب<sup>۹</sup>  
«عقیق دهن» مستعمل نیست؛ مگر «عقیق لب» و اگر گویی لب و دهن یکی<sup>۱۰</sup> است،  
من وجه توجیهی ندارد. زیرا که جایی بنظر نیامده و مع هذا مربوط نیست، چنانچه ملک  
الشعرا ابوطالب کلیم<sup>۱۱</sup> همدانی علیه الرحمة راست:

بر تشنگان عقیق لب را حلال کرد خطت که آمده سر چاه ذفن گرفت  
و هم میر معز موسوی خان فطرت<sup>۱۲</sup> علیه الرحمة راست:

ساده لوحی است ازان [ص ۵] لب گله کم سخنی

چه قدر حرف بود نقش عقیق یمنی

و بسیار متداول است که بر متبع این فن پوشیده نیست:

خاموش که حاجت به بیان نیست عیان را

قوله: حرف دنیا در کتاب سینه شایان حک است

گر کنی الحاق در قرآن سزای گز لک است<sup>۱۳</sup>

۷- متوفی: ۱۱۶۹ هـ. مهم‌ترین تألیفات آرزو عبارتند از: شعر، مجمع‌التفاس، داد سخن،

تیه الغافلین، سراج اللغة، موهبت عظمی، دیوان شعر، چراغ هدایت و غیره.

۸- بنگال: آزاد.

۹- دیوان فارسی آزاد (خطی) کتابخانه گنج بخش، ورق ۵۰ و کلیات فارسی آزاد (خطی) کتابخانه

مجلس، تهران، ص ۲۲.

۱۰- نتیجه: ندارد.

۱۱- متوفی: ۱۰۶۱ هـ.

۱۲- متوفی: ۱۱۰۱ هـ.

۱۳- دیوان فارسی آزاد (خطی) نسخه گنج بخش، ورق ۵۹ و کلیات فارسی آزاد (خطی) مجلس، تهران،

ص ۲۹.

سینه را کسی از سخنوران تشبیه به قرآن نکرده است؛ مگر تشبیه دل<sup>۱</sup> به قرآن آمده است، چنانچه میرزا محمد علی<sup>۲</sup> بیگ صائب<sup>۳</sup> علیه الرحمه راست:

چیت اسباب جهان تا دل به آن بندد کسی؟

می کنی ز کسار را شیرازه قرآن چرا

قوله: سبحة صد دانه را ترتیب دادن خوب نیست

صد جگر سوراخ کردن طاعت مرغوب نیست<sup>۴</sup>

«طاعت مرغوب» نیامده است؛ بلکه «طاعت مقبول» آمده است. چنانچه هنگام درس این رساله خان صاحب و قبله استادی سراج الدین علی خان آرزو اکبرآبادی مدظله العالی فرموده بودند که «طاعت مقبول» آمده است نه «مرغوب». مولانا خواجه حافظ شیرازی علیه الرحمه<sup>۵</sup> می فرماید:

چه جرم کرده ام ای جان و دل به حضرت تو

که طاعت من بیدل نمی شود مقبول

قوله: عنان داربست کار ظرف عالی در آتش رفتن پروانه خامیست<sup>۶</sup>

۱- انجمن ندارد.

۲- متوفی: ۱۰۸۱ هـ.

۳- انجمن: جهانیا.

۴- این بیت در دیوان و کلیات فارسی آزاد موجود نیست. مهربان اورنگ آبادی که جواب این رساله را نوشته است می نویسد که «این شعر از اوایل افکار میر (= آزاد) است و داخل دیوان نکرده اند». تأدیب الزندیق فی تکذیب الصدیق (خطی)، ص ۲۳.

۵- انجمن ندارد.

۶- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۶۰ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۵۰.

در این جا ظرف «عالی ترکیب»<sup>۱</sup> توصیفی است نه مرکب. پس معنی چنین تواند بود که آوند بزرگ نه به معنی عالی ظرف؛ چرا که ظرف موصوف است و عالی صفت. پس هر گاه موصوف مقدّم باشد، صفت بجز معنی توصیفی دیگر مراد نمی باشد. به هر حال «ظرف عالی» به جای «عالی ظرف» به هیچ وجه درست نمی شود. و این از اغلاط حسی آزاد است که از نومشق این فن هم سر نمی زد، اللَّهُم احفظنا عن الخطاء والنسيان.

قوله: از چشمه حیات ابد سیر می شود شاهمی که آبروی گدا را دهد رواج<sup>۲</sup>  
«آبرو را رواج [ص ۶] دادن» گفتن در پیش نقّادان سخن نارواج است و آبروی شاهد سخن بیاد دادن است و سخن سره به آن ناسره ساختن، مگر «آبرو بیاد دادن» می گفت، آبروی سخنش می ماند؛ فتأمل و تدبّر.

قوله: این دل نو عشق یاد چشم دلبر می کند

طفل نو آموز درس صاد از بر می کند<sup>۳</sup>  
«نو عشق» به نظر نیامده است؛ مگر «نومشق» و «نو آموز» و «نو نیاز» و «نو گرفتار»، به معنی عاشقی که نو عشق ورزیده باشد و به دام محبت نو افتاده باشد. و اگر گویی که نو عشق آمده است و نو عاشق و نو عشق یکی است، چندان فرق نیست. گویم که در میان سخنوران استعمال شرط است. پس چیزی که مستعمل است و هر چند مقتضی عقل و فهم نباشد، گو نبوده باشد؛ امّا تكلّم به آن روا است. و همچنین چیزی که مستعمل در محاوره شعراء نیست و هر چند موافق عقل درست باشد؛ لیکن تكلّم به آن نادرست است، به هیچ وجه جائز نیست؛ چنانچه «طفل<sup>۴</sup> سرشک» می گویند و «کودک سرشک»

۱- بنگال: ندارد.

۲- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۹۳ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۷۶.

۳- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۰۵ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۸۶.

۴- انجمن: ندارد.



نمی‌گویند؛ فتأمل و تفکر.

قوله: رونق ارباب قیمت نیست در کنج وطن

می‌شود روشن بگوش گلرخان شان گهر<sup>۱</sup>

ترکیب «ارباب قیمت» درست نمی‌شود؛ مگر «اهل قیمت» و اگر گویی که ارباب قیمت و اهل قیمت یکی است، مسلم ندارد<sup>۲</sup>. چرا که فرق بعید است و مع هذا چیزی که به کلام اساتذہ<sup>۳</sup> مستعمل است، تکلم به آن جایز و رواست و سوای آن هر چند<sup>۴</sup> مطابق عقل و فهم باشد نامرزا است؛ فتأمل.

قوله: قیامت پر سر این بوستان رفت که یک گل<sup>۵</sup> داشت آن هم نوجوان رفت<sup>۶</sup> «گل نوجوان» کسی از سخنوران پیر و جوان نگفته است؛ مگر «گل نوشگفته»<sup>۷</sup> به نظر در آمده. پس «گل نوجوان» گفتن از صواب دور است و به خطای فاحش نزدیک. اگر بدین وجه باشد درست می‌تواند شد:

که یک گل داشت آن هم از خزان رفت

قوله: ز صاحب ظرف می‌آید قلع نوشی و هشیاری<sup>۸</sup>

نداند هر کسی گنگون صہبا را عتاق داری [ص ۷]

۱- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۸۷ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۱۵۱.

۲- انجمن: ندارم.

۳- بنگال: رسانیده.

۴- بنگال: ندارد.

۵- انجمن: ندارد.

۶- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۵۸ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۲۸.

۷- بنگال: نشگفته.

۸- این بیت در دیوان و کلیات آزاد موجود نیست.

«صاحب ظرف» به جای «عالی ظرف» به هیچ وجه درست نمی‌شود و محض بی‌معنی و ژاژخایی است؛ زیرا که هر که ظرف دارد، صاحب ظرف می‌تواند شد، نه عالی ظرف. پس این جا عالی ظرف باید گفت تا سخن نادرست، درست گردد<sup>۱</sup>. فتأمل و انظر بعین الانصاف الی دقتی فقط مع هذا.

مخفی<sup>۲</sup> نماند که این چند اشعار به تتبع فقیر مطابق محاوره اساتذہ، معتد به هستند؛ و اگر هیچ یکی از این اشعار مذکوره موافق محاوره سلف بوده باشد بهتر و درست است. اما تا هم مقوله اساتذہ نقاد آن است که پیروی سلف در امور صواب، صواب است، و گرنه در خطا خطا است که خطای سلف دلیل خلف نمی‌تواند شد. فافهم و تذکر فقط.

### تدقیق تشنگی‌ها اندر کلام آزاد

قوله: هر که محو این چمن شد زد گل حیرت بسر

چشم عبرت دست داد از نرگس بستان مرا<sup>۳</sup>

مخفی نماند که آزاد را از گل حیرت بسر زدن نرگس بستان چشم عبرت دست داد، اما صد حیف که باز نشد، اگر باز می‌شد بیتش چون ابروی مه جبین ناخن به دل‌های سخن سنجان می‌زد، پس همچنین باید گفت:

چشم عبرت باز شد از نرگس بستان مرا

حالا سخن رتبه<sup>۴</sup> دیگر پیدا کرده، فانظر و تأمل.

۱- انجمن: شود.

۲- بنگال: ندارد.

۳- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۸ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۷.

۴- انجمن: مرتبه.

قوله: آزاد نداریم سر شکوه خاری چون غنچه گل پاک بر آید نفس ما<sup>۱</sup>  
 «پاک بر آمدن نفس برنگ غنچه گل» خالی از ضیق النفسی نیست، که شعر را سقیم  
 ساخت و مستمعان را غنچه صفت دل<sup>۲</sup> تنگ نمود.

فی الجملة اگر به جای غنچه گل، نکهت گل می بود، پس بدین گونه باید گفت:

چون نکهت گل پاک بر آید نفس ما

قوله: سینه پرویز بی تمیز حال نامه دید

بدسلوکی با بزرگان سخت نقصان می کند<sup>۳</sup>

«سینه پرویز حال نامه دید» گفتن بی تمیزی است. چرا که از چاک کردن نامه آن  
 حضرت صلی الله علیه و آله<sup>۴</sup> و سلم حال خود دید [ص ۸] که پسرش شیرویه نام بر سینه  
 پُر کینه او خنجر زد و سینه اش را چون نامه آخر چاک ساخت و دهایی که آن خلاصه  
 موجودات سرور کائنات علیه السلام<sup>۵</sup> در حق آن<sup>۶</sup> نافرجام بدانجام فرموده بودند،  
 مستجاب شد. و آن این است: «حيث قال مرق الله بطنه كما مرق كتابي. یعنی چاک کند  
 حق تعالی شکم پرویز را چنانچه چاک زد آن کافر نامه ام را. پس اگر بدین وجه پرده الفاظ  
 بر وی شاهد معنی می بست چهره مدعا بسیار خوب زیبا می نمود.  
 سینه خسرو برنگ نامه آخر چاک<sup>۷</sup> شد

۱- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۲ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۱۱.

۲- انجمن: ندارد.

۳- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۰۳ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۸۲.

۴- انجمن: صلعم.

۵- انجمن: ندارد.

۶- بنگال: ندارد.

۷- انجمن: ندارد.

حالا شعر دماغ ديگر هم رساند:

قوله: زابروی تو می آید گرفتن کشور دل را

نه هر صاحب قرانی می تواند کرد تسخیرش<sup>۱</sup>

مناسبت لفظ صاحب قران اگر پیوسته ابرو می بود، بسیار دلچسپ می نمود که ابروی مطلق بی تقييد لفظ پیوسته مناسبتی ندارد. و قران که عبارت از پیوستن سعدا کبر به سعد اصغر است یا به معنی مطلق پیوستن باشد، متحقق نمی شود؛ مگر اینکه پیوسته ابرو گفته شود. پس بدین وجه باید بست<sup>۲</sup>:

گرفتن کشور دل آید از پیوسته ابرویت

قوله: از دست موج اولین بسی طاقی ها می کنی

دارد حباب آسمان بسیار طوفان در بغل<sup>۳</sup>

«حباب آسمان گفتن» و نسبت طوفان به آن کردن سخن بوج است. اگرچه تشبیه تام دارد، لیکن حباب تنگ ظرف، سامان طوفان ندارد و مع هذا طوفانی از تنور بر آمده بود نه از حباب که به آن کلام الله ناطق است هر چند در استعاره وسعت است و حباب آسمان مطلق بی تقييد لفظ طوفان می تواند شد، اما باوجود حقیقت ارتکاب مجاز درست نیست. پس اگر به جای «حباب آسمان»، «تنور آسمان» می بود، سخن پخته می شدی و از خامی بر آمدی.

قوله: آستین غیب از وی انتقامی می کشد [ص ۹]

شمع ظالم کشت گر پروانه ای را بسی گنا<sup>۴</sup>

۱- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۹۶ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۱۵۹.

۲- انجم: دانست.

۳- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۲۰۷ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۱۶۸.

۴- در کلیات و دیوان فارسی آزاد، این مصراع بدین گونه آمده است:

آستین غیب آخر انتقامی می کشد

(دیوان فارسی خطی، ورق ۲۶۸ و کلیات فارسی، ص ۲۱۶)

«آستین غیب» گفتن خنک است که مزه ندارد، به جایش «دست غیب» بسیار خوب می‌شود و مع هذا سببی که بیت هم خالی از ضعف نیست، طبع نقاد لباسی به ازین تقاضا می‌کند؛ پس چنین باید بست:

دست غیبی بر سر او آستینی می‌زند

پیرایه لاحق بهتر است از سابق. چنانچه بر ماهران فن پوشیده نیست؛ انصاف آنست که بنیاد این بیت به مثابه کهنه دیوار است که اگر یک طرف مرمت کرده آید، به طرف دیگر می‌ریزد. فتأمل و تدبّر.

قوله: آرزو دارم که در آغوش گیرم آن کمر

گر رسد این نعمت غیبی قناعت کرد نیست<sup>۱</sup>

اطلاق «نعمت غیبی» بر کمر محبوب به اعتبار عدمیت درست است. اما پرداخت لفظ نعمت نمی‌شود؛ زیرا که تحقیق نعمت در آن میان هیچ ثابت نمی‌گردد. و اگر گویی که در آغوش گرفتن همین نعمت است، این محض ادعا است و مبالغه غیر معقول. پس اگر نعمت غیبی بوسه دهان معشوق گفته شود، سخن از بی‌رتبگی بر آید و از نهجی بر آمده بر اثبات مدعا دلالت کند و لذتی و حلاوتی به مذاق سخن سنجان نکته یاب دقیقه رس دهد. پس این بیت را شیخ نظام‌الدین احمد عثمانی البلگرامی المتخلص به صانع<sup>۲</sup> سلمه الله تعالی که یکی از سخن سنجان صاحب استعداد و هم طرح با اتحاد است، بدین گونه برگردانیده، درست نموده است:

آرزو دارم که گیرم از دهانش بوسه‌ای      گر رسد این نعمت غیبی قناعت کرد نیست

۱- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۵۲ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۲۲.

۲- سرو آزاد، ص ۳۲۸؛ متولد سال ۱۱۳۹ ه و شاگرد میر نوازش علی فقیر بلگرامی می‌باشد.



پیرایه لاحق و سابق ملاحظه باید نمود. سبحان الله به اندک تغییر به جا سخن دماغی دیگر بهم رساند و بر کرسی والارثگی [نشیند]<sup>۱</sup>.

قوله: باز ای حضرت هُدهُد زکجا می آیی خیر مقدم اگر از شهر سبا می آیی<sup>۲</sup>  
در مصراع اول استفهام است و در ثانی شرط. پس تطابق بین المصراعین خوب  
درست [ص ۱۰] نمی شود؛ مگر به تکلف تمام. پس می باید که در مصراع ثانی لفظ  
«مگر» باشد تا کلام من وجه از نقصان بر آید و از اول تا آخر استفهام تمام شود. اما  
انصاف آن است که درست<sup>۳</sup> نمی شود. چنانچه خان صاحب و قبله سراج الدین علی خان  
صاحب المتخلص به آرزو مدظله فرموده بودند که به هیچ وجه درست نمی شود. فتأمل و  
تذکر<sup>۴</sup>.

خاتمه:

در بیان دَخل های آزاد به کلام سخنور و تحکم به ابتذال سراسر و دلایل آوردن از  
اشعار سخنوران نقاد برای تنبیه خاطر آزاد.  
سخنور:

بسکه روداد غم از فرقت یاران ما را      تشکفد غنچه خاطر زگلستان ما را  
ارشاد شد که عبارت صاف است و مضمون در نهایت ابتذال، انتهى.

۱- در هر دو نسخه «نشست» بود قیاس تصحیح شد.

۲- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۲۸۰ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۲۲۶.

۳- انجمن: فهرست.

۴- انجمن: ندارد.

مخفی<sup>۱</sup> نماند که از ابتذال هیچ شعر<sup>۲</sup> شاعر خالی نیست، تنها سخنور این راه بی میر نکرده است. چنانچه گویند که روزی میرزا صائباً علیه الرحمه در مجمعی که انعقاد شعرا بود، شعری از طبع زاد خود بر خواند که ناگاه عزیزی از راه تعصب گفت که مضمون مبتذل است. میرزا صائباً از این سخن بهم برآمد و فی البدیهه بر خواند:

شاعران ذوفنون‌ها جمله مضمون بسته‌اند

آنکه مضمونی نیست به بند تنیان شما است<sup>۳</sup>

اتفاقاً آنکه بر میرزا مغفور<sup>۴</sup> طنز کرده بود، معطی و بدخو بود از شعر کنایه امیر میرزا بسیار تر آمد و رسوا گردید. خلاصه کلام هیچ کس از شعرای سلف و خلف خالی از ابتذال نیست. و ادعایی به تازگی مضمون به سخنور نمی‌سزد و آنکه دعوی به تازه مضمونی دارد، محض لاف زن است. چنانچه از فحوای کلام آزاد چنان مفهوم می‌شود که اکثر مضامین او تازه بنیادند، اما طرفه تر آنکه مضامینی که ادعای آزاد به تازگی آن باشد، بعینه تغییر الفاظ و عبارات در کلام اساتذده یافت می‌شود. چنانچه برخی از آن برای تنبیه بی‌خبران<sup>۵</sup> این فن نوشته [ص ۱۱] آمد که به جای خود می‌آید؛ ان شاء الله تعالی.

۱- انجمن: ندارد.

۲- انجمن: ندارد.

۳- بیت مذکور در مرآة الخیال (ص ۷۹) و در نقد ادبی استاد زرین‌کوب (بخش ایران ۱/ ۲۵۹) بدین صورت آمده است:

اهل دانش جمله مضمون‌های رنگین بسته‌اند      هست مضمون بسته بند تنیان شما

۴- انجمن: مذکور.

۵- انجمن: هجران.

آزاد راست:

زدهام بر سر جهان پا پوش بی سبب این برهنه پایی نیست<sup>۱</sup>  
مولانا عبدالرحمن جامی<sup>۲</sup> علیه الرحمة راست:

گدای کوی خرابات پا برهنه چرامست اگر نه کفش زده فقر بفرق عناست  
الله رحمت خدا بر مولانا که مضمون بیچاره آزاد را که بهتر از خون جگر بر روی  
کار آورده بود و ادعا به تازگی و ایجاد خود داشت ملاحظه بر مشقت او فرموده و مد نظر  
بر همت عالی نهمت خود ناکرده پیش از تولد آزاد که به عالم<sup>۳</sup> ایجاد قدم نه نهاده بود،  
به سرفه بردند و بنام نامی خودش اشتهار دادند. پس به چه امید ما مردم دعوی مضمون  
تازه کرده باشیم و خود را سخره سختران زمان نموده باشیم؟ نعوذ بالله.  
سخنور:

همچو گل جزو بدن ساخته ام از سر شوق خوشنما بست که بود چاک گریبان ما را  
ارشاد شد که مضمون مبتذل و «از سر شوق» زاید است، و بی او معنی تمام هر چند  
به توجیه جزو معنی می توان ساخت، و عبارت استحکام ندارد، اصلاح به این طور  
می تواند شد:

چه قدر سعی بآرایش ما کرد جنون جزو تن ساخت چو گل چاک گریبان ما را  
[تفاوت] پیرایه حال و سابق ظاهر و حالا شعر دیگر بهم رساند، انتهى.

باید دانست که «از سر شوق» زائد نیست، بلکه به معنی داخل است و خالی از لطف  
نیست. چرا که سخنور می گوید از بسکه چاک گریبان خوشنما باشد مرا ازین جهت از  
سر شوق و ذوق خود جزو بدن ساخته ام. چنانچه شخصی لباسی را از ذوق خود اختیار

۱- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۵۳ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۴۵.

۲- متوفی: ۸۹۸ هـ.

۳- انجمن: عدم.

نماید. پس اگر لفظ سر شوق باشد غرض شاعر به حصول نبیوند و معنی که منظور نظر سخنور است سراسر قوت [ص ۱۲] می‌گردد، و لابد لفظ سر شوق باید و بالقرض و التسلیم اگر زائد باشد، تا هم مضائقه ندارد. اگر این چنین زیادتى در کلام اسانده بسیار واقع است، تنها به کلام سخنور حشو نیست. پس بدین گمان فاسد سخن درست را کاسد انگاشتن و بیت [را] به طور دیگر برگردانیدن و سخن صاف و شسته را به تکلفات تمام لباس حشّین پوشانیدن از سخنوری بعید است. و تحکم زیادتى به کلام سخنور نمودن و به نظر انصاف به عیوب فاحش خود ندیدن، زهی بینایی و دانایی آزاد. چنانچه خودش<sup>۱</sup> حشو قبیح آورده است:

دور است ز آئین ادب خواندن قاتل خود بر نفس برق زند خار و خس ما<sup>۲</sup>  
لفظ «نفس» در این بیت<sup>۳</sup> صریح زائد و حشو قبیح است. و دیگر آزاد راست:  
خون بهای کشته در کیش وفا باطل بود

مفت بی رحمی که بی موجب مرا قاتل بود<sup>۴</sup>

لفظ «بی موجب» محض بی موجب است که موجب آن آزاد را معلوم باشد، بنده آگاه نیستم. فتدبّر.  
سخنور:

در دل هیچکس از ما نه نشسته است غبار گرچه با خاک یکی ساخته دوران ما را  
ارشاد شد که «فارسی درست و مضمون خوب، اما مبتذل». این بیت احتیاج اصلاح ندارد. اما طبع نازک پسند لباسی به از این تقاضا می‌کند، مثلاً:

۱- انجمن: ندارد.

۲- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۲ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۱۱.

۳- انجمن: مصرع.

۴- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۱۰ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۹۰.

نیست بر دامن یک سیئه غباری از ما گرچه باخاک یکی ساخته دوران ما را  
 ترجیح لاحق بر سابق به تأمل صادق ظاهر می‌شود، انتهى.  
 سبحان الله! لباسی را که چون حریر و پرنیان آب و تابی و نواکشی داشت، از این شاهد  
 سخن برکنده، عریان ساخت و مرقع چرکین که به دستِ فکرِ خود دوخته بود،  
 پوشانیده، خراب ساخت. زهی فهمیده آزاد رحمت خدای را الی یوم التئاد. اما صد  
 حیف! اگر این چنین دقت و گرفت بر سخنِ خود را خود نمود؛ البته چیزی فائده‌اش  
 [ص ۱۳] مترتب می‌شد، و عیوب خود را خود دریافته اصلاح می‌کرد و حواله من سواد  
 خوان بیاض نادانی نمی‌کرد.  
 سخنور:

تا دهانت ز تبسم نمک افشان نشود      لب زخم دلِ عشاقِ تو خندان نشود  
 ارشاد شد که "عبارت<sup>۱</sup> صاف است اما مضمون در نهایت ابتذال، انتهى".  
 تحکم ابتذال بر کلام سخنور کردن<sup>۲</sup> و به اشعارِ خود ملاحظه نمودن<sup>۳</sup> از سخنوری  
 بعید است.

### فانظر الابتذال فی کلام الأَزَاد

آزاد راست:

چه روح افزاست آب زندگی در موسم طفلی  
 که باشد یکدور روزی بوی خوش ظرف سفالی را<sup>۴</sup>

۱- بنگال: ندارد.

۲- انجمن: کرده شد.

۳- انجمن: نمودن.

۴- کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۲؛ در دیوان فارسی آزاد، نسخه گنج بخش، یک ورق در آغاز  
 افتاده است و فاقد این بیت است.



به عینه همین مضمون ملأ سالک<sup>۱</sup> یزدی راست، و چه خوش بندش زیباست:

آشنائی کهنه چون گردید پی لذت بود      کوژه نو یکدو روزی سرد سازد آب را  
آزاد راست:

اصلاح رخنه دل بوی ز خشت خم کرد      تعمیر صد خرابی این کهنه خشت دارد<sup>۲</sup>  
و میرزا صائب راست:

من این سخن ز فلاطون خم نشین دارم      علاج رخنه دل نیست غیر لای شراب  
آزاد راست:

فرق روشن در شب قدر است و شب های دگر

زلف او از زلف خویان دگر ممتاز بود<sup>۳</sup>

میرزا صائب راست:

خط مشکین تو در دایره سبز خطان      چون شب قدر ز شب های دگر ممتازست  
آزاد راست:

نگاهی هست چشم یار را با چشم گریانم

که مستان دوست می دارند ابر برشگالی را<sup>۴</sup>

رونقی<sup>۵</sup> همدانی است:

به گاه گریه بسویم گشوده شد چشمش      که دلگشائی مست از هوای تر باشد

۱- متوفی: ۱۰۸۱ هـ.

۲- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۰۳ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۸۴.

۳- دیوان فارسی آزاد، گنج بخش، ورق ۱۰۹ و کلیات فارسی آزاد، مجلس، ص ۸۹.

۴- کلیات فارسی آزاد، نسخه مجلس، ص ۲ و دیوان فارسی آزاد، نسخه گنج بخش افتاده است.

۵- متوفی: ۱۰۳۱ هـ.

آزاد راست:

چو آهویی که از بس تشنگی آرد زبان بیرون

نگاه سرمه آلودش بخونم شسته می آید<sup>۱</sup>

احمد یار خان<sup>۲</sup> یکتا راست:

موسن بکناره لب جو افکنده زبان چو شسته [ص ۱۴] آهو

آزاد راست:

محنت همسایه‌ها بر خود گرفتن خوشنماست

از برای چشم بینی زیر بار عینک است<sup>۳</sup>

غنی کشمیری راست:

سعی بهر راحت همسایگان کردن خوش است

بشنود گوش از برای خواب چشم افسانه‌ها

اگر خواستم که اثبات ابتذال آزاد کرده باشم تمامی دیوانش را به همین طریق که نوشته‌ام مع بیت اسناد می‌نوشتم که تصنیف او مبتذل به تألیف می‌شد. اما انصاف آن است که اشعار هیچ کس از سلف و خلف خالی از ابتذال نیست و گرفت، سخن مبتذل کردن محض نادانی و حماقت شعاری است و خدا شاهد است که بنده قائل ابتذال نیستم، بلکه می‌گویم که اگر مضمونی بستم و شخصی دیگر هم بست گو بسته باشد طبعی موزون داشتم باهم مطابق افتاد؛ یا آنکه مضمون شاعر حال با سخنور ماضی موافق شد؛ پس چه مضایقه، سرقه و دزدی نکرده است، بلکه از راه موزونیت طایع با

۱- این بیت در هر دو نسخه موجود نیست.

۲- متوفی: ۱۱۴۷ هـ رک: سرو آزاد ۲۰۰-۱۹۹.

۳- دیوان فارسی آزاد، نسخه گنج بخش: ۵۹ و کلیات فارسی آزاد، نسخه مجلس: ۲۹.

یکدیگر مطابق افتاد، بخلاف آزاد که ادعای تازگی مضامین خود دارد و هر مضمونی که بگوشش برخورد، تحکم بر ابتذال آن می نماید و اغماض از ابتذال خود کرده است. سبحان الله! سفیدی اندک چشم دیگری می بیند و بر آن عیب می گیرد و اعوری بل کوری خود ملاحظه نمی کند. زهی زیرکی و دانائی آزاد، رحمت خدا بر او الهی يوم التناد. سخنور:

کی ز تقلید مقلد به محقق برسد      که ز انگشتر عفریت سلیمان نشود  
ارشاد شد که «اگر انگشتری یا خوانند وزن می شود. اما سکنه<sup>۱</sup> کلام بهم می رسد و آن بر طبع نازک، گران است»، انتهى کلامه.

باید دانست [ص ۱۵] که کلام هیچ کس از شعرای سلف و خلف خالی از سکنه نیست، تنها سخنور به کلام خود سکنه نیاورده است، و پیروی ملک الشعراء مولانا ابوطالب کلیم همدانی نکرده است، بلکه از سکنه کلام هیچ کس از سلف و خلف خالی نیست و زبان را به لکنت مبدل ساخته اند و الحق در بعض مقام چنانچه در بحر خفیف سکنه بسیار لطیف می نماید و یاد از لکنت مه جبینان پری پیکر می دهد، و برای تصدیق دعوی خود اشعاری چند از اساتذده که معتمد علیه بین الخاص و العامند، بطریق استشهاد<sup>۲</sup> آوردن شد، تا شاعران کم تنبع را بصیرتی و مستندی دست دهد. خلاق المعانی مولانا کمال<sup>۳</sup> اصفهانی علیه الرحمه می فرماید:

بی در پی تو هزار فرسنگ      بستوان آمد بسوی دلها

۱- التجمین: سکنه.

۲- بنگال: استشهاد.

۳- متوفی: ۶۳۵ هـ.

و هم خسرو اقليم معنوی حضرت امیر خسرو<sup>۱</sup> دهلوی علیه الرحمة راست:  
 لب می آلوده دهان بر شکر و نرگس مست ای مسلمانان کس روزه بدینسان دارد  
 و مولانا عبدالله هاتفی<sup>۲</sup> رحمه الله به لیلی مجنون در بیان احوال قیس گوید:  
 ناخن هایش برید مادر مو نیز پدر سترد از سر



بیچاره دردمند مسکین سر بر زانو نهاده غمگین  
 و ملک الشعراء طالب<sup>۳</sup> آملی راست:  
 خرمن سوزان باد دستیم دامان تهی است حاصل ما  
 و ایضاً کلیم طور سخندانی ابو طالب همدانی، مانند کلیم الله طلاق کلام خود را در  
 اکثر اشعار مبدل به لکنت و سکنه ساخته است. چنانچه در حق سکنه کلیمی خان  
 صاحب و قبله استادی سراج الدین علی خان صاحب المتخلص به آرزو مذکله چه  
 خوش فرموده اند، سبحان الله گویا در سفته اند:  
 گر لکنت مومی نشیندند عزیزان [ص ۱۶] آن سکنه که در شعر کلیم است ببینند



کلیم جز نمک بازی در قافله اشکم نیست دیده ام تاجر کان نمک آن دهن است  
 بکر معنی را که مشاطه سخن فهمانند ناخن دخل بجا شانه ز زلف سخن است



۱- متوفی: ۷۲۵ هـ.

۲- متوفی: ۹۱۲ هـ.

۳- متوفی: ۱۰۳۶ هـ.

دل از جفای که نالد شکایت از که کند    بشهر طغفلان فتناده مرغ بسی پر ما  
و اکثر اشعار کلیم که مشتمل به سکنه‌اند مشعر بر جواز سکنه‌اند، چرا که هر سخنی  
که از سلف سرزند دلیل خلف تواند شد، مگر خطایی قاحش که پیروی اندران مذموم و  
نزد همگنان مطعون. و بقیة المتأخرین نواب ظفر جنگ علی قلی خان بهادر المتخلص  
به «واله»<sup>۱</sup> دام اقباله فرماید:

جانان به سر مزارم آمد	آخر مردن بکارم آمد
نیغش با من قرارها داشت	آخر به سر قرارم آمد
امید وفا نبودم از یار	تا امید بی بکارم آمد
هر موی تنم نظاره گاهیت	مژده «واله» که یارم آمد



تازد بگرفتن دلم یار	پنداری ملک جم گرفت است
ترک چشمست به تیغ ابرو	دل از عرب و عجم گرفت است

وقس علی هذا القیاس. جمیع کلام الشعراء السلف والخلف والله خدا شاهد سخن  
ماست که اگر اشعار سکنه که به کلام اساتذده واقع‌اند، مجتمع ساختنی برای خود نسخه  
علاحدہ پرداختنی، پس اکتفا به اشعار اساتذده چند که متمسک هر فرقه این فن‌اند، نموده  
آمد و مع هذا بر متبع فن سخنوری مخفی و محتجب نیست. «فاعتبروا یا اولی الابصار»  
من تسوید هذه الاشعار فقط بر زبان‌دانان سخن و صیرفیان عیار<sup>۲</sup> این فن مخفی و  
محتجب مباد که این رساله را ترتیب داده، تنها بر وقوف و زبان‌دانی خود اعتماد نکردم  
بلکه به خدمت اکثر اساتذده [ص ۱۷] زبان خود گذرانیدم و استصواب نمودم. چنانچه

۱- متوفی: ۱۱۶۱ یا ۱۱۶۵ یا ۱۱۷۰ هـ.

۲- العجم: ندارد.



اولاً به خدمت میر صاحب مشفق و مهربان میر شرف الدین علی خان صاحب الحسینی القمی الوفا سلمه الله تعالی گذرانیدم، خودش مطالعه فرموده به خدمت نواب مستطاب نواب ظفر جنگ علی قلی خان بهادر المتخلص به «واله» گذرانیدند و طلب صواب نمودند، نواب موصوف بر هر بیت دخل کرده بنده [را] بسیار تحسین و آفرین فرمودند<sup>۱</sup> و ارشاد شد که این همه دخل بجايند، هیچ یک ازینها بی جا نیست، بلکه شاهد سخن را آرایشی و زینتی بخشید که:

ناخن دخل بجا شانه زلف سخن است

خلاصه تا آنکه در سنه ثمان و ستین و مائة و الف (۱۱۶۸) من الهجرت خان صاحب و قبله خدایگان استادی سراج الدین علی خان صاحب المتخلص به آرزو مدظله همراه پسران نواب اسحق خان مرحوم وارد لشکر نواب وزیر الممالک برهان الملک ابو منصور خان صفدر جنگ بهادر مدظله العالی گردیدند و نوازش نامه بر طلب بنده عنایت فرمودند. حسب الطلب آن خداوند پا از سر ساخته به لشکر نواب مذکور رفتم و به صوبه اختر نگر اوده شرف اندوز ملازمت گردیدم و اصلاح دیوان خود پیش کردم و تا درستی سخن را درست می نمودم و من بعد اصلاح دیوان، نوبت عرض این رساله آمد. پس از نظر اقدس گذرانیدم و صفحه صفحه خواندم و طلب صواب کردم و عرض نمودم که اگر این همه دخل بنده بجا باشند بهتر و الا این اوراق چند را به خوی خجالت بشویم و از گفت پریشان زبان بیندم و من بعد فاعل این چنین فعل نباشم. خدا شاهد است و کفی بالله شهید آکه بر هر بیت [ص ۱۸] دخل کرده بنده هزاران هزار تحسین و آفرین بر وقت طعم فرمودند. و ارشاد کردند که به آزاد باید نوشت که اشعار خود را مطابق دخل های سخنور به دیوان خود باید نوشت، تا از سقم بر آمده بدرستی در آیند. چنانچه مطابق فرموده

خان صاحب و قبله به آزاد نوشتم. از آن جا که طبع انصاف پسند نداشتند، به جواب ناصواب در آمدند و این دخل ها را بی جا پنداشتند و منقم اشعار خود را درست انگاشتند و تا آید خود را هدف سهام سخنوران نکته منج ساختند. بنده مطابق این مقوله و ما علینا الا البلاغ زیاده در این تأکید مؤکد نشدم، دیدم که رنجیده خاطر می شوند، زبان در کشیدم و سکوت ورزیدم، گفتگو درد سر سخنور داشت. خوش نمودم مقام خاموشی. والله المصوب و الیه المصیر و المرجع به لكل اهل البصیر و صلی الله علی خیر خلقه محمد و آله اجمعین برحمتك یا ارحم الراحمین.

این رساله به موجب امر حضرت صاحب و قبله سلمه از دست محمد امیر ولد محمد عمر کتبه بیگ به تاریخ هجدهم شهر جمادی الاول سنه ۱۱۷۰ فصلی مطابق سنه ۱۱۷۶ هجری النبوی بانصرام رسید<sup>۱</sup>. [ص ۱۹]

### منابع و مأخذ

- ۱- تنبیه الغافلین، سراج الدین علی خان آرزو اکبرآبادی، با مقدمه و تصحیح و تحشیه: دکتر سید محمد اکرم، «اکرام»، دانشگاه پنجاب، لاهور، ۱۴۰۱ هـ.
- ۲- خزانه عامره، میر غلام علی آزاد بلگرامی، چاپ کانپور، ۱۸۷۱ م.
- ۳- مهذب اللغات (اردو)، مهذب لکهنوی، جلد پنجم، لکهنو.
- ۴- داد سخن، سراج الدین علی خان آرزو اکبرآبادی، با مقدمه و تحشیه و تصحیح و تعلیقات دکتر محمد اکرم، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، راولپندی، ۱۳۵۲ هـ/ ۱۹۷۴ م.

۱- انجمن: تمام شد این رساله تحقیق الشداد فی مذلة الآزاد از سخنور نقاد بروز جمعه بوقت صباح به تاریخ دوم ماه صفر سنه ۱۲۲۰ هجری النبوی علیه الصلوة والسلام.

- ۵- تذکرة گل رعنا، لجهمی نراین شفیق اورنگ آبادی، [فصل دوم در نکته پردازان اصنامیان]، چاپ حیدرآباد دکن، بی تا.
- ۶- فهرست مشترک نسخه‌های خطی فارسی پاکستان، احمد منزوی، جلد سیزدهم مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد، ۱۳۷۰ هـ ش / ۱۹۹۱ م.
- ۷- فهرست نسخه‌های خطی فارسی انجمن ترقی اردو کراچی، سید عارف نوشاهی، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد، ۱۳۶۳ هـ ش / ۱۹۸۴ م.
- ۸- مآثر الکرام تاریخ بلگرام، میر غلام علی آزاد بلگرامی، لاهور، ۱۹۷۱ م.
- ۹- تذکرة نویسی فارسی در هند و پاکستان، دکتر علی رضا نقوی، انتشارات علمی، تهران، ۱۳۴۳ هـ ش / ۱۹۶۴ م.
- ۱۰- چهار صد ایراد بر کلام آزاد، مولوی محمد باقر آگاه مدراسی، نسخه خطی کتابخانه انجمن ترقی اردو، کراچی.
- ۱۱- تأدیب الزندیق فی تکذیب الصّدیق، مهربان اورنگ آبادی، نسخه‌های خطی انجمن آسیای بنگال و انجمن ترقی اردو، کراچی.
- ۱۲- چهار صد ایراد بر کلام آزاد (مقاله اردو)، دکتر فضل الرحمن ندوی، مجله علوم اسلامی، علیگره، دسامبر ۱۹۶۱ م.



## زندگی رود

بیشه به یاد تو پر از گفتگوست      کلبه تو دورتر از آرزوست  
محو تماشای عبور من است      پنجره‌ای رو به خیابان دوست  
رود صدای که مرا سبز کرد؟      عطر سرودم همه تقدیم اوست  
گمشدگان شب وهم و غبار      آینده روز همین روپروست  
دفتر عمری که پر از مشق ماست      خاطره‌ای میهم و بی‌رنگی روست  
در طلب عاقبتی آبی‌ام  
زندگی رود پر از جستجوست

محمد رضا مهدیزاده (معاصر)

## شعرو سخن حافظ از دیدگاه لسان الغیب

سید داوود «زهدی»

افغانستان

حافظ شاعر است ملکوتی، اشعارش را، قدسیان از بر می‌کنند و ترانه‌هایش هر شام و  
سحر از بام عرش بگوش خاکیان می‌رسد و زهره خود را مرید و دلدادۀ آواز دل‌نشین او  
می‌داند و بلبل بنوای وی نغمه‌نوازی می‌کند:

صبحدم از عرش می‌آمد سروشی عقل گفت

قدسیان گوئی که شعر حافظ از بر می‌کنند



من آن مرغم که هر شام و سحرگاه      زبام عرش می‌آید صغیرم



سحر بطرف چمن می‌شنیدم از بلبل      نوای حافظ خوش لهجه خوش الحاش



ز جنگ زهره شنیدم که صبحدم می‌گفت      مرید حافظ خوش لهجه خوش آوازم<sup>۱</sup>  
شعر حافظ هستی را تفسیر می‌کند، حافظ از دیده‌ها حرف می‌زند نه از شنیده‌ها، او  
به حقایق و رازهای سر به مهر پی نبرده؛ بلکه به آنها نایل گردیده است.

---

۱- بعضی اشعار حافظ که در این مقاله نقل گردیده، در نسخه قزوینی نیامده است ولی شامل نسخه‌های دیگر چاپی دیوان حافظ هستند.



## شعروسخن حافظ از دیدگاه لسان الغیب

سید داوود «زهدی»

افغانستان

حافظ شاعر است ملکوتی، اشعارش را، قدسیان از بر می‌کنند و ترانه‌هایش هر شام و سحر از بام عرش بگوش خاکبان می‌رسد و زهره خود را مرید و دلدادۀ آواز دل‌نشین او می‌داند و بلبل بنوای وی نغمه نوازی می‌کند:

صبحدم از عرش می‌آمد سروشی عقل گفت

قدسیان گوئی که شعر حافظ از بر می‌کنند

•

من آن مرغم که هر شام و سحرگاه      زبام عرش می‌آید صغیرم

•

سحر بطرف چمن می‌شنیدم از بلبل      نوای حافظ خوش لهجه خوش الحانش

•

ز جنگ زهره شنیدم که صبحدم می‌گفت      مرید حافظ خوش لهجه خوش آواز<sup>۱</sup>

شعر حافظ هستی را تفسیر می‌کند، حافظ از دیده‌ها حرف می‌زند نه از شنیده‌ها، او به حقایق و رازهای سر به مهر پی نبرده؛ بلکه به آنها نایل گردیده است.

---

۱- بعضی اشعار حافظ که در این مقاله نقل گردیده، در نسخه قزوینی نیامده است ولی شامل نسخه‌های دیگر چاپی دیوان حافظ هستند.

ظاهر حافظ مانند همه انسان‌هاست؛ اما واقعیت روانی او همه امکانات ذاتی هستی را شامل است. از این جهت است که لسان حافظ لسان غیب و شعر و سخن حافظ جاویدان و مزارش زیارتگاه خاص و عام و رندان خرابات است.

سروده‌های حافظ بهترین نشانه کمال اوست. انسان آگاه در اشعارش، لطیف‌ترین، ظریف‌ترین، دقیق‌ترین و استوارترین رازها و حقایقی را می‌یابد که از صاحب‌دلی و کرامات وی حکایت می‌کند. حافظ کلمات را طوری کنار هم قرار می‌دهد که همچو آب روان جریان دارد:

رشته تسبیح اگر بگسست معذوم بدار دستم اندر ساعد ساقی سمین ساق بود  
ملاحظه می‌کنید کلمات به خصوص کلمات سین دار را به گونه‌ای کنار هم چیده  
است که همچون آبی زلال و گوارا کام ذوق را سیراب می‌کند، خوش نواست، موسیقی  
دارد و خلاصه گوش نواز است و جان را به وجد می‌آورد.<sup>۱</sup>

اشعار ذیل او نیز روانی آب‌های شفاف جویباران فردوس را دارند:

غزل گفתי و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ

که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را



نه هر کو نقش نظمی زد کلامش دلپذیر آمد

تذرو طرفه می‌گیرم که چالاکست شاهینم

حافظ شاعر بلند اندیش و با دانشی است. در فصاحت گوی سبقت از حریفان برده:

حافظ بیر تو گوی فصاحت که مدعی هیچش هنر نبود و خبر نیز هم نداشت

و کسی به مهارت او، از رخ اندیشه نمی‌تواند نقاب بکسو زند:

کس چو حافظ نکشید از رخ اندیشه نقاب تا سر زلف عروسان چمن شانه زدند

۱- زبان فارسی زبان علم، چاپ مرکز دانشگاهی، تهران، چاپ اول، ص ۱۴۸.

سید قطب بارها در تفسیر قرآن کریم این فصاحت را تذکر می‌دهد و می‌گوید:  
 «بین این کلمات همراه گوینده حرکت می‌کند و مخاطب را با خود سیر می‌دهد و علاوه  
 می‌کند. این موسیقی کلمات است که گوینده و شنونده را مسحور می‌کند و با خود  
 می‌برد.»<sup>۱۰</sup>

تار و بود اشعار حافظ نیز با یک نوع موسیقی ملکوتی محسوس کننده بافت خورده و  
 به همین منظور است که سروده‌های او پرده‌های قلب را تکان می‌دهد و به انسان وجد و  
 سرور می‌بخشد:

که به کاشانه رندان قدمی خواهی زد      نقل شعر شکرین و می‌بیش دارم



رقص بر شعر تر و ناله‌ی خوش باشد      خاصه رقصی که درو دست نگاری گیرند



مطر با مجلس انس است و غزلخوان سرود

چند گونی که چنین گشت و چنان خواهد شد



کنار آب و پای بید و طبع شعر و یاری خوش

معاشر دلبری شیرین و ساقی گلعداری خوش

حافظ، آن صدر نشین غزل سرایان صاحب دیوان است که سال‌ها «خدمت صاحب  
 دیوان» نموده و اگر سقینه شعرش به دریا رسد ماهیان به رقص و شادمانی سر از آب بدر  
 می‌آورند و کسی جز آنکه از لطف سخن بی‌بهره باشد، بر شعر او خرده گیری نکند:

کسی گیرد خطا بر نظم حافظ      که هیچش لطف در گوهر نباشد

حافظ شاعر حقیقت نگر و حق‌گو و زود رنج است، آهنگ سخن‌ها و طرز شعرهای  
 «خواجو» را دارد و سروده‌هایش از نظم نظامی لطیف‌تر است. اگر خواجو و سلمان

۱- پرویز از قرآن، مفسر سید محمود طالقانی، جلد اول، چاپ سوّم، ص ۱۶۵.

بگویند و یا نگویند شعر او بهتر از شعر ظهیر است و اوست که با شعر خوش خود عراق و فارس را تصرف نموده و قصد گرفتن بغداد و تبریز را دارد. عراق و فارس گرفتنی به شعر خوش حافظ بیا که نوبت بغداد و وقت تبریز است کسی در معنی و الماس زیبایی را مانند حافظ به دقت و ظرافت نشکافت و شعری چون او، نخواهد سرود:

کسی نداند گفت شعری زین نعل کس نیارد، سفت دری زین قبیل  
حافظ، حافظ قرآن پاک و شاعر شیرین کلامیست که به شعرش «سیه چشمان کشمیری» و ترکان «سمرقندی» ترانه می خوانند و می رقصند و پای می کویند و وقتی «قند پارسی» او به بنگاله می رسد به «طوطیان هند» شیرین زبانی می بخشد:

شکر شکن شوند همه طوطیان هند زین قند پارسی که به بنگاله می رود<sup>۱</sup>  
از کلک حافظ ساحر، شهد و شکر می بارد و سخن هایش چنان جذاب و افسون کننده است که صاحب دلان را افسون می کند و از خود می برد:

منم آن شاعر ساحر که با افسون سخن از نی کلک همه شهد و شکر می بارم  
حافظ باز در همین زمینه می گوید:

وگر باور نمی داری رو از صورتگر چین پرس

که مانی نسخه می خواهد ز نوک کلک مشکینم



حافظ چه طرفه شاخ نباتیست کلک تو کش میوه دلپذیرتر از شهد و شکر است  
شعر حافظ شعر غیبی است، شعر ابدیست، شعریتیست که در آن زمان ها که آدم در بهشت می زیسته در «باغ خلد»، «دولت نسرین» و زینت بخش گلبرگهای گلهای بهشت

۱- و حکمرانان گذشته هند به شعر و ادب فارسی به قدری علاقه مند بودند که یکی از شاهان بنگاله به نام غیاث الدین اعظم شاه بن سکندر (۷۵-۷۶۸ هـ) حافظ شیرازی را به بنگاله دعوت نمود؛ ولی حافظ به علت بیم از خطر دریا این عزیمت را قانع ننموده، غزلی به وی فرستاد که بیت معروف آن اینست:

برین بوده است. از این رو هر بیت و غزل و ترانه او برای بیماران آب زندگانیست و هر بیماری که از شعر او شفا می‌طلبد، احتیاج به گل و قند ندارد.

شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد دولت نسرين و گل را زينت اوراق بود



شفا ز گفته شکر فشان حافظ جوی که حاجتت بعلاج گلاب و قند مباد  
لذیذترین، عزیزترین و شیرین‌ترین سخن‌ها نزد حافظ، سخن معرفت، سخن عشق و  
سخن اخلاص به «معبود» است. لذا شعر حافظ «بیت الغزل معرفت» است. آب حیات  
پیش نظم و طبع روانش خجل گشته و هر شعرش چون در شاهوار می‌درخشد:

شعر حافظ همه بیت الغزل معرفت است آفرین بر نفس دلکش و طبع سخنش



آب حیات حافظا گشته خجل ز نظم تو کس بهوای عشق او شعر نگفته این نمط



می‌خور بشعر بنده که زبیبی دگر دهد جام مرصع تو بدین در شاهوار  
سخن انسان مانند گل و گیاه، لطافت و زیبایی و عطر و بوی و رنگ و روی دارد،  
سخنی که از قلب مملو از عشق و انسان دوستی و حقیقت پرستی بر می‌خیزد، لاجرم  
لطیف است و رنگ شایسته و بوی دلنوازی دارد، اما حرف‌ها و کلمات سنگین دلان و  
ستم پیشگان و باطل پرستان، چون گیاه ناهنجار بدل می‌خلد و مانند نشتر روح را  
می‌آزارد و چنان بوی ناراحت کننده و تنفر بار از آن بر می‌خیزد که بسان دود سیاه گناه  
فضای زندگی انسان را تیره و تار می‌گرداند.

حافظ زبانش را مانند دلش پاک می‌داند و حرف‌ها و سخن‌هایی را به زبان می‌راند که  
سزاوار یک انسان والا و دل آگاه است. بنا بر این است که او که مشربش عاشقی، کیشش  
محبت و دلنوازی و مذهبش اخلاص و یگانه پرستی است خود را محبوب مردمان  
قرن‌ها گردانیده است:



خوش چمنست عارضت خاصه که در بهار حسن  
حافظ خوش کلام شد مرغ سخن سرای تو

زنهار زین عبارت شیرین دلقریب گویی که هسته تو سخن در شکر گرفت

مزن ز چون و چرا دم که بنده مقبل قبول کرد بجان هر سخن که جانان گفت

گرچه از کبر سخن با من درویش نگفت جان فدای شکرین پسته خاموش باد  
حافظ چون با زبانش کلام الله مجید را خوانده، با خدای بخشندگارش به راز و نیاز  
پرداخته و تخم عشق و دوستی در دل کاشته، نیک زبان و زیبا کلام و شیرین بیان گردیده  
و به لطافت گلبرگها و به روانی جویبارها حرف می زند و خود به توصیف اشعار وصف  
ناپذیرش می پردازد:

سخن اندر دهان دوست گوهر و لیکن نکته حافظ از آن به

مدعی گو برو و نکته به حافظ مفروش کلک ما نیز زبانی و بیانی دارد

فکند زه زمه عشق در حجاز و عراق نوای بانگ غزل های حافظ شیراز

معجز است این یا شعر سحر حلال هاتف آورد این سخن یا جبرئیل

چو زر عزیز وجودست شعر من آری قبول دولتیان کیمیای این مس شد

شعر خوبار من ای دوست بر یار بخوان که زمزگان سیه بر رگ جان زد نیشم

حافظ تو درین غزل حجت بندگی نوشت عیب عبید پرورت شاهد این قباله باد  
چون اشعار حافظ از قلب آتشناک او برمی خیزد و احساسهای انسانی وی را بیان  
می نمایند؛ بنا بر این او کلمات و اشعاری را دوست می دارد که آتش افروز و روشنگر  
باشد، نه آنکه روی حرف ها و واژه های آتشین آب سرد بپاشد:

بیان شوق چه حاجت که حال آتش دل توان شناخت ز سوزی که در سخن باشد  
حافظ چنانکه شاعری سخن سنج، و سخنور و سخن شناس است قدر سخن را نیز  
بیش از هر کسی می شناسد و جز نزد سخنندان، لب به سخن نمی گشاید و عقیده دارد که  
«قدر گوهر» یکدانه را گوهری می داند و پیش عوام دُر و گوهر ارزش و مقامی ندارد:

اگر خصم بر سخن حافظ خطا گیرد کینه ای از او بدل نمی گیرد؛ زیرا علاوه بر آن که از  
کینه و دشمنی تنفر دارد به این باور هم است که حقیقت نیک و بد پنهان نمی ماند و  
سرانجام روشن می شود و به نزاع حاجتی نیست:

حافظ تو ختم کن که هنر خود عیان شود با مدعی نزاع و محاکا چه حاجت است  
چون چشم دل حافظ بسوی حق است، سخن های او انسان را به حقیقت آفرینش  
متوجه می گرداند، بوی شادی و آرامش خاطر می بخشد و جانش را روشن و سبکبال  
می گرداند و جا دارد بگوید:

پس از ملازمت عیش و عشق مهرویان ز کارها که کنی شعر حافظ از برکن  
حافظ اگرچه در سخن گفتن خزانه دار گنج حکمت است؛ اما چون روزگار غدار  
به رای او نیست و تزویر و ریا رنجش می دهد، خاموشی و جام باده را به حرف زدن  
ترجیح می دهد:

خاموش نشین که وقت خاموش است دم در کش و جام باده پر می کن  
حافظ برای صاحبان زر و سیم که می خواهند ذکر خیرشان به زبان سخنوران و  
شاعران جاری باشد، توصیه می کند که قدر سخنان آنان را بدانند و در مقابل حرف های  
آنها از بذل سیم و زر دریغ نکنند و از شیرین سخنان تقاضا می نماید همین اکنون که

می‌توانند و قدرت دارند با کلمات شیرین و شایسته بخشودنی دل‌ها، کوشش کنند.

چون ذکر خیر طلب می‌کنی سخن این است

که در بهای سخن سیم و زر دریغ مدار

کنون که چشمه نوشت لعل شریفت

سخن بگوی وز طوطی شکر دریغ مدار

همچنان حافظ آدم بی‌علم و ادب را سزاوار صحبت سلطان نمی‌داند و شعری را مورد پسند شاه می‌داند که حافظانه باشد و از مطرب تمنا دارد که «در بزم شاهزاده» به شیوه شعر او نغمه سرایی کند و در عین حال تعجب می‌نماید که چرا شاه با این «شعر تر و شیرین» که هر بیت آن از صد رساله ارزشمندتر است، سراپای حافظ را به زر نمی‌پوشاند:

حافظا علم و ادب ورز که در مجلس شاه هر که را نیست ادب لایق صحبت نبود



گر دیگری بشیوه حافظ زدی رقم مقبول طبع شاه هنر پرور آمدی

با اینهمه حافظ آن قدر به سیم و زر ارزش قایل نیست و شکایت از نصیب و قسمت را بی‌انصافی می‌داند و از اینکه خداوند دولت سخن، طبع سلیم و شعر شیرین به او ارزانی نمود، شکر آفریدگارش را بجای می‌آورد.

قلب حافظ را، عشق به خدا و توجه به مبدأ رحمت و آثار آن، سرچشمه فیض و روشنائی گردانیده و این فیض و روشنائی، در نگارخانه دلش به اشعار زیبا و سخنان وجد انگیز، مبدل گردیده و از زبان قلم سحارش روی کاغذ جاری گردیده و به ما رسیده است. همه اندیشه‌ها، سخن‌ها و اشعار حافظ انسانی و خداگرایانه است. او نور حق را دیده و از آن روشن شده و حقیقت توحید را به عیان نه به بیان چشیده و از شهد آن جان را سیراب کرده که چنین پخته و پُر معنی و شیرین و دلنشین سخن می‌گوید:

وجود ما معنائیست حافظ که تحقیقش فسونست و فسانه



برو فسانه مخوان و فسون مدم حافظ کزین فسانه و افسون مرا بسی یاد است

چون دم وحدت زنی حافظ شوریده حال خسامه توحید کش بر ورق انس و جان

بیا و معرفت از من شنو که در سخنم ز فیض روح قدس نکته سعادت رفت  
عشق جانان نیاز حافظ است، خواست روح و قلب حافظ و زندگی حافظ است. او  
بدون عشق نمی تواند زنده بماند، زیرا عشق حقایق را برای او روشن می گرداند، پرده ها  
را یکسو می زند و حجاب را، دور می کند تا او بتواند نشانه های قدرت و تجلی نور خدا را  
به خوبی ببیند و به رازهای نگفتنی و عقل سوز و اسرار نهانی پی ببرد.

بنا بر این سروده های حافظ نشانگر عشق درونی پر شور حافظ و قصه این نشانه ها،  
این تجلی ها و این رازها و اسرار است که تا آدمی صیقلی نشود و باطن را مصفا نسازد و  
روح را از تنگنای پر ظلمت جهان ماده آزاد نسازد، هرگز به مقام تماشای این نشانه ها،  
تجلی ها و دانستن این رازها و اسرارها نخواهد رسید.

حافظ از «صدای عشق» از «خاموشی حریم عشق» از «تعلیم عشق» از «تسلیم به عشق»  
از «طرب نامه عشق» از «زمزمه عشق» از «تیرهای عاشق کش» و شعر خونچکان و از  
نصیحت ادیب سخن می گوید و سوختن در عشق را هر چه تمام تر تمنا می دارد، مقام  
بلندتر نصیحت گردد و منازل کوی جانان را، بهتر و عاشقانه تر و مطمئن تر طی می نماید:  
از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر یادگاری که درین گنبد دوار بماند

در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید

زانکه آنجا جمله اعضا چشم باید بود و گوش

ای آنکه بتقریر و بیان دم زنی از عشق ما با تو نداریم سخن خیر و سلامت



حافظ آن روز طرب نامۀ عشق تو نوشت که قلم بر سر اسباب دل خرم زد



مرا تا عشق تعلیم سخن کرد حدیثم نکته هر محفل بود

عشق به انسان محدود نمی باشد، هم گل و هم بلبل درین حلقه گرفتارند. از سوز عشق است که گل جامه اش را می درد و بلبل از فیض عشق سخن می آموزد:

بلبل از فیض گل آموخت سخن ورته نبود این همه قول و غزل تعبیه در منقارش چه زیباست در میدان پر آشوب عشق، تن انسانی در محبت و اخلاص معبود، گلدسته شدن و روان آدم، در گلزار آسمان در جستجوی معشوق مصروف بودن:

بعشق زنده بود جان مرد صاحب دل اگر تو عشق نداری برو که معذوری

حافظ با سیر و سلوک «الی الله» و با ستیز و تسلط بر نفس خویش را به فضائل آراسته ساخته و با عشق و اخلاص به «معبود» موانع وصول به «محبوب» را از سر راهش برداشته و خویش را به مرحله وارستگی رسانیده است. به همین منظور است که او دلشاد است و رندانه سخن می گوید و به واقعیت و معنی شعر و سخن «غیبی» و «ازلی» او کسی جز رند و صاحب دل، پدرستی پی بردن نمی تواند؛ اما هر کسی می تواند با خواندن ارادتمندانه سروده های وی، کسب فیض کند و آرامی را در روانش احساس نماید.

شعر حافظ را که یکسر مدح احسان شمامست

هر کجا بشنیده اند از لطف تحسین کرده اند



یاد باد آنکه به اصلاح شما می شد راست نظم هر گوهر ناسفته که حافظ را بود



حافظ خسته با اخلاص ثنا خوان تو شد لطف عام تو شفا بخش ثنا خوان تو باد



رتبت دانش حافظ بفلک بر شده بود کرد غمخواری بالای بلندت پستم



حافظ طوطی شیرین سخن باغ ملکوت است. از منقارش آب حیات می چکد و آنچه استاد ازل به او تعلیم داده، همان را می گوید. پس باد صبا از سخنان وی عبیر افشان است. حافظ در راه کسب معرفت به دنبال هر گام، در پی برداشتن گام دیگر بوده و از تلاش در این راه، از آغاز تا پایان زندگی هرگز باز نایستاده است و آگاهی های ارزنده ای از این راه بدست آورده، که درهای تازه برویش گشوده و به او توانائی بخشیده که هر چه بیشتر تکامل یابد و به رازها نهفته آشنائی حاصل نماید و این رازها را با لسان غیبی و خلاقیت ذهنی و قدرت فکری خدادادش به اشعار شیرین و زیبا در بیاورد و تقدیم صاحب دلان نماید. بنا بر این اشعار حافظ با راز درون انسان ها همساز است و دل آگاهان در هنگام خواند شعرهایش از خود بی خود و با روح او متحد می شوند:

سخن سر بسته گفتی با حریفان      خدا را زین معما پرده بردار



زبان خامه ندارد سر بیان فراق      وگر نه شرح دهم با تو داستان فراق



بسکه در پرده جنگ گفت سخن      ببرز موی تا نروید باز



مست بگذشت و نظر بر من درویش انداخت

گفت کای چشم و چراغ همه شیرین سخنان



مزد حافظ در غمت در گردن تو خون من      داد من بستاند از تو روز محشر ذوالمنن



آنکه بودی وطنش دیده حافظ یارب      بمرادش ز غریبی بوطن باز رسان



بردم از ره دل حافظ بدف و جنگ و غزل      تا جزای من بدنام چه خواهد بودن

حافظ جز دوست کسی را محرم اسرار دوست نمی‌داند و نمی‌خواهد سخن دوست را جز برای دوست بیان کند. اما گاهی او در سخن گفتن با دوست احساس ناتوانی می‌کند و می‌گوید حرف و سخن غیر را به «عاشق معشوق پرست» اظهار مکن؛ زیرا او جز «می» و «محبوب» به کسی پروا ندارد. در حالی که خویش را محرم خلوت انس می‌داند، می‌گوید با «یار آشنا سخن آشنا بگو» و هر کس گفت خاک دم دروازه «معشوق» کیمیاست آن سخن را قبول می‌کند:

حدیث دوست نگویم مگر بحضورت دوست

که آشنا سخن آشنا نگهدارد



سخن غیر مگو با من معشوقه پرست کزوی و جام میم نیست بکس پروائی  
حافظ شنیدن سخنان پیران با تجربه را مایه سعادت می‌داند و عقیده دارد اگر کسی می‌خواهد سخنی نبیند، باید سست پیمان نباشد و بکسی سخن سخت نگوید:  
خواهی که سخت و سست جهان بر تو بگذرد

بگذر از عهد سست و سخن‌های سخت خویش

همچنان حافظ پند حکیم را خیر و خوشبختی می‌داند و کسی را سعادتمند فکر می‌کند که اندرزهای حکمت آمیز بزرگان را به دل و جان می‌شنوند و آویزه گوش می‌سازند و وظیفه حکما را نصیحت کردن می‌داند و بس:

پند حکیم عین صواب است و محض خیر فرخنده بخت آنکه بسمع رضا شنید  
حافظ وظیفه تو دعا گفتن است و بس در پند آن مباش که نشنید یا شنید  
و در همین زمینه خطاب به خود می‌گوید:

بیا حافظ به پند تلخ کن گوش چرا عمرت بغفلت می‌گذاری

و وقتی پند «دلدار» می‌شنود خویش را کشته غمزه او می‌داند:

کشته غمزه تو شد حافظ ناشنیده پند تیغ سزاست هر کرا درک سخن نمی‌کند

حافظ عقل و فهم و علم و دانش، موقع شناسی و آداب بزم سخنوران را مراعات می‌کرد و عقیده داشت که جاهل اگر شعری بخواند که دل را روشن کند و شعر او به پایه شعر سنائی برسد باز هم جاهل است و باید از جاهل گریزان بود و خود را دعوت می‌کند که بیا و این پند را بشنو که اگر «از پا بیفتی بسر بر آئی»:

با عقل و فهم و دانش داد سخن توان داد چون جمع شد معانی گوی بیان توان زد



بیا حافظ بجان این پند بشنوش که گر از پا بیفتی سر بر آری

حافظ در حالی که دور از «معشوق» زندگی را نمی‌خواهد و از «پیک سخن‌گیر» و «طایر میمون» تقاضا می‌کند که سخنش را نزد عتقا ببرد، و به کسی که در مردم وفا می‌جوید، می‌گوید اگر حرف مرا می‌شنوی از کسی وفا مطلب و بیهوده در پی سیمرغ و کیمیا روان مباش که از انسان وفا خواستن عمر را رایگان از کف دادن است:

وفا مجوی ز کس ور سخن نمی‌شنوی بهره‌زه طالب سیمرغ و کیمیا می‌باش  
اما در زیبا رویی و نیکو سیرتی و وفاداری کسی را با «یار» خویش برابر نمی‌داند:

به حسن و خلق و وفا کس پیار ما نرسد ترا درین سخن انکار کار ما نرسد  
و در مورد یار نیکو و آدم بدگو چنین داد سخن می‌دهد:

بدگوی تو آن باشد کز یار کند منعت گر یار نکو باشد مشنو سخن بدگو

حافظ اگرچه شعرش را فرح بخش و جان فزا و شیرین می‌داند؛ اما حلاوت آن را به لب میگون محبوبش یکسان نمی‌داند و تمایلش را ضمن یتیمی یا شعر رندانه نشان می‌دهد:

بیا بخوان غزل خوب و طرّفه و پُرسوز که شعر تست فرح بخش و جان فزا حافظ



اگرچه هست شیرین شعر حافظ چو لعل خسرو خوبان نباشد



همچو حافظ برغم مدعیان شعر رندانه گفتنم هوسست  
حافظ در حالی که اظهار می‌دارد: کسی به «شعر دلکش» و لطف سختم پی خواهد  
برد که زبان «دری داند»، و نیز حافظ لطف سخن را خداداد می‌داند و به خود می‌گوید:  
سخن بگوی که در جهان از عمرت یادگاری باقی بماند:  
ز شعر دلکش حافظ کسی شود آگاه که لطف طبع و سخن گفتن دری داند



حافظ سخن بگوی که در صفحه جهان این نقش ماند از قلمت یادگار عمر  
با آنکه مردم حافظ را خوش لهجه می‌دانند و او را می‌جویند، او با فروتنی خود را  
شاعر بذله‌گو و جاهل می‌داند:  
دلم از پرده بشد حافظ خوش لهجه کجاست

تا بقول و غزلش ساز و نوایی بکنم



مگو دیگر که حافظ نکته‌دان است که ما دیدیم محکم جاهلی بود



## عشقی عظیم آبادی

پرفسور کلیم سهرامی  
دانشگاه راجشاهی، بنگلادش

شیخ وجیه‌الدین متوطن عظیم‌آباد (پتنا) در ایالت بهار می‌باشد و اسم پدرش شیخ غلام حسین متخلص به «مجرم» و «تقدیر» بوده است. صرف و نحو عربی را نزد پدر خود فراگرفته و در زبان فارسی مهارتی به سزا بدست آورد. علاوه بر این از شاه محمد «وفا» هم که شاگرد «بیدل» عظیم‌آبادی بود، استفاده کرد. درباره پدر خود می‌نویسد:

«والد بزرگوار این ذرّه بی‌مقدار از غزل سرایان شهر عظیم‌آباد است. جمیع اعیان و سایر سخنوران شهر اعزاز و اکرام آن حضرت می‌نمایند و بر صدر عزّت می‌نشانند. بی‌شائبه در فن تاریخ که مشکل‌ترین محسنات کلام است، احدی هم پلّه آن جناب نیست. دیوان مختصر اشعار فارسی خیلی فصیح و بلیغ مرتب فرموده...»<sup>۱</sup>

استاد شادروان ابو محمد حبیب الله فهرست نگار نسخه‌های خطی فارسی دانشگاه داکا، اسم شیخ وجیه‌الدین را «محمد بن محمد بن الحسین عشقی عظیم‌آبادی الملقب به «عروضی»» نوشته است که صریحاً اشتباه است.

حسین قلی خان متخلص به «عاشقی» مؤلف تذکره معروف فارسی «نشر عشق» شش ماه نزد «عشقی» تلمذ نمود؛ سپس همراه پدر خود از عظیم‌آباد رفت. «عشقی» پس از دو سال بنا بر مناسبات نامعلوم از وطن دل برداشت و در استخدام کمپانی هند شرقی در آمد و در جهانگیر نگر (داکای کنونی) سکونت گزید.

۱- دو تذکره (مقدمه، ص ۱۰) مرتبه کلیم‌الدین احمد، چاپ پتنا، سال ۱۹۵۹ م.



در هنگامی که حسین قلی خان برای ازدواج خود به عظیم آباد وارد شد؛ «عشقی» نیز به وطن خود مراجعت نمود و هر دو استاد و شاگرد تا مدت دو سال در عظیم آباد بسربردند و «عاشقی» از استاد خود تا حد امکان استفاده نمود. «عاشقی» درباره استاد خود وجیه الدین «عشقی» در تذکرة «نشر عشق» اظهار نظر می نماید:

«کلامش در شیرینی و روانی سبقت از آب کوثر و زمزم برده و در شفا و صفا و نمائی از آئینه گرفته. تکلم به طرز خاص می کند و تلاش خوب و مرغوب می نماید. اگرچه در عربیت زیاده از صرف و نحو تحصیل نکرده اما فارسیّت خوب پیدا نموده و مصطلحات زبان دانی آن حاصل ساخته. غزل صاف و عاشقانه می گوید و انشاء، رنگین دلپسندیده می نویسد. آن جناب با راقم بسیار محبت می نمودند.»<sup>۱</sup>

«عاشقی» از کلام استاد خود «عشقی» دوست و یک بیت از غزلیات را ردیف وار و همچنین پنج رباعی را در «نشر عشق» آورده است. «عشقی» درباره احوال خود در «تذکرة عشقی» این طور توضیح داده است:

«زله ربای خوان نعمت خدایان سخن، خوشه چین ارباب فن، مقیم کور بی استعدادی... از ایام رضاعت تا عهد شباب در خدمت کثیرالافادت جناب والد ماجد «مجرم» تخلص دام ظلّه تربیت یافته، و از فیضان جامع فنون سخنندان، واقف قانون علم معانی، فخرالمتأخرین اشرف المعاصرین، افصح الفصحا، جناب شاه محمد وفا، «وفا» تخلص، شاگرد مرزا عبدالقادر «بیدل» که جوهر فروغ آن روشن رای اظهر من الشمس است، سرمایه استعداد فراهم آورد. اگرچه فقیر را در فن شعر و شاعری، شعوری و دستگاهی نیست. اما بحسب موزونی طبع بیشتر اوقات به تصنیف و تألیف نظم و نثر فارسی می سپرد.»<sup>۲</sup>

۱- نشر عشق، مجلد دوم، برگ ۱۲۳۵، نسخه خطی شماره ۲۲۲ کتابخانه خدابخش، پشاور.

۲- دو تذکره (مقدمه، س او، از).

فهرست نگار نسخ‌های خطی دانشگاه داکا اطلاع می‌دهد که وی تا سال ۱۲۲۴ هـ/م ۱۸۰۹ در جهانگیر نگر حیات داشت. وجیه‌الدین علاوه بر «عشقی» در غزلیات خود «عروضی» هم تخلص کرده است. نسخه خطی از دیوان فارسی «عشقی» در کتابخانه دانشگاه پیشاور (پاکستان) و دو نسخه خطی از دیوان فارسی وی در کتابخانه دانشگاه داکا پیادگار مانده است، چنانکه استاد ممتاز فارسی دانشگاه دهلی جناب آقای پرفسور سید امیر حسن عابدی<sup>۱</sup> در مقاله خود به عنوان «دیوان عشقی» تذکر داده است که نسخه پیشاور دارای غزلیات، قطعات، مخمّسات و رباعیات می‌باشد.

نسخه خطی اول از دیوان عشقی که در دانشگاه داکا می‌باشد؛ مشتمل بر ۵۹ برگ و غزلیات (بیشتر در منقبت حضرت علی کرم الله وجهه)، رباعیات (۲۰)، مخمّسی (بر غزل فیضی) و ترجیع بندی (در جواب ترجیع بند شیخ سعدی) است. کاتب این نسخه محمد علی عاشقی است که وی در ماه رجب ۱۲۴۱ هجری برابر با ۱۸۲۵ میلادی کار کتابت را تمام کرده است.

نسخه خطی دیگر دیوان عشقی که در دانشگاه داکا محفوظ است دارای ۶۳ برگ می‌باشد. غزلیات از روی حروف تهجی نقل شده؛ ولی موضوعات و بحور غزلیات تقریباً همین است که در نسخه اول استعمال شده است. این نسخه دو بخش دارد و هر یک از اینها با مرکب سرخ منقسم می‌باشد. بخش اول: فردیات (یک صفحه)، مخمّس (یک صفحه) و رباعیات (۲۴)، تاریخ پایان این بخش ۸ شوال ۱۲۴۶ هجری برابر با ۲۲ مارس ۱۸۳۱ میلادی درج است. بخش دوم مشتمل بر غزلیات هجوی، رباعیات، ترجیع بند و مخمّس می‌باشد. موضوعات همه این تصانیف، غیر اخلاقی و غیر مهذب است. خط آن نستعلیق و شکسته می‌باشد. هر دو تخلص شاعر «عشقی» و «عروضی» آمده است، اینک در زیر مثال‌هایی از غزلیات وی درج می‌شود:

دارم به دل غم‌زده صد خار تمنا      رحمی بمن ای گل‌گلزار تمنا  
ای، عالمی از عشق تو بیمار تمنا      مپسند که بیجان کند آزار تمنا

گرم است ز شوق تو سروکار تمنّا      ای یوسف گم گشته بازار تمنّا  
 کارم شده آخر بسروکار تمنّا      غافل مشو ای دوست زیبار تمنّا  
 ناکی کشم از شوق رخت بار تمنّا      ای جان تمنّا، مده آزار تمنّا  
 تا تبر نگاه تو مرا ساخته مجروح      خم شد چو کمان قامت از بار تمنّا  
 پُر نور شبستان من از پرتو خود کن      ای شمع فروزان شب تار تمنّا  
 گو خون ز تمنّای تو گردد دل محزون      گفتن نتوان نکته اسرار تمنّا

انکار محبت مکن اینگونه «عروضی»

روشن بود از حسرت دیدار تمنّا



نه به دل قرار و صبری، نه وقامت یار خود را  
 به کجا برم آلهی دل بیقرار خود را  
 نه شفیق دردمندی، نه رفیق غمگاری  
 به که گویم آه یارب غم بیشمار خود را  
 جگرم چو شانه زین غم، همه چاک چاک گردد

چو بدست غیر بینم، سر زلف یار خود را  
 به محبت تو ظالم شده دوست، دشمن جان  
 به که آه وانمایم دل داغدار خود را



نیست دور از رخت قرار دمی      دل بی صبر و بی قرار مرا  
 حال شیدائیم مبرس و ببین      این گریبان تار تار مرا  
 یا علی «عشقی» محمدی ام      برسان تا نجف غبار مرا

خاک راه محمّد «عشقی»

بنگر اعزاز و اعتبار مرا



یار با کس وفا کند، نکند      حق الفت ادا کنند، نکند  
 آنچه بیگانه وضعی آن مه کرد      دوست با آشنا کنند، نکند  
 دلیرم آنچه کرد با دلِ من      هیچکس این دغا کند، نکند  
 دل من بُرد و گشت بیگانه      آه کس این جفا کند، نکند  
 سخن لطف را چه دخل که یار      لب بدشنام وا کنند، نکند  
 ای «عروضی» گدای کوی علی  
 روی سوی بادشا کنند، نکند



دل ز غم فراق خون، کرد که کرد یار کرد  
 چهره زاشک لاله گون، کرد که کرد یار کرد  
 کم نگیی بحال من، داشت که داشت یار داشت  
 [کرد] غم مرا فزون، کرد که کرد یار کرد  
 منصب عشق و عاشقی، داد که داد یار داد  
 خسرو کشور جنون، کرد که کرد یار کرد  
 آه سبک بچشم غیر، ساخت که ساخت یار ساخت  
 از در خویشتن بیرون، کرد که کرد یار کرد  
 دل به نگاه اولین، بُرد که بُرد یار بُرد  
 واله خود بیک فسون، کرد که کرد یار کرد  
 باعث تلخ کامیم، بود که بود یار بود  
 ساغر عیش را نگون، کرد که کرد یار کرد  
 «عشقی» خسته را نخست، داده فریب لطف خود  
 ظلم بحال او کتون، کرد که کرد یار کرد





رباعیات «عشقی»:

ای ذات کریم تو بر اوج اطلاق      وز نور وجود تو منور آفاق  
کس دعوی همسری چه سازد با تو      کل فانٍ وَاَنْتَ حَسْبُ خَلّاق



یسارب ز نیاز بی نیازم گردان      وز افسر عشق سر فرازم گردان

ثابت قدمی چو شمع ارزانی کن      یعنی که رفیق سوز و سازم گردان

«عشقی» بر غزلیات «فیضی» و «سعدی» نیز مخمس سروده است. در این جا دو بند از

مخمّس عشقی بر غزل سعدی شیرازی از نسخه خطّی نقل می شود:

ای که با اغیار تنها می روی      عاشقان را کرده شیدا می روی

می روی ای که مسیحا می روی      سرو سیمینا به صحرا می روی

لیک بد عهدی که بی ما می روی

ای که مسجود ملک درگاه تست      قبله جان، عارض چون ماه تست

چشم «عشقی» نی همین در راه تست      دیده «سعدی» و دل همراه تست

تا نه پنداری که تنها می روی

در آخر غزلی از «عشقی» می آورده می شود:

چون به گلشن گلرخ من با رخ نیکو گذشت

عندلیب از گل گذشت و گل ز رنگ و بو گذشت

قمری از سرو چمن بگذشت و سرو از جوی آب

چون خرامان آن سهی قد، بر کنار جو گذشت

چون نسازم آه از این حسرت گریبان چاک چاک

دامن افشان از سر خاک من آن بد خو گذشت

چشم جادوی کسی زد رخنه در جان و دلم

دوستان فکری که اکنون کارم از جادو گذشت



سینه‌ام از خار خار رشک شد چون شانه چاک  
شانه گستاخانه چون در تار آن گیسو گذشت  
نگذرد بر جان کس یارب بلای این چنین  
آنچه بر جان و دل من از فراقی او گذشت  
ای طیب از درد و داغ «عشقی» محزون مبرس  
داغش از مرهم گذشت و دردش از دارو گذشت



## احوال و آثار ابوالحسن فرد پهلواروی

محمد سعید احمد شمسی  
مدرسه اسلامیة شمس الهدی، پتنا

استان پُنهَار همواره گهواره علم و ادب بوده است. مشایخ و شاعران بزرگ و نویسندگان چیره دست زبان فارسی، عربی، هندی، اردو و سانسکریت از این سرزمین برخاسته‌اند که شهرت آنها نه فقط در شبه قاره هند، بلکه به کشورهای دیگر هم پیچیده است. ابوالحسن فرد از جمله شخصیت‌های برجسته می‌باشد که از پهلواروی شریف، نزدیک به پتنا، پایتخت استان پُنهَار، ظهور کرد. او نه فقط از علمای بزرگ زمان خود بود؛ بلکه در تصوّف و عرفان مقام شامخی داشته و در علوم دینی، منطق و پزشکی چنان متبحر بود که سایر معاصرین وی پایگاه علمی او را ستوده و از فضل و دانش وی سخن رانده‌اند. احوال و زندگانش به طوری که از نوشته‌های معاصرین و از خود کلام وی بدست می‌آید، به قرار زیر است:

ابوالحسن فرد پسر شیخ العالمین حضرت شاه نعمت‌الله در روز پنجشنبه دهم رجب المرجب ۱۱۹۱ هـ چشم به جهان گشود. نام وی محمد و کنیه او ابوالحسن بود و فرد تخلّص می‌کرد. و تحصیلات دوره مقدماتی را نزد پدر خود کسب نمود؛ سپس با ادبیات فارسی علاقه‌مند شد و کتاب‌های درسی فارسی را از پدر خود و سیّدالعلماء حضرت مولانا احمدی قادری پهلواروی<sup>۱</sup> یاد گرفت و در سن بیست سالگی پس از

۱- یکی از شعرای نامدار پهلواروی شریف بود، امّا درباره وی اطلاعاتی در دست نیست. جز این که وی علوم مقدماتی و عالی را از پدر خود مولانا وحیدالحق فراگرفت. سپس به دوس و تدریس اشتغال نمود. وی صاحب دیوان نیز بوده؛ امّا دیوانش از دست برد ایام مصون نماند. برای چند شعرش رک: خدمات دانشوران و صوفیان پهلواروی شریف به ادبیات فارسی محمد سعید احمد شمسی، مجله دانش، شماره ۳۳، ژوئن ۱۹۹۳ م.

تحصیلات علوم متداوله به علم حدیث روی آورد و خواست که به خدمت شاه عبدالعزیز دهلوی<sup>۱</sup> رود، اما چون مسئولیت خانقاه را به عهده داشت، فرصت نیافت که از محضر شاه عبدالعزیز استفاده کند. بنا بر این خودش به مطالعه مشکوٰه و بخاری و مسلم و غیر آن پرداخت و بعد از تکمیل علوم درسیه به پزشکی توجه نمود و برای یادگرفتن آن در حلقه شاگردان حکیم غلام جیلانی<sup>۲</sup> در آمد. چون در آن علم تبخّری بدست آورد، به معالجه بیماران پرداخت و در این علم کتابی به نام شفاء الاسقام در دو جلد نوشت.

فرد نه تنها در علوم متداوله بلکه در علم جفر، رمل، و تفسیر هم دست بسزائی داشت. وی در سن بیست و هفت سالگی (۱۲۱۷هـ) در حلقه ارادت پدر خود در آمد و پس از درگذشت وی در سال ۱۲۴۷هـ، جانشین او شد و به ارشاد و هدایت خلق پرداخت.

فرد در پانزدهم ذی قعدة در شب جمعه ۱۲۵۹هـ مفلوج شد. پزشکان به معالجه وی پرداختند؛ اما سودی نداشت و بالاخره در اثر همین مرض در ۲۲ محرم الحرام ۱۲۶۵هـ درگذشت و در قبرستان مجیبی مدفون گشت.

آثار وی بدین قرار است:

#### ۱- رساله در جواز سمع و مزامیر

فرد به سمع و مزامیر اعتقاد داشت و می گفت که این هر دو خلاف شرع نیست. آنان که از شنیدن آن امتناع می کنند، در واقع اشتباهی بزرگ می نمایند. وی در این ضمن از

۱- نامش عبدالعزیز، نام تاریخی وی غلام حلیم در سال ۱۷۲۵م چشم به جهان گشود و پس از درگذشت پدر خود شاه ولی الله دهلوی به ارشاد و هدایت و درس و تدریس اشتغال نمود. وی در سال ۱۸۲۲م چشم از این جهان فرو بست.

۲- نام وی غلام جیلانی و نام پدرش حکیم محبوب عالم بود. وی تحصیلات مقدماتی و نهائی را نزد پدر خود فراگرفت. سپس به طب گیاهی توجه کرد و آن را هم از پدر خود آموخت و به زودی در آن تبحر کاملی بدست آورد و به علم پزشکی پرداخت. مولانا شاه ابوالحسن فرد و غیر آن علوم طب را از محضر او تحصیل نمودند. وی فقط یک رساله حمی و قراپادین بر جای گذاشته که در آن تجربیات طبّی خود را جمع کرده است. (آثار ابوالعزیز پهلواوری شریف، ص ۳۶۶)

بزرگان دین و پیشینیان استدلال نموده است. او معتقد بود که باید قوال و سامع هر دو پاکباز و متقی باشند و جز حمد و نعت و منقبت چیزی سرانیده نشود. این رساله هر دو به زبان فارسی و تازی نوشته شده است.

#### ۲- رساله هدایات

رساله ایست دربارهٔ سماع، زیارت قبور، سماع موتی و تدفین میت. متأسفانه این رساله غالب به یقین در کتابخانه‌ای وجود ندارد.

#### ۳- تقبیل الاظفار فی الاذان عند شهادة اشهد ان محمداً رسول الله ﷺ

مولانا شاه محمد ظهورالحق عمادی، یکی از معاصرین وی، معتقد بود که هنگامی که مؤذن اشهد ان محمداً رسول الله ﷺ می‌گوید انگشتان را بوسه دادن بدعت بلکه کفر می‌باشد. فرد در این رساله این چنین معتقدات را رد می‌کند و می‌گوید که احادیث ضعیف دربارهٔ بوسه دادن انگشتان موجود است و بر طبق اصول حدیث، از احادیث ضعیف بر فضایل و مناقب استدلال کردن روا می‌باشد؛ پس هرگز چنین کاری بدعت یا کفر نباشد.

#### ۴- رساله در جراد<sup>۱</sup>

در هنگامی که ملخ بر پهلوازی شریف و نواحی آن حمله کرد، بین علما و مشایخ استان بهار این مسئله روی نمود که آیا رسول اکرم ﷺ خودش ملخ خورده‌اند یا نه؟ به موجب احادیث در حلال بودن جراد اشکالی ندارد. اما اگر کسی نخورد، آیا گنهگار خواهد شد؟ فرد برای تحقیق و بررسی این مسئله رساله‌ای به فارسی در حلت جراد نوشت. او استدلال کرد که از رسول اکرم ﷺ حلال بودن و خوردن ملخ ثابت نیست. احادیثی که در این باب وارد شده همه ضعیف بشمار می‌روند. بنا بر این اگر کسی آن را نخورد چگونه گنهگار خواهد شد.



## ۵- رساله امامت اثمه اثنا عشری

در زمان ابوالحسن فرد اهل تسنن و اهل تشیع هر دو فرقه اسلام باهم خویشاوندی داشتند. نویسنده تاریخچه همین مناسبات حسنه بین سنی ها و شیعه ها را در این اثر خود داده است.

## ۶- رساله بحور و اوزان شعر

در این رساله همه بحور و اوزان عربی جمع و به زبان فارسی سره تعریف شده است.

## ۷- رساله تجوید

این رساله بسیار مختصر مشتمل بر مبادیات تجوید است.

## ۸- شفاء الاسقام

در دو جلد به زبان فارسی درباره پزشکی است.

## ۹- رساله حرمت متعه

رساله ای است درباره حرمت متعه.

## شعر

ابوالحسن فرد طبع موزونی داشت و از کودکی شعر می گفت و در مجلس مشاعره (شعر خوانی) شرکت می جست. بنا به گفته حکیم شعیب، یکی از مشاهیر شعراء و تذکره نگاران و اطباء بهار حضرت شیخ نورالحق تپان<sup>۱</sup> فقط چند شعر فرد را در آغاز تصحیح نمودند و گفتند که بر مصراع حافظ طبع آزمائی کند و معایب و محاسن کلام

۱- وی یکی از مشاهیر شعراء و علماء و صوفیان استان بهار بود و در سال ۱۱۵۵/۱۷۲۳م در پهلواروی تولد یافت و تحصیلات مقدماتی را از پدر خود مولانا عبدالحق و پیر مجیب الله قادری کسب نمود و سپس از عموی خود ملا وجه الحق ابدال کسب فیض کرد و تصوف را از غلام نقشبند فراگرفت. در سال ۱۱۷۳هـ مسئولیت خانقاه عمادیه منگل نالاب شهر پتنا را به عهده گرفت. وی یکی از نویسندگان و شعراء شهر بهار بود و آثار ارزشمندی بر جای گذاشته است. وی در همه اصناف سخن شعر می گفت؛ اما در غزل، مثنوی و قصیده سرائی مهارت کاملی داشت. اشعاری که وی در آغاز سروده بود، شیخ علی حزین در بنارس ملاحظه نمود و چنین نظر داد که: «همانکه کلام خوب است، برخی مرغوب؛ اما بوی پیرزادگی می آید».



خویش را به دقت بررسی نماید، فرد بر همین روش شعر می سرود.

فرد در غزل سرائی به اسلوب بعضی از اساتید مانند حافظ، سعدی، جامی و غیر آن نظر داشته و به سبک آنان شعر می سرود. غزل معروفی از حافظ را به مطلع زیر:

الایا ایها السّاقی ادرکاسا و ناولها      که عشق آسان نمود اوّل ولی افتاد مشکلا  
چنین تضمین کرده است:

قدوم موسم گل شوق انگیز است در دلها      الایا ایها السّاقی ادرکاسا و ناولها  
ز جام بی خودی سرشار همت کن فغان مارا      که عشق آسان نمود اوّل ولی افتاد مشکلا  
در مخمس از سعدی تضمین نموده است:

آمد به بزم قبا گشاده      تقوای مرا شکست داده

دستی چو بدوش من نهاده      سرمست بتی لطیف و ساده

«در دست گرفته جام باده»

زد چاک بدلق خرقه پوشان      آمد چون به کوی خود فروشان

مدهوش و شگفته دل خموشان      در مجلس بزم باده نوشان

«بسته کمر و قبا گشاده»

با این همه ناز و جمله تمکین      دارد بفریب دل صد آمین

حرفش چو نبات جمله شیرین      لعلش چو عقیق گوهر آئین

«زلفش چون کمند تاب داده»<sup>۱</sup>

نخستین بند از مخمس فرد که غزلی از جامی را تضمین کرده به قرار زیر است:

نه آرزوست که قصرم شهبانه‌ای باشد      نه شاخ سدره که تا آشیانه‌ای باشد

نه این که عرش بر من آستانه‌ای باشد      مرا بکوی تو خواهم که خانه‌ای باشد

«برای آمدن آنجا بهانه‌ای باشد»<sup>۲</sup>

۱- دیوان فرد، دفتر دوم، ص ۵-۲۰۲.

۲- همان، ص ۹-۲۰۸.

و اینک فقط یک بند از مخمس او که غزلی از امیر خسرو را تضمین کرده است:

نه چنین که نیست دیگر صتما بجز تو شاهی

نه که جز درت نباشد به جهان دگر پناهی

چه کنم که بر نخیزد دل من به هیچ راهی

همه شهر پر ز خوبان منم و خیال ماهی

«چه کنم که چشم بد خو نکند کسی نگاهی»<sup>۱</sup>

این قطعه معروف از سعدی در نعت رسول اکرم صلی الله علیه و آله:

بلغ العلی بکماله کشف الدجی بجماله

حسنت جمیع خصاله صلوا علیه و آله

را ابوالحسن فرد چنین تضمین کرده است:

چه کنم بیان کمال او، بلغ العلی بکماله

چو فروغ گرد جمال او، کشف الدجی بجماله

من و حیرتی ز خصال او، حسنت جمیع خصاله

دل و جان ما و خیال او، صلوا علیه و آله

نظر به مهارت فرد در شعر، او را خسرو ثانی لقب داده‌اند. سعید حسرت<sup>۲</sup> شاعر

معروف از بلده عظیم آباد، غزل سرائی وی را چنین ستایش می‌کند:

۱- دیوان فرد، ص ۴۱۰.

۲- نام وی محمد سعید و نام پدرش واعظ علی بود. وی در تاریخ ۲۷ ذی‌قعدة ۱۲۳۱ هـ در شهر عظیم‌آباد (پتنا) پایتخت استان بهار تولد یافت و بعد از تحصیلات مقدماتی به لکهنو پایتخت استان اترپرادش مسافرت نمود و از مولانا حسن علی علوم حدیث و تفسیر را فراگرفت. سپس به سوی کانپور، یکی از شهرهای اترپرادش، حرکت نمود و از مولانا شاه محمد سلامت الله کشفی علوم متداول و غیر متداول را آموخت و دستار فضیلت هم از او گرفت. در سال ۱۲۵۵ هـ به عظیم‌آباد بازگشت و به درس اشتغال نمود. در سال ۱۲۶۲ هـ به سفر حج رفت و از جانب حکومت انگلیسی‌ها به «شمس العلماء» ملقب گردید. در ۳ شعبان ۱۳۰۲ هـ در همان شهر عظیم‌آباد حیات خود را بدرود گفت.

در زمین هند «حسرت» بعد خسرو همچو «فرد»

در گمان ما نشد پسیدا غزل خوانی دیگر

شاعر دیگری به نام امان علی ترقی در مثنوی خود درباره علم و دانش و شعر او

می‌گوید:

ایوالحسن است عالم هم سخن منج	زنقد خلق او را هست صد گنج
کلام تازه‌اش مقبول دلهاست	بیر از یاب حقیقت شوق افزاست
به فن شاعری او را کمال است	مضامین تازه یاب و خوش خیال است
شد از فکر رسا مشهور عالم	سخن هایش شده منظور عالم <sup>۱</sup>

زیبایی و لطافت کلام وی را نه تنها سخن سنجان شبه قاره؛ بلکه ایرانی‌ها نیز ستایش کرده‌اند. صاحب ذوقی از ایران وارد پتنا شد. وی نیز در سخن سرایی مهارت کاملی داشت و به ویژه در قصیده سرایی بی‌مانند بود. روزی دیوان فرد بدستش آمد. وی این غزل را که با مطلع زیر آغاز می‌شود:

از جان خیال آن رعنا نمی‌رود      نقش جمال او ز دل‌ها نمی‌رود  
بسیار پسندید و گفت: "خوش گفته، خیلی خوش، همچو مال ایرون"<sup>۲</sup>

فرد در به‌کار بردن صنایع بدیع مهارتی داشته است. به صنعت‌های شعری بیشتر به دیده التفات نگریسته و شعرهای خود را با پیرایه‌های لفظی برخوردار ساخته است:

شب دلم افتاد در چاه ز نخدان کسی	یوسف کتمان من آمد بزندان کسی
ای خوشا عهدی که دستم بود و دامن کسی	سر بدستی داشت از دست احسان کسی
ابروی او بود حسن مطلع دیوان حسن	قامتش برجسته مصرعی ز دیوان کسی
پرورش طرح چمن می‌بستم از خون جگر	عالم بی‌برگی من بود و سامان کسی <sup>۳</sup>

۱- حیات فرد، حکیم شعیب نیر، ص ۶۵.

۲- همان؛ اما متأسفانه تذکره نگاران نام آن بزرگوار ایرانی را نقل نکرده‌اند.

۳- دیوان فرد، دفتر دوم، ص ۳۸۰.

فرد از جمله صنایع شعری در ترسیم و تجسیم مهارت خاصی داشت، غزل زیر اوست:

بسی دارم چو نقش دل نشینی	بدور مهوشان همچون نگینی
مهی دارم زر و زهره جبینی	ز خوی تند مریخ زمینی
هلال ابرو سراپا ماه پیکر	چو بدر آسمان نقش جبینی
بقدر باغ خوبی نونهای	به تن چون برگ گل بس نازنینی
گران مایه متاع همچو یوسف	بمعالی گوهر دُر ثمنی
چو او دیگر نشد در هیچ عهدی	بت غارتگر اسلام و دینی
بفکر اوست هر صحرا نوردی	بیادش مانده هر عزلت نشینی

چو فرد خود نیایی بعد از وی

غلامی از غلامات کمینی<sup>۱</sup>

و جور و ستم و بی پروائی معشوق و بی تابی و اضطراب و محرومی عاشق را چنین بیان می کند:

شمع فانوسی است رویش از نقاب زلف او

خلق چون پروانه در طوفش ز جانهای می روند

چشم من بد خو و یازم برق بر رو از حیا

آرزوی دل چنان و این چنین بخت نژند

گرمی جوش طلب چون کاه می سوزد مرا

مجموع عشق ترا تا چند باشم چون سپند<sup>۲</sup>

فرد به غزل بیشتر پرداخته و داد سخن داده است. غزل های دل نشین، شیرین و شور انگیز او ساده و روان است. او برای بیان نمودن افکار خود قصیده را انتخاب کرده و

۱- دیوان فرد، دفتر دوم، ص ۳۸۰

۲- همان، دفتر اول، ص ۱۲۲



در زمین هند «حسرت» بعد خسرو همچو «فرد»<sup>۱</sup>

در گمان ما نشد پیدا غزل خوانی دیگر

شاعر دیگری به نام امان علی ترقی در مثنوی خود درباره علم و دانش و شعر او

می گوید:

ابوالحسن است عالم هم سخن منج      ز نقد خلق او را هست صد گنج

کلام تازه اش مقبول دلهاست      بر ارباب حقیقت شوق افزامت

به فن شاعری او را کمال است      مضامین تازه یاب و خوش خیال است

شد از فکر رسا مشهور عالم      سخن هایش شده منظور عالم<sup>۲</sup>

زیبائی و لطافت کلام وی را نه تنها سخن سنجان شبه قاره؛ بلکه ایرانی ها نیز ستایش

کرده اند. صاحب ذوقی از ایران وارد پتنا شد. وی نیز در سخن سرایی مهارت کاملی

داشت و به ویژه در قصیده سرایی بی مانند بود. روزی دیوان فرد بدستش آمد. وی این

غزل را که با مطلع زیر آغاز می شود:

از جان خیال آن رعنا نمی رود      نقش جمال او ز دل ها نمی رود

بسیار پسندید و گفت: "خوش گفته، خیلی خوش، همچو مال ایرون"<sup>۳</sup>

فرد در به کار بردن صنایع بدیع مهارتی داشته است. به صنعت های شعری بیشتر

به دیده انتقادات نگریسته و شعرهای خود را با پیرایه های لفظی برخوردار ساخته است:

شب دلم افتاد در چاه ز نخدان کسی      یوسف کنعان من آمد بزندان کسی

ای خوشا عهدی که دستم بود و دامان کسی      سر بدستی داشتم از دست احسان کسی

ایروی او بود حسن مطلع دیوان حسن      قامتش برجسته مصراع می زد دیوان کسی

پرورش طرح چمن می بستم از خون جگر      عالم بی برگی من بود و سامان کسی<sup>۴</sup>

۱- حیات فرد، حکیم شعب نیر، ص ۶۵.

۲- همان؛ اما متأسفانه تذکره نگاران نام آن بزرگوار ایرانی را نقل نکرده اند.

۳- دیوان فرد، دفتر دوم، ص ۳۸۰.



فرد از جمله صنایع شعری در ترسیم و تجسیم مهارت خاصی داشت، غزل زیر اوست:

بسی دارم چو نقش دل نشینی	بدور مهوشان همچون نگینی
مهی دارم زر و زهره جبینی	زخوی تند مریخ زمینی
هلال ابرو سراپا ماه پیکر	چو بدر آسمان نقش جبینی
بقد در باغ خوبی نونهالی	به تن چون برگ گل بس نازنینی
گران مایه متاع همچو یوسف	بمعالی گوهر دُر زمینی
چو او دیگر نشد در هیچ عهدی	بت غارتگر اسلام و دینی
بفکر اوست هر صحرا نوردی	بیادش مانده هر عزلت نشینی

چو فرد خود نیایی بعد از وی

غلامی از غلامانت کمینی<sup>۱</sup>

و جور و ستم و بی پروائی معشوق و بی تابی و اضطراب و محرومی عاشق را چنین بیان می کند:

شمع فانوسی است رویش از نقاب زلف او

خلق چون پروانه در طوفش ز جانها می روند

چشم من بد خو و یارم برق بر رو از حیا

آرزوی دل چنان و این چنین بخت نژند

گرمی جوش طلب چون کاه می سوزد مرا

مجمر عشق ترا تا چند باشم چون سپند<sup>۲</sup>

فرد به غزل بیشتر پرداخته و داد سخن داده است. غزل های دل نشین، شیرین و شور انگیز او ساده و روان است. او برای بیان نمودن افکار خود قصیده را انتخاب کرده و

۱- دیوان فرد، دفتر دوم، ص ۳۸۰.

۲- همان، دفتر اول، ص ۱۲۴.

در سرودن قصاید نیز چیره دست بود. زیبایی و صفا و گیرندگی قصاید وی نیازی به تعریف و توصیف ندارد. نخستین قصیده که در دیوانش وجود دارد، در نعت رسول اکرم صلی الله علیه و آله به مطلع زیر است:

غریب نیست زمین شد ز چرخ گر پامال      که هست از زر انجم سپهر مالا مال  
پس از شش بیت، وی سرور کائنات رسول خدا صلی الله علیه و آله را ستایش می کند:  
چرا نه لب گشایم بمدح آن مختار      که چرخ را زد او بود امید نوال  
ابیات او در نعت پیغمبر صلی الله علیه و آله ترجمان احساسات و سوز درونی و عشق او با رسول خدا صلی الله علیه و آله است:

محمد عربی صاحب لوا و علم      شفیع عالم و بنده نواز نیک خصال  
چه گویش چه قدر بود کامل التبلیغ      چنانکه بود خداوند کامل الارسال  
ده قصیده از وی به یادگار مانده که بیشتر آنها در نعت محمد صلی الله علیه و آله و امام موسی کاظم و علی موسی رضا و یکی از آنها در منقبت محی الدین عبدالقادر جیلانی است. فرد در نعت رسول اکرم صلی الله علیه و آله مثنوی هم دارد. نخستین مثنوی که در دیوانش وجود دارد، مجمع البحور است که بسیار طولانی است. یازده مثنوی از وی بر جای مانده که اغلب آنها را در ستایش نبی اکرم صلی الله علیه و آله سروده و در بعضی مثنوی ها آیات قرآنی را شرح داده است.  
وی رباعی نیز سروده، چنانکه یکصد و دو رباعی از او باقی مانده است.

دیوان فرد در دو جلد چاپ شده است. جلد اول مشتمل بر ۷۰۲ غزل و جلد دوم شامل ۹۷۹ غزل و ۴۴ قطعه تاریخ است. فرد اساساً شاعر فارسی زبان بود، اما گاه گاهی به زبان عربی هم شعر می سرود. از وی به زبان اردو فقط دو شعر بدست ما رسیده است.



## ملأ سابق بنارسی

دکتر شمیم اختر

دانشگاه هندوی بنارس، واراناسی

زبان فارسی قبل از دورۀ تیموریان، به شهر بنارس وارد شده بود؛ اما بعد از ورود تیموریان ترویج این زبان شتاب بیشتری پیدا کرد. چنان که در سال ۱۱۶۱ هـ<sup>۱</sup> زمانی که شیخ علی حزین لاهیجی در این شهر آمد و سکنی گزید، بنارس به عنوان مرکز زبان و ادبیات فارسی به منصه ظهور آمده بود. این شاعر غریب الوطن بنا بر عصبیت ملی خود از تمدن و معاشرت هندیان متنفر بود و بنا بر عکس العمل هندیان مجبور شد که در سر هوای ترک دهلی را پیروانند و به وطن خود ایران برگردد. به همین خیال، زاد راه آماده نمود و عزم سفر کرد؛ اما بنا بر نامساعدتی حالات، ممکن نشد که از هند نجات و خواسته خود را بیابد. او به هر حال باقی مانده زندگی اش را در شهر بنارس سپری کرد<sup>۲</sup>؛ و چون بنارس را مسکن و وطن ثانی خود قرار داد، گفت:

از بنارس ثروم معید عام است این جا    هر برهمن پسر لجهمن و رام است اینجا<sup>۳</sup>  
شاعران بزرگ و فاضلان این دیار و صاحبان دولت مثل راجه بلونت سنگه از وی پذیرائی کردند تا جایی که راجه بلونت سنگه در بنارس قطعه زمینی به او بخشید که بعداً به نام فاطمان معروف گردید.<sup>۴</sup> بعد از سکونت حزین در فاطمان بسیاری از شاعران و دانشمندان از دور و نزدیک هند به بنارس می آمدند و در اقامتگاه شیخ محمد علی حزین

۱- تاریخ بنارس، سید مظفر حسین، جلد اول، ص ۲۳۲.

۲- خزائن عامه، آزاد بلگرامی، ص ۱۹۲.

۳- حیات سابق، مولوی عبدالقادر، ص ۱۲.

۴- تذکره حزین، منشی غلام حسین آفاق، ص ۲۶.

حاضر مى شدند و از صحبت لطيف وى مستفيد مى شدند.<sup>۱</sup> از جمله آن بزرگان که معمولاً در علوم و فنون مختلف مخصوصاً در فن شاعرى مهارت داشتند و در حضور حزين مى رسيدند، مى توان از نورالعين واقف بتالوى<sup>۲</sup>، عبدالحکيم لاهورى<sup>۳</sup>، بندراين داس خوشگو مؤلف تذکرة سفينة خوشگو<sup>۴</sup>، لاله أجاگر چند الفت و غيرهم را نام برد.

همچنانکه قبلاً ذکر گرديد، بنارس هيچ وقت از شاعران بزرگ و کاملان فن خالى نبوده است؛ اما ممتازترين نامى که مى توان به آن اشاره کرد ملا سابق بنارسى است. حزين در بنارس بنا بر نازک مزاجى و لطافت طبعى وارد اين شهر شد و همين احساس وى اجازه نمى داد که ياکسى از اهالى بنارس ارتباط داشته باشد و يا به منزل فردى رفت و آمد کند؛ اما ملا سابق از اين استثنى بود.<sup>۵</sup>

جد امجد ملا سابق از بخارا به هند آمد و در قریه کنت در موضعى معروف به نام ميرزاپور واقع در حومه بنارس سکنى گزيد. ملا سابق در همان موضع در سال ۱۱۲۳ هـ چشم به جهان گشود. پدر ملا سابق نام فرزند خود را محمد عمر گذاشت. ملا سابق همان جا، علوم متداوله را پيش پدر خود فراگرفت. ملا از کوچكى ذهنى رسا داشت؛ لذا علوم رايج را به زودى تمام کرد و سپس به سبب شوق فراوان براى تحصيل علوم ديگر به دهلى رهسپار گرديد<sup>۶</sup> و در آن شهر به تحصيل علوم مختلف همچون علم منطق و حکمت و رياضى و فقه و علم معانى و بيان مشغول شد و در تمامى علوم مهارت کلى حاصل نمود.

۱- خزانه غايه، ص ۱۹۲ و تذکرة حزين، ص ۲۶.

۲- مجله آجکل، جلد ۳۸، شماره ۲، راجه جسونت سنگه پروانه.

۳- مردم ديده، ملا حکيم حاکم لاهورى، ص ۱۵۶.

۴- سفينة خوشگو، بندراين داس خوشگو، ص ۲۹۲.

۵- حيات سابق، مولوى عبدالقادر، ص ۱۲.

۶- همان، ص ۳.

۷- حيات سابق، ص ۲.



عبدالقادر نوه ملأ سابق در احوال ملأ رساله‌ای نوشته است که در سال ۱۳۲۳ هـ در مطبع اکسیر اعظم، مقیم گنج بنارس چاپ شد و انتشار یافت. این کتاب در ذکر سیر و سیاحت ملأ سابق و علاقه او به تحصیلات نوشته شده است<sup>۱</sup>:

چون ایمان شیام تازه‌تر بود      عنانم در کف شوق سفر بود  
بمغرب رهنمون شد روزگارم      ربود از کف عنان اختیارم<sup>۲</sup>  
هنگامی که ملأ سابق در دهلی سکونت داشت، به سفارش ملأ الف بیگ شیرازی، خود را در حلقه شاگردان سراج‌الدین علی خان آرزو جای داد. ملأ سابق در مثنوی به نام سوز و گداز استاد خود خان آرزو را به احترام زیادی یاد می‌کند و می‌گوید:

سخن را گشت پیدا دستگامی      ز فیض مدحت معنی پناهی  
جهان فضل را خورشید انور      سراج ملئت و دین پیغمبر<sup>۳</sup>  
زرایش کنار دانش گشت بالا      چو نور ماه از خورشید بالا  
چمن پیرای گلزار فصاحت      نمک پرورده سور ملاحه  
بلاغت را رسائی از کلامش      سلامت در سخن گوئی غلامش  
ز قدرش کم بود در نکته دانی      بوصفش گفتن سبحان معانی  
بعد از ستایش سراج‌الدین علی خان آرزو روی سخن به میرزا الف بیگ کرده می‌گوید:

ز مدحتش قاصر آمد چون زبانم      بوصف میرزا گوهر فشانم  
الف واری که آمد بی‌کم و کاست      براه حق سلوکش چون الف راست  
بدانش فضل و خلق نیک باهم      بود در گل چو رنگ و بو فراهم  
جهان فضل را دانای اسرار      کز و نقش سخن آمد به پرگار  
ز خوان‌شان چو کردم زله بندی      علم افراشت فکرت در بلندی<sup>۴</sup>

۱- حیات سابق، ص ۵.

۲- همان.

۳- همان، ص ۹.

۴- همان.



چون زمان سیر و سیاحت ملاً سابق به پایان رسید و در تحصیلات را به پایان رسانید، شاگردان و مصاحبان به این بزرگ پیشنهاد دادند که در شهر بنارس اقامت گیرند. ملاً سابق این مشورت مخلصانه را قبول کرد و شهر بنارس را روتق بخشید و در همان جا ماندگار شد.<sup>۱</sup>

در دوران اقامت ملاً سابق در شهر بنارس تعداد زیادی از طالبان علم و پژوهش گران زبان و ادبیات فارسی و شایقین شعر و شاعری از بلاد مختلف هند در بنارس به خدمت ملاً سابق حاضر می شدند و ملاً آنها را درس منطق و ریاضی و حکمت و فقه و تفسیر و معانی و بیان می داد.

ملأ سابق به شعر علاقه بی نهایت داشت و اجازه نمی داد که در این شوق بی پایان کسی دخل بنماید و یا خللی برساند؛ به همین سبب خانه ملاً، مسکن شاعران و صاحبان علم و فن بود. شاعران قادرالکلام اشعار خود را نزد ملاً عرضه می نمودند و مورد تحسین قرار می گرفتند و آنهایی که در این فن نو آموز بودند، پیش ملاً کلام خود را آورده خواستگار اصلاح می شدند. ملاً سابق بر کلام شان تصحیح می نمود تا آنها پخته کار بشوند.<sup>۲</sup>

متأسفانه بر اثر چنین فعالیت های علمی و ادبی چشمان ملاً سابق از بینایی محروم شد، و در آخر عمر خود از دیدن دیدنی های جهان و نیز از نوشتن و خواندن معذور گشت؛ اما این ضعف و معذوری در علاقه مندی به خواندن و نوشتن وی حاصل نشد و به شاگردان خود را گفت که چیزهایی که می گوید آنها را در ضبط تحریر بیاورند، و این شیوه خواندن و نوشتن ملاً سابق تا دم مرگ ادامه داشت و چند مثنوی وی در همان زمان نایبناهی سروده شده است.<sup>۳</sup>

۱- حیات سابق، ص ۸.

۲- همان.

۳- همان، ص ۱۲.

خارش به خیال خود گلستان است      هر زاغ بسنغمه بلبل دستان است  
در سال چهار فصل تابستان است      حمام زمانه ملک هندوستان است<sup>۱</sup>  
پس از سرودن این گونه اشعار از جانب حزین، و چند کس از هندیان از جمله خان  
آرزو در پی جواب او برآمدند. آخر الامر زندگی برای حزین در دهلی دشوار گشت و  
به خیال ترک نمودن این دیار عازم سفر شده و به بنارس رسید و با ملأ سابق در آنجا آشنا  
شد و جالب این شاعر مغرور از کمالات ملأ سابق تحسین بلیغ نمود و آفرین کرد و بین  
هر دو بزرگ صحبت بی تکلفانه روی می داد.

روزی ملأ سابق و حزین باهم صحبت می کردند و این گفتگو علمی و ادبی بود. در  
همان وقت شخصی پیش حزین آمده پرسید که "کیا چه را می گویند" حزین گفت از ملأ  
پیرس. ملأ سابق بی درنگ برجست و گفت "قسمی است از پلاؤ" سپس برای آن شخص  
کیفیت و مزه آن غذا را توضیح داد و نیز طریقه آماده ساختن آن را شرح داد. حزین در  
حیرت مانده و پرسید که "آیا شما کیا خورده اید؟" ملأ سابق جواب داد نخورده ام، اما  
به کیفیت و مزه آن آشنائی دارم. روز دیگر شیخ علی حزین برای ملأ و چند کس دیگر  
کیا آماده کرد.<sup>۲</sup>

اگرچه بین هر دو بزرگ، پیوند و اخلاص و محبت بوجود آمده بود؛ اما خاطر  
ملأ سابق هیچ وقت فراموش نمی کرد که او شاگرد سراج الدین علی خان آرزو است و  
پیش آمد مبارزه حزین و آرزو نه فقط به توفیر و آبروی استادش بستگی داشت، بلکه  
به عظمت و احترام میهن و وطنش نیز مربوط بود، لذا چون حزین از اشعار خود چیزی  
برای ملأ می خواند، ملأ هم در همان رنگ و زمین شعر گفته پیش حزین می برد و  
می خواند. روزی حزین یکی از غزل های خود را که از شاهکارهای او به شمار می رفت،  
برای ملأ خواند. این غزل به قرار زیر است:

۱- دیوان حزین لاهیجی، چاپ تهران، ص ۵۰۳.

۲- حیات سابق، ص ۱۳.

ای وای بر اسیری کز یاد رفته باشد  
 آه از دمی که تنها با داغ او چو لاله  
 خوش به تیغ حسرت یا رب حلال بادا  
 از آه دردناکی سازم خبر دلت را  
 رحمت پر اسیری کوگرد دام زلفت  
 شادم که از رقیبان دامن کشان گذشتی  
 پر شور از حزین است امروز باد صحرا  
 مجنون گذشته باشد، فرهاد رفته باشد<sup>۱</sup>

ملاً سابق روز دیگر این غزل گفت و پیش حزین خواند:

جانم چنان بحسرت ناشاد رفته باشد  
 کز هجر بر دل او بیداد رفته باشد  
 فرهادوار رحمت بر بی دلی که او را  
 بایاس جان شیرین بریاد رفته باشد  
 از خار زار امکان هر کس که چید دامن  
 چون سرو زین گلستان آزاد رفته باشد  
 بر حال زار صیدی رحمت کو بحسرت  
 در دام جان سپارد صیاد رفته باشد  
 ای وای بر غریبی با یک جهان تمنا  
 در وقت جان سپردن فریاد رفته باشد  
 سابق بسوز آورد این مصرع حزینم  
 مجنون گذشته باشد فرهاد رفته باشد<sup>۲</sup>

ملاً سابق شاعری بلند مرتبه و متقی و پرهیزگار بود و در طبیعتش تقوا چنان اثر کرده بود که با وجود اینکه جدش بعد از ورود به هند در بنارس به منصب قاضی القضاة که شغل مهمی محسوب می شد، فایز شده بود و حتی پدر ملاً سابق هم تمام عمر بر منصب مشغول کار بود<sup>۳</sup>؛ هیچ وقت دولت و سر و سامانی دنیا را در خاطر خود جا نداد و بعد از اوقات درس و تدریس بیشتر اوقات خود را در مسجدی که در منزل خود ساخته بود، در عبادت و ریاضت بسر می برد.

۱- حیات سابق، ص ۱۳.

۲- همان.

۳- همان، ص ۹.

ملاّ عبدالقادر بعضى پيش آمدهاى را در رساله خود نوشته است که ترجمان نقوى سابق است. او مى گويد که بعد از فوت سراج الدّين على خان آرزو در شهر لکهنو، نواب شجاع الدوله خواست که آن شغل خالى شده را به ملاّ سابق بسپارد ملاّ قبول نکرد و گفت:

دلا تا بزرگى نيارى بدست بجای بزرگان نبايد نشست<sup>۱</sup>

نواب شجاع الدوله عذر آن مرد کامل را قبول نموده و برای ملاّ شصت روبه مقررى تعيين کرد که آن را ملاّ سابق تا پايان حيات دريافت مى کرد. يکى ديگر از پيشامدهاى جالبى او که بر پرهيز کارى او دلالت مى کند اينکه روزى پسر ملاّ سابق، مفتى محمد ابراهيم که مير منشى لرد ليک (يکى از مقامات انگليسى) بود، برای پدر خود قاليچه اى گرانبها آورد و خواست که به طور تحفه به پدر خود بدهد. ملاّ سابق بر بنای تقوا گفت: حاجتى ندارم. چون بعضى از مصاحبان و شاگردان ملاّ بنا بر آزرديگى خاطر پسر ملاّ به او تقاضا کردند که قاليچه را بپذيرد، در جواب گفت: عذرى ندارم ولى نمى خواهم نفس سرکش خود را آرام برسانم و اين امر برخلاف مسلک من است. اگر ابراهيم اصرار مى کند و مى خواهد که من روى آن قاليچه بنشينم، شرطى است که روى آن قاليچه بوربای من را هم پهن کنند.

مولوى عبدالقادر در رساله خود فهرستى از آثار او را آورده است که در ذيل به آن اشاره مى شود:

۱- تذکره گنج شايگان: در اين تذکره ملاّ سابق از احوال و آثار شاعران و ادیبان متقدم و متأخر و معاصر را همراه با نمونه هاى از اشعارشان جمع آورى نموده است.

۲- ديوان ملاّ سابق: تاکنون پيدا نشده.

۳- مجموعه مثنويات ملاّ سابق: ملاّ سابق شش مثنوى نوشته است به نام هاى:

۱- مثنوى محمود و اياز، ۲- مثنوى شيرين خسرو، ۳- مثنوى سوز و گداز، ۴- مثنوى تل و دمن، ۵- ليلی مجنون، ۶- مثنوى تأثير عشق.



مهم‌ترین مزیت اخلاقی ملاً سابق وفای اوست. همین احساس و پاسداری وفا است که ملاً سابق را وادار کرد که مثنوی «محمود و ایاز» را بنگارد و در آن جذبه «وفا» را جامعه الفاظ بیوشاند. خیالات و افکاری که در این زمینه در خاطر آن بزرگ پیدا شده بود، در شعرهای آغاز این مثنوی آمده است:

شبی سر رشته فکرم رسا بود	سر من با گریبان آشنا بود
که آن وصف مکمل چیست در دهر	که مردم را دهد از نیکوئی بهر
گرامی سازدش از جمله خلقت	نماید پایه‌اش را عالی رتبت
که ناگه آمد آوازی سروشم	رسانید این ندای خوش بگوشم
ایاز ادنی غلامی شاه محمود	وفا یارش شدی یا بخت مسعود
چو در عهد وفا گردید نامی	بسرعت کرد سلطانش غلامی

ملاً سابق اصلاً عشق مجازی را وسیله عشق حقیقی می‌دانست و همین خیال را در صورت شعر در مثنوی‌های شیرین خسرو، لیلی مجنون و نل و دمن به نظم آورده است. آغاز هر مثنوی با اشعار دعائیه شروع می‌شود. چند شعر از مثنوی شیرین و خسرو بدین قرار است:

چمن پیرای کلک نکته پرداز	سری دارد بسیر گلشن راز
که هر صفحه بتازد همچو شب‌دیز	نگارد قصه شیرین و پرویز
رقم سازد ز حال زار فرهاد	که آرد سنگ خارا را بفریاد

و در مثنوی نل و دمن می‌سراید:

الهی نامه‌ام را بخش تأثیر	که آرد ملک معنی را به تسخیر
به نیرنگی به هر سوش بتازد	به فیروزی علم را بر فرازد
ز سحر طبع سازم خامه دانی	نگارم نقش را از رنگ مانی
در آرم اندرون شیشه تنگ	بر پرویان معنی را به نیرنگ



مثنوى تأثیر عشق ملاً دربارهٔ یکی از داستان‌های دل‌انگیز و پیش آمدهای غریب شهر بنارس است. در بنارس مسجدی است که اندرون آن دو قبر وجود دارد که معروف به قبر عاشق و معشوق می‌باشد و این مسجد به این دو نام معروف است. محله‌ای هم به این نام شناخته می‌شود. مرزا غالب چون دوران سفر کلکته در بنارس اقامت کرد، به زیارت این دو قبر رفته بود.

گفته می‌شود که روزی مستخدمهٔ معشوقه یک کفش معشوق را در رودگنگ انداخت و به عاشق گفت: اگر جذبهٔ صادق داری کفش را از آب بیرون بیا. عاشق برای آوردن آن کفش در آب جست و غرق شد. از دیدن این منظره جانگداز، معشوقه تاب نیاورد و خود را در آب انداخت و غرق شد. نعل هر دو عاشق و معشوق را در حال بغلگیری از آب بیرون آوردند. ملاً سابق این واقعه را در این مثنوی خود به نظم آورده است.

بعد از هشت بیت آغاز، بیست و هشت بیت برای دیباچه و هشتاد بیت در صفت سخن و پنجاه و سه بیت در سبب نظم سروده است. در آغاز داستان می‌گوید:

بیا کین داستان کهنه را باز      زنو بخشم گرامی زیور و ساز

بعد از چند بیت در ستایش شهر بنارس سروده است:

چه شهری آنکه از حسن سرانجام      ز لطف حق بنارس یافته نام

چه شهری انتخاب هفت کشور      ز روم و مصر برده رونق و فر

هوایش قوت روح و مایهٔ جان      خریدارش بجان هر انس و هر جان

چو از آب لطیفش آگهی یافت      خضر را آب حیوان روی بر تافت

بهر سویی بسی گل‌های ایوان      ندیده مثلش اندر خواب رضوان

اگرچه مایل روی زمین است      به معنی به ز فردوس برین است

علاوه بر مثنوی، ملاً سابق غزل هم سروده که تعدادی از ابیات آن به طور نمونه نقل می‌شود، تاربت ملاً سابق در غزل‌گویی برای خوانندگان معلوم گردد. کلام او از محاسن و حلالت و چاشنی و روانی و سوز و درد پر است:

مکن اعتمادی به اقبال دوران      بقای نباشد گل بوستان را

ملاً سابق در اثر برهیزگاری خود زهد و تقوا را هم در شعر خود به خوبی جای داده است و می‌گوید که برای انسان عاقبت در رضای الهی است:

هر که راضی یا رضا و یا توکل می‌شود      خارگر ریزد به جیش بی‌گمان گل می‌شود  
ملاً خودش عاشق بود و عشق الهی در رگ و پی ملاً چنان اثر کرده بود که جاه و حشمت دنیا در نظر آن جای نداشت؛ لذا منازل عشق و محبت را خوب می‌شناخت. می‌گوید:

سیماب وار عاشق یکدم بجا نباشد      بی‌تابی دلش را هرگز دوا نباشد  
ملاً سابق جهان فانی را مثل قید می‌داند و می‌گوید که انسان باید از این آزاد بشود و خوش بگذراند:

تا توانی خویش را از قید دهر آزاد کن      چون شرر اندر طلسم سنگ افسردن چرا  
مؤلف حیات سابق، مولوی عبدالقادر مرحوم شعرهای جد خود را نیز حفظ نموده و پیش خود نگهداشته است. بعداً پسرش خان بهادر محمد آن را به کتابخانه معروف مدرسه دینی «مظهرالعلوم» که در شهر بنارس واقع است، داد؛ اما در حال حاضر آثار او در دسترس نیست و تنها آن مقدار از کلامش که عبدالقادر نقل نموده است، موجود است.



## شعر مولانا امتیاز علی خان عرشی

مولانا امتیاز علی خان عرشی (۱۹۰۴-۱۹۸۰ م) از جمله محققان بنام در زمینهٔ زبان و ادبیات عربی و فارسی به شمار می‌رود. این محقق گرامی همچنین ریاست کتابخانه معروف و رضاء واقع در رامپور را بر عهده داشت و طی بیش از نیم قرن خدمات ارزنده‌ای را در زمینهٔ فرهنگ هند و ادب عربی و پارسی انجام داد. از جمله آثار فارسی مولانا امتیاز علی خان عرشی می‌توان به «انتخاب غالب»، «نادرات شاهی»، «تاریخ باری» و دهها اثر و مقاله دیگر اشاره کرد که همواره بهترین راهنما برای رهروان بهت هنر و ادب پارسی خواهد بود. مولانا عرشی در دسامبر ۱۹۸۰ م در سن ۷۶ سالگی دیده از جهان بر بست و در رامپور به خاک سپرده شد. از فرزندانشان که اشعار این محقق گرامی را در اختیار این مجله نهاده‌اند، کمال تشکر را داریم.

ای که خراب نرگست، باد جهان عقل و هوش  
باز نگاه ناز باز، شرم و حجاب تا کجا  
تیر نگاه بر فکن باز بدل، بچشم خویش  
بی خودی خودی ربا، مست شیب تا کجا  
بسرقت بسمی فکن، باز بطور دلبری  
چین جبین، غرور ناز، چشم عتاب تا کجا  
باز زشکترین لب، مهر سکوت بر شکن  
حرف ز آشتی بزن، تلخ جواب تا کجا

باز بغمزه تاب ده گیسوی مشک فام را  
 مهر منیر عارضت، زیر نقاب تاکجا  
 باز ز عرشیت به پرسی حال دل خراب را  
 ای ز همه عزیزتر، حال خراب تاکجا

(۱۰ آوریل ۱۹۲۷ م)



عرشی غم روزگار تا کی بخوری      وین آتش بی شرار تا کی بخوری  
 برخیز و بهل، امید خیری ز فلان      پس خورده مور و مار تا کی بخوری  
 (۲۴ ژوئیه ۱۹۲۸)



یاد آن روزی که شمعت را دلم پروانه بود  
 هر که بد در محفلت جز عرشیات بیگانه بود  
 یاد آن روزی که سرمست جمالم کرده بود  
 آن جمال تو که جانم بهر او بیعانه بود  
 یاد آن روزی که صهبای جلالت خورده بود  
 با چنین ذوقی دل و جانم کز او دیوانه بود  
 یاد آن روزی که طوف پایگاهت کرده بود  
 با چنین ذوقی که پارا لغزش مستانه بود  
 بارها می شد باهنگ جدل برخاستی  
 صد هزاران آشتی جنگ ترا پروانه بود  
 بارها می شد که از راه کرم بنواختی  
 با چنین آئین که دل را نازش شاهانه بود  
 (نوامبر ۱۹۳۰)



## بنام عبدالرؤف بینوا مدیر خبرنگار سفارت افغانستان

(در روز ۲۱ ژانویه ۱۹۵۶ م)

صبا ز عرشی دلخسته نزار و نژند سلام شوق به استاد پی نوا برسان  
پس از گزارشی آداب راه عجز و نیاز بحضورش زمن این حرف مدعا برسان

\*

که ای بلند نظر خرده بین و نکته شناس ترا سزد که عطارد بتو سلام کند  
نواختی چو من بنده را بنامه لطف مرا رسد فلک پیر احترام کند

\*

کلام قاسم افغان فرخ آبادی درین خزینه آثار بیش قیمت ما  
برای طالب این لهجه نیاکانم بحالتی ست مهیا که گویند او

نوشته‌ای که برای تو نقل دیوانش بگیرم و بجانب تواس روانه کنم  
یقین شناس درین کار اختیارم نیست معاف دار که این فرض را ادا کنم

\*

کرم نما و بنواب رامپور نویس کلید باب مرادت بدستش افتادست  
چو پرسی اجرت نقلش همی توانم گفت که بیش از صد و یک رویه نخواهد رفت

\*\*\*

## به علامه علی اصغر حکمت

(در یاد بود غالب ۱۵ فوریه ۱۹۵۷)

عرشی بیاد هندم مرا ارمغان رسید می خواستم ز دوست گل و گلستان رسید  
خوش وقت من که پیر کللالان بیاد هند بسا جام های پُر زمی ارغوان رسید



کویل<sup>۱</sup> بسا و سحر پیامیز در نوا کز پارس رشک طوطی هندوستان رسید  
 ای دیوانای شعر بین جادویی به هند کز صدر علم و حکمت ایوانیان رسید  
 برخیز روح کالی<sup>۲</sup> و ثلیسی<sup>۳</sup> که در جهان راماین و شکستلا را وِذَوَان<sup>۴</sup> رسید  
 ای لی نواز مَنَهَرَا<sup>۵</sup> مرکن نوای خویش گیتات را چه مایه اسرار دان رسید  
 نازم به بخت خود که دگر بار نزد من  
 حرفی زیار نرم دل مهربان رسید



### به علامه اصغر حکمت در تهنیت نور روز

بهار آمد و مقدمش بر تو فرخ سپس آمد صد بهاران مبارک  
 تو چرخ هنر را چو ماه تمامی طلوع تو بر مرز ایران مبارک  
 تو در گلبن علم و فن چون گلابی بخود گفتم: این لطف یزدان مبارک  
 بهل کار و برخیز و یا خود همی گو: «مبارک مبارک مرا هان مبارک»



۱- Indian Cockoo یا Black Cockoo

۲- کالی داس شاعر معروف هندی زبان.

۳- شاعر معروف زبان سانسکریت از قرون وسطی و نویسنده داستان «رام چریشتر مانش» و غیره.

۴- معنی عالم.

۵- شهری است در ایالت آترا پرادش.

## اخبار ادبی و فرهنگی

□ سمینار «ادبیات فارسی در اواخر دوره گورکانیان هند» - علیگړه

در تاریخ ۲۱ سپتامبر ۱۹۹۵ سمینار سه روزه‌ای تحت عنوان «ادبیات فارسی در اواخر دوره گورکانیان هند» در دانشگاه اسلامی علیگړه با شرکت آقایان ثقی عامری کاردار سفارت جمهوری اسلامی ایران، سید باقر ابطی مدیر مرکز تحقیقات فارسی رابزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و محمود الرحمن رئیس دانشگاه اسلامی علیگړه و جمع کثیری از اساتید صاحب نام زبان و ادبیات فارسی هند رسماً افتتاح شد. در طی این سمینار با حدود سی مقاله ارائه گردید. در هر روز دو جلسه تشکیل می‌شد؛ جلسه اول، از ساعت ۹ تا ۱۳؛ و جلسه بعدی از ساعت ۱۵ تا ۱۸. میهمان شرکت کننده از بخش ادبیات فارسی دانشگاه‌های مختلف هند دعوت شده بودند. در این سمینار، هفت مقاله به زبان فارسی و سیزده مقاله به زبان اردو و چهار مقاله به زبان انگلیسی خوانده شد.

جلسه افتتاحیه ساعت ۱۱/۳۰، با تلاوت قرآن مجید شروع شد. بعد از آن جلسه با سخنرانی آقای محمود الرحمن رئیس دانشگاه اسلامی علیگړه آغاز گردید؛ ایشان به ضروری بودن زبان فارسی اشاره نمود، و اندیشیدن و تتبع در آن زبان و فرهنگ را بر استادان فریضه دانست و حمایت دانشگاه علیگړه از این تحقیقات و پژوهشها را اعلام نمود و به تشویق نیروهای جوان برای آموزش زبان فارسی پرداخت. بعد از رئیس دانشگاه، آقای پرفسور نذیر احمد سخنرانی کرد. وی ضمن خبر مقدم به کاردار سفارت جمهوری اسلامی ایران و مدیر مرکز تحقیقات فارسی رابزنی فرهنگی درباره ضروری بودن زبان فارسی در هندوستان بیاناتی ایراد کرد. سپس آقای ابطی مدیر مرکز تحقیقات فارسی به ایراد مقاله خود پیرامون معانی مختلف ادب و آداب ادب ورزیدن پرداختند. بعد از ایشان آقای ثقی کاردار سفارت جمهوری اسلامی ایران، در همان

زمینه ضروری بودن زبان فارسی در شبه قاره و فرهنگ غنی آن سخنرانی کردند. پس از آن جلسه صبح در ساعت ۱۳ به اتمام رسید.

جلسه بعد از ظهر، سه سخنران داشت. سخنران اول، آقای پرفسور شریف حسین قاسمی بود. مقاله ایشان، در مورد رواج ادبیات فارسی در قرن هجدهم در هند جنوبی بود که به زبان فارسی قرائت شد.

سخنران دوم، آقای پرفسور ملک بود که مقاله‌ای را به زبان انگلیسی در مورد کتابهای تاریخی نوشته شده در قرن نوزدهم ارائه نمود.

سخنران سوم، آقای ابطحی بودند که مقاله‌ای تحت عنوان تذکره نویسی در شبه قاره ارائه کردند. ایشان در این مقاله به تذکره‌های نوشته شده در شبه قاره و درجه اهمیت آنها پرداختند.

در قسمت بعدی جلسه، پرفسور نذیر احمد در مورد تکنیک‌های آموزش زبان فارسی و تشویق و ترغیب دانشجویان به این زبان سخنرانی کرد و ضرورت یادگیری این زبان را به دانشجویان تأکید نمود. همچنین ایشان آمیخته بودن زبان هندی با زبان فارسی و فرهنگ و تمدن اسلامی را یاد آور گردید و واجب دانست که از هر ده نفر هندی پنج نفر باید زبان فارسی بدانند و تاریخ گذشتگان خود را بیابند. بعد از سخنرانی پرفسور نذیر احمد، ختم جلسه روز اول اعلام شد.

دومین روز سمینار در ساعت ۹ صبح با ریاست آقای پرفسور عابدی تشکیل شد. اولین مقاله، در مورد افکار و شخصیت بیدل به زبان اردو بود. در این مقاله شخصیت بیدل از طریق اشعارش مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. مقاله دوم، نیز در مورد افکار و اشعار بیدل توسط پرفسور شعب اعظمی به زبان اردو قرائت شد. این مقاله نیز شخصیت بیدل را از طریق اشعارش مورد تحلیل قرار داد. مقاله سوم، در مورد روش تحقیق در کتاب خزانه عامره آزاد بلگرامی بود و شیوه‌های نقد و موضوعات خزانه عامره را مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. این مقاله، توسط خانم دکتر بلقیس فاطمه حسینی به زبان فارسی ارائه شد. مقاله بعدی را پرفسور کبیر احمد جایی به زبان اردو طرح

کرد، با عنوان غالب شاعر برجسته فارسی و غالب را به عنوان شاعری اردو زبان و فارسی زبان معرفی کرد که بیشتر اشعار او فارسی است و خودش اشعار اردو را از اشعار بی رنگ خود می داند. مقاله پنجم، توسط پرفسور عابدی به زبان اردو قرائت شد. این مقاله به معرفی شاعر فارسی گویی متخلص به «خاموش» پرداخت. نشانی نسخه های خطی آن داده شد و همچنین به تحلیل و ارائه افکار او پرداخته شد. سخنران بعدی پرفسور اقتدار صدیقی بود. ایشان مقاله ای تحت عنوان حرکت های روشنفکرانه فرهنگی و ادبی در دوره اواخر مغول به زبان انگلیسی ارائه نمود و متون تفسیری قرآن کریم و عقاید کلامیان و فلاسفه را در این مقاله مورد بحث و بررسی قرار داد. بعد از این جلسه صبح خاتمه یافت.

جلسه بعد از ظهر با ریاست آقای پرفسور وارث کرمانی در ساعت ۱۵/۳۰ آغاز بکار کرد. اولین مقاله خوانده شده، تحت عنوان ادبیات فارسی در دوره گورکانیان؛ توسط آقای پرفسور انوار احمد به زبان اردو خوانده شد. این مقاله به معرفی چند تذکره و چند اثر ادبی این دوره پرداخت. سخنران بعدی، آقای پرفسور اسلم خان بود. وی مقاله ای تحت عنوان عبدالوهاب آشکار و احوال و آثار او ارائه نمود. مقاله سوم، در مورد تذکره نویسی در هندوستان در قرن نوزدهم بود که توسط خاتم آصفه زمانی به زبان اردو ارائه گردید. مقاله بعدی را آقای دکتر محمود عالم به زبان فارسی در مورد بیدل ارائه داد و به تحلیل زندگی و اشعار وی پرداخت. سخنران بعدی آقای نذیر احمد بود. وی در مورد زبان فارسی در هند بحث نمود و اصطلاحات و محاورات و معانی و بیان را در قرن نوزدهم در هند مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. سپس جلسه دومین روز نیز به پایان رسید. بعد از آن شب شعری برپا شد که شاعران اردو زبان دانشگاه اسلامی علیگر، در زمینه های عشقی و اجتماعی اشعاری سرودند. این شب شعر، در ساعت ۹ خاتمه یافت. سومین روز جلسه سمینار ادبیات فارسی در ساعت ۹ صبح شروع به کار کرد. ریاست جلسه را پرفسور شریف حسین قاسمی، به عهده داشت. مقاله اول را پرفسور محمد صدیق، با احوال و زندگی شیخ علی حزین آغاز نمود. وی در این مقاله، به بررسی



و تحلیل زندگی نامهٔ شیخ حزین و همچنین به طرز تفکر و شخصیت وی پرداخت. این مقاله، به زبان انگلیسی ارائه شد. مقاله خوان دوم، آقای دکتر محمد مهدی بود. وی در مورد سفرنامهٔ تحفهٔ خاقانیه سخنرانی نمود. در این مقاله که به زبان فارسی بود، دکتر مهدی گزارشی از چگونگی این نسخه و کیفیت مطالب آن ارائه نمود. مقاله خوان بعدی، آقای پرفسور اظهر بود. پرفسور اظهر مقاله‌ای به زبان فارسی، تحت عنوان فارسی دری افغانستان در قرن هجدهم طرح نمود. این مقاله تأثیر تحولات سیاسی را بر زبان فارسی افغانستان مورد تحلیل قرار داد. مقاله خوان بعدی، آقای پرفسور جلالی از بخش تاریخ دانشگاه علیگره بود که در مورد خدمات و کوشش‌های سر سید احمد خان سخنرانی کرد. پرفسور جلالی در این مقاله، به طرز تفکر و نقش سر سید احمد خان در تحولات ادبیات فارسی در هندوستان پرداخت. این مقاله، به زبان اردو ایراد شد. مقاله خوان بعدی، آقای طلحه رضوی بود که شعر فارسی را در ایالت بهار مورد بررسی قرار داد و نمونه‌هایی از شعر فارسی آن سرزمین را ارائه و به بحث در مورد آنها پرداخت. این مقاله، به زبان اردو بیان شد. مقاله خوان بعدی، خانم دکتر ریحانه خاتون بود. وی مقاله‌ای، به زبان اردو تحت عنوان زندگی و خدمات منشی نولکشور ارائه کرد. در این مقاله به کوششهای مستمر نولکشور در زمینه چاپ انواع کتب به زبان‌های مختلف اشاره شد و نام بسیاری از آنها را یاد گردید. مقاله خوان بعدی، پرفسور شرما از بخش سانسکریت دانشگاه علیگره، مقاله‌ای تحت عنوان آثار ستاره‌شناسی در ایران و هند به زبان انگلیسی ارائه داد. در این مقاله، به دستاوردهای نجومی مشابه بین ایران و هند و دنیای اسلام اشاره شد. منظور از دستاوردهای نجومی، ابزار ساخته شده ستاره‌شناسی است و بررسی این دستاوردها در قرن هجدهم و مقایسه آنها بین ایران و هند و همچنین دنیای اسلام، موضوع مقاله بود. شاید بتوان گفت که این مقاله یکی از بهترین و پربارترین مقالات ارائه شده در این سمینار محسوب می‌شود. مقاله خوان بعدی، آقای پرفسور انصاری بود که مقاله‌ای تحت عنوان نوشته‌ها و منابع علمی ایران و هند، ارائه نمود. در این مقاله به منابع علمی نوشته شدهٔ فارسی، مانند: ریاضیات، طب و... که دانشمندان



فارسی زبان هند آنها را نگاشته بودند، اشاره نمود. این مقاله به زبان انگلیسی خوانده شد. مقاله خوان بعدی، پرفسور ضیاء الرحمن بود. وی مقاله‌ای تحت عنوان تذکره ریاض الوفاق به زبان اردو ارائه نمود. در این مقاله، به معرفی این تذکره و نسخه‌های موجود خطی آن در کتابخانه‌های مختلف در هند و اهمیت آن اشاره نمود. در ساعت ۱۴ جلسه صبح سومین روز سمینار، خاتمه یافت.

جلسه اختتامیه ساعت ۱۶/۳۰ آغاز شد. در این جلسه مقالات ارائه شده، جمع بندی شد و کنفرانسی با شرکت آقای پرفسور اظهر و پرفسور شریف قاسمی در مورد آموزش زبان فارسی به دانشجویان و اهمیت آن در جامعه هندوستان، تشکیل شد. در این کنفرانس به گسترش روزافزون فارسی زبانان در دنیا اشاره شد و دانشجویان را به آموزش زبان فارسی و کوشش هر چه بیشتر ترغیب نمودند. بعد به رسم هدیه کتاب‌هایی به اساتید و تقدیرنامه به آنهایی که مقاله خوانده بودند، تقدیم شد و ختم جلسات اعلام گردید.

□ سمینار سه روزه‌ای دربارهٔ احوال و آثار مولانا ابوالکلام آزاد در انستیتیوی تحقیقات عربی و فارسی راجستان، تونک از یازده اکتبر تا ۱۳ اکتبر ۱۹۹۵ برگزار گردید. مولانا ابوالکلام آزاد مبارز شهیر آزادی و عالم و دانشمند معروف هند است که بعد از استقلال هند مسئولیت وزارت آموزش پرورش به عهده او بود. مولانا آزاد به عنوان سیاستمدار نامدار و عالم دین و انشاء پرداز زبان اردو جایگاه بزرگی در تاریخ هند دارد. ترجمه و تفسیر قرآن الحکیم که ایشان به نام «ترجمان القرآن» تألیف نموده‌اند، نشانگر مطالعات وسیع ایشان در معارف و تاریخ اسلامی است.

استادان زبان فارسی و اردو از دانشگاه‌های مختلف هند در این سمینار شرکت کردند و مقالاتی دربارهٔ جنبه‌های گوناگون زندگی و فعالیت‌های ادبی و علمی مولانا آزاد ارائه دادند. دکتر تنویر احمد علوی، استاد زبان و ادبیات اردو دانشگاه دهلی؛ پرفسور شریف حسین قاسمی، رئیس بخش فارسی دانشگاه دهلی؛ پرفسور محمد اسلم خان،

استاد بخش فارسی دانشگاه دهلی؛ دکتر خانم قمر غفّار، رئیس بخش فارسی جامعه ملیّه اسلامیّه؛ دکتر محمد زبیر قریشی، استاد بخش فارسی دانشگاه گجرات، احمدآباد، از جمله استادان و دانشمندانی بودند که مقالاتی را در این سمینار ارائه دادند. مولانا ابوالکلام آزاد علاقه خاصی با زبان و ادبیّات فارسی داشتند. ایشان مقالاتی دربارهٔ بعضی جنبه‌های ادبیّات فارسی هم نوشته‌اند و بیشتر آثار ایشان اشاره‌های اساسی به زبان و ادبیّات فارسی دارند. در بعضی مقالاتی که در این سمینار قرائت شد، ارتباط مولانا آزاد با ادبیّات فارسی مورد بررسی قرار گرفت.

□ سمینار یک روزه‌ای در بخش فارسی دانشگاه دهلی در ۱۲ دسامبر ۱۹۹۵ به ریاست جناب آقای فرهاد پالیزدار، سرپرست محترم خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران در دهلی‌نو، برگزار گردید. موضوع سمینار «زبان و ادبیّات فارسی» بود. علاوه بر استادان زبان و ادبیّات فارسی از دانشگاه‌های مختلف دهلی و دانشجویان زبان و ادبیّات فارسی جناب آقای محمد باقر ابطحی، سرپرست مرکز تحقیقات فارسی، خانه فرهنگ ایران، دهلی‌نو و جناب آقای دکتر توفیق مباحثی در این سمینار شرکت کردند و مقاله‌های تحقیقی خود دربارهٔ یکی از جنبه‌های زبان و ادبیّات فارسی را قرائت کردند. این سمینار صبح ساعت ده و نیم شروع شد. در آغاز پرفسور شریف حسین قاسمی، رئیس بخش فارسی دانشگاه دهلی، اهداف سمینار را بازگو و از میهمانان محترم ایرانی و هندی استقبال نمود. ایشان از همکاری فعال و مداوم میان بخش فارسی دانشگاه دهلی و رایزنی محترم فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در دهلی‌نو تشکر نمودند. در ضمن اظهارات دربارهٔ اهداف سمینار، پرفسور قاسمی اهمیّت و گسترش زبان و ادبیّات فارسی در هند و نواحی دیگر جهان را مورد بررسی قرار داد. سپس استاد سیّد امیر حسن عابدی سمینار را گشایش نمودند و فرمودند که ما همه برای ترویج زبان و ادبیّات فارسی در هند باید هر گونه تلاش را بخرج دهیم. ایشان جنبه‌های مختلفی را که باید دربارهٔ آنها کار تحقیقی انجام گیرد، نشان دادند و خواستار شدند که برای شناسایی بهتر تاریخ و

فرهنگ هند قرون وسطی باید آثار فارسی مورد استفاده قرار گیرد و مسئولیت این کار تحقیقی بدیهی است که به عهده خدمتگزاران به زبان و ادب فارسی در هند است. جناب استاد ابطحی مقاله‌ای را دربارهٔ زبان و ادبیات فارسی در هند ارائه دادند. مقالهٔ دانشمند محترم جناب آقای ابطحی بنا بر محتوا و اشاره‌های اساسی به تاریخ زبان و ادب فارسی مورد پسند حضار گرامی قرار گرفت.

جناب آقای دکتر سبحانی مقاله‌ای با عنوان تأثیرات ادبیات ایران در هند و خدمات علمای هند به ادب فارسی، در این سمینار ارائه دادند. باید یادآور شد که جناب آقای دکتر سبحانی، استاد اعزامی از سوی دولت جمهوری اسلامی ایران به دهلی می‌باشد. ایشان در بخش فارسی دانشگاه‌های دهلی، جواهر لعل نهرو و جامعهٔ ملیهٔ اسلامی با استادان و دانشجویان در تماس بوده و در زمینهٔ زبان و ادب فارسی راهنمایی مورد نیاز را برای آنان فراهم می‌کنند.

جناب آقای فرهاد پالیزدار به عنوان رئیس جلسه فرمودند که رابضی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در دهلی نو آماده است که هر نوع همکاری لازم را با بخش‌های فارسی در دانشگاه‌های هند بعمل آورد. جناب آقای پالیزدار در بابت برگزاری سمینار اظهار خوشوقتی نمودند و افزودند که برگزاری سمینارها به ترویج زبان و ادبیات فارسی در هند کمک می‌کند.

پرفسور اسلم خان در پایان اولین جلسهٔ سمینار، از میهمانان گرامی و حضار محترم تشکر نمودند.

در دومین اجلاس سمینار که ساعت دو بعد از ظهر شروع شد، چهار مقالهٔ دیگر قرائت شد. آقای علیم اشرف دربارهٔ معرفی روضات، اثری از شیخ عبدالحق محدث دهلوی؛ خانم دکتر نرگس جهان دربارهٔ عشق در شعر حافظ؛ خانم دکتر ربیحه خاتون پیرامون سفر خود به ایران و خانم دکتر خورشید فاطمه حسینی در مورد شعر فارسی نور جهان مقالائی را ارائه دادند.

□ برگزاري هفدهمين كننگره استادان زبان و ادبيات فارسى سراسر هند

هفدهمين كننگره استادان زبان ادبيات فارسى سراسر هند از ۲۸ تا ۳۰ دسامبر ۱۹۹۵ در دانشگاه بمبئي برگزار گرديد. جلسه افتتاحيه كننگره در صبح روز پنجشنبه ۲۸ دسامبر به رياست پرفسور حافظ طاهر على رئيس انجمن استادان فارسى سراسر هند تشكيل گرديد. علاوه بر استادان فارسى از ايران، هند، بنگلادش و افغانستان، تعداد زيادى دوستداران فارسى از دانشگاه و شهر بمبئي در اين جلسه شركت داشتند. بعد از تلاوت آياتي چند از قرآن حكيم، خانم دكتور بشيرالنساء از دانشگاه عثمانيه نعت پيغمبر اسلام ﷺ را تقديم حضار گرامى نمود. بعد از ايشان، آقاى پرفسور عبدالودود اظهار دبير كل انجمن استادان فارسى هند به ميهمانان و شركت كنندگان در اين جلسه خوش آمد گفتند و اهميت و مناسبيت فارسى در هند را مورد بررسى قرار دادند. اعضاى شورى اجرائيه انجمن استادان فارسى به خدمت ميهمانان گرامى حلقه هاى گل تقديم نمودند. سپس جناب آقاى بى. ان. پانده وكيل مجلس سنای پارليمان (راجيه سب) هند كه همچنين استاد تاريخ قرون وسطى هند نيز مى باشند، هفدهمين كننگره استادان فارسى هند را گشايش نمودند. ايشان على سخنرانى خود به اهميت و لزوم تدريس فارسى و ادبيات غنى آن در هند تأكيد نمودند و به درسى اشاره كردند كه اگر مى خواهيم تاريخ عظيم هند قرون وسطى را چنانكه بايد، مطالعه كنيم، آشنائى كامل با زبان فارسى ناگزير است. جناب آقاى پانده از دولت هند خواستار شدند كه تسهيلات بيشترى براى مطالعات فارسى در دانشگاه هاى هند فراهم كند.

جناب آقاى شيخ عطار سفير محترم جمهورى اسلامى ايران در هند به عنوان ميهمان ويژه در اين جلسه شركت فرمودند. ايشان از تلاش هاى انجمن استادان فارسى سراسر هند براى پيشبرد تدريس فارسى در هند قدردانى نمودند و براى هر نوع همكارى با خدمتگاران به زبان و ادبيات فارسى در هند اطمينان دادند.

جناب آقاى يامينى سركونسل سفارت جمهورى اسلامى ايران در بمبئي، آقاى اشوك بردان معاون رئيس دانشگاه بمبئي و جناب آقاى اسحاق جيم خانه والا رئيس



انجمن اسلام بمبئی هم در این جلسه به سخنرانی پرداختند.

در این جلسه همچنین پیام‌هایی از مقامات ارشد دولت‌های جمهوری اسلامی ایران و هند که به مناسبت برگزاری هفدهمین کنگره استادان فارسی سراسر هند واصل گردیده بود، قرائت گردید.

جناب پرفسور حافظ طاهر علی به عنوان رئیس انجمن استادان فارسی هند آخرین سخنرانی این جلسه بودند که به سخنرانی خود پیرامون ادبیات فارسی پرداختند. در پایان جلسه افتتاحیه به پاس خدمات شایسته دکتر مؤمن محیی‌الدین، استاد بازنشسته فارسی در دانشگاه بمبئی از ایشان قدردانی بعمل آمد همچنین جناب آقای شیخ عطار سفیر محترم جمهوری اسلامی ایران در هند از طرف انجمن استادان فارسی هند جایزه‌ای را به خدمت دکتر مؤمن محیی‌الدین تقدیم نمودند. جلسه افتتاحیه با اظهار تشکر از دکتر احمد انصاری رئیس بخش فارسی دانشگاه بمبئی و دبیر هفدهمین کنگره استادان فارسی به پایان رسید.

جلسه‌های دیگر کنگره در تالار دانشکده برهانی برگزار گردید. این جلسه‌ها از ساعت ده صبح تا شش عصر ادامه داشتند. استادان محترم و دانشمندان گرامی از ایران و هند مقالات تحقیقی و ادبی گرانقدر خود را در این جلسه‌ها ارائه دادند. استادان محترم که از ایران برای شرکت در این کنگره به بمبئی تشریف آورده بودند، عبارتند از:

دکتر جلیل تجلیل، دکتر اسماعیل حاکمی، دکتر علوی مقدم، دکتر امام جمعه، دکتر رضا مصطفوی، دکتر ناصر ایرانی و همچنین جناب آقای سید باقر ابطحی سرپرست مرکز تحقیقات فارسی در دهلی، دکتر توفیق هاشم سبحانی استاد اعزامی ایران به دانشگاه‌های دهلی، دکتر رادفر استاد اعزامی ایران به دانشگاه عثمانیه، حیدرآباد و دکتر محمد کاظم کهدوئی استاد اعزامی ایران به بنگلادش هم در این کنفرانس شرکت کردند و مقالات تحقیقی خود را ارائه دادند.

در جلسه‌های مختلف این کنگره تقریباً سی مقاله قرائت گردید و بحث‌های مفیدی در پیرامون بعضی مقالات هم به عمل آمد.



جلسه نهایی هفدهمین کنگره استادان فارسی سراسر هند بعد از ظهر سیام دسامبر ۱۹۹۵م در تالار دانشکده برهانی برگزار گردید. ریاست این جلسه به عهده جناب آقای محسن میری رایزن محترم فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در هند بود. جناب آقای وسنت سانه رئیس شورای روابط فرهنگی نیز در این جلسه به عنوان میهمان ویژه شرکت کردند.

جناب آقای محسن میری در ضمن سخنرانی خود به اهمیت زبان و ادب فارسی در هند اشاره فرمودند و اطمینان دادند که رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در هند آماده است همکاری فعال و سازنده برای ترویج زبان و ادبیات فارسی در هند با دوستداران این زبان داشته باشد.

جناب آقای وسنت سانه درباره روابط فرهنگی و سیاسی هند و ایران حرف زدند و اظهار خوشوقتی نمودند که این زبان در هند اهمیت خود را از دست نداده و بر اساس روابط فرهنگی و ادبی مابین هند و ایران، این دو کشور می توانند مناسبات مستحکم تر و صمیمی تر را در این زمینه برقرار کنند.

آقای دکتر محمد امین از دانشگاه کلکته و خانم دکتر کلثوم بشر از دانشگاه داکا، بنگلادش از برنامه های مفصل و علمی ادبی هفدهمین کنگره استادان فارسی هند تقدیر نمودند.

با پایان یافتن این جلسه ضمن اظهار تشکر از دبیر کل انجمن استادان فارسی سراسر هند و از شرکت کنندگان و دست اندرکاران، هفدهمین کنگره استادان زبان و ادبیات فارسی سراسر هند به کار خود خاتمه داد.

### □ سمینار جشن حافظ شیرازی

سمینار حافظ شناسی روز ۸ دی ماه ۱۳۷۴ برابر با ۲۹ دسامبر ۱۹۹۵ در مجتمع فرهنگی نهر در بمبئی برگزار گردید.

این سمینار که از طرف انجمن ترقی اردو و خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران - بمبئی و با همکاری مرکز فرهنگی نهر و شورای اردو تشکیل شد، به مدت سه روز ادامه یافت و طی آن اساتید و محققان زبان و ادب فارسی که از هند و ایران دعوت شده بودند، در زمینه حافظ شناسی مقاله‌های تحقیقی و ارزشمندی را ارائه دادند.

در روز افتتاحیه سمینار اعضای هیئت رئیسه عبارت بودند از آقایان محسن میری رایزن محترم جمهوری اسلامی ایران در هند، وسنت سانه رئیس شورای روابط فرهنگی، وزیر فرهنگ بمبئی، یاسینی کنسول جمهوری اسلامی ایران در بمبئی، دکتر اصغر دادبه استاد اعزامی از ایران، ابطی مدیر مرکز تحقیقات فارسی رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در هند.

ابتدا جناب آقای میری به ایراد سخن پرداخت و مقاله خود را درباره معنویت و عرفان حافظ قرائت نمود و اظهار داشت ما در مرحله‌ای از زمان بسر می‌بریم که بیشتر مردم دچار غفلت از خود شده و هدف عالی انسانی را که وصل به معبود است، فراموش کرده‌اند. لذا بشر به شخصیت‌های برجسته‌ای همچون حافظ که لسان الغیب است و انسان را به عوالم ملکوتی سیر می‌دهد، بسیار نیازمند می‌باشد. آقای یاسینی نیز درباره مقام عرفانی حافظ سخنانی را مطرح نمود و اظهار داشت مادام که فرهنگ اسلامی در زبان فارسی پایدار است، پیام و سخن حافظ باقی است.

سپس آقای وسنت سانه درباره نقش زبان فارسی در هند و تأثیر شعر حافظ بر فرهنگ هند سخن گفت و مقام این شاعر جهانی را ستود. روز دوم سمینار خانم دکتر آذرمیدخت صفوی رئیس بخش فارسی دانشگاه علیگره راجع به زیبایی شناسی در شعر حافظ سخنرانی نمود و در مقاله خود با نقل ابیاتی از شعر حافظ اظهار داشت اشعار وی هم از نظر تصورات ظاهری و هم از جنبه ادراکات باطنی فوق العاده زیباست. آقای دکتر دادبه استاد اعزامی از ایران درباره (مکتب حافظ مکتب رندی) سخن گفت و این موضوع را مطرح ساخت که حافظ ضمن اینکه عارف و صاحب کمالات می‌باشد و حتی از میاست مدن هم با طرز خاصی سخن می‌گوید، سرانجام یک مکتب

فلسفی و هنری را از جنبهٔ عملی و نظری ارائه می‌دهد به نام مکتب رندی که یک مکتب مستقلی است. آقای دکتر شیخ‌الاسلام رئیس دانشکده ادبیات دانشگاه تهران که توانست شخصاً در سمینار حضور یابد، مقالهٔ خود را دربارهٔ عرفان حافظ ارسال نمود که توسط آقای امام جمعه اسناد دانشگاه زاهدان قرائت گردید. وی در مقاله خود به بیان این موضوع پرداخت که حافظ همانند دیگر شاعران عارف سنائی و عطار و مولوی هم شاعر عارف است و هم عارف شاعر و لذا اگر در این زمینه عرفان از ادب جدا شود یکی از پشتوانه‌های خود را از دست می‌دهد.

آقای پرقسور عابدی نیز مقالهٔ تحقیقی خود را تحت عنوان «دیوان حافظ، نسخهٔ شاهان مغلیه» مطرح ساخت و ضمن مقایسه و مقابله این نسخه که متعلق به پادشاهان تیموری بوده است با دیوان‌های چاپ شدهٔ حافظ، به معرفی اشعار موجود در نسخه مورد نظر پرداخت و گفت اکنون حافظ شناسان باید خود قضاوت کنند که آیا اشعار ثبت شده در این دیوان از حافظ است یا خیر. آقای ولی‌الحق انصاری راجع به نسخه شناسی حافظ سخن گفت و به معرفی نسخه‌های این شاعر در هند پرداخت. خانم دکتر رضیه اکبر دربارهٔ تعبیرات و اصطلاحات شعری حافظ مطالب خود را بیان نمود. خانم آصفه زمانی تحت عنوان «پند و اندرز در شعر حافظ» سخن گفت. وی در این زمینه اظهار داشت حافظ هر چند در شرایط بسیار دشواری تاریخی بسر می‌برد، اما در شعر خود همواره هشدار می‌دهد که نباید مفتون خواسته‌های دنیائی شویم و اسیر مقام طلبی و غرور و تکبر گردیم بلکه باید به مرگ بیندیشیم و هوای نفس را از سر بیرون کنیم.

آقای سید یاقر ابطحی، مدیر مرکز تحقیقات فارسی در هند، دهلی نو، تحت عنوان «نکاتی دربارهٔ عرفان حافظ» بحث جبر و اختیار را مطرح ساخت و به مفاهیم قضا و قدر در شعر حافظ اشاره نمود و با استناد به آیات قرآنی اظهار داشت حافظ نه پیرو مکتب اشعری است و نه معتزله بلکه بر اساس مبانی عرفانی و در مقام جمع الجمع به عالم و آدم می‌نگرد.

روز بعد آقای دکتر توفیق سیحانی استاد اعزامی از ایران در دانشگاه‌های جواهر لعل نهرو و دهلی تحت عنوان رمز جاودانگی حافظ و یا چرا حافظ حافظ است، سخنرانی

نمود. وی ضمن اشاره به نسخه‌های خطی حافظ و چند شرح درباره دیوان وی اظهار داشت همین توجه اقبال به حافظ با توجه به روزگار تاریک و شرایط مصیبت بار زمان او دلیل آشکاری است که در طول تاریخ سخن مهمی داشته است. وی سپس به واژه گزینی‌های زیبا و اوزان دلنشین و اشعار آهنگین حافظ پرداخت.

خانم ممتاز میرزا از دهلی درباره دیوان حافظ و نسخه‌های خطی آن سخن گفت و آقای دکتر یعقوب عمر از حیدرآباد مقاله ادیبانه و جالب خود را درباره حالات حافظ در شعرش مطرح کرد. آقای محمد کاظم کهدوئی استاد اعزامی به بنگلادش درباره قاضی نذراالاسلام و حافظ مقاله خود را مطرح نمود. وی ابتدا تاریخچه زندگی نذراالاسلام را به عنوان یک شاعر متعهد و انقلابی که علیه انگلیسی‌های اشغالگر مبارزه می‌کرد، بیان نمود. آنگاه از تأثیر پذیری وی از حافظ سخن گفت و اظهار داشت نذراالاسلام رباعیات حافظ را ترجمه نموده است.

مولانا فطرت که شخصیت روحانی و آشنا به ادب فارسی است درباره تصور عشق حافظ سخنرانی جالبی نمود و در مقاله خود عشق حافظ را در زمینه‌های مختلف انسانی و الهی بیان کرد. خانم دکتر قمر غفار تحت عنوان حافظ و اقبال سخنرانی کرد و طی سخنان خود به مقایسه شرایط زمانی و محیط تاریخی آن دو پرداخت و گفت در شعر اقبال حرکت و عمل جریان دارد و زندگی بدون هدف برای اقبال مرگ حتمی است و او این بینش را از حافظ گرفته است و به همین جهت مفهوم عشق در شعر اقبال مشابه حافظ است و چون شعر این دو شاعر از دل برخاسته لاجرم بر دل می‌نشیند. آقای ناصر ایرانی نویسنده نقاد و داستان‌نویس برجسته که از ایران اعزام شده بود، ذیل این بیت حافظ که می‌گوید:

در پس آینه طوطی صفتم داشته‌اند آنچه استاد ازل گفت بگو می‌گویم

اظهار داشت. این بیت در واقع بیانگر رمز جاودانگی حافظ است، زیرا او به صراحت می‌گوید شعرش را مستقیماً از طریق الهام فراگرفته است. اگر شعر حافظ سخن یک انسان بود با گذشت ایام کهنه می‌شد همانطور که نظرات بسیاری از دانشمندان در طول



زمان کهنه و فرسوده شده است در حالی که شعر حافظ همیشه تازگی و طروات دارد و اینکه گفته شده است حافظ لسان الغیب می باشد سخن درستی است. آقای دکتر ابوالقاسم رادفر استاد اعزامی از ایران به حیدرآباد سخن خود را درباره کتاب حافظ شناسی و گستره تحقیقات درباره حافظ عرضه نمود و گفت به مناسبت کنگره حافظ کتابی تحت عنوان حافظ پژوهی و حافظ پژوهان تألیف کرده ام که در حال حاضر تصمیم دارم زمینه آن را توسعه دهم. وی سپس به نحو اجمال درباره تقسیم بندی های موضوعی کتاب خود توضیحاتی داد.

در پایان آقای پرفسور نذیر احمد از سخنرانی مطرح شده، در روز پایانی سمینار یک جمع بندی به عمل آورد و نظرات خود را در این باره بیان نمود. در خاتمه آقای منفرد مسئول خانه فرهنگ ایران در بمبئی از تلاش ها و زحمات و همکاری های انجمن ترقی اردو و مرکز نهر و تمامی اساتید فارسی هند و ایران تشکر نمود. ضمناً به مناسبت برگزاری جشن حافظ شیرازی هنرمند اعزامی از ایران آقایان بابائی با همکار دیگر خود در چند مرحله با سه تار و آواز برنامه حافظ خوانی را اجرا نمودند.

### □ برگزاری مجمع بین المللی استادان زبان فارسی در تهران

نخستین مجمع بین المللی استادان زبان فارسی در تهران از سیزدهم دی ماه تا پانزدهم ۱۳۷۴ (۳ الی ۵ ژانویه ۱۹۹۶) در تهران برگزار گردید. جلسه افتتاحی این مجمع صبح چهارشنبه سیزدهم دی ماه با حضور حضرت آیه الله جناب آقای هاشمی رفسنجانی ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران در تالار علامه امینی، کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران با تلاوت آیاتی چند از قرآن حکیم رسمیت یافت. در آغاز آقای دکتر عارف ریاست محترم دانشگاه تهران ضمن خیر مقدم به میهمانان خارجی و دیگر حاضران در این جلسه با اشاره به قلمرو گسترده زبان فارسی اظهار داشتند که آنچه این زبان را در این سرزمین های گسترده رواج داد، مفهوم هایی انسانی بود که شیفتگانش آن



مفهوم‌ها را در سروده‌ها و نوشته‌های دانشمندان فارسی زبان در می‌یافتند. همچنین ایشان در قسمتی دیگر از سخنرانی خود به این نکته اشاره کردند که بعضی آثار فارسی گنج‌های گرانبهای میراث انسانی است و تنها متعلق به ایران نیست چنانکه هر گوهر شناسی چون پیدان دست یافت، آویزه جانش کرد.

پس از ریاست دانشگاه تهران، جناب آقای مهندس میر سلیم وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی بعد از خوش آمد گویی به جناب هاشمی رفسنجانی رئیس محترم جمهوری اسلامی ایران، وزراء نمایندگان مجلس، استادان فارسی، گفتند که: خداوند بزرگ را شکر گزارم که این توفیق را کرامت فرمود تا به آرزوی دیرینه اهل فضل و دوستان گلستان پُرننگ و بوی ایرانی - اسلامی جامه تحق پوشانیم و استادان زبان فارسی را از گوشه و کنار جهان در این مجلس ارجمند گردهم آوریم. کاری که امروز آغاز می‌شود گامی نخست است که امیدهای فراوان بدرقه آن می‌شود تا به نتایج مطلوب بیانجامد و از جمله در عمل، منجر به تقویت کرسی‌های زبان فارسی، بازآموزی استادان، نشر کتب علمی، تدوین کتاب‌های آموزشی و پژوهشی و کوشش در جذب نخبگان شود. ایشان همچنین اظهار داشتند که: شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی در خارج از کشور در سال ۱۳۶۶ متشکل از وزرای فرهنگ و ارشاد اسلامی، امور خارجه، آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، شش نفر از استادان زبان و ادبیات و فرهنگستان زبان و ادب فارسی تشکیل شده است. این شورا در جلسات متعدد برای گسترش زبان فارسی و تقویت کرسی‌های زبان فارسی تصمیم‌گیری کرده است. ان شاء الله دستاوردهای این گردهم آیی شکوهمند بسیار خواهد بود و ما بر آن هستیم که از این نتایج برای برنامه‌ریزی آینده خود به نحو شایسته استفاده کنیم.

باید متذکر شد که جناب آقای مهندس میر سلیم وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی ریاست این مجمع بین‌المللی استادان زبان فارسی را به عهده داشتند و به علاقه‌مندی فراوان و توجه زیاد در جلسه‌های افتتاحیه و اختتامیه شرکت نموده و همچنین به طور جداگانه با استادان خارجی، پیرامون زبان فارسی و نحوه گسترش آن به صحبت پرداختند.

آنگاه حضرت آیه الله هاشمی رفسنجانی ریاست محترم و فرهنگ پرور به دعوت وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی به ایراد سخن پرداختند و فرمودند:

به نظر من زمان برگزاری این کنگره بسیار مناسب است، چرا که ایران امروز به پیشرفت‌هایی دست یافته است و باید این پیشرفت‌ها و دستاوردها را به جهانیان بنمایاند و چنین کاری تنها از طریق زبان ممکن خواهد بود. البته عوامل اساسی مربوط به زبان را نباید نادیده انگاشت، از جمله آنکه خود زبان باید پویا و مستعد و مایه ادبی داشته باشد تا اینکه می‌توان آن را روان فهمید و روان هم فهماند. من این جنبه را در زبان فارسی بسیار قوی می‌بینم، چون انعطاف پذیر است. زبان فارسی می‌تواند زبان علمی، فنی و دیپلماتی جهان و منطقه باشد و در زبان فارسی کنایه‌ها، مجازها و استعاراتی است که روح مخاطب را نوازش می‌دهد و با او رابطه عاطفی برقرار می‌کند.

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران در باب جایگاه زبان فارسی در جهان افزودند: همین نکته پس که بزرگان شعر و ادب فارسی زبان و ادبیات غنی آن را ارج می‌نهند و درباره زبان و ادب آن دست به مطالعه و تحقیق می‌زنند و این امر نه تنها ریشه در زبان فارسی دارد که به عرفان توأم با تمدن ایرانی و اسلامی نیز مربوط می‌شود.

ایشان فرمودند: ما باید متناسب با پیشرفت فرهنگ از ذخایری که از گذشته در کتابخانه‌ها داریم، استفاده کنیم. با توجه به این که امروز ارتباطات قوی است و به سرعت انجام می‌گیرد، ارتباط با کتابخانه‌های دنیا این امکان را می‌دهد که این آثار ارزشمند را جمع‌آوری کنیم و این توقعی است که از شما داریم.

حضرت هاشمی رفسنجانی همچنین فرمودند: از جمله موارد دیگر، ارتباط با همه کسانی است که به زبان فارسی سخن می‌گویند و یا آن را آموزش می‌دهند، باید با این عده ارتباط تنگاتنگ برقرار شود، مبادلات مقالات، برگزاری سمینارها و رقت و آمد لازم است بیشتر شود. همچنین می‌بایست با کشورهای که زبان فارسی در آن‌جا نفوذ و توسعه داشته است، تجدید ارتباط شود. از جمله با کشورهای آسیای میانه، قفقاز، ماوراء قفقاز و شبه قاره هند. ایشان در پایان اظهارات خود فرمودند: "امیدوارم که این

اجتماع شما شروع و حرکت مبارک برای جهان اسلام و فارسی زبانان و فارسی دانان باشد. جلسه افتتاحیه در همین جا به پایان رسید و از میهمانان گرامی پذیرائی بعمل آمد. پس از برنامه پذیرایی، جلسه ادامه پیدا کرد و آقای مهندس میر سلیم، رئیس جلسه و نخستین مجمع بین المللی استادان زبان فارسی از آقای دکتر هاشمی گلپایگانی، وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی برای سخنرانی دعوت فرمودند.

جناب آقای دکتر هاشمی گلپایگانی اولین مجمع بین المللی استادان زبان فارسی را یکی از مهمترین گردهمایی تلقی کردند که در سال های اخیر برگزار شده است. ایشان ضمن گسترش زبان و ادبیات فارسی فرمودند: زبان فارسی، زبان دوم جهان اسلام است که گستره آن شبه قاره هند تا جمهوری های تازه استقلال یافته شوروی سابق را در بر می گیرد. زبان فارسی در رهگذر تاریخ به ویژه در دوران های شکوفائی فرهنگ و تمدن ایرانی و اسلامی بستر انتقال دانش و فرهنگ بشری به حوزه های وسیعی از تمدن های شرقی از قبیل شبه قاره، ماوراءالنهر و حتی آسیای جنوب شرقی بوده است و امروز یکی از گنجینه های علمی و فرهنگی بشریت محسوب می شود.

ایشان فرمودند که به نظر ما راهبردهای اصلی که باید در جهت گسترش و اعتلای زبان فارسی دنبال شوند، عبارتند از:

۱- تبدیل زبان فارسی به یک زبان علمی و فرهنگی پویا و کار آمد، متناسب با نیازهای دوران توسعه، حفظ فرهنگ ایرانی-اسلامی و تحولات سریع بین المللی.

۲- توسعه و اشاعه دانش و فن واژه سازی و واژه گزینی برای استمرار بخشیدن به پویایی زبان فارسی در دراز مدت.

۳- هماهنگ نمودن آموزش و پژوهش از جنبه زبان شناختی در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی، ایجاد رشته های جدید واژه شناسی، واژه گزینی، واژه نگاری ...

۴- ایجاد شبکه واژه شناسی و زبان شناختی در داخل کشور و نیز در بین کشورهای فارسی زبان.

- ۵- تلاش در بالایش زبان و گویش‌های مختلف در کشورهای فارسی زبان، بر مبنای پژوهش‌های زبان‌شناختی و در جهت نزدیک‌تر کردن آنها به یکدیگر.
- ۶- ترویج و گسترش ترجمه متون مفید زبان‌شناختی سایر زبان‌ها به زبان فارسی.
- ۷- لزوم بهره‌برداری از آثار و نتایج پژوهش‌های فارسی‌شناسان سایر کشورها به ویژه کشورهای روسیه و آسیای میانه و...

۸- فعال‌تر نمودن نقش فرهنگستان‌های زبان و علوم در این زمینه و ایجاد ارتباط بین فرهنگستان‌ها و مراکز دانشگاهی و پژوهشی کشورهای فارسی زبان.

جناب آقای دکتر حدّاد عادل رئیس محترم فرهنگستان زبان و ادب فارسی هم در این جلسه به ایراد سخنرانی پرداختند. ایشان بعد از خوش آمد گویی به دوستان و استادان فارسی که در این جلسه حضور داشتند، با اشاره گسترش زبان و ادبیات فارسی در بخش وسیعی از قاره آسیا، از کاشغر تا بنگاله و بالکان و آسیای صغیر گفتند که امروز نیز ده‌ها میلیون نفر در ایران و تاجیکستان و افغانستان بدان تکلم می‌کنند و به آن عشق می‌ورزند.

ایشان باز به این حقیقت اشاره کردند که تاریخ زبان فارسی نه تنها سرگذشت اندیشه و فرهنگ و تمدن دوران اسلامی مردم ایران، بلکه سرگذشت بسیاری از مردمی است که در روزگاری دراز در این خطه پهناور زندگی کرده‌اند. هر چند در این سرزمین‌ها، امروزه تنها دیگر به فارسی تکلم نمی‌کنند و فارسی زبان رسمی کشور آنان نیست، اما همین ملت‌ها می‌بایست به زبان فارسی آشنائی داشته باشند و آن را تعلیم دهند و گرنه از درک کتب و اسناد فارسی متعلق به گذشته خویش محروم خواهند ماند. وجود صدها هزار نسخه خطی در کتابخانه‌های شخصی و دولتی هند و پاکستان و ترکیه و قفقاز که بسیاری از آنها آینه حوادث و وقایع تاریخی خود این کشورهاست، گواه روشن این مدعا است. جناب آقای دکتر حدّاد عادل به عنوان رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی اظهار داشتند که این فرهنگستان در کنار سایر مؤسسات علمی و مراکز دانشگاهی وظیفه نگاهبانی و تقویت و گسترش این زبان را بر عهده دارد و امیدوار است که از رهگذر



تشکیل چنین مجامعی، مسائل و مشکلات آموزش زبان فارسی در خارج از ایران به خوبی شناخته شود. فرهنگستان برای همهٔ استادان و دوستداران زبان و ادب فارسی در داخل و خارج کشور، آرزوی توفیق می‌کند و آرزومند است بتواند وظیفهٔ خود را نیز در امر خطیر گسترش و آموزش زبان فارسی به وجه شایسته ادا کند.

پس از سخنرانی جناب آقای دکتر حدّاد عادل پیام‌های مدیر کل یونسکو، انجمن استادان سراسر هند، استادان زبان فارسی کشورهای مشترک المنافع و قفقاز هم قرائت شد.

سخنران بعدی جلسه آقای دکتر پورجوادی مسئول کمیتهٔ علمی نخستین مجمع بین‌المللی استادان فارسی هم در این جلسه در پاسخ به این سوال که به چه علت فارسی در کشورهای مختلف مورد استقبال قرار گرفت، اظهار داشتند که زبان فارسی محملی بوده است برای یک امر دینی و یک تجربهٔ دینی که در خراسان آغاز شد و زبان فارسی توانست به صورت زبان قدسی در بیاید. بنا بر این مردمان توانستند از همان زبانی که فردوسی پایه‌گذاری کرده بود، استفاده کنند. چنانکه بسیاری از بزرگان زبان‌شان زبان فردوسی است ولی تجربهٔ شان یک تجربهٔ معنوی بوده است.

آقای استاد محمد عاصمی از تاجیکستان آخرین سخنران جلسهٔ عمومی افتتاحیهٔ اولین مجمع بین‌المللی استادان زبان فارسی بودند. ایشان در ضمن سخنرانی خود گفتند که این مجمع از این جهت اهمیت فوق‌العاده دارد که ما در مرحلهٔ گسترش زبان فارسی قدم بر می‌داریم. امروز ما شاهد آن هستیم که زبان فارسی از نو مقام خود را مشخص می‌کند. نه این مناسبت بر ما لازم است که اهمیت زبان را بیشتر بفهمیم و مسئولیت خود را در کشورهای مختلف فارسی زبان بهتر درک کنیم.

جلسات علمی اولین مجمع بین‌المللی استادان زبان فارسی در دانشکدهٔ ادبیات دانشگاه تهران در چهارشنبه برگزار گردید. جلسه‌هایی جداگانه دربارهٔ وضعیت زبان فارسی در کشورهای آفریقایی و عربی، کشورهای قفقاز و ماوراء قفقاز، کشورهای تاجیکستان و افغانستان، کشورهای شبه قارهٔ هند، کشورهای چین، اندونزی و مالزی،



اروپای غربی و آمریکا، کشورهای ژاپن و کره جنوبی تشکیل گردید. استادان فارسی این کشورها درباره وضعیت زبان فارسی به بحث و تبادل نظر پرداختند. بعضی استادان برای بهترسازی وضع تدریس فارسی در کشورهای متبوع خودشان پیشنهاداتی را مطرح کردند.

بعضی از سخنرانان و موضوع سخنرانی‌های ایشان عبارتند از:  
 آقای پروس لارنس، آمریکا: «نقش زبان فارسی در ایجاد تمدن اسلامی».  
 پرفسور عبدالودود اظهر، دانشگاه جواهر لعل نهرو، دهلی، هند: «جنبه بین‌المللی زبان فارسی».

خانم آنابل کیلر، انگلستان: «ایران شناسی در انگلستان».  
 دکتر محمد جعفر یاحقی، مشهد: «آسیب شناسی آموزش و ادب فارسی به خارجیان».

پرفسور شریف حسین قاسمی، دانشگاه دهلی: «وضع کنونی تدریس زبان فارسی در هند».

دکتر ابو موسی محمد عارف بالله، بنگلادش: «زبان فارسی در بنگلادش».  
 آقای محمد جان شکوری، تاجیکستان: «تاجیکان کیستند و فارسی تاجیکی چه زمانی است؟».

دکتر علی رواقی، دانشگاه تهران: «زبان فارسی در ماوراءالنهر».  
 دکتر تمیم‌داری، دانشگاه علامه طباطبایی: «موقعیت زبان فارسی در پاکستان».  
 دکتر شیخ نواز علی، پاکستان: «فعالیت‌های دانشکده خاورشناسی دانشگاه پنجاب، لاهور».

دکتر منصور فهیم، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران: «آموزش زبان فارسی و متون آموزشی به فارسی آموزان غیر ایرانی».

آقای گئورگی نعلندیان، ارمنستان: «تاریخچه مختصر ایران شناسی در ارمنستان».  
 آقای احمد قران یکف، ازبکستان: «تاریخچه آموزش زبان و ادبیات فارسی در ازبکستان».

خانم تردیووا، تاجیکستان: «فارسی در اشعار جاهلیت».  
آقای میرزا رحیم اف، دانشگاه خاورشناسی یاکو: «تدریس گونه‌های ماضی به روسی زبان‌ها و مشکلات آن».

آقای بیرایف، دانشگاه تاجیکستان: «مناسبات بین زبان فارسی، دری و تاجیکی».  
آقای سعید امیر امین اف، تاجیکستان: «متن و موقعیت آن در کتب فارسی».  
آقای شاهین فاضل، آذربایجان: «استاد شهریار و افکار او».  
آقای ملا احمد، تاجیکستان: «اسکندر کول منبع مهم زبان فارسی ماوراءالنهر در قرن سیزدهم هجری».

آقای پرژی بجکا، کشور چک: «تحقیقات در مورد زبان تاجیکی».  
آقای عبدالمتن نصیرالدین اف، تاجیکستان: «تفسیر ادبی فارسی».  
آقای خدایی شریف اف، دوشنبه، تاجیکستان: «تعلیم و تدریس فارسی در دانشگاه‌های تاجیکستان».

پرفسور توفیق جهانگیراف، جمهوری آذربایجان: «متادف شناسی در زبان فارسی».  
دکتر گارنیک آساطوریان، ارمنستان: «لهجه‌های سواحل جنوبی دریای خزر و آذربایجان».

پرفسور عبدالصمدوف، ازبکستان: «زبان فارسی در ازبکستان».  
آقای ترهار، هلند: «قدیمی‌ترین دستور زبان فارسی در هلند».  
خانم تهمنه رستم آوا، آذربایجان: «ویژگی‌های معنایی وام واژه‌های آذربایجانی مأخوذ از زبان فارسی».

دکتر سید محمد دامادی، ایران: «اهمیت آموزش زبان و ادبیات فارسی».  
دکتر علی اکبر خان محمدی، دانشگاه شهید بهشتی، ایران: «اهمیت تکیه بر موارد تطبیقی».

آقای سید محمد آدایی، ایران: «روش آموزش زبان فارسی به فارسی آموزان».  
دکتر زمردیان، دانشگاه فردوسی، ایران: «آموزش زبان فارسی به فارسی آموزان غیر ایرانی».

آقای ابویوسف، بلغارستان: «آثار مهم فارسی».

آقای بجیر جاکا، بوسنی و هرزگوین: «سابقه زبان فارسی در بوسنی».

آقای عالم جان خواجه مراداف، تاجیکستان: «آموختن زبان فارسی».

آقای نصیب گویوشرف، آذربایجان: «روش‌های ترجمه از زبان ترکی آذربایجانی

به زبان فارسی».

آقای زین‌العابدین اوغلی، آذربایجان: «ترجمه‌های سده‌های میانه آذربایجانی از زبان

فارسی».

خانم آناکراستولسکا، لهستان: «ترجمه ادبیات فارسی در لهستان و مشکلات آن».

آقای ارتو ریولر، آمریکا: «کتابشناسی نقشبندی».

آقای آلن گودلاس، آمریکا: «تحلیل تاریخی حدیث در متون صوفیانه فارسی».

پرفسور خانم بشیرالنساء، دانشگاه عثمانیه، حیدرآباد (هند): «تدریس فارسی در

دانشگاه عثمانیه».

میهمانان شرکت کننده در نخستین مجمع بین‌المللی استادان زبان فارسی از بعضی مؤسسه‌های علمی و ادبی در تهران دیدن کردند و همچنین با حضور در مرقده مطهر امام خمینی (ره) بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران ادای احترام نمودند.

جناب آقای دکتر حبیبی معاون اول ریاست جمهوری اسلامی ایران استادان زبان فارسی را که در این مجمع شرکت نمودند، به حضور پذیرفتند و با قرائت این بیت از آنها استقبال نمودند:

رواق منظر چشم من آشیانه تست      کرم نما و فرود آکه خانه خانه تست

جناب آقای دکتر حبیبی فرمودند: دوستان ما که در این مجلس حاضرند، از یک جهت بیشتر از ما به زبان و ادب فارسی علاقه دارند و مهر می‌ورزند. ما در سرزمین خود و به زبان مادری خویش سخن می‌گوییم و به علت آن که در این سرزمین به دنیا آمده‌ایم، زبان فارسی را آموخته‌ایم، اما شما، یعنی گروهی که در سرزمین غیر فارسی زبان چشم

به جهان گشوده‌اید، با انگیزه و اندیشه به این زبان پرداخته‌اید و این وابستگی از روی اختیار و انتخاب بوده است و بنا بر این عشق و علاقه و شوق و ذوق به آشنایی و سپس پرداختن و دل باختن به این زبان راهنما و دستگیرتان بوده است. گه‌گاه شاید بتوان گفت که شما بیشتر از برخی از ما قدر این زبان پرمایه و لطیف و گزارشگر مهر و دوستی و ذوق و عرفان و حقیقت‌های ناب را می‌دانید. در پایان جناب آقای دکتر حبیبی شعری از خودشان با عنوان «نبایش» قرائت فرمودند که بسیار مورد پسند حضار گرامی و استادان میهمان قرار گرفت.

روز جمعه ۱۵ دی‌ماه ۱۳۷۴ مهمانان شرکت‌کننده طی جلسه‌ای به بحث و بررسی در مورد اساس‌نامه و تأسیس انجمن بین‌المللی استادان زبان فارسی در محل دفتر مطالعات وزارت امور خارجه پرداختند. در این جلسه جناب آقای دکتر کمال حاج سیدجوادی دبیر شورای گسترش زبان فارسی به سخن پرداختند. ایشان اهمیت و جایگاه زبان و ادبیات فارسی در جهان را مورد بررسی قرار دادند و شورای گسترش زبان فارسی را معرفی کردند و فعالیت‌ها و تلاش‌های آن را برای پیشبرد زبان و ادب فارسی در سراسر جهان بیان نمودند.

جناب آقای مهندس ملکی هم در این جلسه سخنرانی کردند و به شرح اهمیت و مناسبت زبان فارسی و ادبیات غنی آن پرداختند.

اساس‌نامه انجمن استادان زبان فارسی در همین جلسه به تصویب رسید.

مراسم اختتامیه نخستین مجمع بین‌المللی استادان زبان فارسی روز جمعه بعد از ظهر با حضور جناب آقای مهندس میر سلیم وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی در تالار کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با تلاوت آیاتی چند از کلام الله المجید آغاز شد. سپس آقای دکتر پورجوادی گزارش خود را ارائه دادند. همچنین دکتر شعر دوست، سرپرست ستاد اجرایی این مجمع هم گزارش خود را تقدیم حضار گرامی نمودند.

پس از سخنرانی آقای شعر دوست نشان افتخار از طرف انجمن استادان فارسی سراسر هند به استاد ممتاز زبان فارسی آقای دکتر سید جعفر شهیدی اهدا گردید. جناب



استاد شهیدی به این مناسبت فرمودند که من هر کجا باشم، خدمتگزار ادب فارسی هستم و برادری برای شما. سلام مرا به برادرانم در هند برسانید. شما میهمان نیستید بلکه صاحب خانه‌اید. قدمتان بروی چشم، ما یک میراث مشترک داریم و آن زبان فارسی است.

جناب آقای مهندس میر سلیم رئیس نخستین مجمع و وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی نطق اختتامیه خود را ایراد فرمودند. پس از پایان سخنرانی آقای مهندس میر سلیم، گروه موسیقی مهرگان با اجرای سرودهای سنتی اصیل به برنامه رسمی نخستین مجمع استادان زبان فارسی پایان دادند.

### □ سمینارهای فرهنگی

سلسله سخنرانی‌هایی تحت عنوان «مطالعات هند و ایرانی» طی چند ماهه گذشته در محل خانه فرهنگ - دهلی نو بدین شرح برگزار گردید:

- ۱- «رشد شخصیت، از نظر گاه صوفی‌گری و روان‌شناسی»، پرفسور رقیه زین‌الدین، استاد روان‌شناسی دانشگاه اسلامی علی‌گره، ۱۳۷۴/۶/۲۲ (۱۳/۹/۱۹۹۵).
- ۲- «سهم هنرمندان ایرانی در هنر خطاطی هندی - اسلامی»، دکتر ضیاء‌الدین دیبائی، رئیس بازنشته کتبه شناسی عربی و فارسی بخش باستان شناسی هند، ۱۳۷۴/۷/۱۹ (۱۱/۱۰/۱۹۹۵).
- ۳- «ودانت و تصوف»، پرفسور بی. ان. پانده، وکیل پارلمان هند و رئیس انجمن دوستی ایران و هند، ۱۳۷۴/۹/۱ (۲۲/۱۱/۱۹۹۵).
- ۴- «ساخت اتحاد سیاسی هند در زمینه تنوع فرهنگی»، آقای ج. ان. دیکیت، مدیر کل سابق وزارت خارجه هند، ۱۳۷۴/۱۰/۶ (۲۷/۱۲/۱۹۹۵).
- ۵- «سنت و مدرنیسم با توجه به الگوی هند و ایران»، پرفسور یوگندرا سینگ، رئیس انجمن علوم اجتماعی هند، ۱۳۷۴/۱۱/۴ (۲۴/۱/۱۹۹۶).



## تسلیت

با کمال تأسف مطلع شدیم که سید داوود زهدی یکی از نویسندگان و محققان زبان و ادب و فرهنگ فارسی در ایالت کالیفرنیا آمریکا چشم از جهان فرو بست.

شادروان سید داوود زهدی در محلهٔ چهلستون شهر کابل در خانواده‌ای متوسط چشم به جهان گشود. بعد از فراغت از مدرسه، وارد دانشگاه کابل گردید و در رشته تاریخ مدرک لیسانس اخذ نمود. وی سپس در مدرسهٔ حبیبیه که یکی از نخستین مدرسه‌های کابل محسوب می‌شود، به تدریس درس تاریخ پرداخت. نامبرده همراه با تدریس تاریخ و علوم اسلامی با مطبوعات افغانستان همچون روزنامه‌های انیس و اصلاح نیز در زمینه نگارش مقالات ادبی و علمی و همچنین ترجمهٔ متون خارجی، قصه‌نویسی و ادبیات کودک همکاری می‌نمود.

وی هشت سال قبل به هند آمد و تا عزیمت خود به آمریکا در دهلی زندگی کرد.

شادروان سید داوود زهدی در طی اقامت خود در دهلی با فصل‌نامهٔ قندپارسی همکاری می‌نمود. در این شماره یکی از مقالات ارسالی ایشان تحت عنوان «شعر و سخن از دیدگاه لسان الغیب» آمده است.

درگذشت آقای داوود زهدی را به همهٔ ادب‌دوستان تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال آمرزش این ادیب و نویسنده را مسألت داریم.

## انتشارات مرکز تحقیقات فارسی خانه فرهنگ، دهلی نو

- ۱- «پاسداران زبان و ادبیات فارسی در هند»، (ج ۱)، محرم الحرام ۱۴۰۶ هـ / شهر یورماه ۱۳۶۴ هـ ش، بها: -/۵۰ روپيه.
- ۲- «پاسداران زبان و ادبیات فارسی در هند»، (ج ۲)، رمضان المبارک ۱۴۰۶ هـ / خردادماه ۱۳۶۵ هـ ش، بها: -/۵۰ روپيه.
- ۳- «عصمت نامه یا داستان لورک و مینا»، تحقیق پرفسور سید امیر حسن عابدی، آبان ماه ۱۳۶۴ هـ ش / صفر المظفر ۱۴۰۶ هـ ش، بها: -/۴۰ روپيه.
- ۴- «فهرست نسخه های خطی کتابخانه شعبه تحقیق و اشاعت کشمیر و کتابخانه حمیدیه بهوپال»، بهمن ماه ۱۳۶۳ هـ ش / فوریه ۱۹۸۶ م، بها: -/۱۰۰ روپيه.
- ۵- «فهرست نسخه های خطی فارسی کتابخانه ندوة العلماء لکهنو»، فروردین ماه ۱۳۶۵ هـ ش / آوریل ۱۹۸۶ م، بها: -/۲۰۰ روپيه.
- ۶- «فهرست نسخه های خطی عربی کتابخانه ندوة العلماء لکهنو»، مردادماه ۱۳۶۵ هـ ش / ذی الحجه ۱۴۰۶ هـ ش، بها: -/۲۰۰ روپيه.
- ۷- «فهرست نسخه های خطی کتابخانه راجه محمودآباد»، لکهنو، بهمن ماه ۱۳۶۶ هـ ش / جمادی الثانی ۱۴۰۸ هـ ش، بها: -/۲۰۰ روپيه.
- ۸- «غزلیات حافظ بر اساس نسخه مؤرخ ۵۸۱۳ هـ»، ترتیب پرفسور نذیر احمد، دی ماه ۱۳۶۷ هـ ش / جمادی الاول ۱۴۰۹ هـ ش، بها: -/۶۰ روپيه.
- ۹- «دیوان حافظ بر اساس نسخه مؤرخ ۵۸۱۸ هـ»، ترتیب پرفسور نذیر احمد، دی ماه ۱۳۶۷ هـ ش / جمادی الاول ۱۴۰۹ هـ ش، بها: -/۱۲۰ روپيه.
- ۱۰- «فهرست نسخه های خطی و چاپی دیوان حافظ در هند»، ترتیب دکتر شریف حسین قاسمی، دی ماه ۱۳۶۷ هـ ش / جمادی الاول ۱۴۰۹ هـ ش، بها: -/۱۰۰ روپيه.
- ۱۱- «شاه محمد اجمل اله آبادی و ادب فارسی» تألیف دکتر اختر مهدی، ۱۹۹۲ م، بها: -/۲۰۰ روپيه.
- ۱۲- «محققین و مستقدين معروف زبان و ادبیات فارسی هند در قرن بیستم» تألیف دکتر آصفه زمانی، ۱۹۹۳ م، بها: ۳۰۰ روپيه.

Advisors :

Prof. Nazir Ahmed

Prof. S.A.H. Abidi

Prof. A.W. Azhar

**QAND-E-PARSI** is published by the office of the  
Cultural Counsellor, Embassy of the Islamic Republic of Iran,  
18 Tilak Marg, New Delhi-110001. ☎ 3383232-4

**Printed at:**

Pressworks

30 Truck Parking Centre, Mall Road, Delhi - 110054

Phone : 2917217

Composed by Abdur Rehman Qureshi

The views expressed do not necessarily represent  
those of the Editorial Board.

# QAND-E-PARSI

No. 10, Zamistan 1374/Dec. 1995 - March 1996

*Chief Editor*

**Cultural Counsellor,  
Embassy of the Islamic Republic of Iran**

*Editor*

**Prof. S.H. Qasemi**

*The Office of the Cultural Counsellor*

**Embassy of the Islamic Republic of Iran, New Delhi.**